

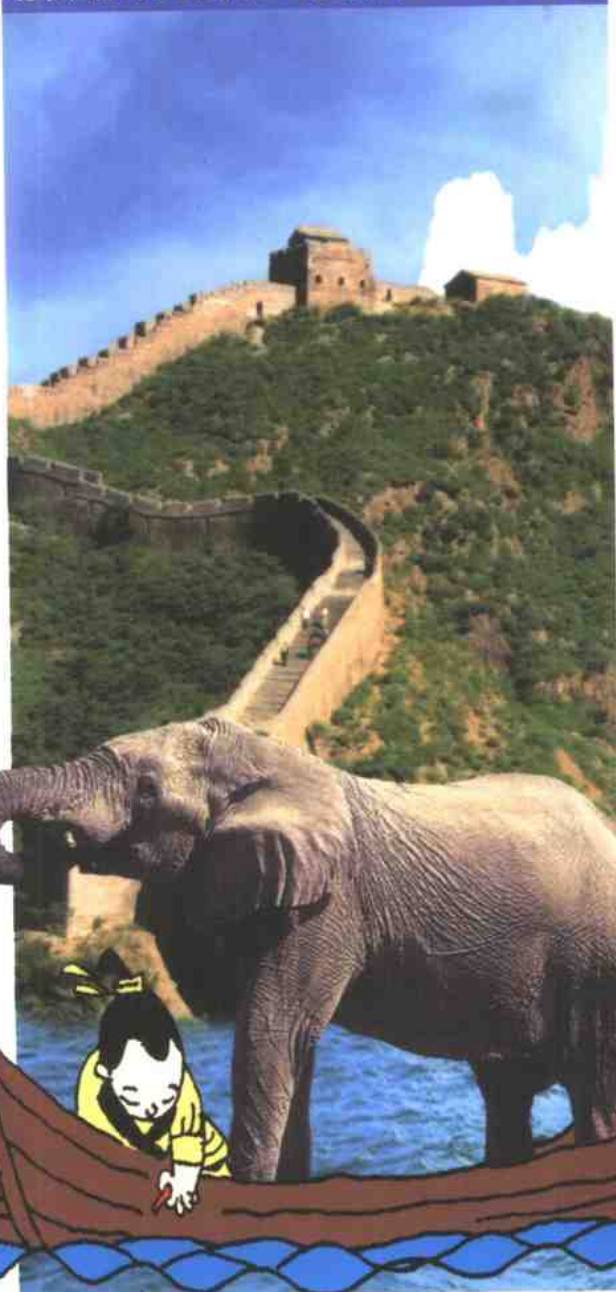
经全国中小学教材审定委员会 2001 年审查通过

九年义务教育六年制小学教科书

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 编著

数学

第 6 册



北京出版社

经全国中小学教材审定委员会 2001 年审查通过
九年义务教育六年制小学教科书

数 学

第 六 册

北京教育科学研究院
基础教育教学研究中心 编著

学校_

班级_

姓名_

北 京 出 版 社

经全国中小学教材审定委员会 2001 年审查通过
九年义务教育六年制小学教科书

数学 第六册

SHUXUE DI-LIU CE

北京教育科学研究院 编著
基础教育教学研究中心

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

网址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

北京市新华书店发行

北京民族印刷厂印刷

*

890 × 1240 32 开本 4.375 印张 100 000 字

2002 年 1 月第 3 版 2003 年 1 月第 2 次印刷

印数 1 62 100

ISBN 7-200-02866-5/G·938

定价: 5.75 元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社书店联系

电话: 62050948

说 明

这套教材是根据原国家教委颁发的《义务教育全日制小学、初级中学课程计划（试行）》和《九年义务教育全日制小学数学教学大纲（试用）》编写的，经教育部全国中小学教材审定委员会审查通过。全套教材共十二册，供义务教育全日制六年制小学使用。

2000年3月，教育部颁发了《九年义务教育全日制小学数学教学大纲（试用修订版）》。为了更好地贯彻落实第三次全国教育工作会议精神，深化课程改革，全面提高学生的素质，本套教材又根据大纲试用修订版，对各年级的教学要求和教学内容进行了部分调整，对教材进行了修改。修改时突出了探索数学知识的过程，加强了实践能力的培养，删减了较复杂的和应用价值不大的内容，降低了笔算的难度与要求，增编了计算器的使用等，以更好地体现义务教育的普及性、基础性和发展性。

