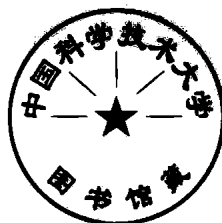


贫下中农学哲学

(第二輯)

农 业 出 版 社

贫下中农学哲学
第二辑



农业出版社编辑出版

北京市东城区红日路九条七十八号

(北京市书刊出版业营业许可证出字第106号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

农业出版社印刷厂印刷装订

统一书号: 3134·9

1970年12月北京制型

开本 787×1092毫米

1970年12月初版

三十二分之一

1970年12月北京第一次印刷

字数 60千字

印张 二又四分之三

印数 1—650,000册

定价 一角七分

让哲学从哲学家的课堂上和
书本里解放出来，变为群众手里
的尖锐武器。

毛泽东

毛主席語录

马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又转过来为实践服务。

目 录

认真学习毛主席的哲学著作

..... 《人民日报》社论

认真学习毛主席的哲学著作

..... 《红旗》杂志社论... 5

让毛主席的哲学思想在干部和群众中扎根

..... 浙江省江山县勤俭大队党支部书记 姜汝旺... 9

充分认识阶级斗争的长期性、复杂性、曲折性

..... 黑龙江省林口县土城子大队党支部书记 刘亚彬... 20

用“一分为二”作武器，深入开展农村两条道路的斗争

..... 湖南省汨罗县汨罗公社党委会、革委会... 26

在斗争中学，在斗争中用

..... 河北省饶阳县五公大队革委会主任 耿长锁... 33

用“一分为二”的观点做好知识青年的再教育

..... 陕西省安塞县肖官驛大队革委会... 38

我尝到了学习辩证唯物论的甜头

.... 湖南省汨罗县汨罗公社向阳大队党支部委员 易光兴... 43

用毛主席的哲学思想武装头脑指挥战斗

..... 河南省宝丰县观音堂公社赵沟大队老贫农 李 禄
李海水... 51

用辩证法指导种田粮棉产量超《纲要》

..... 陕西省韩城县城郊公社莲池大队革命委员会... 66

我是怎样用毛主席的哲学思想指导科学实验的

……山东省蓬莱县南王公社团结大队革委会主任 姚士昌…72

不断实践，摸透“老天爷”的脾气

……广东省普宁县龙门大队气象员、贫农社员 李玉泉…80

认真学习毛主席的哲学著作

《人民日报》社论

党的九届二中全会向全党发出认真学习毛主席哲学著作的号召。全国各报刊最近发表了不少工农兵学哲学的好文章。这些文章，运用辩证唯物论和历史唯物论的基本观点，解决两个实际问题，用通俗的语言，讲亲身的经验，给政治思想战线带来了新气象，推动着活学活用毛主席哲学著作的群众运动继续前进。

伟大领袖毛主席早就号召：“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”工农兵直接掌握辩证唯物论和历史唯物论，把毛主席的号召变成了实际行动，使党的“九大”以来活学活用毛泽东思想的群众运动有了进一步的发展。这是无产阶级文化大革命的一个重大收获。

马克思主义要求哲学同广大群众的革命斗争相结合。毛主席教导我们：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”一个阶级性，一个实践性，这就决定了马克思主义的哲学不是少数人的哲学，不是书斋哲学，而是广大群众的哲学，是斗争的哲学，实

际的哲学。这就决定了广大工农兵和革命干部非学哲学不可，也一定能够学好用好。

辯証唯物論和历史唯物論是无产阶级的世界观、方法論，具有严密的科学性和彻底的革命性，是最正确的、最革命的認識論。“九大”通过的新党章明确规定，中国共产党以馬克思主义、列宁主义、毛泽东思想作为指导思想的理論基础，中国共产党的基本綱領，是彻底推翻资产阶级和一切剝削阶级，用无产阶级专政代替资产阶级专政，用社会主义战胜资本主义。党的最終目的，是实现共产主义。辯証唯物論和历史唯物論，就是指导无产阶级和广大革命人民完成这个历史任务的精神武器。这种哲学，只有当我们站在无产阶级立场上，积极参加革命实践，而不是脱离革命实践的时候，才能真正掌握它，运用它。我們学习毛主席的哲学著作，就是为了进一步巩固无产阶级专政，搞好社会主义革命和社会主义建設，按照无产阶级的面貌，改造自己的世界观。

为了巩固无产阶级专政，为什么一定要学习毛主席的哲学著作呢？无产阶级专政下革命的根本問題，仍然是政权問題。政权的性质，取决于掌权的人执行什么样的路綫。党内两条路綫的斗争，归根結底，是无产阶级世界观同资产阶级世界观的斗争。毛主席指出：“唯心論和机械唯物論，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。以科学的社会实践为特征的马克思列宁主义的认识論，不能不坚决反对这些错误思想。”毛主席的哲学思想，是毛主席无产阶级革命路綫的理論基础。唯心論和形而上学，是一切“左”的和右的机会主义路綫的思想基础。我們只有認真

