

中等专业学校教材

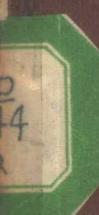
# 俄語

РУССКИЙ ЯЗЫК

下册

周世南  
陈晖岳  
程行編

人民教育出版社



## 編者說明

本书为中等专业学校《俄語》下册，与上册衔接，教学时数为90—100学时。

茲将下册內容說明如下：

### (一)課文和詞匯

本册共十四課，有精讀課文十四篇，題材範圍包括一般科技、科学家傳記、革命故事、祖國建設、文学片斷、民間故事等。另附關於科技知識的补充課文六篇，供各校選擇使用。

为了适应教学要求，課文詞數一般在250个左右。全册共有新單詞560个(其中补充課文占170个)和詞組95条(其中补充課文占16条)。

### (二)語法

本册語法共讲四个項目：(1)联系用語 (2)形動詞 (3)副動詞 (4)复合句，內容力求簡明，并根据实际要求，有所側重。

附录中各种語法總結都是根据課文整理歸納，只供学生复习或查閱，不作讲授資料。

### (三)练习

本册练习仍分每課练习和单元复习两种，但考慮到課內外教學時數的限制，份量比上册略有減輕，如每課的俄譯汉练习，本册全部改用句子形式，着重巩固課文中的句型。学校可再根据具体情况加以选择或补充。听写和联詞造句仍是行之有效的练习形式，希能注意掌握。

本册承同濟大学应云天、复旦大学程雨民、上海外国语学院殷勤、阮福根等同志审校，还承上海輕工业学校和上海电力学校两个試点学校的外語教研組給予很大帮助，謹此志謝。

限于編者水平，~~本书~~中缺有錯誤在所难免，希使用本书同志指正。

一九六四年四月

# ССЫЛКИ ССЫЛКИ

## ОГЛАВЛЕНИЕ

## 目 录

УРОК 17.....	1
課文: Из дневника Лэй Фына.....	2
УРОК 18.....	5
課文: Жёлтый аист.....	7
語法: 联系用語, который.....	9
УРОК 19.....	12
課文: О физике и химии.....	13
語法: 一、形动詞的概念和分类.....	16
二、現在时主动形动詞.....	16
УРОК 20.....	19
課文: Михаил Васильевич Ломоносов .....	21
語法: 过去时主动形动詞.....	23
УРОК 21.....	26
課文: Как Юй-гун передвинул горы.....	28
复习 V.....	32
УРОК 22.....	37
課文: Случай с книгой.....	39
語法: 被动形动詞.....	42
УРОК 23.....	46
課文: Рождение крупной гидроэлектростанции.....	48
語法: 短尾被动形动詞.....	51
УРОК 24.....	54
課文: Полёт на Родину.....	56
УРОК 25.....	63

課文:	Акула.....	64
語法:	一、副动詞的概念和分类.....	67
	二、未完成体副动詞.....	67
<b>УРОК 26.....</b>		<b>71</b>
課文:	Мать и сын.....	78
語法:	完成体副动詞.....	77
复习	VI.....	81
<b>УРОК 27.....</b>		<b>87</b>
課文:	Незабываемый урок.....	88
語法:	复合句的概念和分类.....	91
<b>УРОК 28.....</b>		<b>97</b>
課文:	Николай Петрович.....	98
語法:	定語从屬句.....	101
<b>УРОК 29.....</b>		<b>105</b>
課文:	Скачок в производстве оборудования для заводов химических удобрений в Шанхае.....	107
語法:	主語从屬句.....	109
<b>УРОК 30.....</b>		<b>113</b>
課文:	Три состояния вещества.....	115
复习	VII.....	119

### ТЕКСТЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

<b>УРОК 1.....</b>	<b>128</b>	
課文:	Водород.....	130
<b>УРОК 2.....</b>	<b>132</b>	
課文:	Кипение.....	133
<b>УРОК 3.....</b>	<b>135</b>	
課文:	Уравнение.....	136
<b>УРОК 4.....</b>	<b>138</b>	

課文: Отчего бывает ветер?.....	140
УРОК 5.....	142
課文: Солнце—главный источник энергии на земле.....	144
УРОК 6.....	147
課文: Два примера для решения задач по химии и физике.....	148
<b>附 录:</b>	
俄語构詞常識.....	152
带 -ся 动詞的意义.....	154
常用前置詞的意义.....	155
形动詞總結表.....	164
句子成分表示法.....	166
主从复合句的类型.....	170
某些連接詞、联系用語和它們通常所連接的从屬句.....	175
本册总词汇表.....	181

