

A B C D E F G H

I J K L M N

PINYIN ZIMU JICHU ZHISHI

拼音字母基础知識

周有光著

X Y

Z

WENZI GAIGE CHUBANSHE  
文字改革出版社

A B C D E F G H  
I J K L M N  
P Q R S T U V W X Y Z  
拼音字母基础知识

Y  
W  
Z

拼音字母基础知识

## 本書說明

本書共分五課。每課开头有“練習材料”，例如各种“口訣”和便于记忆的“鑰匙性”材料。第一課說明字母表和字母的名称、体式、圖形、順序和來源。第二課和第三課說明元音和輔音字母及其相互間的拼音关系。第四課說明音節的結構和拼寫方法。第五課說明字母的用处和漢語拼音文字的前途。

本書課文曾在“語文知識”月刊連載，現經本社商請作者修訂出版單行本，以供小学和扫盲教师以及一般自学者閱讀。

# PINYIN ZIMU JICHU ZHISHI 拼音字母基础知识

周有光著

\* \* \*

北京市書刊出版業營業許可證出字第90號

WENZI GAIGE CHUBANSHE CHUBAN

文字改革出版社出版

北京朝陽門內前拐廊胡同17號

新华書店發行

北京印刷廠印刷

書名：9060·324 字數：34千

开本：787×1092 1/32 印張：1 9/16

1959年2月第1版

1959年2月第1次印刷

印數：1- 100,000册

定价：(5) 0.12元

# 目 次

## 第一課 字母 ..... 1

### (練習材料)

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. 拼音字母歌.....  | 1 |
| 2. 拼音字母体式..... | 1 |

### (解說)

- |                |   |
|----------------|---|
| 一、字母歌和字母詩..... | 2 |
| 二、字母的名稱.....   | 2 |
| 三、字母的體式.....   | 4 |
| 四、字母的圖形.....   | 5 |
| 五、字母的順序.....   | 6 |
| 六、字母的來源.....   | 8 |

## 第二課 元音字母 ..... 10

### (練習材料)

- |                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 單元音；單元音口訣..... | 10 |
| 2. 复元音；复元音口訣..... | 10 |
| 3. 声調口訣.....      | 14 |

### (解說)

- |              |    |
|--------------|----|
| 一、元音和元音..... | 11 |
| 二、單元音.....   | 12 |
| 三、二合元音.....  | 14 |
| 四、三合元音.....  | 16 |
| 五、声調符号.....  | 17 |

## 第三課 輔音字母 ..... 19

### (練習材料)

1. 輔音 ..... 19

2. 輔音口訣(采桑歌) ..... 19

(解說)

一、輔音和輔音字母 ..... 20

二、元音前面拼輔音 ..... 21

三、元音后面拼輔音 ..... 23

四、本音和名稱 ..... 23

**第四課 音節拼寫 ..... 27**

(練習材料)

1. 声母表和韵母表 ..... 27

2. 声母口訣和韵母口訣 ..... 27

3. 音節結構形式 ..... 28

(解說)

一、音節 ..... 29

二、声母 ..... 30

三、韵母 ..... 30

四、連讀和隔音 ..... 33

**第五課 怎樣運用拼音字母 ..... 36**

(練習材料)

1. 分寫和連寫 ..... 36

2. 寫話 ..... 36

(解說)

一、汉字注音——識字教育大跃进 ..... 37

二、寫話——拼寫普通話 ..... 39

三、明天的拼音文字 ..... 41

四、拼音字母的多种用途 ..... 44

**附录 普通話常用音節表 ..... 46**

# 第一課 字 母

(練習材料)

## 1. 拼音字母歌 (1 = 0¾)

3 · 2    3    1 | 5    6    5 — | 6 · 5    3    5 | 2    3    2 — |  
a    b    c    d,    e    f    g;    h    i    j    k,    l    m    n;  
a    bē    cē    dē,    e    êf    gê;    ha    i    jie    kê,    êl    êm    nê;  
5    3    5    0 | i    5    6    0 | 5    6    3 — | 2    3    1 — ||  
o    p    q,    r    s    t;    u    v    w,    x    y    z.  
o    pê    qiu,    ar    ês    tê;    u    vê    wa,    xi    ya    zê.

