

北京市初级小学试用课本

算 术

SUANSHU

第 五 册



北京市初级小学试用课本

算 术

第 五 册

北京市教育局中小学教材编审处编

北 京 出 版 社 出 版

(北京东单座楼胡同3号)

北京市书刊出版业营业许可证出字第095号

北京市新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 · 印张：3 6/16

1961年7月第1版 1961年7月第1次印刷

印数：000,001—200,000册

统一书号：K7071·458 定价：(1) 0.19元

CAM 52/10

編 者 的 話

一、这一册課本供1961—1962学年度北京市初級小学三年級第一学期教学之用。

二、五、六位以上的数，数位較多，学生讀和写都比較困难。教师教学时，應該多利用数位表，使学生熟記以內各数位的名称和順序，并指导学生多练习讀和写，使学生能够正确地、熟练地讀出和用阿拉伯数字写出这些較大的数。但是不要要求学生把这些数用汉字写出来。

三、讲解乘数是两位数的乘法，教师應該讲清楚对位的方法和道理。用乘数的个位数字乘完被乘数以后，用乘数的十位数字去乘被乘数的时候，得数的末位要对齐被乘数的十位。例如 23×12 ，用乘数的十位数字1去乘被乘数的个位3，就是10乘3得30，所以3應該对齐被乘数的十位。

四、讲解除数是两位数的除法，关键是讲清楚如何試商。除数接近整十数的題目（如 $858 \div 39$ 、 $861 \div 21$ ），把除数看成与它相近的整十数試商比較簡便，課本里是教学生用这种方法試商的。除数不大接近整十数的題目（如 $7514 \div 34$ 、 $9100 \div 26$ ），也可以指导学生把除数看成与它相近的整十数試商，像这一类的題，如果教师认为用其他的方法試商比較簡便，当然也可以指导学生用其他的方法。

五、教师應該注意不断培养学生的口算能力和习惯。在这一册課本里，要求学生能够口算較简单的乘、除法題目，例如 14×2 、 21×30 、 $720 \div 9$ 、 $480 \div 12$ 等。口算的练习，應該多在課堂里进行，如果課本里安排的題目不够，教师可以自己补充一些口算练习题。

六、在这一册課本里，有些应用題的例题，既讲了分步列式解答的方法，也讲了列綜合算式解答的方法。学生解答应用題的时候，用哪一种方法都可以。教师應該注意逐步地培养学生列綜合算式的能力。

拟定解题計劃（即解题步驟）是解答应用題的推理过程。教师應該經常指导学生分析应用題中数量与数量的关系，想出解题計劃再进行計算。一般情况，教师可以采取口头提問的方式檢查学生是否理解題意，想法是否正确，不必要求学生把解题計劃写出来。

七、課本是学生学习的主要工具，教师應該指导学生閱讀課本。

八、家长輔導学生的时候，也希望注意以上各項說明。

目 录

一	复习.....	1
二	公制重量单位：吨、公斤、克.....	7
三	亿的认识.....	11
四	乘数是两位数的乘法	21
	1. 乘数是整十数的乘法.....	21
	2. 乘数是任意两位数的乘法.....	23
	3. 乘数和被乘数末尾是零的乘法.....	25
	4. 连乘的应用题	38
	5. 复习	40
五	除数是两位数的除法	43
	1. 除数是整十数的除法.....	43
	2. 除数是任意两位数的除法.....	47
	3. 除法的验算.....	59
	4. 商中间或末尾是零的除法.....	64
	5. 连除的应用题	69
	6. 复习	72
六	应用题	76

1. 四则式题和两步运算一般应用题	76
2. 用归一法解答的应用题	86
3. 复习	89
七 时间单位：日、小时、分	92
八 总复习	101

一 复 习

1. 口算下面各题:

$$\begin{array}{lll} 160+120 & 250-90 & 600-70 \\ 340+90 & 720-40 & 1400-500 \\ 4680+200 & 1000-800 & 5200-1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 2. \quad 428+571 & 1425+99 & 7890+1234 \\ 306+297 & 5507+233 & 6084+2569 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 3. \quad 614-273 & 5430-3509 & 5001-4906 \\ 1904-107 & 3060-754 & 10000-468 \end{array}$$