教材的结构，力求符合数学学科特点与儿童认知特点，便于教、便于学，有利于充分调动学生学习的积极性和主动性，有利于使学生在自主探索的过程中，逐步掌握数学知识、数学的思想和方法，感受数学与现实生活的联系，增强应用意识，促进学生整体素质的不断提高。

为了使本套教材进一步具有弹性，除编排了必学的内容和必要的练习题外，还适当编排有选学内容和星号题、思考题。选学内容供条件较好的学校在全面完成教学任务的前提下选学。星号题、思考题供学有余力的学生选用。这些内容均不作为教学的基本要求 and 考查内容。

2001年本册教材经全国中小学教材审定委员会审查通过。

欢迎广大教师和研究小学数学教学的同志们提出宝贵意见，以便修改完善。

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心

2001年8月

责任编辑 李杏利 武 伟
封面设计 朱 云

ISBN 7-200-02866-5



9 787200 028669 >

定价: 5.75 元

小学教科书 数学 第5册

ISBN 7-200-02693-X/G·854(课)定价 5.90 元

小学教科书 数学 第6册

ISBN 7-200-02866-5/G·938(课)定价 5.75 元

审批号:京价(收)字[2001]417号-061 举报电话:12358

NOON

北京出版社

目 录

一	两位数的乘法	1
	1. 口算乘法	1
	2. 笔算乘法	6
	3. 积的变化	20
	4. 复习	23
二	两位数的除法	25
	1. 口算除法	25
	2. 笔算除法	28
	3. 商不变的性质	50
	4. 复习	58
	实践活动(一)	61
三	吨和克的认识	62
四	混合运算和应用题	68
	1. 式题	68
	2. 应用题	72
	3. 复习	87
五	统计的初步知识	91
	实践活动(二)	104
六	长方形、正方形和平行四边形	105

1.长方形和正方形的认识.....	105
2.长方形和正方形周长的计算.....	110
3.平行四边形的直观认识.....	116
七 总复习	120
附录1 口算练习题.....	127
附录2 七巧板	133

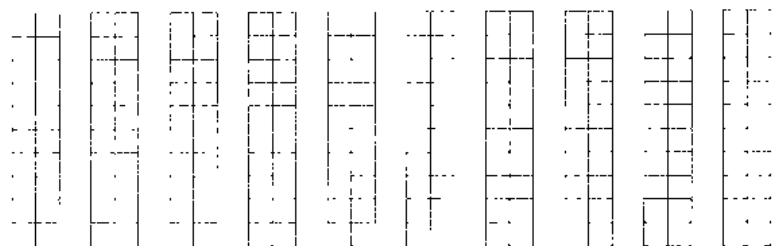
一 两位数的乘法

1. 口算乘法

准备题

10×6	20×4	100×5
6×10	4×20	2000×3

例 1



$$20 \times 10 = 200$$

2 个十乘 10 是 20 个十，
是 200。



9 个 20 是 180，再
加 20，是 200。



还可以这样算：

$$10 \times 20 = 200$$

你是怎样计算的？

练一练 (1) 6×10 2×10 10×10

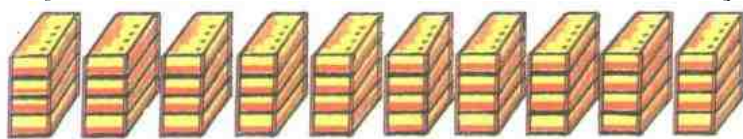
60×10 20×10 50×10

(2) 31×10 17×10 24×10

32×10 21×10 65×10

例2 每盒水彩笔有12枝, 40盒有多少枝?

