



MUJIAOWENKU·JINGDIANXILIE

母教文库·经典系列

一个中国本土最为成功的儿童英语家教个案

神奇英语 家教法

钟沛 吴玲◆著

王东华◆主编

Home
Education
of Magic
English



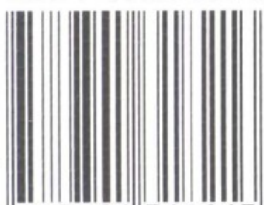
中国妇女出版社



没有教不好的孩子
只有不会教的父母

这是迄今为止我国儿童英语教育最为成功的一个家教学例！一位从未走出过国门的普通父亲，仅仅用了两年的时间，就成功地让9岁的女儿说出一口流利纯正的英语，达到大学优秀毕业生的英语水平。他是如何逐步摸索出这一套行之有效、适合儿童特点的英语家教方法的呢？这种“神奇英语”家教法的核心理念和步骤又是什么呢？在越来越强调外语教育的当今，这套方法对于众多指导孩子英语学习的我们家长来说，无疑会有极大的帮助和启迪。

ISBN 7-80131-821-8



9 787801 318213 >



ISBN 7-80131-821-8/G · 425

定价：12.80 元



钟 沛 吴 玲 ◆ 著
王东华 ◆ 主编

神奇英语 家教法

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

神奇英语家教法 / 钟沛, 吴玲著. —北京: 中国妇女出版社, 2003.4

(母教文库. 经典系列)

ISBN 7-80131-821-8

I. 神... II. ①钟...②吴... III. 英语—儿童教育: 家庭教育—方法 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 021999 号

神奇英语家教法

钟沛 吴玲 著

中国妇女出版社出版发行

北京东城区史家胡同甲 24 号

邮政编码: 100010

各地新华书店经销

中国电影出版社印刷厂印刷

787×1092 1/32 4.25 印张 66 千字

2003 年 4 月北京第一版 2003 年 4 月第一次印刷

印数: 1—5000 册

ISBN 7-80131-821-8 / G·425

定价: 12.80 元



总 序

教育创造奇迹

—

《我们是这样教育孩子的》系列丛书第二、第三辑出版时，不巧正遇上家教个案书籍太多太滥之际，虽说也获得了社会上的一些好评，但更多的是换来了许多懂行者的唏嘘。他们说这么好的个案，这么好的整理，都被淹没在这花花绿绿鱼龙混杂的大潮里了，实在可惜。因此建议出单行本……

我们觉得这话有理，因此便有了这样一套丛书。

001



二

陶渊明说“奇文共欣赏，疑义相与析”，我们觉得这些家教个案，就像一篇篇精彩的华章，也应让天下父母共同欣赏，共同分析，共同探讨，然后共同拥有，并成为今后教子的宝鉴。而让最好的教育方法走进百姓人家，也正是我们从事和推广母亲教育事业的出发点。

因此，我们在编撰这套系列丛书时，力求贯彻的就是要让普通的中国父母“读得懂、用得上”这样一个宗旨，而要达到这个目的，写法与内容就必须做到通俗、系统和实用。

首先是通俗性。

本系列丛书里的中国经验部分还好说，但外国经验部分由于文化、历史、制度上的不同，不可避免地会造成中国父母们在阅读上的一些困难。因此我们在编选过程中，尽量选用较好的译本，然后再精心整理润色，以使这些教育法好读易懂。

例如，《海伦·凯勒成功法》就是我们用力最多、费时最长的一本书。之所以如此，一来因为对海伦·凯勒早期教育的“复盘”全属原创，因此对



莎莉文所实施的独特教育进行梳理和研究自然费尽心力；二来就是为了文本的可读性，力求我们的家长朋友能把它当作生动形象的家教故事来读，因此反复修改，数易其稿，前前后后断断续续花了七八年时间才打磨成现在这个样子的。

大体来看，经过我们加工整理或重新撰写的文本，语言生动，行文流畅，基本达到了预期的目的。

其次是系统性。

为什么要强调这一点呢？我们认为既然是教育法，最好是将其写成一个完整的“家教报告”。在这个“报告”中，读者可以追踪其教育实践的全部过程和全部细节。只有这样，读者才能够深刻领悟该教育法所包涵的教育精髓，才能从中获取最大效能。

为此，我们在整理这些教育法时，或以时间或以事件发展顺序为线，将经过整理润色后的材料内容有机地串联起来，力求这些教育个案能够成为揭示受教育者成长奥秘的完整的实验“报告”。

例如，《斯瑟蒂克胎教法》是迄今为止我们所能见到的最详尽也是最成功的胎教方法。仅胎教计



划，就细分为两类：一类是妊娠前4个月的，另一类是在此之后的。每类计划均具体入微，纤细毕露。孕者从早上6点钟起床到晚上10点钟入睡，每一时间段的生活行动与胎教内容均向读者作了全程展示和清晰说明。我们相信怀孕的准母亲们读后一定是会有启发的。