# УРОК СЕМНАДЦАТЫЙ

## Слова

- |                              |   |                                |          |
|------------------------------|---|--------------------------------|----------|
| 1. но́ябрь (м.)              | 十一月   | -ойшь, -ойт (в чём)            |          |
| 2. незабывае́мый             | 忘記不了的   | 参加, 成为……一个成員                   |          |
| 3. исполня́ться (несов.)     | (第<br>一、二人称不用) -яется,<br>-ются                     | 12. боево́й                    | 战斗的      |
|                              | исполниться (сов.) (第一、<br>二人称不用) -нится,<br>-нятся | 13. благодаря́ (предл.) (чему) | 多亏, 由于   |
|                              | 實現  | 14. посто́янный                | 經常的      |
| 4. заве́тный                 | 朝夕思慕的   | 15. воспита́ние                | 培养       |
| 5. мечта́ (о чём или с чим.) | 理想  | 16. наставле́ние               | 教导       |
| 6. взволно́ванный            | 激动的   | 17. бедны́й                    | 穷苦的      |
| 7. успокаи́ваться (несов.)   | -аюсь, -аешься,<br>-аются                           | 18. определённый               | 一定的      |
|                              | успокоиться (сов.) -юсь,<br>-ишься, -яется          | 19. уро́вень (м.), -вня        | 水平       |
|                              | 平靜  | 20. вступле́ние (во что)       |          |
|                              |   |                                | 入, 加入    |
| 8. гра́нь (ж.)               | 边缘  | 21. твёрдый                    | 堅定的; 硬的  |
| 9. гибе́ль (ж.)              | 死亡  | 22. слуга́                     | 勤务員, 公僕  |
| 10. нача́льный               | 初級的; 开始的  | 23. человече́ство              | 人类       |
|                              | нача́льная шко́ла                                   | 24. страшны́й                  | 可怕的      |
| 11. состоя́ть (несов.)       | -ою,  | 25. сквозь (предл.) (что)      |          |
|                              |   | 26. кро́вь (ж.)                | 血        |
|                              |   | 27. посleдни́й                 | 最后的, 最近的 |
|                              |   | 28. на́пля (р. мн. -пель)      | 一滴       |

## Выражения и словосочетания

- |  |         |
|--|---------|
| 1. завéтная мечтá                        | 朝夕思慕的理想 |
| 2. быть на грáни (чегó)                  | 頻于…的邊緣  |
| 3. в своё врéмя      在(过去或将来的)某时; 在相当的时候 |         |
| 4. принимáть участие (в чём)             | 参加…     |
| 5. стать на боевóй пост                  | 走上战斗崗位  |

## Текст

### ИЗ ДНЕВНИКА ЛЭЙ ФЫНА

8-ое ноября 1960 года. Сего́дня незабыва́емый для менé день, я при́нят в ряды великой Коммунистической па́ртии Китáя. Исполнилась моя завéтная мечтá.

Моё взволнованное сéрдце не мо́жет успокóиться ни на минúту. О великая па́ртия!<sup>①</sup> Люби́мый Председа́тель Мао Цэ́-дуи! Это вы дали мне новую жизнЬ. Это вы спасли менé и послáли в школу учиться, когда́ я был на грáни гáбели. Я окончил начáльную школу, носíл в своё врéмя красный гáлстук, состоял в слáвном комсомóле, принимал участие в строительстве промышленности Рóдины, стал на боевóй пост защи́ты Рóдины. А тепéрь благодаря Вáшему посто́янному воспитáнию и наставлéниям я, бéдный ма́льчик, стал коммунистом с определённым уровнем знáний и сознательности.

Со вступлéнием в па́ртию сего́дня<sup>②</sup> я стал еще бо́льше

сильным и твёрдым. Я — коммунист, слуга народа. Для свободы и счастья всего человечества мне не страшны ни высокие горы, ни широкие реки, для дела партии и народа я готов пройти сквозь море огня, готов отдать свою кровь до последней капли...

### Пояснения к тексту

① О великая партия! 偉大的党啊!

这是由感叹词 о 加名词(有说明语)构成的呼语, 表示强烈情感。

② Со вступлением в партию сегодня...今天入了党...

这里前置词 с (со) 加名词第五格表示时间, 相当于“随着…”, “在…的时候”。

### Вопросы к тексту

1. Почему 8-ое ноября 1960 года был незабываемым днём для Лэй Фына?
2. Когда партия и Председатель Мао Цзэ-дун спасли Лэй Фына и куда его送来了?
3. Кем стал бедный мальчик Лэй Фын?
4. Почему Лэй Фыну не страшны ни высокие горы, ни широкие реки?
5. Что готов сделать Лэй Фын для партии и народа?