4. 求下面各式中的未知数:

$$\begin{array}{ll} (\quad) + 507 = 1321 & 169 + (\quad) = 5030 \\ 3604 - (\quad) = 785 & (\quad) - 291 = 973 \\ (\quad) - 652 = 4230 & 2000 - (\quad) = 470 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 5. \quad 347+508+149 & 1008+345-627 \\ 8020-130-5600 & 4200-186+1982 \end{array}$$

6. 口答下面各题:

(1) 一个加数是 120, 另一个加数是 80, 和是多少?

- (2) 被减数是 350, 减数是 70, 差是多少?
- (3) 200 比 130 多多少?
- (4) 80 比 400 少多少?
- (5) 比 160 多 310 的数是多少?
- (6) 比 600 少 90 的数是多少?
7. 三年级学生收了 108 斤向日葵, 四年级学生收了 205 斤, 四年级比三年级多收了多少斤?
8. 刘村有三个生产队。第一队有 245 人, 第二队有 204 人, 第三队有 231 人, 三个生产队共有社员多少人?
9. 蔬菜供应站运来两车青菜, 第一车有 275 斤, 第二车有 325 斤, 卖出去 436 斤, 还剩多少斤?
10. 三、四年级学生帮助图书馆包书皮, 四年级包了 395 本, 三年级比四年级少包 108 本, 三、四年级一共包了多少本?
11. 自行车商店七月份卖出 135 辆自行车, 八月份比七月份多卖出 65 辆, 两个月一共卖出多少辆?

12. 口算下面各题:

$40 \times 5 \quad 170 \times 3 \quad 160 \div 2 \quad 4500 \div 9$

$120 \times 6 \quad 110 \times 8 \quad 840 \div 7 \quad 5600 \div 4$

$230 \times 4 \quad 420 \times 2 \quad 550 \div 5 \quad 3200 \div 8$

13. $36 \times 5 \quad 249 \times 4 \quad 368 \times 3 \quad 4725 \times 2$

$79 \times 6 \quad 632 \times 8 \quad 1230 \times 6 \quad 1094 \times 7$

$183 \times 7 \quad 407 \times 9 \quad 1080 \times 5 \quad 1206 \times 8$

14. $426 \div 3 \quad 252 \div 7 \quad 8150 \div 5 \quad 1056 \div 6$

$624 \div 6 \quad 1104 \div 2 \quad 8428 \div 4 \quad 9920 \div 8$

$720 \div 4 \quad 912 \div 8 \quad 6372 \div 9 \quad 7350 \div 7$

15. (1) 被除数是 4810, 除数是 7, 商和余数各是多少?

(2) 被除数是 3026, 除数是 6, 商和余数各是多少?

16. $4200 \div 4 \div 6 \quad 837 \times 4 - 257$

$1428 \div 7 \times 3 \quad 1155 \div 5 + 109$

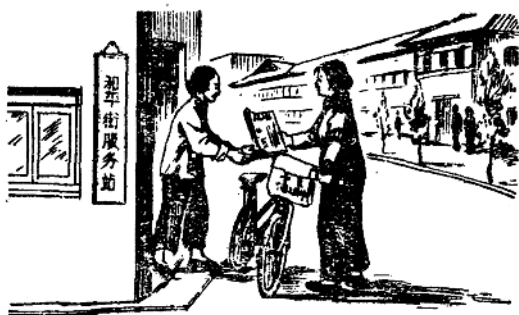
$744 \times 5 \div 8 \quad 530 \times 2 \times 9$

17. $(99 + 179) \times 6 \quad (1307 + 293) \div 5$

$(502 - 374) \times 7 \quad (10000 - 4582) \div 9$

$1405 \times 4 + 384 \quad 1504 \div 8 - 188$

18. (1) 5 个 100 是多少?
(2) 800 乘以 3 得多少?
(3) 990 的九分之一是多少?
(4) 160 的 6 倍是多少?
(5) 210 是 7 的多少倍?
(6) 把 520 分成 4 等份, 每份是多少?
19. 朱家村小学有学生 289 人, 新民镇小学的学生数等于朱家村小学的 3 倍, 新民镇小学有学生多少人?
20. 邮递员把 1075 张报纸平均分给 5 个服务站, 每个服务站分到多少张报纸?