目前市面上的一些家教个案类书籍，一个共同的缺点便是其内容杂芜，体系松散，有的甚至可以说是理论和方法的简单拼凑，因此人们读后难以存留深刻印象，甚至不知所云，因而也就很难给人们提供教育理念和方法方面的有益启迪了。

最后是实用性。

为了达到这一目的，本丛书较少有教育概念的阐发，主要是教育方法、步骤的陈述，并且力求具体、详实。

例如，《课业拔尖引导法》是一位台湾普通母亲的育子经验，内容较多涉及应试教育。之所以选它，一是想向读者介绍港澳台地区的家教现状；二是想告诉读者，所有的应试好成绩其实都是与家庭的配合密不可分的。钟女士的“穷人要想出头，只有靠孩子。”“小孩子的天职就是刻苦念书。”



“要想念好书，先要定好性。”等等，不仅实在，而且实用。

再如，《神奇英语家教法》更是一本实用的操作手册。作者钟沛先生在比较了大量外语教学法的基础上，形成了一套自己的独特方法，即充分利用收录机、复读机、电脑等现代工具，创设一定的氛围，让孩子去学这些原汁原味的语言。结果他7岁的女儿只经过短短两年的学习，9岁便达到优秀大学毕业生的英语水平，听力和口语更是达到接近母语的程度。

三

尽管本丛书为广大父母提供的主要是家庭教育的方法及其运用，但也许更具意义的是，研读这些个案我们还将获得某些教育观念方面的启迪。

——早期教育能够神奇地改变一个人的面貌与命运。

海伦如果不是在7岁之前就开始接受莎莉文小姐独特的教育，那么这位集盲、聋、哑于一身的重度残疾孩子将永远生活在文明的阳光无法照临的黑暗中，更谈不上成为世界级伟人。



日裔美国人实子·斯瑟蒂克则走得更远。当孩子还在胎儿期便开始了她那著名的“斯瑟蒂克胎教法”实践，由此创造了四个高智商天才儿诞生于一家令人惊诧的神话。

正是早期教育，使这些普通的孩子，甚至资质低于常人的孩子，实现了人生命运的凤凰涅槃。

——机遇总是青睐有准备的人，同样，教育的奇迹也总是光顾有育子准备的家庭。

教育孩子是一项巨大的复杂无比的工程，它不仅需要我们的父母在思想上高度重视，而且也需要父母们像对待自己人生重要事业一样去周密准备，精心谋划，并有条不紊地去贯彻实施。

实子·斯瑟蒂克的成功也证实了这一点。她对整个胎教实践完全是有备而来的。早在怀孕前，她就坚信：“不但做母亲的应该有准备，做父亲的也需要有思想准备。”夫妇俩为此努力保持优孕心理。接着他们又制定了妊娠计划和胎教方案，怀孕后即将其付诸实行。胎儿出生后，她又着手去巩固胎教成果。全部过程井然有序一气呵成。

因此，从一定意义上说，他们的成功都得益于他们“蓄谋已久”的家教准备。



——教育上讨巧的事是不存在的，教育孩子尤其如此。

在每位父母的育子历程中，无不充满曲折与坎坷。教育这些孩子的过程，就是这些父母挑战困难与自我的过程。这一点在两位中国杰出父母的经验中同样得到了完美的体现。

不过，需要特别指出的是，本丛书四个家教个案尽管主要阐发的是智力的培养与开发，但这决不意味着家庭教育就只有开发孩子智力这一目标。只是出于本丛书内容详略剪裁的需要，智育以外的其它方面才叙述不多。

我们始终认为，教育的目的决不是为了把孩子培养成不可一世的天才人物，更不是为了孩子出人头地、光宗耀祖。教育的目的只有一个，那就是塑造一代心智健全、幸福快乐的人。

四

作为“百年大计”的教育，它关乎孩子一生的幸福，因此，家长在对孩子进行教育时一定要谨慎行事。即使是面对这些成功经验，也要批判地吸收，不可一味认同，更不可照搬照抄。要根据自身



具体情况，着重吸纳其教育原则与灵魂，即使是方法步骤的学习，也要注意灵活地部分借鉴。

个案中的这些杰出父母大都是亲自施教，这是因为他们大都有着很高的从事父职和母职的素质。无论是四位天才儿的母亲，还是作为代理母亲或家庭教师出现的莎莉文，还是钟沛，他们无一例外的都是在认真研习前人教育理论、钻研相关教育方法的基础上才开始他们的教育实践的。如果我们的父母在不具备相应素质的情况下便急急忙忙着手实施，即使完全是按照这些个案施教，其教育的成效也会难如人意的。

因此，我们的父母一方面要加强学习，不断提升自身素质；另一方面在自己施教条件不具备或对一些自己难以胜任的、特别是一些需要专门知识与技能的教育，如音乐、美术、棋类、特殊教育等，应该去咨询相关领域的专家、学者和教师，或者直接交给他们去做。只有这样，我们的孩子才会有一个令人放心的未来。



