

中国革命和建设 史论

陕西省高等院校《中国革命和建设史论》编写组

主 编 贺伯清

副主编 梁星亮

陕西省高等院校统编教材

中国革命和建设史论

陕西省高等院校
《中国革命和建设史论》编写组

主 编 贺伯清

副主编 梁星亮

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

中国革命和建设史论

ZHONG GUO GE MING HE JIAN SHE SHI LUN

陕西省高等院校

《中国革命和建设史论》编写组

主 编 贺伯清

副主编 梁星亮

陕 西 人 民 出 版 社 出 版 发 行

(西安北大街 131 号)

西安百花印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 13.25 印张 289 千字

1995 年 8 月第 1 版 1997 年 7 月第 3 次印刷

印数:36001—54000

ISBN 7—224—03861—X/K · 562

定价:15.00

导 言

高等学校设立马克思主义理论课，是社会主义大学的本质特征之一。中国革命史作为马克思主义理论课的重要组成部分开设，便成为我国高等学校每个学生的必修课。当然，不能仅仅从“规定”的视角去理解这门学科，主要是要从这个学科的丰富内涵，特别是应从它在青年大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，以及在他们人生道路上不可替代的功能来思辨。

中国革命史在高等学校开设，是历史课，又是政治理论课，它是有其特定的内容和质的规定性的。这门学科主要是研究中国人民在近现代为推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，为解放和发展生产力，谋求民族解放、国家富强和人民幸福，实现并建设社会主义而进行的革命斗争和建设实践的历史进程及其发展规律的科学。

从1840年鸦片战争到现在的一个半世纪以来，中国人民所进行的反帝反封建和反对官僚资本主义的革命，所进行的生产资料私有制的社会主义改造，以及征服自然界的斗争，就是在中国革帝国主义的命，革清王朝的命，革北洋军阀的命，革蒋介石新军阀的命，最后是革民族资产阶级的命，以及革自然界的命。革命的核心问题是解放和发展生产力。生产力是一切社会发展的最终决定力量。这个革命就其性质和发展来说，经历

了资产阶级旧民主主义革命、新民主主义革命及社会主义革命和社会主义建设几个既互相区别又互相联系的发展阶段。近现代中国人民革命和建设及其发展的基本轨迹，就是中国革命史的研究对象。具体地说，中国革命史就是阐述近现代中国人民反帝反封建和反对官僚资本主义革命赖以发生、发展的客观社会条件及其根源性；阐述这个革命由资产阶级旧民主主义到新民主主义到社会主义，也即由资产阶级领导到无产阶级领导，由以建立资产阶级共和国，发展资本主义为目的，到建立人民民主专政的共和国，实现新民主主义，进而实现社会主义的客观必然性；阐述在这一发展进程中，中国社会的阶级关系和各种政治力量的组合变化，革命力量与反革命力量的消长及其斗争，进而揭示中国革命发展的规律，总结革命成败的基本经验教训。这也就是编写这部书的主旨和脉络。

根据中国革命史学科的性质和研究对象，这门课的基本任务是，通过中国革命史的教学，进行以中国革命为中心的近现代历史教育、国情教育、光荣革命传统和中华民族优秀传统文化教育，要从对马克思主义普遍原理与中国革命和建设实际相结合的历史经验的阐述中，帮助学生认识中国走上社会主义道路和建设有中国特色社会主义的历史必然性，树立民族自尊、自信、自强、自立的精神，增强爱国主义、集体主义觉悟，坚定社会主义信念，培养伟大的新时期创业精神。重点掌握以下基本观点：

第一，了解具有悠久历史文化传统的中国，是怎样根据历史的必然走上以共产党为领导力量的社会主义道路的，认识“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义能够救中国”这个已为历史验证了的真理。从而自觉地坚持共产党的领导，坚

持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持马克思列宁主义毛泽东思想。

第二，学习马克思主义和中国革命具体实践相结合的毛泽东思想，认识毛泽东思想的历史地位及其形成过程，掌握中国革命的基本理论、基本规律和经验。学习毛泽东思想主要是要领会其精神实质，掌握马克思主义的立场、观点和方法，提高分析问题和解决问题的能力，提高思想理论水平。

第三，了解中国共产党领导全国各族人民为探索具有中国特色的社会主义建设道路的艰难历程和经验教训，认识中国共产党十一届三中全会以来的路线、方针和政策的正确性和历史的必然性，增强学习建设有中国特色的社会主义理论的自觉性。学习建设有中国特色的社会主义理论与学习马列主义、毛泽东思想是一致的，只有对马列主义、毛泽东思想的基本原理有必要的了解和掌握，才能真正了解和掌握建设有中国特色的社会主义理论。党的十四大明确指出：“马克思主义是深深植根于实践并在实践中不断发展的科学。建设有中国特色社会主义的理论是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。学习马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义的理论。”在教学中，一定要高举建设有中国特色社会主义理论的这面旗帜，使学生对其有全面、准确的理解，并用这一理论指导他们投身于今后建设有中国特色社会主义的宏伟事业。

