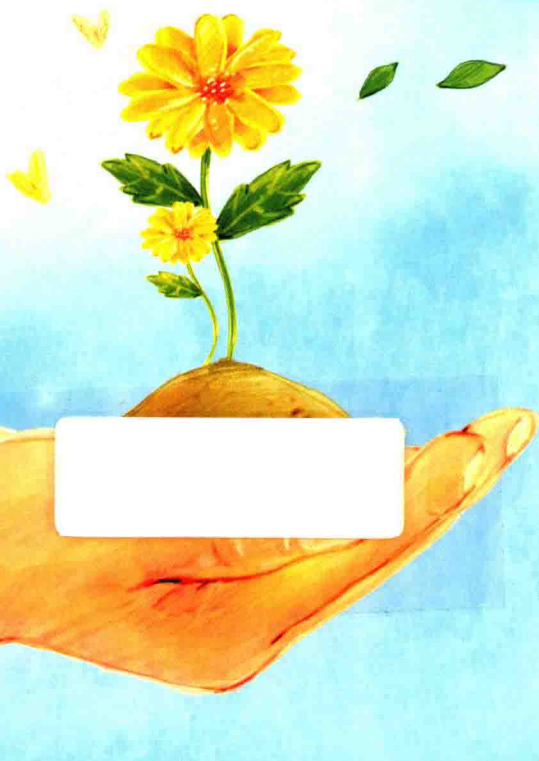


谢骏 著

这里的花儿 别样红



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

这里的花儿别样红

图书在版编目(CIP)数据

这里的花儿别样红 / 谢骏著. — 南京: 南京师范大学出版社, 2016. 3

(特殊教育叙事文库)

ISBN 978-7-5651-2415-0

I. ①这… II. ①谢… III. ①特殊教育—案例—无锡市 IV. ①G769.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 268448 号

书 名	这里的花儿别样红
作 者	谢 骏
责任编辑	彭 茜
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598919(总编办) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://www.njnup.com
电子信箱	nspzbb@163.com
照 排	南京理工大学印刷照排中心
印 刷	兴化印刷有限责任公司
开 本	880 毫米×1230 毫米 1/32
印 张	7
字 数	175 千
版 次	2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5651-2415-0
定 价	25.00 元

出 版 人 彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究

序 言

读完《这里的花儿别样红》，不禁心潮澎湃，为故事中的人物命运和故事情节深深打动，也为作者谢骏校长对特殊教育事业那份特别的感情和执着所折服。

谢校长在无锡市特殊教育学校（原无锡市聋哑学校）工作的十多年，正是无锡经济飞速发展、社会事业突飞猛进的时期，党和政府及社会各界对特殊教育给予了前所未有的关心和支持，学校师生齐心协力，团结奋进，取得了令人瞩目的成绩。为记录这段可歌可泣的历史，作者根据自己的亲身经历，编写了五十个小故事，通过特校师生真实具体的生活片段，生动形象地反映了这一时期我市特殊教育事业的变化和发展，反映了全社会关心残障人事业和特殊教育事业的拳拳爱心，读来让人倍感亲切和震撼。

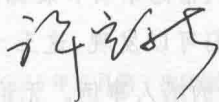
翻开书稿，我们可以发现，这五十个小故事所述说的，都是在特校日常生活中发生的感人事例。无论是教师们爱生如子、敬业奉献、丹心育人的事迹，还是学生们孜孜以求、不断进步、茁壮成长的篇章，或者各类社团丰富多彩、卓有成效的活动，无不传达出学校“为每一个残障学生提供优质教育服务”的教育理念，而背后所折射出的，则是党和政府以及各类社会团体对残障学生无微不至的关爱。

作为一名长期在特校从事语文教学的教师，作者对残障学生的语言基础和成长需要十分了解，在构思和写作中，充分考虑了学生的认知水平和知识积淀，遵循浅显、易懂、简明、流畅的原则，确立每一个故事的主题，选择典型的事例，塑造出一个个血肉丰满、感情充沛、努力进取的人物形象。在具体的故事中，不仅注意采用叙述、描写、抒情等多种表达方式，还尽可能地将每个故事的字数控制在2000左右，以便师生们在工作、学习的空余时间就能阅读和欣赏，并从中学会一定的写作技巧。

