

體育與共產主義教育

大眾出版社
李蕪箏 譯
魯吉克 著

體育與共產主義教育

波·阿·魯吉克著
李燕筆譯

大衆出版社

一九五三年·北京

內 容 提 要

本書原名應譯為「蘇聯青年的體育是共產主義教育中不可分的一部分」，是俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國教育科學院通信院士魯吉克教授著的。書中首先說明蘇聯共產黨、蘇維埃政府和斯大林同志對於體育的關懷，使體育成為在青年一代共產主義教育中不可分割的一部分。它的任務除了教會青年各種體育活動和熟練技巧以外，還在於培養道德和意志的品質，成為全面發展的、準備勞動和保衛祖國的人。最後，說明體育的各種方法，如戶外遊戲、運動競賽、旅行等，並說明了蘇聯在體育理論和實踐方面的飛速進展與巨大成就。

原 書 名：Физическое воспитание
советской молодежи неотъемлемая
часть коммунистического воспитания

原 著 者：П.А. Рудик

原 出 版 處：Издательство «знание»

出版地點及年月：Москва 1953

體 育 與 共 產 主 義 教 育

書號：1623 (發)

定價2000元

著 者：波 · 阿 · 魯 吉 克

譯 者：李 燕 爭

出版者：大 衆 出 版 社

北京西四白塔寺觀音菴四號

印刷者：北 京 市 印 刷 三 廠

版權所有 · 不准翻印

32開，62定價頁，27600字，(0000—10000冊)

一九五三年十月第一版

一九五三年十月第一次印刷

目 錄

體育是蘇聯共產主義教育的最重要方法之一.....	一
體育的任務.....	一
體育的方法.....	三〇

體育是蘇聯共產主義教育的重要方法之一

我國勞動人民的體育是一件國家大事。共產黨、蘇聯政府以及斯大林同志本人都經常不斷地關心蘇聯人民的體育。蘇聯人民的體育乃是予勞動者以共產主義教育，改善他們的健康並使蘇聯青年準備勞動與保衛社會主義祖國的一種極其重要的方法。一

蘇聯創造了廣泛發展體育的一切條件。早在第十六次黨代表大會上，斯大林同志總結了改善工人和農民物質與文化狀況方面所獲得巨大成就以後，就曾指出：我們已經創造了工人階級如此的工作與生活環境，這種環境「使我們能够培養工人和新生一代，這一代工人，健康而愉快，既能把蘇維埃國家的強大提高到應有的程度，又能以自己的胸膛來捍衛它，使它不致受到敵人的侵害」。①

體育和運動在我國已經成為真正的全民事業。蘇聯創造了世界上最先進的體育制度。在全國各城市、工人鎮以及集體農莊裏不同年齡的千百萬勞動者都從事於體育活動。體育與運動的廣泛發展是我們社會主義祖國文化力強盛的顯明標誌。

體育和運動，也就像我國的全部社會主義文化一樣，是為蘇聯人民的利益服務的。

由於共產黨經常關心勞動者的教育，在蘇維埃政權的這些年代裏，在蘇聯便成長了一個勇敢、強大、健壯的新民族，這個新民族既情願從事社會主義勞動和保衛自己的親愛的社會主義祖國，又善於克服在爲列寧——斯大林事業而鬥爭中所遭遇的任何困難。

*

*

*

科學的社會主義的奠基者，馬克思和恩格斯都是極其重視體育的，認爲體育是使人得到全面發展的最爲重要的方法之一。他們是同智育與勞動教育有機地聯繫起來看體育的。

馬克思指出：生產勞動與智育、體育相結合是使人得到全面發展的最重要的教育方法。馬克思在提到未來時代的教育時，寫道：「對於超過一定年齡的一切兒童而言，生產勞動將要和教學與體育相結合，這不僅是增加社會生產的一種方法，而且也是產生全面發展的人的唯一方法。」①

共產黨的奠基者和領袖列寧和斯大林總是特別注意青年一代的教育。列寧和斯大林經常不斷地指出：世界上所有資本中最好的、最寶貴的資本就是人。列寧和斯大林的整個的一生與全部的活動都貢獻於爭取千百萬勞動人民大眾的利益，爭取以共產主義的精神來教育他們的鬥爭中。

