

学前指导 巩固基础 思维拓展 综合考查

心算口算巧算

快速反应基础能力训练

一年级

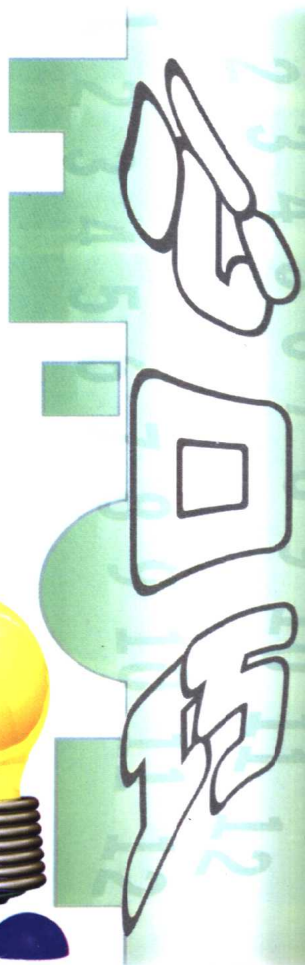
九年义务教育六年制小学数学

根据人教

最新版

与教材改革

同步



XINSUAN KOUSUAN QIAOSUAN

心 算 口 算 巧 算

快速反应基础能力训练

(一年级)

编 写 严国峰
责任编辑 吴敬群
封面设计 吴 丹
出版发行 南海出版公司 电话 (0898)65350227
社 址 海口市蓝天路友利园大厦B座3楼 邮编 570203
经 销 新华书店
印 刷 四川煤田地质制图印刷厂
开 本 850×1168毫米 1/32
印 张 3
字 数 45千
版 次 2003年1月第1版 2003年6月第2次印刷
书 号 ISBN 7-5442-1283-1
定 价 3.80元

南海版图书 版权所有 盗版必究

如有质量问题, 请与工厂联系调换 (028) 84884857

前 言

为了帮助小学生灵活地掌握口算、心算、速算的方法，培养小学生的口算、心算、速算能力，激发小学生学习数学的兴趣，全面提高小学生的综合素质，我们编写了这套《心算、口算、巧算快速反应基础能力训练》。

本套书与新教材同步，结合新的课程标准理念，紧扣教学大纲的要求，旨在提高学生的口算速度，强化心算能力，灵活运用巧算，加强学生思维能力的培养，全书图文并茂，编写合理，是教师教学、学生学习、家长辅导的好帮手。

编 者

2003.6



目 录

一、准备课	(1)
二、10 以内数的认识和加减法	(4)
1. 1、2、3、的认识	(4)
2. 加减法的初步认识	(5)
3. 4 的认识和有关 4 的加减法	(6)
4. 5 的认识和有关 5 的加减法	(9)
5. 0 的认识和有关 0 的加减法	(13)
6. 6 的认识和有关 6 的加减法	(15)
7. 7 的认识和有关 7 的加减法	(18)
8. 8 的认识和有关 8 的加减法	(22)
9. 9 的认识和有关 9 的加减法	(28)
10. 10 的认识和有关 10 的加减法	(32)
11. 连加、连减	(36)
12. 加减混合	(39)
13. 整理和复习	(42)
三、认识图形 (一)	(51)
四、11 ~ 20 各数的认识	(53)
1. 数 11 ~ 20 各数、读数和写数	(53)
2. 10 加几的加法和相应的减法	(55)
五、20 以内的进位加法	(58)
1. 9 加几	(58)



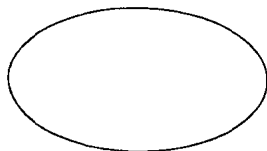
2. 8 加几.....	(61)
3. 7 加几.....	(65)
4. 6 加几.....	(68)
5. 5、4、3、2 加几	(72)
6. 整理和复习.....	(76)
六、综合练习	(81)