(張定和作曲)

## 2. 拼音字母体式

A a B b C c D d, E e F f G g;

a a B B C C D D. E e F f G g;

H h I i J j K k, L l M m N n;

N h I i J j K k. L l M m N n;

O o P p Q q, R r S s T t,

O o P p Q q. R r S s T t,

U u V v W w, X x Y y Z z.

U u V v W w. X x Y y Z z.

## (解說)

### 一、字母歌和字母詩

一个开始學習拼音字母的人，第一件事情应当做什么呢？

最好是學認、學寫以前，先學唱拼音字母歌。唱歌有两方面的作用：一方面是練習發音，另一方面是練習聽音，这是口耳同时并用的。

拼音字母歌不止一个，有的适合兒童歌唱，有的适合成人歌唱。上面的拼音字母歌是兒童歌之一。此外例如“拼音字母圓舞曲”等（見“文字改革”月刊1958年3月号）是适合成人歌唱的。三岁到六岁的兒童，很快就能够学会上面的拼音字母歌。

会唱拼音字母歌，跟認識拼音字母，当然是两件事情。可是会唱以后，就可以按照字母順序逐个來認。忘記了某一个字母的时候，只要自己唱一遍，就可以記起这个字母是什么。这是帮助記憶的好办法。

字母可以歌唱，又可以朗誦。

拼音字母一共有26个，歌唱或朗誦，同样分成四句：第一句和第二句各七个字母，第三句和第四句各六个字母。七字句四字一頓、三字一頓；六字句三字一頓、三字一頓。請看上面拼音字母歌或字母体式里面的标点，就可以知道句子的分法和停頓的地方。四个句子的末一个字母都是押韵的，七字句的第四个字母也押韵。朗誦起来好像是一首朗誦詩，容易上口，容易記住。

### 二、字母的名称

歌要唱得对、詩要念得准。怎样就能唱得对、念得准呢？办法之一是把字母的念法分析一下：

声音比較簡單的有五个字母：•（啊，好像烏鵲叫一樣），

◦ (喔~好像雄鷄啼一样) , e (北京音“鹅”；阿膠的“阿”；婀娜的“婀”) , i (衣) , u (烏)。讓我們先把这五个字母念准。

用上面的字母声音拼起来念的有两个字母：w (u + a = 哇 wa) , y (i + a = 呀 ya)。

“啊”前面加“哈”的声音念成h (哈 + 啊 = 哈ha；“哈”要念得很短促)。“啊”后面加“兒”的声音念成r (啊 + 兒 = 啊兒；“兒”也要念得短促)。

有三个字母的念法比較特殊：j念“街”jie(北京音)，不念“基”；q念“丘”qiu，不念“欺”，也不念“克由”；x念“希”xi，不念“爱克司”。不过，“阿Q”不必改名，仍旧可以叫“阿克由”；X光也不必說成“希光”，仍旧可以叫“爱克司光”。

此外，还有14个字母，它們都带有ê这个声音。这个戴帽子的ê不念“鹅”，要念“誒”，就是在招呼或者答应时候所發的声音。例如說：“誒，老王，快来！誒，来啦！”拼音字母作为一首朗誦詩，就是用ê这个声音来押韵的。

在ê前面加声音来念的有10个字母：b(撥誒bê), c(此誒cê), d(得誒dê), g(格誒gê), k(克誒kê), n(納誒nê), p(潑誒pê), t(脫誒tê), v(佛誒vê；“佛”要念上海音，这是北京音所沒有的；如果一时念不成，把它念成fê或wê都可以), z(子誒zê)。