学习和运用毛主席的哲学著作，改造世界观，才能明辨是非，分清那是真馬克思主义，那是假馬克思主义，才能去掉盲目性，提高自覺性，正确地执行毛主席的无产階級革命路綫，抵制各种违反毛主席无产階級革命路綫的錯誤傾向，使巩固无产階級专政的任务真正落实到每个基层。

有的同志認為，自己虽然沒有讀过哲学，有些事是做得对的，实际上合乎辯證唯物論，沒有特別学习哲学的必要。这种看法是片面的。毛主席指出：“**理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识，这就是辩证唯物论的认识论。**”我們必須認真学习毛主席的哲学著作，把朴素的感性認識，提到辯證唯物論認識論的高度。只有这样，才能洞察运动的远大前途，正确分析复杂的发展过程，去掉片面性，在階級斗争的紧要关头，不致迷失方向。

有的同志認為，哲学是深奥难懂的，一般人学不了。工农兵活学活用毛主席哲学著作的大量事实，已經証明这种看法是不对的。哲学是从社会实践中概括出来的，直接参加階級斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的工农兵有丰富的实践经验，广大革命干部也有一定的工作经验。这是学好哲学的有利条件。只要我們带着深厚的无产階級感情，密切結合实际，而不是从概念到概念，死啃名詞，是完全可以学好用好的。

要把毛主席哲学著作学好用好，需要采取認真的态度。毛主席教导我們：“世界上只有唯心论和形而上学最省力，因为它可以由人们瞎说一气，不要根据客观实际，也不受客观实际检查的。唯物论和辩证法则要用气力，它要根据客观实际，并受客观实际检查，不用气力就会滑到唯心论和形而上学方

面去。”辯証唯物論是一門科學，要學好用好，學得徹底，用得純熟，解決三大革命運動實踐中的問題，是不容易的，非用氣力不可。但是，只要認真，是一定可以學到手的。

毛主席哲學思想的基本精神是革命的、批判的，只有同革命大批判結合起來，才能學得深，學得透。叛徒、內奸、工賊劉少奇及其在哲學界的代理人楊獻珍，害怕工農兵和廣大幹部掌握毛主席的哲學思想，識破他們復辟資本主義的陰謀，千方百計地抹殺馬克思主義哲學的階級性和實踐性，散布“哲學神秘論”，破壞工農兵學習毛主席哲學著作的群眾運動。我們要繼續批判“哲學神秘論”，為哲學的解放進一步掃清道路。我們要批判劉少奇反革命修正主義路線的哲學基礎，即反馬克思主義的資產階級唯心論和形而上學，使辯証唯物論和歷史唯物論在廣大幹部和人民群眾中扎根。

要把活學活用毛主席哲學著作的群眾運動持久地深入地發展下去，必須加強黨的領導。各級黨組織要把這項工作當作黨的思想建設的根本任務來抓，當前特別要抓好各級領導班子自身的學習，使全黨的理論水平提高一步，把無產階級專政下繼續革命的偉大事業進行到底。

（載一九七〇年十月三十日《人民日報》）

认真学习毛主席的哲学著作

《红旗》杂志短评

《中国共产党第九届中央委员会第二次全体会议公报》指出：“全党要认真学习毛主席的哲学著作，提倡辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学。”这个号召，必将进一步推动活学活用毛主席哲学思想的群众运动的深入发展。

《中国共产党章程》指出：“中国共产党以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想作为指导思想的理论基础。”毛主席的哲学思想，即辩证唯物论和历史唯物论，是无产阶级的革命的科学的的世界观和方法论，是毛主席的无产阶级革命路线和一系列方针政策的理论基础，是我们夺取阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动新胜利的锐利武器。这期又选登的一组哲学哲学的文章，再一次说明了认真学习毛主席的哲学著作对搞好三大革命运动的指导作用。

伟大领袖毛主席指出：“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”毛主席这一指示，教育我们必须密切结合阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的实践，把辩证唯物论和历史唯物论，当作人民群众手里改造客观世界和主观世界的尖锐武器，当作批判修正主义和各种反马克思主义思想的尖锐武器。在当前无产阶级文化大