### Упражнения

1. 朗讀課文，并譯成汉语。
2. 将下列詞組譯成汉语：

- 1) завéтная мечтá
- 2) взволнованное сéрдце
- 3) быть на грáни гíбели
- 4) начáльная школа
- 5) состоять в комсомóле
- 6) принимáть учáстие в строítельстве
- 7) со вступлéнием в пárтию

3. 俄譯汉:

- 1) Вчérá онá быlá прýнята в ряды комсомóла; её взвол-  
нóванное сéрдце дóлго не могло успокóиться.
- 2) Когда Лэй Фыи был на грáни гíбели, нарóдное пра-  
вительство спаслó егó.
- 3) Зáвтра мы бúдем принимáть учáстие в сельскохозяй-  
ственном трудé.
- 4) Для освобождéния трудáющихся всегó мýра ему не  
страшны ни высóкие горы, ни ширóкие реки.
- 5) Коммунистíческий боéц Лэй Фыи—хорóший примéр для  
молодёжи всей страны. Он стал таким потому, что он  
слúшал пárтию и Председателя Мао Цзэ-дúна, без-  
завéтно работал на своём боевом посту и, наконéц  
отдал свою жизнь déлу пárтии.

4. 联詞造句，并譯成汉語:

- 1) 1-ое, сентябрь, 1963 год, егó, мечтá, поступить, в,  
тéхникум, исполниться.
- 2) в, éтот, день, её, завéтный, мечтá, исполниться.
- 3) егó, взволнований, сéрдце, стать, успокáйваться.
- 4) благодаря, воспитáние, и, наставлéние, пárтия, весь,  
китáйский, нарóд, повысить, свой, политíческий,  
сознательность.

5) с, вступлénie, в, комсомóл, онá, учýться, и, трудýться,  
всё, лúчше, и, лúчше.

6) день, вступлénie, в, пárтия, быть, для, Лéй Фéн,  
пезабыvаемый.

5. 汉譯俄:

1) 毛主席号召我們向雷鋒同志學習 (призыва́ть, учýться  
у ...)

2) “雷鋒日記”对我们來說是一本很有益的书。

3) 他終于走上了保卫祖国的战斗崗位,实现了自己的理想。  
(стать на ...)

4) 为了革命工作和人民的幸福,雷鋒同志献出了自己的  
生命。

5) 入团、入党的日子是他永远不能忘記的。

6. 背誦課文第二段。

## УРОК ВОСЕМНАДЦАТЫЙ

### Слова

1. жёлтый	黃的, 黃色的	заплатить (сов.) -ацú,
2. аист	鹤	-ашишь, -атят
3. когда-то (пар.)	(从前)某 个时候	付錢; 报答
4. молодой	年輕的	заплатить (комý) за
5. чайная (用作名詞)	-ой	помощь 报答誰的帮助
	茶館	7. оставлять (несов.) -яю,
6. платить (несов.)	-ацú, -ашишь, -атят	-яешь, -яют
		оставить (сов.) -влю, -вшъ, -вят (когó-

что)	留下	16. <b>класть</b> ( <i>несов.</i> ) <b>кладу́</b> .
8. <b>мел</b>	粉笔	кладёшь, кладут;
9. <b>рисовать</b> ( <i>несов.</i> ) <b>-сúю,</b> -сúешь, -сúют		过去时: <b>клал</b> , -áла, -áло, -áли
нарисовать ( <i>сов.</i> ) <b>-сúю,</b> -сúешь, -сúют (кого- что)	画, 繪图	положить ( <i>сов.</i> ) <b>-жú</b> -жинь, -жат (кого- что) 放, 平放
10. <b>хлопать</b> ( <i>несов.</i> ) <b>-аю,</b> -аешь, -ают		17. <b>выгонять</b> ( <i>несов.</i> ) <b>-яю,</b> -яешь, -яют
хлопнуть ( <i>сов.</i> 一次) <b>-ну,</b> -нешь, -нут 拍, 拍手		выгнать ( <i>сов.</i> ) <b>-гоню,</b> -гонишь, -гонят (кого- что) 驱出, 赶出
11. <b>ладоши</b> ( <i>ед. нет</i> )	手掌, 手心	выгнать <b>всех</b>
12. <b>сходить</b> ( <i>несов.</i> ) <b>-ожú,</b> -одиши, -одят		把大家赶出去
сойти ( <i>сов.</i> ) <b>сойду́,</b> сойдёшь, сойдут:		18. <b>вид</b> 种类
过去时: <b>сомёл</b> , <b>сомлá</b> , <b>сомлó</b> , <b>сомлý</b> (с чего)		при виде (кого-чего) 一看見…, 看到…
走(下去)、下来		19. <b>обратно</b> ( <i>пар.</i> ) 返回; 轉回
13. <b>заставлять</b> ( <i>несов.</i> ) <b>-яю</b> , -яешь, -яют		20. <b>постучать</b> ( <i>сов.</i> ) <b>-чú,</b> -чишь, -чат
заставить ( <i>сов.</i> ) <b>-влю</b> , -вишь, -вят (кого-что с инф.) 强迫, 迫使		敲几下, 敲一会儿
14. <b>протанцевать</b> ( <i>сов.</i> ) <b>-цúю,</b> -цúешь, -цúют	跳(若干个)舞	21. <b>дудочка</b> ( <i>мн.-и,-чек</i> ) 笛子 играть на дудочке
15. <b>танец</b> , -ница	舞蹈	吹笛子
		22. <b>старый</b> 年老的
		23. <b>принадлежать</b> ( <i>несов.</i> ) -жú, -жинь, -жат (кому-чему)
		属于, 归…所有