? 枝



$$12 \times 40 = 480 \text{ (枝)}$$



4个12是48, 10个
48是480。



10个12是120,
4个120是480。



还可以这样算:

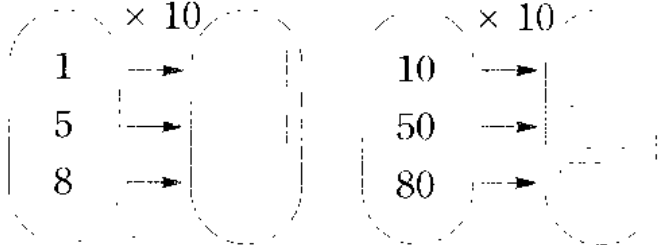
$$40 \times 12 = 480$$

答: 40盒有480枝。

你是怎样计算的?

练一练 (1) 4×20 2×30 3×40
 40×20 20×30 30×40
 (2) 60×30 14×20 23×20
 70×40 16×40 25×30

练习一

1. 

2. $\left. \begin{array}{l} 8 \\ 32 \\ 17 \\ 63 \end{array} \right\} \times 10$ $\left. \begin{array}{l} 9 \\ 19 \\ 90 \\ 99 \end{array} \right\} \times 10$ $\left. \begin{array}{l} 380 \\ 250 \\ 600 \\ 461 \end{array} \right\} \times 10$

- (1) 60 乘 10, 积是多少?
 (2) 10 个 47 连加是多少?
- 小强看一本故事书。每天看 8 页, 10 天看完, 这本书有多少页?
- 玩具生产组原来每天做玩具 50 件, 现在每天做的件数是原来的 10 倍。现在每天做多少件?

6. 把乘得的积填在下面空格里。

$\times$	40	60	80	70	90
20	800				

$\times$	12	13	14	15	16
30					

7. 6×50 13×30 70×80
 30×40 18×20 62×10
 46×20 35×10 23×30
8. (1) 一个乘数是50, 另一个乘数是3, 积是多少?
(2) 7的80倍是多少?
(3) 30个80连加是多少?

9. 一箱装24瓶汽水, 用一辆三轮车运来20箱, 一共运来多少瓶汽水?

10. 一只青蛙一天可以吃
70只害虫。30天可以
吃多少只害虫?



11. 口算下面各题。

3×10	8×40	18×5
40×60	70×60	16×40
13×4	9×80	140×3
120×3	160×4	9×50
80×60	21×30	25×30

12. $30 \times 50 + 600$

$(673 + 727) \div 8$

$6 \times (41 + 19)$

$760 - 700 \div 2$

$587 - 18 \times 30$

$481 - 295 + 59$

13. 新华书店运来40包《趣味数学》，每包50本，把这些书分给5个门市部，平均每个门市部分到多少本？

14. 解放军某部行军每天走40千米，走了4天，离目的地还有35千米。这次行军一共要走多少千米？



15. 勘测队到野外工作带了96个罐头，他们每天吃8个，吃了10天，还剩多少个？剩下的还够吃几天？

16.



先观察前三个算式有什么规律，然后按照规律在（ ）里填数。

$1 \times 9 + 2 = 11$

$12 \times 9 + 3 = 111$

$123 \times 9 + 4 = 1111$

$(\quad) \times 9 + (\quad) = 11111$

$(\quad) \times 9 + (\quad) = 111111$

$(\quad) \times 9 + (\quad) = 1111111$

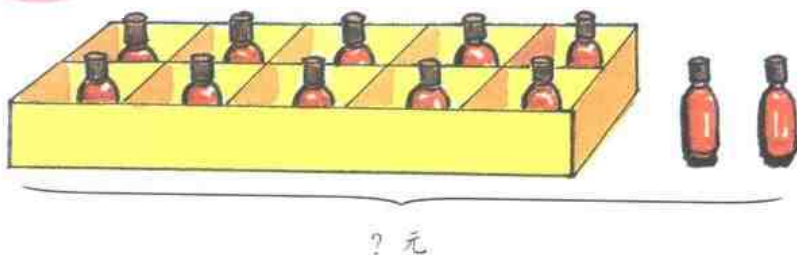
2. 笔算乘法

准备题 先说一说计算方法，再计算。

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

例 1

一瓶药水 34 元



$$34 \times 12 = \square (\text{元})$$

先求 2 瓶多少元，
再求 10 瓶多少元，
最后求出 12 瓶多少元。



$$34 \times 2 = 68 (\text{元})$$

$$34 \times 10 = 340 (\text{元})$$

$$68 + 340 = 408 (\text{元})$$

上面的计算也可以写在一个竖式里。

- (1) 先用个位上的2去乘34。
 (2) 再用十位上的1去乘34。
 (3) 最后把两次乘得的数加起来。

$$\begin{array}{r} 34 \\ \text{后} \nearrow \uparrow \text{先} \\ \times 12 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \text{后} \uparrow \nearrow \text{先} \\ \times 12 \\ \hline 68 \\ 340 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 12 \\ \hline 68 \\ + 340 \\ \hline 408 \end{array}$$

