



MUJIAOWENKU·JINGDIANXILIE

母教文库·经典系列

一个曾在台湾引起巨大轰动的平民教子经验

课业拔尖 引导法

钟淑家◆著

王东华◆主编

Presentation
Methods
of
Top Scores



中国妇女出版社



钟淑家 ◆ 著
王东华 ◆ 主编

课业拔尖 引导法

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

课业拔尖引导法 / 钟淑家著. —北京: 中国妇女出版社, 2003.4

(母教文库·经典系列)

ISBN 7-80131-822-6

I. 课… II. 钟… III. 家庭教育—经验
IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2003) 第022066号

课业拔尖引导法

钟淑家 著

中国妇女出版社出版发行
北京东城区史家胡同甲24号

邮政编码: 100010

各地新华书店经销

中国电影出版社印刷厂印刷

787×1092 1/32 4.125印张 64千字

2003年4月北京第一版 2003年4月第一次印刷

印数: 1—5000册

ISBN 7-80131-822-6 / G·426

定价: 12.80元



总 序

教育创造奇迹

—

《我们是这样教育孩子的》系列丛书第二、第三辑出版时，不巧正遇上家教个案书籍太多太滥之际，虽说也获得了社会上的一些好评，但更多的是换来了许多懂行者的唏嘘。他们说这么好的个案，这么好的整理，都被淹没在这花花绿绿鱼龙混杂的大潮里了，实在可惜。因此建议出单行本……

我们觉得这话有理，因此便有了这样一套丛书。



二

陶渊明说“奇文共欣赏，疑义相与析”，我们觉得这些家教个案，就像一篇篇精彩的华章，也应让天下父母共同欣赏，共同分析，共同探讨，然后共同拥有，并成为今后教子的宝鉴。而让最好的教育方法走进百姓人家，也正是我们从事和推广母亲教育事业的出发点。

因此，我们在编撰这套系列丛书时，力求贯彻的就是要让普通的中国父母“读得懂、用得上”这样一个宗旨，而要达到这个目的，写法与内容就必须做到通俗、系统和实用。

首先是通俗性。

本系列丛书里的中国经验部分还好说，但外国经验部分由于文化、历史、制度上的不同，不可避免地会造成中国父母们在阅读上的一些困难。因此我们在编选过程中，尽量选用较好的译本，然后再精心整理润色，以使这些教育法好读易懂。

例如，《海伦·凯勒成功法》就是我们用力最多、费时最长的一本书。之所以如此，一来因为对海伦·凯勒早期教育的“复盘”全属原创，因此对



莎莉文所实施的独特教育进行梳理和研究自然费尽心力；二来就是为了文本的可读性，力求我们的家长朋友能把它当作生动形象的家教故事来读，因此反复修改，数易其稿，前前后后断断续续花了七八年时间才打磨成现在这个样子的。

大体来看，经过我们加工整理或重新撰写的文本，语言生动，行文流畅，基本达到了预期的目的。

其次是系统性。

为什么要强调这一点呢？我们认为既然是教育法，最好是将其写成一个完整的“家教报告”。在这个“报告”中，读者可以追踪其教育实践的全部过程和全部细节。只有这样，读者才能够深刻领悟该教育法所包涵的教育精髓，才能从中获取最大效能。

为此，我们在整理这些教育法时，或以时间或以事件发展顺序为线，将经过整理润色后的材料内容有机地串联起来，力求这些教育个案能够成为揭示受教育者成长奥秘的完整的实验“报告”。

例如，《斯瑟蒂克胎教法》是迄今为止我们所能见到的最详尽也是最成功的胎教方法。仅胎教计



划，就细分为两类：一类是妊娠前4个月的，另一类是在此之后的。每类计划均具体入微，纤细毕露。孕者从早上6点钟起床到晚上10点钟入睡，每一时间段的生活行动与胎教内容均向读者作了全程展示和清晰说明。我们相信怀孕的准母亲们读后一定是会有启发的。

目前市面上的一些家教个案类书籍，一个共同的缺点便是其内容杂芜，体系松散，有的甚至可以说是理论和方法的简单拼凑，因此人们读后难以存留深刻印象，甚至不知所云，因而也就很难给人们提供教育理念和方法方面的有益启迪了。