导 读

对于中国学生，最难应付的课目不是数学物理化学，而是外语；对于中国父母，最难辅导的不是语文历史地理，而是外语。

在过去的一年里，我们国家发生了许多和外语直接或间接有关的大事：申奥成功，需要外语；中国入世，更需要外语……学好外语，特别是学好英语，成了我们走向世界参与世界的一张通行证。因此提高英语水平，也就几乎成了我们全民族的一种愿望。

可是要学好英语，实在不是一件容易的事，而要学会一口纯正地道的英语，那就更是难上加难了。中国人



学习英语，听说能力一直是个难于突破的“瓶颈”，因此学了很多年，还是“哑巴英语”和“聋子英语”。市面上各种英语训练法层出不穷，可在这方面却始终未见有多么大的突破和效果。

但是本文作者钟沛老师不相信这些，他有意在这方面作些探索。

于是作为一个普通的英语爱好者，他将一些想法在自己的孩子琬婷身上实践，结果却有了出乎意料的收获：仅仅通过两年的实践，他9岁的女儿就通过了“全国公共英语二级”考试，最近又参加了“全国公共英语四级”的考试，英语水平达到研究生毕业的水平，特别是在英语听说能力方面，更是与母语不相上下……

短短两年的时间，一个普通的从未出过国门的中国父亲，就让9岁多的孩子达到研究生的英语水平，说来真的会让不少人难以相信，然而这一切却是真实的！这就是下面文章中所要介绍的过程和经验。

通观钟老师的教育思想和实践，有这样几点值得我们父母注意。

钟老师之所以能在自己的女儿身上取得这样的成绩，首先在于他自己对英语感兴趣，在于他自己是一个英语爱好者，在于他具备了教孩子学英语这个最起码的条件。

但要教好孩子，仅仅具备对英语感兴趣这个最起码



的条件还不行，还要让自己成为教育的行家。

因此在教育女儿时，钟老师努力学习，先后钻研了所能搜集到的 30 余种英语教学法，真正让自己成为了一个有发言权的教育者。

不仅如此，钟老师还是一位善于观察勇于实践的探索者。早在读大学时，钟老师教自己妹妹学习英语就曾取得过显著效果。及至教自己的女儿时，他又细心观察，专心思索，在分析借鉴其他一些英语教学方法的同时，逐步摸索出了这一套适合自己孩子的行之有效的方法。

正因为如此，才有了他女儿今天这样出众的成绩。

在对女儿进行英语教学的过程中，钟老师从不把英语学习作为一个孤立的事件来对待，即不像社会上开的那些英语培训班，纯粹是为英语而英语。这一点也是值得我们父母注意的。

钟老师教女儿学英语，不是为应试来的，因此，他能撇开应试而循着语言规律和孩子的个性，来探求相应的教育方法，把学英语同生活情境和阅读名著等有机地结合起来，这一方面是一种愉快学习法，另一方面也是一种本质上的英语学习法，即让孩子学会用英语去思维。

对于英语学习，学习方法当然重要，但更重要的是学习态度。



钟老师反复强调学外语不能靠什么“速成”，没有一定量的积累，就不可能达到质的飞跃。如果不坚持每天都学习英语，三天打鱼，两天晒网，学的那点英语又怎能经得起长时间的遗忘呢？

做任何事情都是要付出努力的，不努力是不可能收获的，就像一句歌词所写的那样“没有人能随随便便成功”。这可能是我们父母在读钟老师这篇心得时最要注意的。

需要提醒读者的是，钟老师反对为考试而学习英语，这无疑是正确的。但对于我们更多的父母来说，学英语就是为了应试，将外语视为一种人生必需的人还不多，目的不同，方式方法也就不同，因此对于更多的父母可以参照、借鉴钟老师的方法，但同样也不必盲目效法。

现在学英语的孩子很多，教孩子学英语的父母也很多，但学得卓有成效的似乎并不多。钟老师的这个英语家教实验，无论其教学思想还是教学过程，都让我们感到亲切和振奋，这就是我们这次着力推荐的最重要原因，相信钟老师的经验会给这些父母以非常大的启迪。



导读	001
收获是甜蜜的	001
我的女儿并没有学习语言的特殊天赋	005
父母要成为有教育发言权的人	011
学外语不一定要从零岁开始	017
正确的语音、语调是学好英语的关键	023
从方法上诱导孩子的英语学习兴趣	031
复述,英语学习中至关重要的一步	037
鼓励孩子大胆地用英语交流	045
大量阅读是提高英语水平的必由之路	053
不要为考试去学习英语	059
如何过好单词和语法关	069
学会用英语去思惟	075
把孩子推上英语前线	083
英语日记和作文记载孩子的成长经历	091
让孩子整个身心都“泡”在英语里	097
处理好英语学习同其他课程的关系	107
我教孩子学英语的几点体会	115