在ê后面加声音来念的有4个字母：f(誒夫êf；“夫”要念得很短促), l(誒勒êl；“勒”要念得很短促), m(誒末êm；“末”要念得很短促), s(誒司ês；“ês头”；“司”要念得很短促)。

拼音字母的这些“念法”就是拼音字母的“名称”。好比人有姓名才方便称呼一样，字母要有“名称”才方便称說。

如果沒有人教，最好找一位会念的朋友口授一下，或者跟着无线电里的广播課程學習。如果得不到任何帮助，自学也可

以学会；如果念得有些不准确，慢慢找机会矫正。

### 三、字母的体式

拼音字母有楷体（印刷体）和草体（手写体）的分别（練習材料里“字母体式”上一行是楷体，下一行是草体）：楷体方整，看来清楚；草体圆曲，写来迅速，还可以一笔把几个字母连起来写。这跟汉字有楷体或印刷体（例如方整的宋体、明体）和草体或手写体（例如流线的行书、草书）的分别是同一个道理。有人主张把楷体和草体合为一体，初听很有道理，实践一下就知道是行不通的。拼音字母和汉字同样不能没有楷体和草体（印刷体和手写体）的差别。印刷体如果接近行草就阅读不清楚，手写体如果过分端整又书写太费力。

拼音字母又有大写和小写两式（字母体式左面是大写，右面是小写），这种分别是汉字所没有的。小写是从大写变化而成的。变化的方法主要是：（1）简化，例如B简化成 b，少了一弯；L简化成 l，少了一横。（2）延长，例如K的一竖延长就成 k；D原来可以写 D，一竖延长就成 d。以楷体而论，大写和小写只是大小不同的有七个字母（Cc, Oo, Ss, Vv, Ww, Xx, Zz），大同小异的有九个字母（Ii, Jj, Kk, Mm, Nn, Pp, Tt, Uu, Yy），差别较大的有十个字母（Aa, Bb, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ll, Qq, Rr）。

大写和小写，可否廢除一式，只用一式呢？这样不更简单易学么？憑空說，是可以的；但是，实践上却难于行得通。为什么呢？因为习惯上早已把大写字母和小写字母分别规定了用途。例如化学原素，C代表碳，S代表硫，可是Sc代表钪（不是SC），Cs代表铯（不是CS）。各种科学和技术都分别用大写字母和小写字母作为不同意义的符号。各国拼音文字通例，一般

用小写，可是标题、句首和专有名词等等要用大写。我们的拼音字母如果廢除大写，結果将造成实用上的不便。

当然，对于初学的人来说，在學習程序上应当先学一种体式。先学哪一种呢？楷体和草体，应当先学楷体。大写和小写，应当先学小写。开始的时候，手写可以完全照楷体来写，写熟以后，再学草体。

#### 四、字母的圖形

为了帮助認識和書写拼音字母，讓我們把拼音字母的圖形分析一下。

先分析楷体。

楷体大写是由两种线条构成的：直綫和曲綫。直綫有四种：豎〔|〕，横〔—〕，左斜〔/〕，右斜〔\〕。完全用直綫构成的字母有15个：A E F H I K L M N T V W X Y Z。曲綫也有四种：左曲〔C〕，右曲〔O〕，上曲〔O〕，下曲〔O〕。完全用曲綫构成的字母有4个：C O S U。直綫和曲綫結合而成的字母有7个：B D G P R Q J。如果把上面列举的四种直綫和四种曲綫各算一笔，那么，楷体大写的笔数如下：（1）一笔的字母4个：C I J U；（2）二笔的8个：D L O P S T V X；（3）三笔的11个：A B F G H K N Q R Y Z；（4）四笔的3个：E M W。（这种笔画計算法比汉字的笔画計算法严格。字母上面附加的“裝飾綫条”可有可无，不算笔数）。楷体大写的圖形匀称，每一个字母可以占据差不多同样大小的一个格子，沒有縱的高矮差別，只有不很显著的橫的肥瘦差別。