最后是实用性。

为了达到这一目的，本丛书较少有教育概念的阐发，主要是教育方法、步骤的陈述，并且力求具体、详实。

例如，《课业拔尖引导法》是一位台湾普通母亲的育子经验，内容较多涉及应试教育。之所以选它，一是想向读者介绍港澳台地区的家教现状；二是想告诉读者，所有的应试好成绩其实都是与家庭的配合密不可分的。钟女士的“穷人要想出头，只有靠孩子。”“小孩子的天职就是刻苦念书。”



“要想念好书，先要定好性。”等等，不仅实在，而且实用。

再如，《神奇英语家教法》更是一本实用的操作手册。作者钟沛先生在比较了大量外语教学法的基础上，形成了一套自己的独特方法，即充分利用收录机、复读机、电脑等现代工具，创设一定的氛围，让孩子去学这些原汁原味的语言。结果他7岁的女儿只经过短短两年的学习，9岁便达到优秀大学毕业生的英语水平，听力和口语更是达到接近母语的程度。

三

尽管本丛书为广大父母提供的主要是家庭教育的方法及其运用，但也许更具意义的是，研读这些个案我们还将获得某些教育观念方面的启迪。

——早期教育能够神奇地改变一个人的面貌与命运。

海伦如果不是在7岁之前就开始接受莎莉文小姐独特的教育，那么这位集盲、聋、哑于一身的重度残疾孩子将永远生活在文明的阳光无法照临的黑暗中，更谈不上成为世界级伟人。



日裔美国人实子·斯瑟蒂克则走得更远。当孩子还在胎儿期便开始了她那著名的“斯瑟蒂克胎教法”实践，由此创造了四个高智商天才儿诞生于一家人的令人惊诧的神话。

正是早期教育，使这些普通的孩子，甚至资质低于常人的孩子，实现了人生命运的凤凰涅槃。

——机遇总是青睐有准备的人，同样，教育的奇迹也总是光顾有育子准备的家庭。

教育孩子是一项巨大的复杂无比的工程，它不仅需要我们的父母在思想上高度重视，而且也需要父母们像对待自己人生重要事业一样去周密准备，精心谋划，并有条不紊地去贯彻实施。

实子·斯瑟蒂克的成功也证实了这一点。她对整个胎教实践完全是有备而来的。早在怀孕前，她就坚信：“不但做母亲的应该有准备，做父亲的也需要有思想准备。”夫妇俩为此努力保持优孕心理。接着他们又制定了妊娠计划和胎教方案，怀孕后即将其付诸实行。胎儿出生后，她又着手去巩固胎教成果。全部过程井然有序一气呵成。

因此，从一定意义上说，他们的成功都得益于他们“蓄谋已久”的家教准备。



——教育上讨巧的事是不存在的，教育孩子尤其如此。

在每位父母的育子历程中，无不充满曲折与坎坷。教育这些孩子的过程，就是这些父母挑战困难与自我的过程。这一点在两位中国杰出父母的经验中同样得到了完美的体现。

不过，需要特别指出的是，本丛书四个家教个案尽管主要阐发的是智力的培养与开发，但这决不意味着家庭教育就只有开发孩子智力这一目标。只是出于本丛书内容详略剪裁的需要，智育以外的其它方面才叙述不多。

我们始终认为，教育的目的决不是为了把孩子培养成不可一世的天才人物，更不是为了孩子出人头地、光宗耀祖。教育的目的只有一个，那就是塑造一代心智健全、幸福快乐的人。

四

作为“百年大计”的教育，它关乎孩子一生的幸福，因此，家长在对孩子进行教育时一定要谨慎行事。即使是面对这些成功经验，也要批判地吸收，不可一味认同，更不可照搬照抄。要根据自身



具体情况，着重吸纳其教育原则与灵魂，即使是方法步骤的学习，也要注意灵活地部分借鉴。

个案中的这些杰出父母大都是亲自施教，这是因为他们大都有着很高的从事父职和母职的素质。无论是四位天才儿的母亲，还是作为代理母亲或家庭教师出现的莎莉文，还是钟沛，他们无一例外的都是在认真研习前人教育理论、钻研相关教育方法的基础上才开始他们的教育实践的。如果我们的父母在不具备相应素质的情况下便急急忙忙着手实施，即使完全是按照这些个案施教，其教育的成效也会难如人意的。