第四，学习革命先辈为人民解放事业不避艰险，英勇奋斗的革命精神，增强爱国主义观念，继承和发扬优良革命传统。一部中国革命的历史，就是一部沸腾着爱国主义浪潮的历史。在

一百多年的中国革命斗争的长河中，无数仁人志士和革命先烈，为“国强民富”，为中华民族腾飞，在探求救国救民的途径中，在为壮丽的社会主义事业奋斗中，前仆后继，英勇奋斗，流血牺牲，给中华民族树起了一座座历史的丰碑。学习中国革命史，就是要学习他们的崇高品质和献身精神，继承和发扬他们的优良传统和作风，致力振兴中华，完成历史赋予我们的光荣使命。

为达到上述目的和要求，在中国革命史的教学过程中，必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的原则，实事求是，努力做到科学性、系统性、理论性与针对性、现实性的统一。历史的内容是过去，目标却指向现在与未来。中国革命，包括资产阶级旧民主主义革命和新民主主义革命，都已成为历史。然而，它与我们的伟大建国事业紧密相连，对现实及未来都有不容忽视的影响。也就是说，我们绝对不是为了过去而学习或研究历史。学习过去常常是为了现实的需要。历史上的问题与现实的问题之间，由于时间条件的不同，是有区别的，不能照抄照搬历史的经验。但事物发展的阶段性和连续性是相统一的，历史是不能割断的，现实是由历史发展而来，今天的中国是历史中国的一个发展。虽然历史作为逝去的现实已经凝固不变了，但人们对它的认识都是不断深化的。要解决现实问题，就必须寻找它的历史根源，掌握历史发展规律，借鉴历史经验。如果对我们的昨天和前天漆黑一团，必然对今天的事情若明若暗。当然不可以为了现实的需要而改造历史。在中国革命史的教学过程中，必须坚持历史唯物主义，实事求是地呈现历史的本来面目，一定要把着眼点放在了解过去，洞悉现在，预见未来上，这才是我们的真正的目的。

中国革命史教学，必须坚持少而精的原则。中国革命史上

的事情千头万绪，史料也浩如烟海，如果我们只关注历史细节，或只追寻轶闻琐事、趣事，将会本末倒置，达不到学习的目的。中国革命史教学应根据这门课的教学目的和要求，有所选择，并通过横向和纵向比较，分析史实，重点应放在了解国情，把握社会发展规律和革命经验方面，放在对现实生活有意义，对提高学生思想境界和确定正确的思想方法有帮助的问题上面。

中国革命史的教学，必须坚持理论联系实际这一马克思主义的根本原则。理论紧密联系实际是马克思主义理论的根本特征和根本要求，因而也是学习中国革命史的根本指导方针和根本方法。要遵照邓小平提出的“学习马列要精，要管用”的指示精神，在教学中，既要结合历史实际，更要紧密结合改革开放，建设有中国特色社会主义的实际，结合学生实际，加强教学的针对性，着力引导学生领会马克思主义的精神实质，努力增强教学内容的时代感和现实感，尽力回答学生普遍关注的热点、疑点和难点问题。要在“管用”上下功夫，服务于新时期培养合格人才的目标。

中国革命史教学，要努力改进教学方法，丰富教学环节，活跃教学气氛，处理好各个教学环节的关系。课堂讲授是对学生进行系统的马克思主义基本理论教育的主要环节，要不断改进和提高课堂讲授艺术，努力采用启发式的教学方法，增强教学的针对性，力求使课堂教学生动活泼，以理服人，以情动人。同时，也要有计划地引导学生自学，启发学生思考，调动学生学习的积极性，使学生通过自己学习和思考来提高认识，寻求问题的答案。还应有准备地组织课堂讨论，并配合课堂教学组织必要的参观、考察和利用假期进行社会调查活动，以培养学生独立思考和运用自己学到的理论知识的能力，使学生在接触社