21. 学校农场收了 6 袋萝卜, 每袋 135 斤, 又收了 190 斤土豆, 一共收萝卜和土豆多少斤?

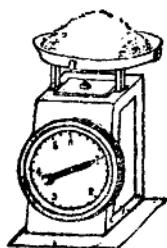
22. 公社修了两条水渠，第一条长 1280 米，第二条的长比第一条的 3 倍少 250 米，第二条水渠长多少米？
23. 学生们去划船，四年级去了 136 人，三年级去了 80 人，每只船上坐 6 人，需要多少只船？
24. 生产大队买化学肥料 10000 斤，试验田里用了 3430 斤，剩下的分给 3 个生产队，平均每个生产队分到多少斤？
25. 面粉厂计划一天磨 5590 斤面粉，结果上午磨了 2800 斤，下午磨了 3004 斤，超过计划多少斤？
26. 学生们去公社劳动，五年级去了 108 人，四年级比五年级少去了 30 人，五年级和四年级一共去了多少人？
27. 新华书店第一天卖出 1031 本书，第二天比第一天多卖出 90 本，两天一共卖出多少本？
28. 在劳动竞赛中，李叔叔一小时生产了 156 个零件，张叔叔 8 小时生产了 984 个零件，李叔叔比张叔叔一小时多生产多少个零件？

29. 新华小学学生帮助生产队选种，选出玉米种 2716 斤，选出的大豆种比玉米种的 2 倍还多 678 斤，选出玉米和大豆种子共多少斤？
30. 生产队第一次买化肥 9213 斤，第二次买化肥 612 斤，把这些化肥平均施在 5 块地里，每块地里施化肥多少斤？
31. 一个工厂上半年生产机器 540 台，下半年生产的机器是上半年的 3 倍，下半年生产多少台机器？全年一共生产多少台机器？
32. 一个铁工厂计划生产 1260 部水车，已经完成三分之一，完成了多少部？还差多少部没有完成？
33. 1 公里 = () 米 1 米 = () 尺
1 米 = () 分米 1 公里 = () 里
1 米 = () 厘米 1 斤 = () 两
-