因此，我们的父母一方面要加强学习，不断提升自身素质；另一方面在自己施教条件不具备或对一些自己难以胜任的、特别是一些需要专门知识与技能的教育，如音乐、美术、棋类、特殊教育等，应该去咨询相关领域的专家、学者和教师，或者直接交给他们去做。只有这样，我们的孩子才会有一个令人放心的未来。

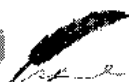


导 读

这是台湾一位普通母亲讲述的家教心得体会。这位母亲因为培养了两位跳级考入台湾最孚众望的学院——台湾大学医学院的孩子，而家喻户晓。一位普普通通的果农，接受的最高教育充其量也只是职业高中，却培养出了两个轰动整个台湾的孩子，她到底有什么诀窍呢？

读完她的心得体会，我们发现钟女士的家教见地的确过人一筹。

钟女士有一个根深蒂固的家教观念，那就是认为孩子的天职就是念书，而念书就当刻苦。钟女士以自己的经历告诉孩子，“要把书念得好，就没有快乐的童年”，“如果有快乐



的童年，就会有辛苦的中年，悲惨的晚年”……

这样的表述直白而真实，很值得我们父母深思。现在有一种思潮，就是认为孩子的负担太重了，读书太苦了……

作为一种社会呼吁是应该的，但我们的父母们在对待自己的孩子，尤其是那些不刻苦的孩子时，应该理直气壮地提出“刻苦”这种要求。刻苦不仅是一种学习的需要，也是一种人生的态度，甚至还可以说是一种最原始的方法！刻苦是一种美德，作为一个未来的建设者，我们的孩子必须在人生的一开始就在学习中学练到这一美德。

当然，强调“刻苦”并不就否定“快乐”，在学习这个问题上，“刻苦”是态度，“快乐”是方法，因此这二者应该说是相辅相成的。

钟女士的可贵之处不仅在于她要求孩子刻苦，还在于作为一个母亲，她千方百计地去为孩子创造一个良好的学习环境。在这方面，她有一个经典做法，那就是为了孩子的学习将家迁到城里，自己则坐公交车到乡下去种田！

不仅如此，她还随着孩子就读的不同学校，四迁其居，演绎了一个现代版的“孟母三迁”。为了子女的教育，钟女士可谓用心良苦！

对于家庭教育，钟女士不止一次地提到孩子小时候



读书定性的重要。定性，在一个孩子的成长中，确实举足轻重。小孩子读书，只有先定下性来了才会形成良好的习惯，以后读书就不用敦促、催迫。这一点在前面几位父母的经验里或多或少都有论述。

当然，钟女士对子女的教育方式也并不都是值得尊崇的，还是有许多值得商榷的地方。

比如，钟女士强调跳级跳考，这在应试教育严重的大陆就很值得我们父母斟酌。

强调课前预习是正确的，也是必要的，但将它推至极端，成为超前学习，成为跳级跳考，未必就还正确了。对于极小一部分孩子来说，这样做未尝不可，但对于更多的孩子来说这一点不具有普遍意义。