楷体小写比大写增加了曲綫而减少了直綫；不但有肥瘦的差別，并且有高矮的差別。完全由直綫构成的有7个字母：i k l v w x z；完全由曲綫构成的有4个字母：c g o s；直綫和曲綫結合而成的有15个字母：a b d e f h j m n p q r t u y。高矮差別是小

写的主要特点，这个特点对于閱讀效率有重大貢獻。矮的可以称为“短字”，高的可以称为“長字”。26个字母当中，有14个短字：aceimnorsuvwxz（普通用的元音字母aeiou都是短字，上面的附加“点”不計）。長字有12个，又分为“上伸”和“下延”两种；上伸的7个：bdhkltf；下延的5个：gjpqy。g也可写q，但是印刷品一般用g，为了跟q易于区别。除去g是一个例外，此外長字的上伸或下延的笔画都是直綫（或帶小弯的直綫）。短字和長字数目大致各半，長字当中上伸和下延又大致各半。分配匀和，參差相間，所以拼写出来的詞形明显易辨，閱讀省力而迅速。

### 其次分析草体。

草体的大写大都也沒有高矮的分別，肥瘦也尽可能相近。草体的小写同样有高矮的分別，有两三个字母高矮跟楷体小写不同：f是長字，不是短字；f不但上伸，同时下延，成为一个上下延伸字；n可以写成下延，也可以写成上下延伸。草体的小写，短字和長字数目差不多相等，分配得很均匀。草体跟楷体的基本区别在前者都是由流綫型的曲綫构成的，極少用到直綫，而且小写字母的起笔点和落笔点都在同一个水平綫上，可以把任何字母都一笔連接起来，貫串到底，适合手写运笔的要求。由于附加点綫而需要写完回笔的只有i,j,t三个字母。i,j的附加点大致是由于跟l区别而加上的，t的一横是圖形原有的。

## 五、字母的順序

拼音字母的排列順序，以a开始，以z終結。头三个字母是a, b, c；末三个字母是x, y, z。m和n在全部字母表的中央。如果把26个字母分成兩半，m属于前半，n属于后半。

字母順序必須記好，因为它有多种多样的用途。

今后各种拼音詞典，都要按照a，b，c……的順序來排列。記好字母順序就能夠查看詞典。

圖書館里的卡片，在同一類別下面也要按照書名或人名的拼音字母順序來排列。如果你記不得字母順序，就難于運用這些卡片。

學生的姓名將怎樣排列呢？用漢字筆畫排列是不方便的。今后可以改用姓名拼音的字母順序排列。課堂里的學生坐位，如果不按照高矮來排，也可以按照姓名的字母順序來排。

現在已經有好些醫院的“病歷”改用病員姓名的字母順序排列，檢查速度由此大大提高。

代數上為什麼用a，b，c代表已知數，用x，y，z代表未知數呢？為什麼不用b，p，m代表已知數，用z，c，s代表未知數呢？這就是拼音字母順序的應用。

我們到處都要遇到利用字母順序的編號和索引，真是說不完的。字母順序是我們日常生活當中不可缺少的東西。所以一定要把它記好。唱熟字母歌就不會忘掉字母順序，這是字母歌的又一作用。

拼音字母順序跟過去舊的注音字母順序是不同的。我們為什麼不沿用舊的注音字母順序呢？

因為我們既然採用拉丁字母作為我們的拼音字母，也就不必不採用几千年来傳統習慣的拉丁字母順序。這種順序是世界各國一致公認的。開國際會議的時候，一般採用這種字母順序作為排列各國代表座位的標準。在好多种科學和技術上，利用字母順序來作種種的表示。如果我們另定一套順序，對於我們自己來說只有不方便。