## Выражения и словосочетания

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1. говорят, что ...  | 據說..., 听說... |
| 2. хлопнуть в ладоши | 拍一下手         |
| 3. постучать в дверь | 敲几下門, 叩門     |
| 4. больше не         | 不再           |

## Текст

### ЖЁЛТЫЙ АИСТ

(Сказка)

Говорят, что жил когда-то в Китае один молодой человёк, которого звали Ми Сынь. Он был очень беден. Хозяин одной чайной иногда помогал ему.

Однажды Ми Сынь пришёл к хозяину, который помогал ему, и сказал:

— Я ухожу. Денег у меня нет, и я не могу заплатить вам за помошь. Но я хочу вам что-то оставить. Вот, смотрите!

Ми Сынь вынул из кармана жёлтый мел и нарисовал на стене чайной аиста.

— Этот аист, — сказал Ми Сынь, — принесёт вам больше денег, чем я вам должен.<sup>①</sup> Каждый раз, когда соберутся люди и три раза хлопнут в ладони, он будет сходить со стены и танцевать.<sup>②</sup> Только помните, что его нельзя заставлять танцевать для одного человека.

На другой день, когда в чайной собралось много народа, хозяин попросил всех три раза хлопнуть в ладоши. И сейчас же жёлтый аист сошёл со стены и протанцевал несколько танцев.

С этого дня в чайную стало приходить много людей, которые хотели посмотреть, как танцует жёлтый аист. И с каждым днём в чайной становилось всё больше и больше людей.

Но вот однажды в чайную пришёл богатый человек. Он положил на стол много денег и приказал, чтобы хозяин выгнал всех и показал ему аиста. При виде денег хозяин забыл то, о чём говорил ему Ми Сынь. Он хлопнул три раза в ладони. Аист сошёл со стены, но не хотел танцевать и ушёл обратно. Больше он не появлялся.

А ночью кто-то постучал в дверь чайной. Хозяин открыл дверь и увидел Ми Сыня. Вынул Ми Сынь дудочку и стал играть на ней. Аист сошёл со стены и побежал за ним. С тех пор никто больше не видел Ми Сыня и его жёлтого аиста.

Старые люди говорят, что всё прекрасное должно принадлежать не одному человеку, а всем.

### Пояснения к тексту

① ...принесёт вам больше денег, чем я вам должен...

...给您带来的錢, 将比我欠您的还多些。

这里 должен (кому) 作欠(誰)解釋

② Кáждый раз, когдаá собира́тся люди и три ра́за хлóпнут в ладóши, он бóдёт сходить со стéны и танцевáть.

每当人們聚集在一起，并拍三下手，它就从墙上走下来跳舞。

句中 кáждый раз 表示时间，是第四格。 когдаá собира́тся люди и три ра́за хлóпнут в ладóши 是說明这个时间的状語从屬句。

## Вопросы к тексту

1. Кто иногда помога́л этому молодо́му человéку?
2. Что нарисова́л Ми Сынь на стéне чайной?
3. Что сде́лал хозяин на друго́й день, когда в чайной собра́бсь мно́го народа?
4. Что приказа́л богатый человéк?
5. Почему́ жёлтый аист не хотéл танцевáть для богатого человéка?
6. Что говоря́т старые люди?