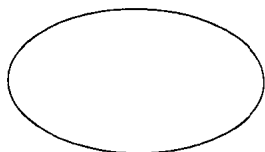
一、准备课

练习一

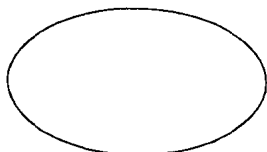
在○内画物体或动物。



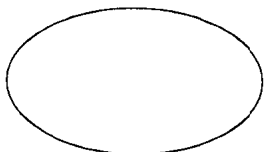
(画 3 只猴子)



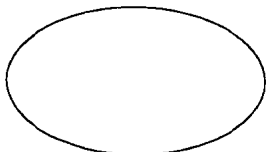
(画 5 朵花)



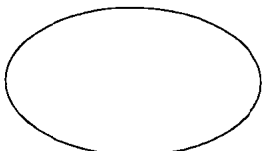
(画 8 只铅笔)



(画 7 个苹果)



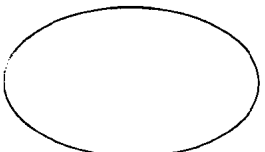
(画 9 个气球)



(画 10 只小鸡)



(画 6 个梨)



(画 4 个杯子)



练习二

比一比。

(1) ○○○○○○(苹果)

○○○○○○(梨子)

苹果和梨子_____。

(2) △△△△

○○○

△比○_____。

(3) ○○○○○(小鸡)

○○○○○○(小鸭)

小鸡比小鸭_____。

(4) △△△△

画出与△同样多的○。



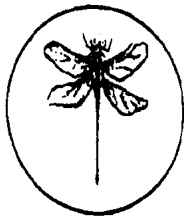
练习三

下面的东西,你觉得怎样整理最好,试着整理一下。



练习四

在大自然中有很多的小动物,请你用线把相关的动物连起来。





二、10 以内数的认识和加减法

1.1、2、3 的认识

练习一

(1) 在()里填上“>”、“<”或“=”。

○○

○

○○○

○○

2()1

3()2

△△

○○

○○○

△

2()2

3()1

○○

○○○

○

○○

2()3

1()2

(2) 在□里填上数。

|| |

3



| ||

3



△ △

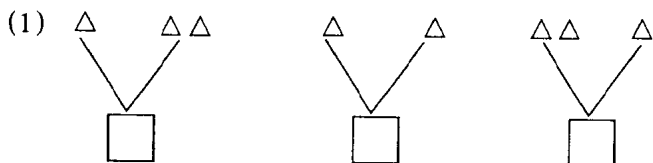
2



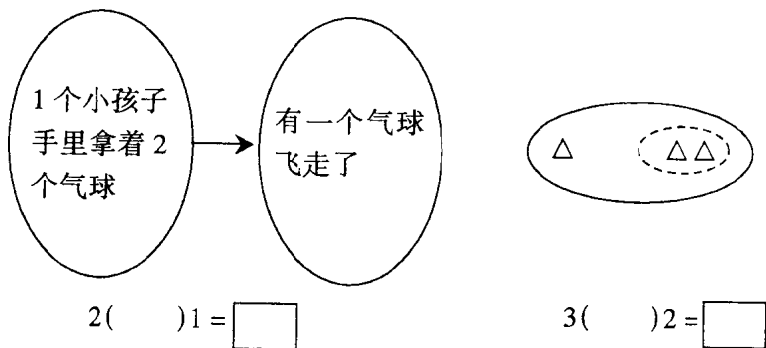
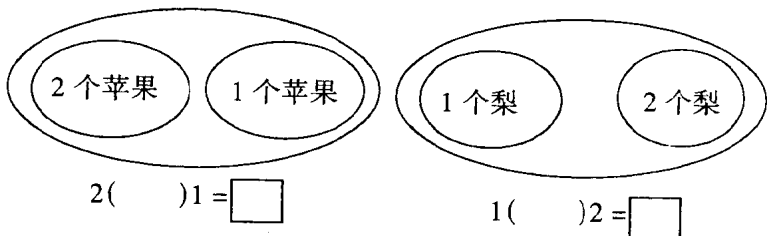