奠定了人類歷史新紀元的偉大的十月社會主義革命，首先開創了使每一個勞動者都得到全面表現和發展才能的可能。十月革命吸收了千百萬人民參加真正的科學和文化工作，號召了最廣大的人民羣衆來過創造性的生活。十月社會主義革命也創造了在我國盡力發展體育與運動的各種條件。

一九一八年四月，在列寧和斯大林的倡導下就成立了「青年普通軍事訓練處」，除了予蘇聯人民以軍事訓練以外，這個機構還負起了我國青年全部體育訓練的組織任務。關於成立「青年普通軍事訓練處」這一法令的公佈是我國以全國性規模組織軍事、體育工作的開始。

「青年普通軍事訓練處」在吸收廣大勞動羣衆參加體育活動上，短期間便完成了巨大的工作。一九一九年莫斯科舉行「青年普通軍事訓練處」的第一次大檢閱時，列寧說過：「今天的節日表明了我們達到了怎樣的成就，在工人階級的內部生長出來怎樣的新生力量。」①

列寧共產主義青年團在我國體育與運動的發展上，過去和現在都起着重大的作用。一九二〇年列寧共產主義青年團第三次全俄代表大會（列寧在這次大會上曾發表了「青年團的任務」那篇歷史性的演說），向一切青年團組織指出了廣泛展開青年體育措施的必要性。

共產主義青年團第三次代表大會的決議案裏談到：「青年一代的體育是青年的共產主義教育的總體系中必要的成分之一，共產主義教育的目的在於造就共產主義社會的創造者與公民，全面發展的人。……體育也追求下列直接的實際目的：（一）訓練青年從事勞動的（生產的）活動以及（二）從事武裝捍衛社會主義祖國。」①

共產主義青年團第三次代表大會之後，在列寧—斯大林黨的領導之下展開了吸引勞動青年系統地從事體育與運動鍛鍊的廣泛活動。我國千百萬青年男女都積極地參加了體育與運動的鍛鍊。

一九二三年，全俄中央執行委員會爲了調整並集中體育與運動方面的一切工作，通過決議，設立了附屬於全俄中央執行委員會的全國體育委員會，在各省各縣的執行委員會下也分別設立了地方性的體育委員會，作爲領導蘇聯青年體育工作的國家機構。

由於工會組織和青年團的積極參加，體育委員會在發展我國體育與運動上獲得了巨大的成就。

一九二五年七月十三日俄羅斯共產黨（布）中央委員會通過了關於展開體育活動的特別決議。黨中央委員會在表揚了體育與運動的發展上所獲得的顯著成績之後，指出：

① 「俄羅斯共產主義青年團第三次全俄代表大會決議案」，俄文本，第二十一頁，俄羅斯共產主義青年團

體格鍛鍊應該是勞動人民共產主義教育最重要的方法之一。

中央委員會着重地指出：體育能够發展意志力、集體習慣、不屈不撓的精神、沉着態度以及蘇維埃青年的其他必要品質。體育應該是把廣大的工農羣衆團結在黨、蘇維埃和工會組織的手段之一，是把勞動人民吸引到本國的社會與政治生活中的手段之一。

俄羅斯共產黨（布）中央委員會規定了體育在青年教育總體系中的地位和任務。中央委員會的決議是黨和其他社會組織進一步發展蘇聯人民，首先是蘇聯青年體育的一個規模龐大的工作綱領。

在一九二九年，我國歷史上大轉變的一年，聯共（布）黨中央委員會有鑒於全國生活和經濟中所發生的巨大的改變，通過了關於體育與運動問題的新決議。聯共（布）黨中央委員會指出了更廣泛地吸引城市和鄉村勞動羣衆參加體育活動的必要性，要求黨、工會和青年團組織加強蘇聯人民全部體育工作的領導。