革命的斗、批、改运动更加深入发展的时候，認真学习《实践論》、《矛盾論》、《关于正确处理人民内部矛盾的問題》、《在中国共产党全国宣传工作会议上的講話》、《人的正确思想是从那里来的？》等等光輝哲学著作，用以改造我們的思想，指导我們的行动，更加自觉地执行毛主席的无产阶级革命路綫和各項政策，更加深刻地批判叛徒、內奸、工賊刘少奇的反革命修正主义路綫及其思想基础，是十分重要的。特别是党的领导干部，担负着领导共产党员和广大革命群众进行社会主义革命和社会主义建設的艰巨任务，更必須自觉地学习毛主席的哲学著作，学习辯証唯物論和历史唯物論，使我們在革命实践中能够及时地識別和批判各种违反毛主席无产阶级革命路綫的錯誤傾向和錯誤思想，坚持正确的政治方向，坚持毛主席历来倡导的正确的工作方法和工作作风，加强在毛泽东思想原則基础上的团结，提高觉悟，总结經驗，做好工作，不断前进。

学习毛主席的哲学著作，首先要用来指导阶级斗争，开展革命大批判，改造世界观，进一步巩固和加强无产阶级专政，以带动各項工作。毛主席指出：“各种形式的阶级斗争，给予人的认识发展以深刻的影响”。（《实践论》）“阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫做历史的唯物主义，站在这个观点的反面的是历史的唯心主义。”（《丢掉幻想，准备斗争》）坚持历史唯物主义，必須对社会现象和人們思想中的矛盾进行阶级分析。只有抓住两个阶级、两条道路、两条路綫斗争这个綱，分析阶级斗争的动向和特点，掌握阶级斗争、两条路綫斗争的发

展規律，深刻領會和貫徹執行毛主席的無產階級革命路線和一系列方針、政策，肅清劉少奇反革命修正主義路線的余毒，批判資產階級世界觀，搞好思想革命化，才能掌握無產階級專政下繼續革命的主動權，才能比較順利地解決生產鬥爭、科學實驗和其他各項工作中的問題。

廣大工農兵群眾，懷着對偉大領袖毛主席深厚的無產階級感情，對毛主席的哲學著作學得好，用得活，給我們樹立了榜樣。在活學活用毛主席的哲學思想的群眾運動中，已經提供了許多好經驗。例如：

一、從實際出發，緊密結合階級鬥爭、生產鬥爭、科學實驗三大革命運動，結合革命大批判，用辯證唯物論和歷史唯物論掃除劉少奇反革命修正主義路線在各個方面的余毒，在鬥爭中學，在鬥爭中用。

二、着重學習毛主席的幾篇哲學著作，堅持少而精的原則，帶着三大革命運動中的問題學觀點，特別是抓住基本觀點，反復學，反復用，一次解決一兩個實際問題，由淺入深，由不系統到系統。

三、把學哲學和學“老三篇”結合起來，把鬥私批修和批判唯心論、形而上學結合起來，在改造世界觀上狠下功夫。在學習時，把自己的思想擺進去，找出資產階級世界觀在自己身上的表現，用無產階級“公”字斗掉資產階級“私”字，用辯證唯物論和歷史唯物論克服頭腦中的唯心論和形而上學觀點。

四、把學習毛主席的哲學著作同調查研究、總結經驗、執行政策結合起來，提高對無產階級專政下繼續革命的自覺性，減少盲目性。

五、領導認真地帶頭學習，切實培養一批骨幹力量，抓好典型，帶動全面。

六、建立學哲學小組，開講用會，交流經驗，互相啟發，互相促進，共同提高。

在各條戰線上，群眾學哲學運動開展得比較早、比較好的單位，都取得了一些經驗。無產階級文化大革命中，這些經驗有了更大的普及和提高。我們要重視這些經驗。要善於從群眾創造的經驗中，摸出一套適合本部門、本單位具體情況的領導方法和學習方法。目前，尤其要重視總結領導幹部學好哲學的經驗。

現在，一個偉大的社會主義革命和社會主義建設的新高潮正在興起。九屆二中全會《公報》的發表，進一步鼓舞了廣大群眾的革命積極性和創造性。形勢的發展，要求我們更加努力地活學活用毛澤東思想，活學活用毛主席的哲學著作，用馬克思主義、列寧主義、毛澤東思想，自覺地改造世界觀，以更好地完成《公報》提出的各項任務。全黨和全國人民認真學習毛主席的哲學著作，必將對社會主義革命和社會主義建設的新高潮起很大的推動作用。

