

学子英语

四六级考试单项训练精编精讲



四级阅读 100篇

编著 贾聚年 彭元芹 韩跃勤

4

以题导学

易于掌握

精编细讲

典型性强

石油大学出版社

22
1-1319.4
732d
四六级考试单项训练精编精讲

四级阅读 100 篇

贾聚年 彭元芹 韩跃勤 编著



A1037634

石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

四六级考试单项训练精编精讲——四级阅读 100 篇/
贾聚年等编著. —东营:石油大学出版社,2001. 9
ISBN 7-5636-1557-7

I. 四… II. 贾… III. 英语-高等学校-水平考试-解题
IV. H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 45480 号

四六级考试单项训练精编精讲

四级阅读 100 篇

贾聚年 彭元芹 韩跃勤 编著

出 版 者:石油大学出版社(山东东营,邮编 257061)

网 址: <http://sunctr. hdu. edu. cn/~upcpres>

电子信箱: upcpres@sunctr. hdu. edu. cn

印 刷 者:山东省东营市新华印刷厂

发 行 者:石油大学出版社(电话 0546—8392563)

开 本:850×1168 1/32 印张:9.25 字数:240 千字

版 次:2003 年 2 月第 1 版第 4 次印刷

印 数:11001~16000 册

定 价:10.00 元

出版说明

《四六级考试单项训练精编精讲》这套丛书,是在总结前几年我社出版的英语辅导读物的基础上,根据同学们学习中遇到的实际问题和反馈的信息,在英语教师和策划编辑不断交流、共同探讨下编辑出版的。共分五个分册,即《英语语法 1000 题》、《四级词汇 1000 题》、《六级词汇 1000 题》、《四级阅读 100 篇》和《六级阅读 100 篇》。

本套丛书的目的主要有两个:一是通过做练习题,使同学们检测出自己的实际水平,以便找出薄弱环节,为以后的英语学习提供方向;二是通过题后讲解,使同学们抓住英语学习中的重点、难点以及容易失分的地方,以铲除英语学习中的绊脚石,并掌握一定的做题技巧,从而做到在考试中少丢分甚至不丢分。

本套丛书在内容上,尽量涉及面广、知识点多,基本覆盖了历届英语考试中同学们容易失分的方面和英语学习中感到不易把握的部分;同时特别注意选材的典型性和代表性,尽量避免不必要的重复和无谓的浪费。在解疑上,既注意具体问题

的针对性,同时又注意知识的联系性,尽量让同学们能够举一反三,触类旁通。在逻辑编排上,尽量按照由易到难、循序渐进的原则,同时注意重点、难点的重复再现,既脉络清晰又注意知识的强化,既注重知识的牢固掌握又防止枯燥乏味、挫伤兴趣。

学无止境,追求无限!尽管本套丛书的编写和出版,作者、编辑和校对人员付出了大量心血,但不足和疏漏之处在所难免,敬请英语界专家和大学生朋友提出宝贵意见,以利我们修正错误,不断提高,为同学们提供更好的英语学习辅导读物。

本丛书策划组

2002年1月

前言

阅读、翻译和简答,在大学英语四级考试中占相当大的比例。如何做好这三大部分以在统考中取得优异成绩,是广大考生关注的热点和难点问题。为使考生在考前集中进行阅读理解、翻译和简答的训练,我们以教育部最新制定的《大学英语教学大纲》为根据编写了此书。

本书共由三大部分组成:

1. 概述部分。这一部分介绍了四级测试中,阅读理解、翻译和简答题的测试要求、考题类型及解题技巧。旨在指导学生有目的有重点地进行训练,以解决学生无从下手的困惑,使其少走弯路,达到事半功倍的效果。

2. 阅读理解、翻译和简答实践部分。该部分是在我们详细研究了大学英语教学大纲和四级全真试题后,将教学中积累的资料汇总加工、筛选整理而成的。其特点是选材新、题材广,内容涉及科技、历史、文化、地理等各个领域。文章长短与难易程度均符合大纲要求。