根據黨中央委員會的決議，蘇聯中央執行委員會的主席團在一九三〇年四月間通過了關於在我國展開體育活動的特別議案。

蘇聯中央執行委員會主席團的決議中說：「在蘇維埃政權教育新人——社會主義的積極建設者與戰士——所實行的種種措施中，勞動人民體育方面的工作具有重要的意義。」○體育應該成爲工農青年勞動教育的必修課以及城市與鄉村裏國家機關和社會團體的文化教育工作的一個組成部分。

一九三二年四月二十一日聯共（布）黨中央委員會通過了「關於少年先鋒隊組織的工作」的決議。聯共（布）黨中央委員會在這個決議中指出：「爭取青年一代健康的鬥爭應該以列寧的如下指示爲依據：『就是這些青年將要完成共產主義的事業，就是他們將要參加爭取共產主義的戰鬥，因此他們應該堅強而健康，具備鋼鐵般的神經和肌肉以迎接戰鬥。』」①

由於黨、蘇維埃政府以及斯大林同志個人的經常關懷，千百萬青年男女獲得了從事體育與運動鍛鍊的可能性。由於系統而不斷的練習，他們獲得了巨大的成就；蘇聯運動員在國際競賽的各項運動中榮膺了許多冠軍便是證明。爭取掌握高度運動技巧的鬥爭已成爲我們蘇聯青年真正的愛國工作。

一九三八年加里寧在克里姆林宮授予運動優良者們勳章和獎章時曾說：「在我們國家裏有千百萬人參加體育活動。當然，在這千百萬人中比較在幾千人中容易發現天才，就如在幾千人中則又比在幾百人中容易發現天才一樣。」②加里寧在表揚青年運動員的巨大成就時，着重地指出：蘇維埃青年優良的健康狀態乃是社會主義在我國勝利的直接

① 「蘇聯工農政府法律與命令彙編」，俄文本，第一部第二二號第三九零頁，一九三零年版。

② 「學校指導性資料彙編」，俄文本，第五頁，俄羅斯聯邦共和國教育科學院一九五二年版。

③ 「紅色運動」報，一九三八年六月九日。

結果。

聯共（布）黨中央委員會在一九四八年十二月二十七日所通過的決議，在發展我國的羣衆體育活動上和在提高蘇聯運動員的技巧上具有非常重大的意義。

聯共（布）黨中央委員會的決議是列寧——斯大林黨對於盡力改善我國青年體育事業極其關心的證明。在這個決議中，聯共（布）黨中央委員會又一次強調了體育在勞動人民共產主義的教育事業中所具有的重要性，責成了直屬於蘇聯部長會議的體育事業委員會、黨與蘇維埃組織、全蘇列寧共產主義青年團中央委員會和蘇聯總工會保證體育與運動在城鄉居民間廣泛的發展，羣衆體育活動在國內進一步的展開，運動技巧水平的提高以及在這個基礎上保證「蘇聯運動員於近年內在各項重要運動上取得世界第一」。○

聯共（布）黨中央委員會向蘇聯的高等教育部和各加盟共和國的教育部指示：必須加強青年學生體育的領導，提高高等學校、中等技術學校、中小學、職業學校和工廠技工學校裏體育的質量，而且事先對羣衆體育工作和對成爲「準備勞動與衛國」體育制度的合格者的培養要予以特別的注意；必須以運動小組及運動分會的形式廣泛地展開校外體育工作，改善青年學生業餘體育學校的工作。

在黨中央委員會通過了這項決議以後，我國的體育與運動的發展便有了更廣大的規

模。現在在蘇聯沒有一個角落的蘇聯人民不從事體育運動。

爲了順利地完成蘇聯共產黨中央委員會關於發展羣衆體育與運動的指示，必須更廣泛地、更好地組織體育與運動幹部——體育教師、指導員和各項運動的教練員——的訓練。同時教師、教練員、指導員的思想政治水平愈高，他們馬克思列寧主義教育理論的知識愈好，他們那種教育青年一代的光榮工作成效便會愈大。