注音字母里有未經分析的複音字母（複韻母），例如ㄞ = ei，ㄉ = ei，ㄔ = ao，ㄕ = ou。從拼音字母的角度來看，這種排

列是不合理的，因为同样的a，一个排在e的前面，一个又排在e的后面去了。即使不談国际習慣，从合理性的角度来看，也不能再用旧的注音字母順序。

下文要談到，我們还有两个附加符号的字母u和 $\hat{e}$ 。u应当排在u的后面， $\hat{e}$ 应当排在e的后面；如果省去附加符号，就作为u和e排列。我們还有附加的声調符号。有声調符号的字母，可以按照“阴、阳、上、去”的順序排列。至于双字母zh, ch, sh, ng，应当作为两个字母来排列。排列順序是以字母單位作為标准的，不論它們的拼写法和讀音变化。

## 六、字母的来源

这一套汉语拼音字母，不是我們新創的，而是外来的、借用的。

这一套字母原来是拉丁文的字母，所以叫做拉丁字母。有人說，我們的拼音字母就是拉丁文。这是誤解。我們的拼音字母是借用的拉丁字母，但是这些字母的讀音已經改為我們的普通話標準音（北京語音），不是拉丁文的讀音；拼写方法上也規定了我們自己特有的形式，跟拉丁文不同。字母虽然借用拉丁字母，拼写出来的不是拉丁文，而是我們自己的汉语普通話。

拉丁文是羅馬帝国的文字，所以拉丁字母也叫羅馬字母。羅馬帝国早已灭亡，拉丁文也早已成了过去的文字，可是这一套字母却流传下来，成为今天世界上六十多個国家的公用字母。

过去两千年間，拉丁字母的傳播是不断扩大的。最早，羅馬帝国的军队和官吏把拉丁字母带到他們征服的广大地区；后来，羅馬天主教以及由其分裂出来的各教派又把拉丁字母傳播到更加辽闊的地区。因此，欧洲多数国家都用拉丁字母作为文字符号。更后，拉丁字母又跟着各帝国主义国家的傳教士、商

人和殖民官吏傳播到欧洲以外的許多地区。于是，整个美洲和澳洲，以及非洲和亞洲的一部分也先后采用拉丁字母。

从奴隶社会，封建社会到資本主义社会，拉丁字母主要由欧洲某些国家当时統治阶级的官吏、殖民者和傳教士所掌握着，并且跟着他們傳播到世界各地。这情形，正同輪船、火車、飞机等交通工具在阶级社会里控制在剥削者和侵略者手中，并且跟着他們带到世界各地一样。可是，在偉大的社会主义十月革命胜利以后，历史改变了。在劳动人民当家做主的国家里，新式的交通工具已經为劳动人民所控制，拉丁字母也同样为劳动人民所掌握，用来为普及和提高劳动人民的文化而服务了。今天用拉丁字母作为文字符号的60多个国家，不仅包括資本主义国家和殖民地国家，还包括苏联的三个加盟共和国和八个人民民主国家。在中国，采用拉丁字母拼写汉语的研究和实践，已經有半个世紀的历史。

拉丁字母也不是羅馬帝国創造的。这一套字母的历史，根据考古学的研究，可以上溯到三千三百年以前。字母的老祖宗大致是在地中海东岸誕生的。今天世界上各种重要的字母，例如斯拉夫字母、希腊字母、犹太字母、阿拉伯字母、印度字母等等，都是这个老祖宗的子孙。希腊字母可以說是拉丁字母的祖父，斯拉夫字母可以說是拉丁字母的叔父，虽然他的年龄比侄兒还小。俄文是采用斯拉夫字母的文字之一。

拉丁字母是現代科学所用的主要符号。任何国家，不論文字符号是否采用拉丁字母，在科学上沒有不应用拉丁字母的。我們采用拉丁字母作为汉语拼音字母，不但对于汉字注音和普通話拼音有利，对于普及科学教育也有利。

## 第二課 元音字母

### (練習材料)

#### 1. 單元音

a o e ê er (i)

i u ü

(yi) (wu) (yu)