2. 加、减法的初步认识

练习二



(2) 在()里填上合适的运算符号, □里填上得数。





练习三

$1+1=$

$1+2=$

$2+1=$

$2-1=$

$3-1=$

$3-2=$

在○里填上“>”、“<”或“=”。

$1\bigcirc2$

$2\bigcirc1$

$3\bigcirc2$

$2\bigcirc3$

$3\bigcirc1$

$1\bigcirc3$

$2\bigcirc2$

$1+1\bigcirc3$

$2+1\bigcirc3$

$3-1\bigcirc2$

$2-1\bigcirc2$

$3-2\bigcirc1$

$1+1\bigcirc2$

$3-1\bigcirc3$

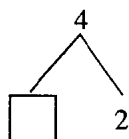
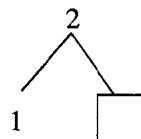
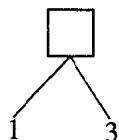
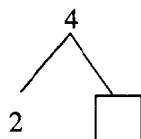
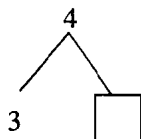
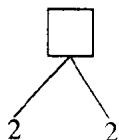
$2-1\bigcirc1$

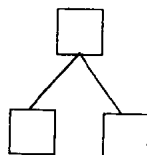
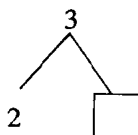
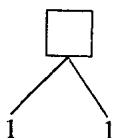
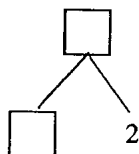
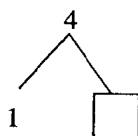
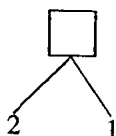
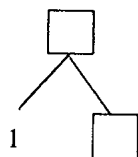
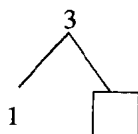
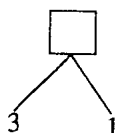
$1+1\bigcirc1$