爲了順利地完成體育的任務，必須把體育建立在科學的基礎上。因此，從事青年一代體育的科學工作者們面臨着一項極其重大的任務，就是研究體育理論問題、運動教學方法與技術。

蘇聯的體育是建基於馬克思列寧主義方法論、巴甫洛夫院士關於高級神經活動的唯物學說、先進的蘇聯教育學的原理以及蘇聯體育工作的先進經驗上的。

偉大的俄羅斯學者，巴甫洛夫院士，在和生物科學中的唯心主義及其變種——精神物理相應理論——做鬥爭時，創造出並建立了關於高級神經活動規律的新的、先進的、真正唯物物的生理學說。這個學說不僅引起了生理學領域裏的變革，而且也引起了醫學和教育學領域裏的變革。

巴甫洛夫院士所發現的關於高級神經活動的規律性的知識大有助於體育與運動工作者正確地對待下列一類極其重要的體育理論問題的研究：體育的實質、體格鍛練的性質、體育與運動的教學過程的規律性、實行各種極其重要運動時各種技能的養成等等。

對於所有這些問題的科學研究，巴甫洛夫生理學說的下列各方面具有特別重要的意義：關於有機體與外界環境的統一、關於大腦皮質在有機體的生命活動和人的行為上的主導作用、關於一時性聯系等原理、關於條件反射、關於第一與第二信號系統、關於動型、關於神經系統的類型等學說。

巴甫洛夫說：「顯而易見，我們的教育、教學、任何一種的訓練、各樣的習慣都是一長系列的條件反射。無人不知：某些條件（亦即一定的刺激）與我們的行動所發生的那些確定了的、獲得了的聯系，是如何常常不顧我們有意的反抗而自然地、頑固地再生。此點同樣地涉及某些動作的再生和對這些動作所加的抑制，也就是說，同樣地涉及陽性反射和陰性反射。我們更知道：無論在遊戲時，在操作各種技藝時所發生的個別的、多餘的動作也好，無論我們的行動也好，有時我們都不易加以必要的抑制。實踐早就恰巧如此地告訴了我們：勞動任務只有用逐步的、小心的辦法才能完成。人人知道：特殊的刺激如何地制止和擾亂那種有條不紊的普通活動；運動、行動以及整個生活方式已經建立了的秩序如果發生變化是如何地造成混亂與困難。」①

而在體育科學裏，長期流行着唯心的、反巴甫洛夫的、恩·阿·伯恩施坦教授所臆造出來的「構成運動的水平控制理論」。按照這個「理論」，體格的操練則歸結於機

械的「神經—肌肉的關係」，大腦皮質在人類神經—肌肉的活動上的主導作用被估計得過低；人所完成的動作，包含體育運動方面的動作，是按照基本上與神經系統的低級中樞相聯系的、杜撰出來的「構造水平」而控制的；有機體及其活動不是和其外界環境聯系起來而研究的。

這些冒牌科學的原理也在阿·德·諾維克夫的著作「體育」（一九四九年版）一書裏得到反映。在這本著作裏把體育的本質僅僅歸結為體格的操練，體格的操練被認為本身即具有某種「教育潛力」；勞動的教育意義被估計得過低；運動訓練的問題被解釋得很不正確，運動訓練的本質僅僅被歸結為某種抽象的「精神物理品質」的形成而已。所有這一切都是為了一個目的：無論如何要證明體育具有一種獨立孤單的性質，要使體育理論脫離教育學。

所有這些用來反對巴甫洛夫關於高級神經活動的學說的冒牌科學「理論」都在蘇聯科學院和蘇聯醫學科學院（一九五〇年）研討巴甫洛夫院士生理學說的科學會議上被揭穿並遭到了毀滅性的批評。一九五〇年八月二十日「真理報」爲了反對體育的庸俗化，刊載了批評體育方面偽科學「理論」的文字。

一九五一年五月間，蘇聯部長會議直屬的全國體育委員會的科學教學方法研究會爲了研究體育理論的問題，召開了全體會議，在會議上也討論了上述的有害的「理論」。這次會議指出了根據巴甫洛夫的生理學說、蘇聯教育學的成就以及蘇聯體育運動的經

驗，進一步發展蘇維埃體育理論的必要性。

蘇聯青年共產主義教育事業的方向、內容和形式都是爲我們黨政策所規定的，我們黨的政策却又構成了蘇維埃制度的重要基礎。加里寧說：「我們所說的共產主義教育，始終是具體瞭解的。在我國條件下，教育應當服從於黨和蘇維埃國家面前的各種任務。」^①