#### 單元音口訣:

烏鵲叫: a, a, a! [啊]

雄鶲啼: o, o, o! [喔]

水上 i 只 e, [一] [鵝]

水下 u 条 ü. [五] [魚]

ê! 是否五加一, [誒] [一]

等于 四加 er? [一] [二]

#### 2. 复元音

ai ei ao ou

ia ie io ua ue

(ya) (ye) (yo) (wa) (wo) (yue)

iao iou uai uei

(yao) (you) (wai) (wei)

#### 复元音口訣:

我 爱 遨 游 謂 敕 噎

uo ai ao iou ou ei io

(wo) (you)

(yo)

洼 外 夜 月 耀 危 崖  
ua uai ie ie iao uei ia  
(wa) (wai) (ye) (yue) (yao) (wei) (ya)

### 3. 声调口诀①

[阴][阳][上][去] [一] []/[v]/[\]  
中 华 偉 大 zhōng huá wěi dà  
山 河 美 丽 shān hé měi lì  
天 然 宝 藏 tiān rán bǎo zàng  
資 源 滿 地 zī yuán mǎn dì

#### 〔解說〕

### 一、元音和元音字母

語言是由声音构成的。声音可以分析成若干音素。音素有两类：一类叫“元音”，一类叫“輔音”。元音又叫母音，輔音又叫子音。

元音的主要特点，用通俗的說法，是：說得响，拖得長。發出元音的时候，我們的声带是颤动着的，所以声音响亮；同时，吐出的气流在口腔中不受阻碍，所以發音能够自由延長。例如：a[啊]——，o[喔]——，i[一]——，u[五]——，可以尽量喊响，尽量拖長。輔音就不是这样：輔音有的也可以延長，但是不响亮，有的比較上响亮些（颤动声带），但是响亮的程度比元音还差得远。

用来表示元音的字母叫做元音字母。汉语拼音字母表里面有五个元音字母，就是：a, e, i, o, u。它們代表普通话里的[啊][鹅][一][喔][五]五个元音。这五个字母都是“短字”。

① 采自“語文知識”月刊，1958年11月号第14頁。

可是，普通話里有九个元音。用五个元音字母表示九个元音，是不够的。解决不够的办法是：（1）在元音字母上面附加符号：e戴帽子成ê；u戴眼鏡成û；（2）元音字母e后面加輔音字母r成er；（3）使元音字母i兼职。这样，九个元音就都有了表示的方法了。

## 二、單元音

上面談到的九个元音都是“單元音”。它們又可以分成三組：（1）a[啊] o[喔] e[鵝] ê[誒]；（2）i(yi)[一] u(wu)[五] û(yu)[魚]；（3）er, i.

第（1）組元音發音時候口開得比較大一些，所以被稱為“開口元音”。

元音a[啊]很像烏鵲的叫聲。媽媽(mama)，爸爸(baba)，這些詞兒里都有一個a音。如果拖長着說：媽——，爸——，最後都只聽見一個a音。

元音o[喔]很像雄雞的啼聲。伯伯(bobo)，婆婆(po-po)，這些詞兒里都有一個o音。如果拖長着說：伯——，婆——，最後都只聽見一個o音。

元音e就是“鵝毛”的“鵝”。“飛蛾”的“蛾”。

元音ê寫成漢字只有一個“誒”，例如說：“誒，老王，來呀！誒，來啦！”注意：ê是單元音；不要把ê[誒]誤讀成“也”(iê)。

第（2）組元音有i, u, û三個。

元音i(yi)就是“第一”的“一”，“衣服”的“衣”，“姨媽”的“姨”，“椅子”的“椅”，“意見”的“意”。

元音u(wu)就是“第五”的“五”，“烏鵲”的“烏”，“无穷”的“无”，“义务”的“务”。

元音û(yu)就是“魚兒”的“魚”，“迂迴”的“迂”，“下雨”的