3. 答案与疑难解析部分。本书所有练习都附有答案和详细注释,既便于学生自我检测;又可使学生不仅知其然,而且

知其所以然,达到触类旁通之目的。

虽然我们在编写过程中,本着对考生认真负责的态度,章章推敲,节节细审,点点把关,力求最大限度地帮助考生提高应试能力和解题技巧,但由于时间仓促,水平有限,书中难免有疏忽和纰漏之处,恳请广大读者和有关专家不吝指正。

编 者

2002 年 1 月

目 录

第一部分 概述	(1)
I. 四级阅读理解测试要求与答题技巧	(1)
II. 四级测试中对翻译的要求及翻译技巧	(3)
III. 四级测试中简答题考试要求及答题技巧	(4)
第二部分 阅读理解、翻译、简答实践	(7)
Unit 1	(7)
Unit 2	(15)
Unit 3	(24)
Unit 4	(33)
Unit 5	(41)
Unit 6	(50)
Unit 7	(59)
Unit 8	(68)
Unit 9	(78)
Unit 10	(87)
Unit 11	(95)
Unit 12	(104)
Unit 13	(113)
Unit 14	(123)
Unit 15	(132)
Unit 16	(140)
Unit 17	(149)
Unit 18	(158)

Unit 19	(168)
Unit 20	(177)
Unit 21	(186)
Unit 22	(195)
Unit 23	(204)
Unit 24	(213)
Unit 25	(222)
第三部分 答案与疑难解析.....	(231)

第一部分 概 述

I. 四级阅读理解测试要求及答题技巧

一、测试要求

新的《大学英语教学大纲》明确规定：大学英语的教学目的是，培养学生具有较强的阅读能力。大纲对于各种语言技能的要求不同，而阅读能力被放在首位，要求也较高。

大学英语四级阅读理解部分的测试一般有四篇短文，阅读量为 1200 词左右，时间为 35 分钟，共有 20 个选择题，平均每篇短文 5 题，共 40 分，是测试中占比重最大的一项。

教学大纲对四级考试中的短文选择也有一定的要求。首先，题材广泛，内容庞杂。包括风土人情、名人轶事、历史掌故、人口理论、环境保护、经济发展、交通运输、心理卫生、地质风貌、宇宙探索等等。题材面广，但没有专业深度。文章内容均属常识和科普范畴。因此，知识面广，对于阅读是有帮助的。从所选文章体裁上，四级测试中的阅读短文以记叙文、说明文和议论文为主。因为学生学习外语的目的是把外语作为工具，获得有关专业信息。

至于阅读速度，新大纲也有规定，对于难度中等的一般性题材的文章，阅读速度为每分钟 70 词。对于篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数的 3% 的材料，速度为每分钟 100 词。

二、阅读理解的考题类型及解题技巧

四级阅读理解的考题类型大体可分为：具体题、主题题、推断题、语义题、语气题、是非题。

1. 具体题。该题型是根据短文提供的信息和事实进行提问。如选出原文中的一句话，然后用另一句与该句同义的话来表达并

作为正确选项。这一正确选项所用的结构及词汇都与原文不尽相同。要想找出答案,就必须找到与原文同义的选项,并在短文中找到相关的词、词组或段落。选择的依据必须是短文本身所提供的信息,决不能根据自己的喜好或推测来选择。此题要求考生熟悉同样一个意思的多种不同表达法。

2. 主题题。这种题型用来测试学生对整篇短文的理解能力。出题依据一般为整篇文章的第一句或末句,或文章每一段的主题句。因此找出主题句是做题的关键。另外,在这种题型中,经常有一些与文章内容有关的选项,用来为说明文章主题服务的,但不是文章的主题。因此,要想找出正确答案,必须注意分清主次,不要一看到与文章有关的选项就认为是正确答案。

3. 推断题。推断题的答案往往在短文的字面上不会出现,考生需要根据短文提供的信息来推理。一般有三种类型:一是根据原文作正面推理来找答案。就是说,考题正确的选项是根据原文某个句子或某几个句子,经过正面推理推断出来的。二是根据原文作反面推理来选择。就是说,考题正确的选项是根据原文某个句子或某几个句子经过反面推理推论出来的。三是用非现实条件句来提问。就是虚拟出与原文提出的条件完全不同的条件并以此推论可能发生的后果。做这类题,逻辑思维能力是很重要的。