體育，作爲我國青年一代共產主義教育中不可分割的一部分，其基本任務是教育出全面發展的、準備勞動和保衛社會主義祖國的人。蘇聯的體育，在其思想方針上、組織形式和工作方法上，都是與資本主義國家裏的青年體育組織根本相反的。

在資本主義國家裏，體育與運動是完全服從於統治階級——資產階級——的利益。在那裏採取了一切步驟以便達到不准勞動青年大衆從事體育和運動的目的。而資產階級在使青年受軍事體育訓練的時候，則培養青年的個人主義、利己主義、沙文主義、仇視人類的思想和資本主義道德的其他特點，極力設法鈍化青年的智力，阻止青年參加國家的政治生活。同時，帝國主義的資產階級還在追求一個目的——訓練工農青年做它們對蘇聯和人民民主國家作戰時的炮灰。

在資本主義國家裏，運動已變成了商業。有產階級之所以關心運動是因爲運動可以

① 加里寧：「論共產主義教育」，時代出版社版，第七八頁。

使它大賺其錢。例如，在美國，資本家們爲了吸引觀衆到運動場來，爲了大量賺錢，便提倡各種極其下流的競賽。

高爾基在遊歷了許多資本主義國家，親眼觀察了各國青年的體育制度之後，極其明顯地指出了資本主義運動的本質。他寫道：「在資產階級的國家裏，人們熱烈地從事於筋肉的鍛鍊，不過他們這種筋肉的鍛鍊顯然有害於頭腦的鍛鍊。在那裏，運動具有極其簡單而清楚的目的：使人變得比其現在實際情況尤爲愚蠢。在那裏可以聽到愈來愈高的呼聲：不要理性，斷絕思想！」

這是恐懼和絕望的呼聲。必須眩惑和削弱思想，以便使其不能識別階級的矛盾，以便使人們對階級國家和教堂的威信所懷有的那種盲目信仰代替理性的力量；必須眩惑理性，以便使其不能識別社會主義共和國聯盟中所燃起的火焰。在資產階級的國家裏，是用運動來造就砲灰和變戲法的人的。不需要證明：我國『吉那摩』體育會的任務與工作，雖然在形式和方法上類似，在本質和意義上却與資產階級的運動毫無相同之處。」①

在蘇聯，體育能幫助青年得到全面的發展和盡量參加我國的社會政治生活。這些任務就成爲「準備勞動與衛國」的體育制度的基礎。「勞衛制」的規則上載明：它的「目

的在於實施全面性的體育，這種體育是健康、勇敢而愉快的愛國者——蘇維埃國家的捍衛者，共產主義社會的積極建設者——所受教育中不可分割的一部分。」①

用有系統、有計劃地訓練青年體格的方法，使其能合乎「勞衛制」所規定的標準，便可以達到上述目的。按照「勞衛制」而實行鍛鍊是爲了保證蘇聯青年體格的全面發展，養成他們的衛生習慣和經常練習運動的習慣，以及最後掌握高度的運動技巧。

「勞衛制」包括三個階段：（一）「將準備勞動與衛國」，（二）「準備勞動與衛國」第一級，（三）「準備勞動與衛國」第二級。「勞衛制」所根據的原則是予十四歲以上的青年以一種一貫的、全面的體格教育。至於十四歲以下兒童的體格教育則在小學和學前教育機關裏實施。在後者情況下，體育的基本任務在於使兒童的身體得到正當的發育，使兒童的健康得以鞏固。上述的目的可以藉助下列方法達到：建立合乎衛生的起居飲食制度，利用陽光、空氣、水等自然力作爲鍛鍊兒童體格的手段，做適於兒童一定年齡的戶外遊戲和對兒童體格與智力的發育有良好影響的體操（在小學裏做基本體操）。

「勞衛制」在蘇聯體育運動上起着特殊的作用。以「勞衛制」爲基礎，建立了我國發展羣衆體育與運動的全部工作。自從實行「勞衛制」以來，千百萬人在「勞衛制」的