（載《紅旗》雜誌一九七〇年第十期）

让毛主席的哲学思想在干部 和群众中扎根

浙江省江山县勤俭大队党支部书记 姜汝旺

一九六四年，我們勤俭大队的干部和貧下中农，响应伟大領袖毛主席关于“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器”的号召，开始学习毛主席的光辉哲学著作。几年来，我們怀着对毛主席无限深厚的阶级感情，紧密结合三大革命运动的实践，坚持在斗争中学哲学用哲学。现在，我們大队的干部、社員，开会讲哲学，遇事用哲学，田头、会场、夜校都成了大家学哲学的大课堂。毛主席的哲学思想已经成了貧下中农斗天、斗地、斗敌、斗私的强大思想武器，有力地推动了革命和生产，大大促进了人的思想革命化。

继续革命的需要

我們勤俭大队解放前是个出名的苦地方，地名叫做“荒塘尾”。全大队八百五十多亩土地，分布在十三条黄土崗上，土瘦水缺，十年九旱。解放前流传着这样的民謠：“有女莫嫁新塘边，稀米湯粥燙嘴边。地主剝削发大財，穷人討飯当长年。”貧下中农个个都有一部苦难史，家家都有一本血泪賬。解放后，在毛主席的领导下，貧下中农翻了身，走上了合作化道路，特

別是在人民公社化以後，依靠集體力量，改造自然，生產獲得了飛躍的發展。一九六四年，全大隊糧食平均畝產由解放初的三百來斤，提高到八百二十四斤，大家高興地說：“我們荒塘尾的變化，不靠天，不靠地，靠的是毛澤東思想。”

集體生產發展了，群眾生活提高了，但兩條路綫的鬥爭仍然很尖銳。一九六四年，發生過一件事情。有一個生產隊有一個小水塘，大多數貧下中農堅持要集體養魚，可是少數有資本主義自發傾向的人，認為集體養魚不上算，主張放給社員私人養。生產隊長認為把水塘給社員私人養是不對的，可是也講不清道理。他思想上有主觀片面性，要么自己說了算，要么群眾說了算。結果，有的人說可以給社員養。這個隊長一肚子氣，認為自己說了不算，就讓群眾說了算嘛！這樣，魚塘就包給社員養了。

抗旱的時候，矛盾就爆發出來了。生產隊要用塘里的水澆水稻，可是養魚的社員說：“你要抗旱，我的魚怎麼辦？”隊長讓大家討論，社員都認為抗旱要緊。有一個養魚的社員說：“生產隊的做法是矛盾的！”隊長一句話頂了回去：“你自己是矛盾的！”兩個人，矛盾來、矛盾去，一直吵到大隊來，要我們黨支部解決這個問題。我們黨支部當然支持集體抗旱。但怎樣向群眾講清道理，弄清這中間的矛盾呢？我們感到，在繼續革命的道路上，我們要革命，要鬥爭，就必須學習毛主席的光輝哲學著作。所以，我們就用一個老貧農的話講：“這矛盾，那矛盾，毛主席有一本《矛盾論》，我們去學習，就能解決矛盾。”這樣，我們就開始學習《矛盾論》。

我們貧下中農對偉大領袖毛主席有深厚的無產階級感

情。我們知道，毛主席的书是為我們貧下中农翻身求解放而写的，我們一定能学，一定能用。問題就是怎么学。有的同志說，我們学习“老三篇”是带着問題学的，我們学习毛主席的《矛盾論》，也要带着問題来学。我們就抓住水塘养魚的問題来分析，这究竟是什么矛盾？通过学习，大家知道了，主要就是两条道路的矛盾。我們抓住了两条道路这个主要的矛盾，提高了階級斗争覺悟，抗旱的問題、养魚的問題也就解决了。通过这件事，貧下中农尝到了学哲学的甜头，深深体会到：要繼續革命，就要学习毛主席的哲学思想。同时，也初步摸到了学习的路子，只要紧密結合三大革命运动的实际，活学活用，种田人就能学好用好哲学。伟大的无产阶级文化大革命，为工农兵哲学开辟了廣闊的天地，特別是党的“九大”以来，我們大队活学活用毛主席哲学思想的群众运动更加蓬勃地开展起来。

階級斗争的武器

我們大队的貧下中农，始終把階級斗争作为学哲学的主課。在无产阶级文化大革命进入斗、批、改阶段，我們以毛主席的“一分为二”的唯物辯証法为指导，排除了右的和“左”的干扰，使斗、批、改始終沿着毛主席的革命路綫胜利前进。

我們大队在清理階級队伍开始时，一小撮階級敌人，有的伪装老实，有的在群众中散布“姓姜的是同一个祖宗坟”，拉攏腐蝕群众，企图蒙混过关。大家学习了毛主席的哲学思想，認識到在階級社会里只有階級亲，沒有宗族亲，对同一个祖宗坟的人也要一分为二。姓姜的人有地主，也有貧下中农，姓姜的不都是一家人。階級敌人想用“祖宗坟”上的黃泥巴，来迷糊我們