会实际中受到教育。

总之，学习和研究中国革命史的根本目的，是为了资政、育人。让我们共同肩负起这艰巨而光荣的任务，为造就一代德才兼备的跨世纪新人，为中华民族美好的未来而努力奋进吧！

目 录

导 言	(1)
第一章 近代中国国情与旧民主主义革命	(1)
一 鸦片战争前夜的中国和世界	(1)
(一) 文明古国的落伍和闭关锁国政策	(1)
(二) 西方列强的崛起及其殖民主义	(6)
二 中国半殖民地半封建社会的形成	(7)
(一) 资本帝国主义的殖民入侵与恶果	(7)
(二) 清王朝的自我抢救与农民阶级的救国斗争	(14)
(三) 中国半殖民地半封建社会的基本特点和主要矛盾	(24)
三 资产阶级改造中国的尝试与失败	(25)
(一) 中国资本主义的产生和资产阶级的形成及其特点	(25)
(二) 戊戌维新和自上而下的改良主义运动	(28)
(三) 辛亥革命和三民主义纲领	(34)
(四) 辛亥革命的失败及其经验教训	(49)
四 中国革命的新曙光	(55)
(一) 北洋军阀的黑暗统治和资产阶级革命派的继续奋斗	(55)
(二) 中国近代民族工业的新发展和新的社会力量的增长	

.....	(60)
(三) 新文化运动和俄国十月革命对中国的影响	(63)
本章小结	(67)
 第二章 新民主主义革命的开端和国民革命	(69)
一 五四运动和中国共产党的创立	(69)
(一) 五四运动, 中国新民主主义革命的开端	(69)
(二) 社会主义思潮的兴起和马克思主义的广泛传播 ...	(74)
(三) 中国共产党的建立及其初期活动	(81)
(四) 中国新民主主义革命纲领的提出	(86)
二 国共合作的建立和国民革命的新局面	(90)
(一) 国共合作的建立	(90)
(二) 国民革命的勃兴	(96)
(三) 新民主主义革命基本思想的提出	(101)
三 国民革命的胜利与失败	(104)
(一) 北伐战争和工农运动的新高涨	(104)
(二) 国共合作的破裂和国民革命的失败	(109)
(三) 国民革命失败的原因和经验教训	(116)
本章小结	(118)
 第三章 农村包围城市革命道路的开辟	(120)
一 国民党政权对全国的反动统治	(120)
(一) 国民党政权在全国统治的建立及其内政外交	(120)
(二) 国民党内的军阀混战和派系斗争	(126)
(三) 国民党统治初期的中国社会经济状况	(128)
二 中国革命新道路的开辟	(131)

(一)	中国共产党从城市到农村的战略转变	(131)
(二)	农村革命根据地的发展和土地革命的深入开展	(139)
(三)	毛泽东关于农村包围城市，武装夺取政权的理论	(145)
三	中间派别关于中国出路的主张和活动	(150)
(一)	第三党的平民革命主张和反蒋斗争	(150)
(二)	乡村建设派和平民教育派的农村改良运动	(152)
四	中国共产党开辟革命新道路的曲折	(155)
(一)	王明“左”倾冒险主义及其严重危害	(155)
(二)	遵义会议的历史性转折与红军长征的胜利	(161)
	本章小结	(169)
第四章 全民族抗日战争的胜利		(171)
一	中国由内战向抗战的过渡	(171)
(一)	九一八事变和全国抗日救亡运动的起伏	(171)
(二)	华北事变和全国抗日救亡运动的新高涨	(176)
(三)	西安事变和国内和平的实现	(183)
二	国民党的抗战路线和正面战场在抗日战争中的作用	(187)
(一)	国民党的抗战主张	(187)
(二)	国民党正面战场对日军的抗击	(191)
三	中国共产党是全民族抗战的中流砥柱	(199)
(一)	中国共产党的抗战路线和战略方针	(199)
(二)	敌后战场是抗日战争的主要战场	(203)
(三)	毛泽东思想成为中国共产党的指导思想	(211)

(四) 新民主主义革命胜利的伟大意义和基本经验	(284)
本章小结	(288)
第六章 从新民主主义到社会主义	(290)
一 巩固人民民主政权与恢复国民经济	(290)
(一) 建国初期的基本国情和主要任务	(290)
(二) 各级人民民主政权的巩固和国营经济的建立	(294)
(三) 抗美援朝战争和各项社会改革运动	(298)
(四) 国民经济全面恢复的成就及其基本经验	(302)
二 具有中国特色的社会主义改造道路	(306)
(一) 中国共产党在过渡时期的总路线	(306)
(二) 社会主义改造的历程及其特点	(310)
(三) 社会主义经济基础的加强和政治体制的确立	(317)
本章小结	(320)
第七章 中国社会主义建设道路的艰难探索	(322)
一 社会主义建设道路的初步探索	(322)
(一) 探索社会主义建设道路的良好开端	(322)
(二) 中共八大对社会主义建设道路的构想	(324)
(三) 关于正确处理人民内部矛盾的理论	(326)
二 社会主义建设在曲折中前进	(328)
(一) 社会主义经济建设指导方针的失误和困难局面的 出现	(328)
(二) 国民经济全面调整任务的胜利完成和经济形势的 根本好转	(336)
(三) 十年社会主义建设的伟大成就和探索中的两个发展	