4. 语义题。此题型用来测试学生在短文中理解词或词组意义的能力。有两种类型:一是所测试的单词在短文中的词义有引申或扩展。二是所测单词完全是个生词,考生必须具有根据上下文猜测词义的技能。一般地说,这个单词在短文中的上下文里会有说明,因此需要以短文为线索找到正确答案。

5. 语气题。语气通常能反映作者的思想感情或对某事的看法。如主观、客观,悲观、乐观,讽刺、赞赏,漠不关心、好奇等等。这就要求考生善于发现那些表达作者思想感情和态度的描述性词语。如:successfully, fortunately, exciting, fascinating 等等。

6. 是非题。是非题是常见的测试题型之一。主要问什么是真

实的,什么不是真实的。确定某一说法是否真实,可能涉及整篇短文,也可能只涉及短文的某一部分。做这类题时,常用排除法。根据短文内容逐一排除,直到找出与原文内容相符合的选项。

II. 四级测试中对翻译的要求及翻译技巧

一、测试要求

四级测试中共有五句翻译,句子均出自阅读理解短文。考生首先要正确理解原句所在文章的内容,具体分析原句在上下文中的确切含义。在此基础上,选择恰当的汉语词汇及结构,把英语原句的内容准确完整地表达出来。在意义上不得有任何改动、遗漏和增加。译文要符合汉语表达规范,没有因死译、硬译而造成译文令人费解的情况,没有逻辑混乱、文理不通的情况。

二、翻译技巧

1. 正确理解原句,切忌望文生义。理解是翻译的基础。四级测试中的翻译句子都来自于阅读理解的短文,在做阅读理解时,我们已对文章的内容有了大概的了解,在此基础上,根据文章的中心思想正确地理解要翻译的句子在上下文中的确切含义。切忌望文生义,不求甚解,造成错译。

2. 忌逐字死译、硬译。翻译是一种传递信息的方式,用译文再现原文的信息。由于英汉两种语言有许多不同之处,如果拘泥于原文的结构,逐字对译,就有可能不能准确传递原文的信息。为此,在翻译过程中往往采取各种手段,以求得译文与原文在思想内容上保持一致而又流畅易懂,符合汉语表达习惯。

(1) 正确选择词义。英语和汉语一样,一词多义现象非常普遍。因此我们必须通过分析上下文来确定单词的含义,否则,容易出现理解错误,造成翻译失误。这就要求考生平时要多注意搭配能力较强的单词。

(2) 注意词性的转换。由于不同语言在词汇结构上的差异,词

汇在不同的语言中其词性并不完全相对应,每一种语言有其惯用的词类,翻译时,恰当地进行词类转换有助于译出通顺的译文。

(3) 注意词语增减。由于不同语言在句子结构上的差异,我们不可能进行逐字对译,因此,为了获得忠实通顺的译文,我们必须在翻译过程中增加一些词语以求句义的完整,或者减少一些词语以避免不必要的重复。

(4) 注意语序的改变。不同的语言其词语排列顺序是不同的。例如,英语中的时间状语放在地点状语之后,汉语正好相反。英语中状语多置于动词后,而汉语多放于动词前。因此,翻译时要遵循英汉两种语言各自的规则,适当地进行词序的改变,以确保译文合乎汉语的表达习惯,避免出现英语结构的汉语译文。

3. 长句的翻译。长句一般为复杂的主从复合句。译这类句子的关键是找出句子的骨架,即主、谓、宾,然后,再把其他成分放入骨架。先化整为零来理解,再化零为整来翻译。

总之,翻译是一种综合技能,涉及到两种语言的熟练程度。译者的英语水平、汉语功底以及他所掌握的背景知识的多少,都是影响译文好坏的重要因素。因此,练好语言基本功是做好翻译题的关键。

Ⅲ. 四级测试中简答题考试要求及答题技巧

一、概述

在四级考试题中,简答题安排在阅读理解之后,每一次只考一篇文章,其长度和难度与阅读理解中的一篇文章相当,所不同的是文章的后面不是一组选择题,而是有五个问题或不完整的句子,要求考生在读完之后用简短的英语(一般不超过十个词的英语句子,也可以是单词或短语)回答所提的问题或补充不完整的句子。时间为15分钟。