## Грамматика

### 联系用語 *котóрый*

关系代詞或关系副詞在主从复合句中具有双重作用：一方面連接两个句子，表示主句和从屬句的关系，另一方面它們本身又是从屬句中的成分，这样的詞，在句法中称为联系用語。

联系用語 *котóрый* 有性、数、格的变化：在性和数方面它和所代替的名詞一致，格的用法則要根据它在从屬句中的作用来决定。*котóрый* 的变格和形容詞 *новый* 相同。

(例)

1. Дéвочка, *котóрая* нóсит красный гáлстук, ужé окóнчила

начальной школу. (которая 是从属句中的主语)

戴红领巾的那个女孩子已经小学毕业了。

2. Взволнованное сердце того молодого человека, который был принят в комсомол сегодня, не может успокоиться ни на минуту. (который 是从属句中的主语)

今天被接受入团的这个青年人，他激动的心连一分钟也平静不下来。

3. Когда-то в Китае жил один молодой человек, которого звали Ми Сынь. (которого 是 zvali 的补语)

从前中国有一个名叫米生的青年人。

4. Наша страна имеет славную историю, которой гордится наш народ. (которой 是 гордится 的补语)

我国有光荣的历史，我国人民为此而感到骄傲。

5. Мне очень нравится журнал, в котором есть много интересных сказок. (котором 受前置词 в 支配。)

我很喜欢这本有很多有趣故事的杂志。

### Упражнения

1. 朗读课文，并译成汉语。

2. 将下列词组译成汉语。

- 1) вынуть (что) из кармана
- 2) каждый раз
- 3) хлопнуть в ладони
- 4) сойти со стены
- 5) с каждым днем
- 6) положить (что) на стол
- 7) постучать в дверь

3. 将括号中的 который 变成适当的性、数、格，并把句子译成汉语。

示例： Я ча́сто пишу́ сестрё, (котóрый) учится в Пекине.  
котóрой

我經常写信給在北京学习的姊姊。

- 1) Знаёте ли вы ту девушки, (котóрый) играла на дудочке.
- 2) Недалеко от нашего дома живёт ученица, (котóрый) зовут Тания.
- 3) Мы никогда не забудем тех гербов, (котóрый) отдали свою жизнь за освобождение всей страны.
- 4) В той книге, (котóрый) Наташа взяла из библиотеки, было несколько интересных рассказов.
- 5) Сегодня мы будем собираться в той начальной школе, о (котóрый) я вам говорил вчера.
- 6) Пароход, на (котóрый) много пассажиров, быстро идёт по морю.
- 7) Русский язык, (котóрый) мы учимся, один из богатых языков мира.
- 8) Китайский народ, (котóрый) руководит КПК, идёт по пути к коммунизму.
- 9) Много народа собралось в чайной, на стене (котóрый) Ми Сынь нарисовал аиста.

#### 4. 俄譯汉：

- 1) Говорят, что когда-то у хозяина чайной был аист, который мог танцевать.
- 2) Хозяин думал, что жёлтый аист принесёт ему меньше денег, чем молодой человечек ему был должен.
- 3) Богатый человечек не мог заставить аиста танцевать.
- 4) На другой день, когда пароход вышел в море, был сильный ветер.

- 5) С ётого дня всё больше и больше людёй приходило в парк посмотреть на медвёда, который любит танцевать для детёй.
- 6) Она забыла то, о чём ей сказали друзья.
- 7) При виде своей матери мальчик побежал за ней.
- 8) С тех пор Ми Сынь со своим аистом больше не появлялся в чайной.
- 9) Никто больше не видел студента, который не раз помогал пионерам.
5. 汉译俄:
- 1) 据說他在童年的时候，歌唱得很好。（в детстве）
  - 2) 我們看到一辆正在田間工作的拖拉机。（трактор, работать на поле）
  - 3) 我們應該永远記住党和毛主席的教导，做个好学生。
  - 4) 教师把学生們的练习本放在桌上就开始讲課了。
  - 5) 从那时起在上課时誰也不再說話了。
  - 6) 世界上一切美好的东西都應該属于全体劳动人民。
6. 背誦課文最后三段。

## УРОК ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ

### Слова

<b>1. окружать</b> ( <i>несов.</i> ) -аю,	<b>2. природа</b>	自然, 自然界
-аешь, -ают		
<b>окружить</b> ( <i>сов.</i> ) -жу,	<b>3. меняться</b> ( <i>несов.</i> ) -яюсь,	
-жишь, -жат (кого-что)	-лешься, -яются	起变化, 改变
围绕, 包围	<b>4. изменение</b>	变化