本书也是一部很好的学校思想品德教材，全书贯穿着“育人”这条主线，立意选材无不反映了“以文化校、以文化教、以文化人”的教育思想，通过一个个小故事，见证特校的管理者和教师“点石成金”的感人事迹和艰难历程，让读者深刻认识到为什么“这里的花儿别样红”。

细细品读本书，我们不仅了解和收获了无锡市特殊教育十多年的辉煌业绩，也感受到了特殊教育工作者的无私奉献和残障孩子成长的不易，更唤起了我们加快社会文明建设，共创全纳社会，保障残障人平等融入健全群体的责任心和紧迫感。

愿特殊教育园圃中的朵朵花儿，在阳光雨露滋润下，更红更艳，茁壮成长！



（中共无锡市委副书记、原无锡市学校管理中心主任）

2015年7月

目 录

序 言	1
第一篇 沃土花红	
搬家(代自序)	3
他们是时代的宠儿	8
村里飞出了金凤凰	12
娇艳的三叶草	17
自信,让他坚强	21
我们对孩子零拒绝	25
孤儿今夕	29
我们的小画家	33
青春易懵懂	37
转学,转学!	41
我并不缺什么	45
这里没有歧视	49
她成了残障人的臂膀	53
小颖圆了大学梦	57
他不再四处“流浪”	61
聪明的百灵鸟	65

佛堂里的孩子	69
好习惯很重要	73
小小书法家	77
她从培智学校来	81
我们的“小凤凰”	85
涌动爱心的“基金”	89
山里来的小哥俩	94
我是一个平凡的人	98
我要当画家	102
他从宝岛载誉归来	106
青春之火在燃烧	110
她从普校回来	114
命运多舛亦有幸	118
冠军来之不易	122
沃土红花	126

第二篇 摇篮车

书海徜徉乐陶陶	133
我们的“明星篮球队”	137
笑容绽放在人民大会堂	141
乒乓乒乓小球队	145
小小惠暗报	149
泥塑也有灵性	153
爱心志愿小分队	157
我们的书画也值钱	161

第三篇 爱的滋润

慈母般的老师	167
他们不再逃课	171
爱的奉献	176
为了每一个孩子	181
她,真唠叨	185
高中部的年轻人	189
周到的伙头军	193
这个老师会“念经”	197
她们都是军嫂	201
老师,放心休息吧	205
热情的理事长	209
后 记	213

搬家

（王明）

第一篇 沃土花红



搬家

(代自序)

2009年岁末，天气好像在为忙碌了一年的人们祈福，显得格外晴朗，蓝蓝的天空漂浮着丝丝白云，太阳把和煦的金辉洒在花圃里，碧绿的冬草就像吸了氧的运动员，昂首挺胸，生机勃勃，让人觉得，似乎冬天即将过去，春天马上就要到来。

然而，一进入新年，老天就翻脸了。先是连续多日的东北风，刮得天昏地黑，铅似的云层不知从哪里涌出来，层层叠叠，好像要把人们迎新的喜悦全部挤压掉，换进令人讨厌的愁苦和烦闷中。被暖和的骄阳惯坏了的人们，不得不把自己裹进厚厚的羽绒服里，抵御一天比一天凶猛的寒气。几天后，冬雨来了，一阵接一阵，把整个世界冲刷得光闪闪、白亮亮。正当人们以为雨水该歇歇脚，即将换个天透口气时，连天的大雨又不间断地下了起来，大有冬夏倒了季节的味道。

想想也是，这过去的一年，差不多没见到什么雨水，锡城虽靠太湖边，可被干旱折磨得干渴难耐的万物还是像地动仪边上蹲着的铜蛤蟆，整天张着渴望的干唇，等候着甘露的降临。现在，眼看着一个劲往上涨的梁溪河水，谁也没有

料到，久盼的雨水会以这种方式，把人们带进 2010 这个新的年代。

为了防止破败的校舍出现意外，学校提前几天放了寒假，让学生在家休息。老师要不要提前放假，却在领导层纠结着。最终决定，借着学生不在学校的机会，搬家！

说是搬家，其实是学校搬迁。

2009 年初，在市政府办公会上，M 市长亲自拍板，把校园面积小、校舍破损严重的市特校改扩建列入年度政府为民办实事工程。

消息传来，师生犹如注射了兴奋剂一般，欢呼雀跃。要知道，新校舍占地规模 30 亩，是老校园的五倍多，对于一所建校近 70 年，只有 200 多名师生的特校来说，实在是宽敞又舒心的校园啦！