趋向	(344)
三 探求社会主义建设道路的努力走入歧途——“文化大革命”	(347)
(一) “文化大革命”的起因与全面发动	(347)
(二) “文化大革命”的发展及其性质和危害	(354)
(三) “文化大革命”的教训	(361)
本章小结	(363)
 第八章 在建设有中国特色的社会主义道路上开拓	
前进	(365)
一 社会主义建设的伟大历史性转折	(365)
(一) 关于真理标准问题的讨论	(365)
(二) 中国共产党十一届三中全会的召开	(370)
(三) 拨乱反正任务的完成与改革开放的起步	(374)
二 建设有中国特色的社会主义理论	(378)
(一) 全面开创社会主义现代化建设新局面纲领的制定	(378)
(二) 改革开放和现代化建设全面推进	(382)
(三) 社会主义初级阶段的理论和基本路线	(387)
(四) 建设有中国特色社会主义理论的形成	(391)
三 辉煌的成就，神圣的使命	(396)
本章小结	(401)
 后 记	(403)

第 一 章

近代中国国情与旧民主主义革命

一 鸦片战争前夜的中国和世界

(一)文明古国的落伍和闭关锁国政策

中国是一个历史悠久的文明古国。远自 170 万年前,云南元谋人就在富饶美丽的大地上繁衍生息。迄今,中国有文字可考的历史长达 4000 多年。数千年来,中华民族以自己的聪明才智和辛勤劳动,创造了光辉灿烂的制度文明、物质文明和精神文明,其高度发达的经济文化和科学技术水平曾长期居于世界各国前列。

在中国,农业、手工业生产源远流长。6000 多年前,中国人民就开始了水稻等农作物的培植。瓷器等手工业品的发明和生产始于公元前的商代,较欧洲真正掌握这些技术领先近 3000 年。《齐民要术》、《天工开物》等著述,是中华民族长期从事农业、手工业生产的科学见证。衡量古代社会生产力发展水平主要标志的生铁冶炼技术,早于欧洲 2000 多年。中国北宋时期就开始使用石油,而美国在 1859 年才建成第一口油井。在天文数学领域,中国也长期名列前茅。马克思曾称之为“最妙的发明之一”的十进位记数法,比欧洲早 2000 多年。魏晋时期刘徽创造的“割圆术”及南北朝时祖冲之对圆周率计算的精确程度都极其惊人。工

程建筑方面,战国时期的都江堰堪称古代世界水利建设之最。万里长城的修建、京杭大运河的开凿,都无愧为世界古代工程建筑史上的伟大奇迹。医学方面,中国的针灸疗法,早在秦汉时期就流传到海外,造福于世界。特别是明代著名医学家李时珍的《本草纲目》,是中国 2000 多年丰富的药物学和医学知识的科学总结,对人类医学事业的发展作出了巨大的贡献。中国发明创造的印刷术、指南针和火药,先后经中亚传入欧洲各国。马克思曾高度评价“这是预告资产阶级社会到来的三大发明”,“是(西方)资产阶级发展的必要的先决条件”。直到明代中叶,在世界重大科技成就中,中国发明或发现的仍占到 58% 以上。当代著名英国学者李约瑟评论说:“中国的这些发明或发现,往往超过同时代的欧洲,特别是在十五世纪之前更是如此。”

中国古代经济文化和科学技术辉煌成就的广泛传播,对世界人类进步事业的发展,产生了巨大而深远的影响,也有力地推动了中国历史发展的进程。使中国较世界文明的古希腊、罗马早 1000 多年就结束了“刀耕火种”的原始时代。当西欧还处于奴隶制“文明时代”的时候,中国又率先 600 年跨入了先进文明的封建社会,使我们伟大祖国成为屹立于世界东方的巨人。

历史辩证法告诉人们,任何民族,任何国家,不可能永远居于世界领先地位。当欧美各国已开始进入资本主义时代之时,中国最后一个封建王朝,却正在兴起,这就决定文明古国必然日渐落伍的命运。公元 1644 年,居住在东北地区的满族入主中原,建立了大清帝国。在它统治的 260 多年间,前期的几代皇帝开疆拓土,励精图治,曾有过“康乾盛世”的局面。然而,这种局面从乾隆末年起就迅速由盛转衰,呈江河日下之势。

经济上,封建社会制度已严重地阻碍着新的生产方式的发