二、评分原则和标准

1. 本题要求读后回答 5 个所提问的问题或补充不完整的句子。每小题 2 分,共计 10 分。

2. 本题虽为简答题,但回答不全面者扣分。

3. 有自相矛盾之处扣分。

4. 照抄原文者扣分,照抄一句扣半分,照抄两句或两句以上得零分。

5. 答非所问者扣分。

6. 正确的回答里有语法错误扣分。

7. 回答多余部分若有语法错误的同样扣分。

三、问题的类型

通过对试题的分析和研究发现,这种试题的题型大致可分为以下几种:

1. 主旨题。这种题型通常考查考生对语篇的整体理解能力及分析、推理、归纳等逻辑能力。主旨题常设下列问题:

(1) What is the passage about?

(2) What is the article mainly discussing?

(3) What is the main idea of the passage?

(4) What can you conclude from the passage?

(5) The author's tone is _____.

回答这类题要充分考虑全文,关键在于抓住主题句。同时也要注意不要抄袭原文,尽量用自己的话把同样的意思重新组织一遍。

2. 具体细节题。这类题主要考核考生对文章具体细节问题的正确理解。常用 what, when, why, which, where, who, how 等提问。

尽管细节题提问无固定格式,在文章中一般都能找到相应的词、短语或者句子。因此,只要能找到题区,答对的可能性就很大。

3. 词语释义题。这种题目的提问方式有:

(1) What does the word "... "mean?

(2) The word "... "could be best replaced by _____.

这种题的答案经常在原文中,所以阅读时应注意上下文、破折号(因为破折号后面的内容经常是对该词的解释)、同位语从句和定语从句,根据上下文提供的信息推测出该词的意思。

4. 指代题。提问方式有:

What does the word it/this/that/these/those...refer to?

对这种题只要注意上下文,对照上下文,答案一般不难找到。

四、考试要求

1. 回答时要简短,考生没有必要展开回答,这样既节省时间,又避免出错,但回答必须全面、正确。

2. 使用最短表达式,也就是说能用单词,就不用短语,能用短语,就不用句子。

第二部分 阅读理解、翻译、简答实践

Unit 1

Part I Reading Comprehension

Directions: There are 3 passages in this part. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). And for each passage there is one sentence underlined. Choose the ONE best answer to each question and translate each underlined sentence into Chinese.

Passage One

Questions 1 to 5 are based on the following passage:

In 1176, under the guidance of the Rector of St. Mary Colechurch, the building was begun of what is now called Old London Bridge. The bridge was one of the great sights of the world during its six centuries of life and deserved its fame. For about 550 years it was the only bridge across the Thames in the London area. (1) It had more the character of a street than a bridge, for the carriage-way was flanked (立于侧面) on both sides by about 100 shops and private houses, and it also carried a good-sized chapel (小教堂) and a strong drawbridge tower. The bridge as first built was about 900 feet in length and consisted of 19 pointed arches of stone and one bay of timber where the draw-

bridge was arranged to allow for the passage of ships. The arches had a narrow span and, in fact, the width of the supporting piers was considerably greater than the waterways between them. In addition there were screens of timber and stone round the piers, intended to protect them; these so narrowed the waterways that the Bridge formed a semi-barrage across the river through which ebb (落潮) tides rushed with great violence. A man-high difference in water level on either side of the Bridge was a frequent occurrence, and these rapids were a great danger to boats attempting to pass through. This together with the vast weight it had to carry imposed so severe a strain on the Bridge that there were constant alarms about its safety. Frequent repair had to be made, and as early as 1281 frost and snow caused five arches to fall. It appears that shops and houses on the Bridge were not encroachments (侵占物) but were intended from the first to provide revenue (税收). The Bridge was finished in 1209, after great difficulty in financing its completion.

1. From the passage we understand that old London Bridge _____.
 - A) took six centuries to build
 - B) was started in the twelfth century
 - C) was famous for its religious associations
 - D) was the most famous bridge in the world
2. The original bridge was not really satisfactory because _____.
 - A) the arch supports restricted the passage of the tides
 - B) the drawbridge was too narrow to allow ships through
 - C) part of the bridge was built of wood, not stone
 - D) the wooden and stone screens weakened the arches