主管市属学校的市学校管理中心领导紧锣密鼓开进学校，组织专题现场办公会，帮助学校制订简约有效的行动方案。学校也很快成立了校园改扩建领导小组和工程建设指挥部。半年不到，设计图稿、审批意向书、3 000 万资金全部到位。

有人说，特殊教育是光辉灿烂的事业。自从校园改扩建工程拉开序幕，市领导多次亲临现场指挥调度，学校管理中心的几位领导也不分白昼黑夜地轮番前来视察，D 主任和负责基建工作的 X 主任更是三天两头往工地跑。不仅如此，教育部特教处领导、省教育厅分管特教的 X 处长、省特殊教育专委会 C 理事长也纷纷前来指导。他们知道，这所学校是全国唯一的由三位聋人自发筹措资金创办的，历史悠久，成绩斐然，它的一举一动不仅仅是锡城特殊教育的骄傲，更是苏南教育现代化的见证！

特殊教育事业的辉煌还不局限于领导的关心、师生的支持，连老天也分外照顾。从开工第一天起，老天爷就好像睁开了眼的老顽童，连续几个月愣是没下一滴雨，使得工程进度按部就班推进，改扩建任务在年底就全部告罄完工。一所由学前康复、义务教育、职业高中组

成,融教育与康复为一体的花园式校园展现在了世人面前。

天时地利人和,一切都眷顾着特校。

然而,就在学校规划搬迁事宜时,老天好像经受了深重灾难的怨妇,一夜之间,就风雨大作,而且连续下了十多天。面对着连天的大雨,有人感叹:好事多磨啊!的确,改扩建工程一路顺利,如今,眼看着就要搬迁,老天却开始磨砺特教人的意志来了。

学生放假回去后,老师们都期盼着雨水能停一停,哪怕只是两天,好让我们顺顺利利搬迁。可是,事与愿违,连天的雨好像故意跟大家开玩笑,就是那样不管不顾地下着,下得人心急意躁,下得人垂头丧气,下得人束手无策。

眼看寒假在即,如果不搬迁,势必影响新学期开学。最终,学校领导下了狠心:定下日期,做好准备,即使下刀子也要搬!

2010年1月28日是学校确定的搬迁之日。在此之前,各部门,所有老师都做了分工,该打包的打了包,该集中装运的都堆放好。这天一大早,许多老师早早来到学校,这里转转,那里看看,满眼流露的是留恋,有的还三五成群地合影留念。是呀,虽说校园破旧,但毕竟在这块土地上办学五十五个春秋,一代代特殊教育工作者的青春和心血洒在这里,一拨拨听障儿童在这里由目不识丁成长成自食其力,这块不大的土地给人留下了太多的眷恋和不舍。

“雨停啦!”就在大家耐心地等着搬家公司到来时,不知谁叫了一声。

大家一齐涌出办公室,啊,真的,雨停了。老天居然也是爱心满满,它知道,今天是特校搬迁之日,终于,擦干泪水,睁开眼来了!

虽然没见太阳,但随着云层的剥去,乌沉沉的天空明亮了许多。大家在后勤部门的统一指挥下,七手八脚,有条不紊地忙碌着,这些日常只动脑不动手的静静的读书人,今天可是一个个汗流浃背——

不为别的,只为抒发心头那一份对老校舍的留恋,那一份对新家的怀想!