$1+2\bigcirc2$

3. 4的认识和有关4的加减法

练习四





练习五

$1+1=$

$4-2=$

$1+3=$

$3+1=$

$4-1=$

$1+2=$

$4-3=$

$3-1=$

$2-1=$

$2+2=$

$2+1=$

$3-2=$

在○里填上“>”、“<”或“=”。

$3 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 3$

$1 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 3$

$1 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 1$

$4 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 1$

$4 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 2$

$4 \bigcirc 1$

$4 \bigcirc 3$

$2 \bigcirc 2$

练习六

$2+2=$

$4-3=$

$1+2=$



$3 - 2 =$

$1 + 3 =$

$3 - 1 =$

$2 + 1 =$

$4 - 1 =$

$4 - 2 =$

$1 + 1 =$

$2 - 1 =$

$3 + 1 =$

在○里填上“>”、“<”或“=”。

$3 + 1 \bigcirc 4 - 3$

$2 + 1 \bigcirc 1 + 2$

$1 + 1 \bigcirc 1 + 3$

$3 - 1 \bigcirc 3 - 2$

$2 + 2 \bigcirc 1 + 2$

$2 - 1 \bigcirc 4 - 1$

$4 - 2 \bigcirc 2 + 1$

$4 - 1 \bigcirc 3 - 1$

$1 + 3 \bigcirc 3 + 1$

$2 + 2 \bigcirc 1 + 1$

$3 + 1 \bigcirc 2 + 1$

$1 + 2 \bigcirc 3 - 1$

$4 - 2 \bigcirc 3 - 1$

$1 + 1 \bigcirc 1 + 1$

练习七

$2 + 1 =$

$3 - 2 =$

$4 - 1 =$

$4 - 2 =$

$1 + 3 =$

$1 + 2 =$

$2 + 2 =$

$3 + 1 =$

$4 - 3 =$

$3 - 1 =$

$2 - 1 =$

$3 + (\quad) = 4$

$2 + (\quad) = 4$

$2 + (\quad) = 3$

$1 + (\quad) = 3$

$1 + (\quad) = 2$

$2 - (\quad) = 1$

$3 - (\quad) = 2$

$3 - (\quad) = 1$

$4 - (\quad) = 3$

$4 - (\quad) = 1$

$4 - (\quad) = 2$

$1 + (\quad) = 4$

$(\quad) - 3 = 1$

$(\quad) - 1 = 2$

$(\quad) + 1 = 2$

$(\quad) + 2 = 4$

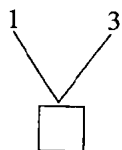
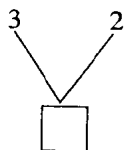
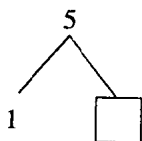
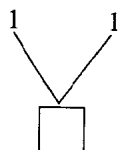
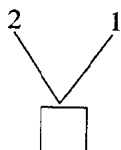
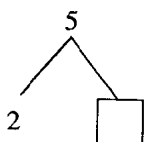
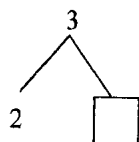
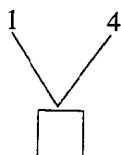
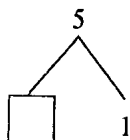
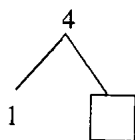
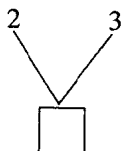
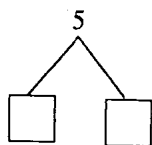
$(\quad) + 1 = 4$

$(\quad) - 1 = 3$



4. 5 的认识和有关 5 的加减法

练习八





练习九

$1+2=$

$2+2=$

$1+4=$

$3+2=$

$2+3=$

$5-4=$

$3+1=$

$4+1=$

$4-2=$

$3-2=$

$5-2=$

$4-1=$

$4-3=$

$5-1=$

$3-1=$

$5-3=$

$2+1=$

$1+1=$

$1+3=$

在○里填上“>”、“<”或“=”。

$4○3$

$5○4$

$3○2$

$2○1$

$3○1$

$1○4$

$1○5$

$2○5$

$3○5$

$4○5$

$3○4$

$2○4$

$1○2$

$1○3$

练习十

$3+1=$

$2+2=$

$3+2=$

$2+3=$

$4+1=$

$1+4=$

$4-2=$

$5-2=$

$5-4=$

$5-3=$

$5-1=$

$3-1=$

$4-1=$

在○里填上“>”、“<”或“=”。

$3+1○2+3$

$5-4○3-1$

$4-2○2+2$

$5-1○4-2$

$5-3○1+1$

$2+3○1+4$

$5-2○3+1$

$4+1○2+1$

$1+2○3-2$



$4 - 1 \bigcirc 5 - 2$

$3 - 1 \bigcirc 5 - 3$

$3 + 1 \bigcirc 4 - 1$

$5 - 3 \bigcirc 3 - 2$

$3 + 2 \bigcirc 2 + 2$

练习十一

$1 + 4 =$

$2 + 3 =$

$3 + 2 =$

$4 + 1 =$

$1 + 3 =$

$2 + 2 =$

$1 + 2 =$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

$5 - 1 =$

$5 - 2 =$

$5 - 3 =$

$5 - 4 =$

$4 - 2 =$

$4 - 3 =$

$4 - 1 =$

$2 + (\quad) = 4$

$3 + (\quad) = 5$

$1 + (\quad) = 5$

$2 + (\quad) = 5$

$(\quad) + 1 = 5$

$(\quad) + 2 = 5$

$(\quad) + 3 = 5$

$(\quad) + 3 = 4$

$(\quad) + 1 = 3$

$3 + (\quad) = 4$

$5 - (\quad) = 4$

$5 - (\quad) = 3$

$5 - (\quad) = 2$

$5 - (\quad) = 1$

$4 - (\quad) = 3$

$(\quad) - 3 = 2$

$(\quad) - 2 = 3$

$(\quad) - 4 = 1$



有趣的数学

一天,猴子妈妈买回5个桃子,准备分给2只猴宝宝吃。聪明的孩子们,你能帮猴妈妈想出分桃子的方法吗?想得越多越好。