竖式写成：

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 12 \\ \hline 68 \\ 34 \\ \hline 408 \end{array}$$

← 个位上的0可以不写，把4写在十位上。

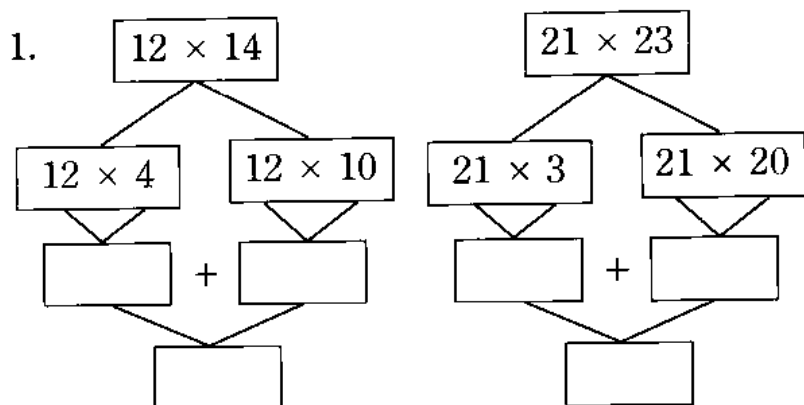


小刚把算式列成 12×34 ，对吗？你会计算吗？

试一试 把下面的题接着做完。

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 12 \\ \hline 268 \end{array}$$

练习二



2. 先说出下面各题的计算步骤，再计算。

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \times 14 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 21 \\
 \times 23 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 314 \\
 \times 21 \\
 \hline
 \end{array}$$

- | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|
| 3. 31×13 | 23 × 32 | 133 × 22 |
| 24×21 | 21×12 | 259×11 |

4. 胜利路小学每个班给解放军叔叔写 42 封慰问信，12 个班共写多少封信？

5. 口算下面各题。

23×3

31×30

3×30

41×20

24×2

14×20

- | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| 6. 44×21 | 234 × 21 | 532 × 11 |
| 12×32 | 323×13 | 421×12 |

7. (1) 13 个 23 连加是多少？

(2) 125 的 11 倍是多少？

8. 检查下面各题,把错误的地方改正过来。

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 24 \\ \hline 484 \\ 242 \\ \hline 726 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 21 \\ \hline 42 \\ 64 \\ \hline 682 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 21 \\ \hline 323 \\ 646 \\ \hline 6783 \end{array}$$

9. 口算下面各题。

$2 \times 7 + 4$

$3 \times 8 + 5$

$7 \times 9 + 4$

$4 \times 9 + 2$

$6 \times 9 + 3$

$6 \times 8 + 1$

$3 \times 9 + 2$

$6 \times 6 + 3$

$5 \times 7 + 3$

10. 中年级8个班同学做广播体操,平均每行24人,站了12行,共有多少人?

11. 木工组做一批书架,每天做32个,做了31天后,还有28个没做,这批书架共有多少个?



12.



亮亮做一道乘数是一位数的乘法题,他把乘数8看成5,结果得到的积比正确的积少609,那么正确的积是多少?

准备题 (1) $3 \times 4 + 2$ $6 \times 3 + 3$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 22 \\ \times 14 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 231 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

例2 $25 \times 63 = 1575$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 63 \\ \hline 75 \\ 150 \\ \hline 1575 \end{array}$$

怎样计算两位数的乘法？



先用一个乘数个位上的数去乘另一个乘数，得数的末位和个位对齐。

再用这个乘数十位上的数去乘另一个乘数，得数的末位和十位对齐。