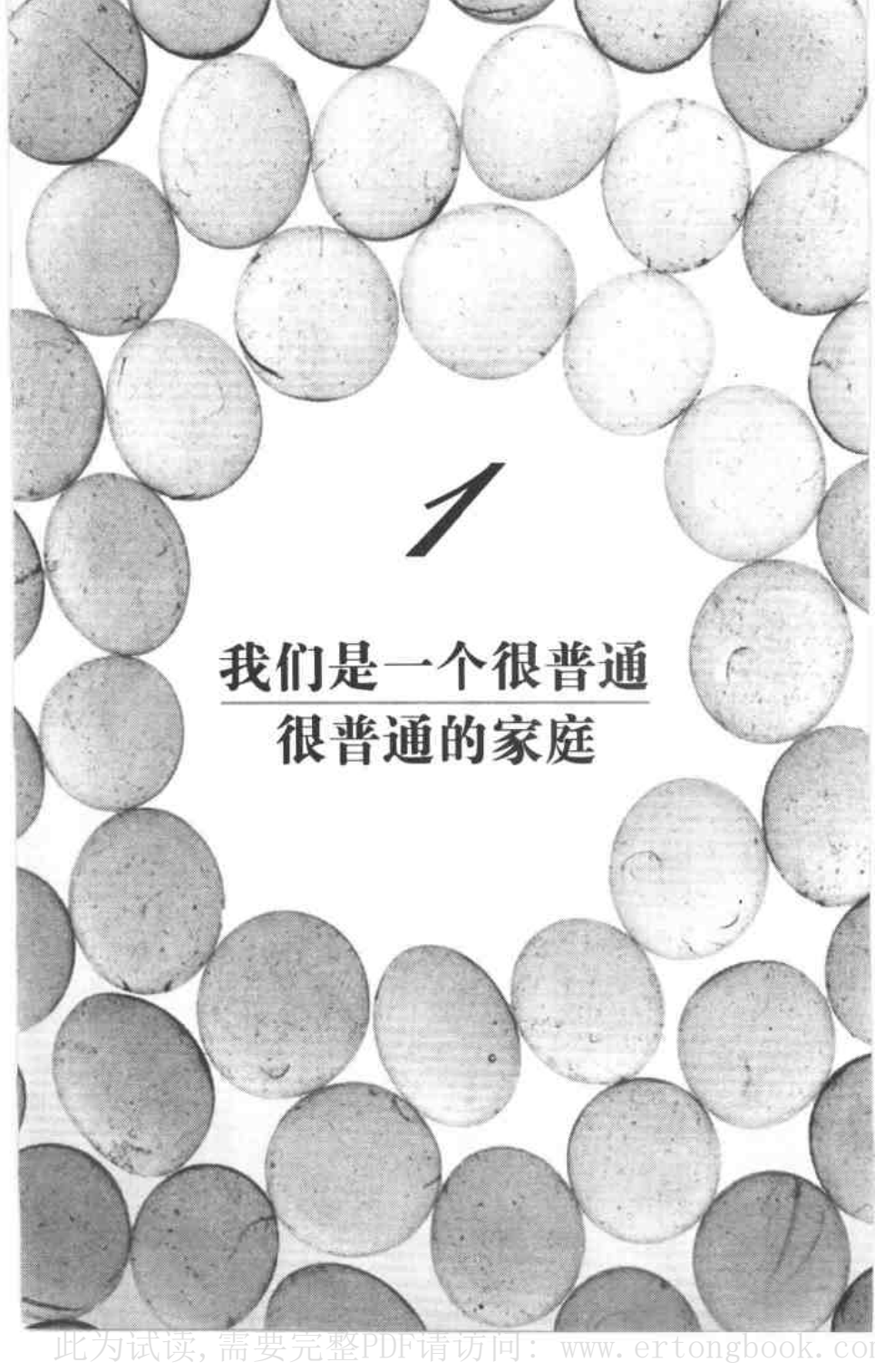
再说太多时间花在课本上，势必就会影响到孩子社会性的发展，说得通俗一点就是影响情商的发展。孩子的主要任务是读书，但读书不应该是孩子惟一的任务。忽视孩子读书是不对的，但过分强调读书，以至于到了死读书的地步也是不对的。当然钟女士还没有到这样的地步。

由于钟女士过分强调了孩子文化课的学习，因此有意无意间忽略了孩子的全面发展。好好读书是应该的，要读好书当然也是要刻苦的，但这不能以牺牲适当而必要的如体育等非智力科目为代价，没有健康的体魄，要坚持不懈地读好书也是不可能的。



我们论述一件事物，不能脱离当时的条件，对于钟女士的家教也是这样。以钟女士的家庭条件，她能做到这些已经相当不容易了，相信读者是会从钟女士的心得里，找到自己所需要的思想、方法的！

导读	001
我们是一个很普通很普通的家庭	001
穷人要想出头，只有靠孩子	005
小孩子的天职就是刻苦念书	011
要想念好书，先要定好性	017
利诱和打骂有时是必要的	023
让孩子尽早找到竞争对手	031
学有余力，就让孩子去上课外辅导班	039
课前预习，学习才能处处超前	045
超前，就不能跟着学校的脚步起舞	051
“七心一法”：学习取胜的“利器”	059
学习成绩，维持水准远比考第一重要	067
如何让孩子大考时超水平发挥	073
让一天变成四十八小时	081
后天的努力远比天赋更重要	089
随时随地，都是教育孩子的机会	097
家庭和谐是孩子学习进步的源泉	105
家庭教育的最高境界是对社会有贡献	111



1

我们是一个很普通
很普通的家庭