在大家的齐心努力下,“家”很快就搬好了。当师生们满怀激情开始新的学期生活时,一批批领导也频繁地出现在了校园里,新的扶持政策也随着他们的到来,雨后春笋般地出台:全市所有残障学生享受十倍于普通学生的公用经费;特校学前康复、义务教育、高中教育实施十五年全免费教育;特殊教育师资在编人数逐年增加;各项荣誉和职称指标向特殊教育倾斜……

接着,各种资助经费也纷至沓来——108万康复专用经费下来了;150万省拨专项款下来了;高中学生人均1500元/年的生活补助也下来了……

春天来了,春风拂面,万物复苏,花团锦簇。香樟树的老叶随风飘扬,嫩嫩的新绿重新布满枝头,小燕子在校园里展翅翻飞,喜鹊、斑鸠和各种不知名的小鸟在花坛里自由跳跃,尽情嬉戏,孩子们在校园里奔跑雀跃,欣喜之情洋溢在一举一动之间,老师们也趁着盎然的春光,大步流星地忙碌在各自的岗位上。这是自然界的春天,更是锡城特殊教育灿烂辉煌的春天。



无锡市特殊教育学校全景

是呀，自从有了新家，大家都格外兴奋，格外努力，都朝着一个共同的目标奋进，决心以实际行动报答党和政府的关怀，以智慧和双手为这个新家画上最新最美的图画，以优异的成绩让质朴的老校焕发出新的光彩，让锡城特校进入万紫千红的盛花期！

他们是时代的宠儿

家有听障孩子，是怎样一种心情？没有亲身经历的人是感悟不了的。只有面对怀抱着无法正常说话的听障孩子，双眼蒙着悲哀神色的家长，倾听他们断断续续地述说着内心压抑的苦楚时，你才会明白，这些家长和他们的孩子承受着多么巨大的压力！

是啊，谁都希望养育一个健康的孩子，谁都希望在早晨睁开眼时能够听到那一声娇嫩嫩的呼唤。可是，命运有时就是喜欢捉弄人。好在现代科学技术让我们能够帮助听障孩子听到声音，从事语言康复的老师也有本领帮助听障孩子开口说话。当然，这个过程需要时间，更需要我们有静待花开的耐心。

小听是一位三岁的小男孩，胖乎乎的脸上一双大眼睛扑闪扑闪，煞是可爱，但是，自从来到这个世界，他就从未听到过万籁之音。父母虽然花费了不计其数的时间和精力，花光了家中的积蓄，得到的答复却是：“他是由基因缺陷引起的耳聋，无法挽回！”面对抱着自己，哭成泪人的双亲，小听却只是睁着眼睛，一无所知。

在万般无奈下，父母带着孩子来到特校，参观这里的康复设备，了解老师们如何上课，观察小朋友在老师指导下学

习说话……第二天,小听也安静地坐在了小朋友中间,成了语言康复班的一员。

这天,老师带着小听走进了学校的听力检测室,他被安排在一个密闭的房间里,一位老师给他戴上耳机,让他看着玻璃窗外的另一个老师的动作——哦,原来是老师为他进行听力检测呢。

回到教室,老师又请来工程师叔叔,把一个泥塑样的东西塞进他的耳朵。小听用手摸了摸,软软的,好像妈妈买的棉花糖一样。不一会儿,那个小东西被取了出来,高低凹凸,变化多端——原来,这是给他制作耳塞模型呢。

没多久,那个工程师叔叔又来了,还给他带来了几样小东西——一对带耳模的助听器、一个项圈样的接收机。小听戴上后,就感觉耳朵里有什么东西在哇啦哇啦叫唤,吓得大声哭起来,硬要把助听器和接收机拉下来。

随着时间的推移和老师的耐心指导,小听慢慢地适应了助听器,也学会了把自己把项圈式接收机戴上脖颈。就这样,小听有了“听力”。

接下来,老师又开始了新的康复项目——培养小听的听能。

在一般情况下,人们从胎儿期就有了感知声音的能力,先是在妈妈肚子里感觉妈妈的声音,出生后就听到了外界的声响,并逐渐熟悉起周围事物的不同声音,进而能够通过不同的声音辨别不同的人。可聋孩子由于没有声音的感知能力,无法感知和辨别声音,要帮助小听学习语言,首先必须解决“听能”问题。

老师们把小听带到校园里,一边观察周围活蹦乱跳的小鸟、在微风中轻轻摇曳的小树、五光十色的小花,一边让他通过助听器感受各种声音,分辨不同的音响。开始时,小听对于传进耳朵的声音非常害怕,因为之前从没有听到过这样那样的声音,根本无法辨别那些传进耳朵里的音响。日复一日,他慢慢习惯了,心里不再害怕。有时,妈