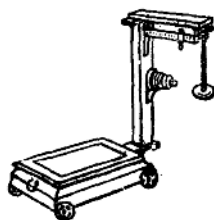
二 公制重量单位：吨、公斤、克

称物体的轻重，可以用斤做单位，也可以用公斤做单位。在案秤的盘子里放2斤米，指针指的是“1”，就是1公斤。

$$1 \text{ 公斤} = 2 \text{ 斤}$$



案秤



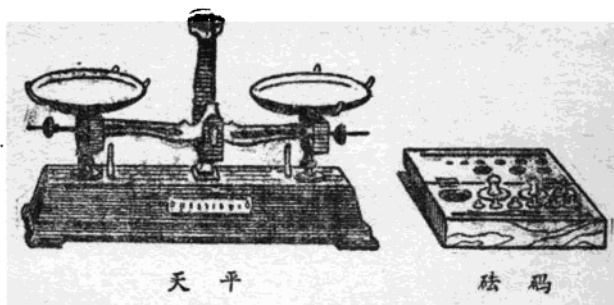
台秤

称钢、铁、煤等较重的或大量的物品，常用吨做单位。

$$1 \text{ 吨} = 1000 \text{ 公斤}$$

称药品、染料等少量东西，常用克做单位。

$$1 \text{ 公斤} = 1000 \text{ 克}$$



天 平

砝 码

公制重量单位

1 吨 = 1000 公斤

1 公斤 = 1000 克

练 习 一

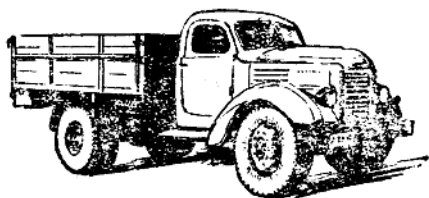
1. 在案秤上指出 1 公斤、2 公斤、3 公斤、……。
2. 称出 1 公斤沙子装在袋里，掂一掂有多重。
3. 拿出 1 克砝码，掂一掂有多重。称出 1 克大米，数一数有多少粒。
4. 每人每天大约吃 15 克食盐，在 天平上称出 15 克食盐来。
5. 邮局规定，一封平信的重量不得超过 10 克。在一个信封里装三张信纸，放在天平上称一称，看超过 10 克没有。

6. 一辆大车能装1吨重的东西，一辆平板三轮车能装300公斤重的东西，大车比三轮车多装多少公斤？（口答）
7. 在台秤上称你的体重是多少公斤？合多少斤？

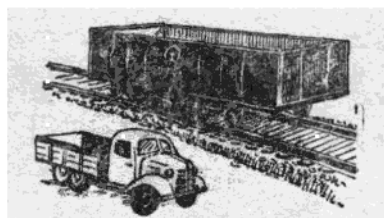


8. 1吨=()公斤 1公斤=()斤
1公斤=()克
-

9. 我国自己制造的解放牌卡车可以载重4吨，合多少公斤？（口答）



10. 宝山村小学积肥 3500 斤，合多少公斤？（口答）
11. 乘火车每人可以免费携带 20 公斤重的行李，乘轮船每人可以免费携带 30 公斤重的行李，各是多少斤？（口答）
12. 一位运动员在一次举重比赛时，举起了 148 公斤，当时他的体重是 55 公斤，他举起的重量比他的体重多多少公斤？
13. 工厂上星期运来 2500 公斤煤，这星期运来的煤是上星期的 4 倍，这星期运来多少公斤煤？
14. 一辆卡车能装 3 吨重的东西，火车的一节车皮能装 48 吨重的东西，火车的一节车皮的载重量是一辆卡车的多少倍？



15. $358 \text{ 克} + 542 \text{ 克}$ $207 \text{ 吨} \times 3$
 $1000 \text{ 公斤} - 204 \text{ 公斤}$ $824 \text{ 公斤} \div 4$

三 亿 的 认 识

例 1 用万做单位，一万一万地数，数十次是多少？用十万做单位，十万十万地数，数十次是多少？用百万做单位，一百万一百万地数，数十次是多少？用千万做单位，一千万一千万地数，数十次是多少？

用万做单位，一万一万地数：一万、二万、三万、四万、五万、六万、七万、八万、九万、十万。10个一万是十万。

用十万做单位，十万十万地数，数十次是10个十万。10个十万是一百万。

用百万做单位，一百万一百万地数，数十次是10个一百万。10个一百万是一千万。

用千万做单位，一千万一千万地数，数十次是10个一千万。10个一千万是一亿。

10个一万是十万。10个十万是一百万。10个一百万是一千万。10个一千万是一亿。

数位顺序表

第九位	第八位	第七位	第六位	第五位	第四位	第三位	第二位	第一位
亿	千万	百万	十万	万	千	百	十	个
			1	5	6	0	0	0
		2	3	0	0	0	0	0
1	8	4	0	0	0	0	0	0

按照我国的计数习惯，是每四位一组。从右边起，个位、十位、百位、千位是一组，叫做个位组；从第五位起，万位、十万位、百万位、千万位是一组，叫做万位组；第九位是“亿”。

我们读数的时候，要先看这个数是几位数，再根据位数确定最高位的数位名称，然后从高位起按数位顺序读，先读亿位和万位组，再读个位组。

例如：156000 是六位数，最高数位是十万，先读十五万，再读六千，也就是十五万六千。

2300000 是七位数，最高数位是百万，读做