

410970



小学生文库

小学生学标点



381

D

中南矿冶学院

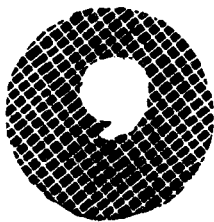
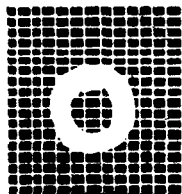
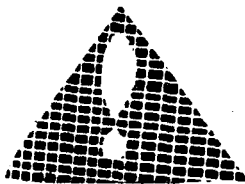


图书馆藏

小建学标点



滕明道 编写
周振甫 校订



吉林人民出版社

小 建 学 标 点

滕明道 编写

周振甫 校订

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行

长春新华印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 4 1/2印张 70,000字

1981年5月第1版 1981年5月第1次印刷

印数：1—44,390册

书号：R10091·785 定价：0.35元

内 容 提 要

小朋友，这本书里说的是一个小学五年级的学生陈小建，学习标点符号的故事。

陈小建平日里很不重视标点符号，写信、作文、记日记，标点都不会用。这样，他写的东西，不是叫人看不明白，就是闹误会、出笑话。后来，他决心学习标点符号的知识。经过刻苦钻研，他很快就掌握了标点符号的用法。

小朋友，你懂得标点符号的知识吗？会使用标点符号吗？也想学学这方面的知识么？那好，请你翻开这本书，和陈小建同学一起来学一学吧！

致 小 读 者

《小学生文库》是专门为小学三、四年级学生提供知识的宝库，内容丰富，品种多样，装帧新颖。它能帮助你从小培养共产主义思想品德，树立爱科学、学科学、用科学，为实现祖国四个现代化而献身的远大志向。它将向你揭示太空的神奇，海底的奥秘，鸟兽鱼虫的生活，金银铜铁的性能。它能带领你环球旅行，了解世界，讲今论古，走向社会。它能告诉你什么好，什么坏，什么错，什么对……

《小学生文库》一共要编三百多种。就分类来说吧，有自然科学、社会常识、思想品德教育、历史地理、文学艺术、课外活动辅导材料，等等。

《小学生文库》是辽宁、吉林、黑龙江三省出版社协作编辑出版的。

《小学生文库》编委会

《小学生文库》顾问

(按姓氏笔划为序)

叶君健、严文井、李 新、

陈 放、陈伯吹、茅以升、

高士其、黄庆云、谢冰心、

董纯才、蒋锡金

目次

陈小建语文为啥没考好?	1
——这本书就从这儿说起	

两个有趣的故事	4
标点不同, 意思走样	8
你认得这些符号吗?	15
什么地方该画圈?	20
小小点儿用处多	27
“和”字太多怎么办?	34
层层意思要分明	42
引人注目的两个小圆点	50
哪类情况用“耳朵”?	61
表示感情的好助手	70
打上引号为哪般?	77
引号书写三题	88
解释前面的词语	95
没有说出来的话	103
为啥画个横道道?	109
从.....到.....	118
尖角角告诉人们什么?	123
少不了的小圆点	133
这些话, 请注意	137
最后一课	142
不算罗嗦的一些话	148
——写在本书的最后	

陈小建语文为啥没考好？

——这本书就从这儿说起

胜利路小学五年级有个学生叫陈小建。他聪明伶俐，老师说个什么，他一听就能明白。可是，俗话说，钟不敲不鸣，人不学不灵。再聪明的人，要是不学习，或是学习不上心，那还是瞎子点灯——白费。拿陈小建学习标点符号这件事来说，虽说教语文的尹老师经常念叨：标点符号重要哇，同学们一定要好好学习呀，可是陈小建就是不往心里去。他总觉着：嗨，那么个不显眼的小点儿，还犯得着花那么大功夫？所以，他都念五年级了，还不会用标点符号呢！写出来的东西，字儿挨着字儿，不是从头到尾没有一个标点，就是一个劲儿地瞎点。老师判他的作文，看起来费劲不说，好些意思还看不明白。

期末考试以后，学校开家长会。陈小建的爸爸

早早儿就到了。尹老师把陈小建的语文考卷交给他看。呀！怎么？小建的语文怎么考得这样差？这是怎么回事呢？小建的爸爸仔细地看了看考卷，啊！原来扣分多的几个地方，都是标点符号用错了。有一个地方是这样的：

今天下午，我们学校请了一位老师作形势报告，当大家听到越南侵略者出兵侵略柬埔寨的时候，都非常气愤，会场上充满了“反对越南，侵略柬埔寨”的口号声。……

小建爸爸看了判卷老师在下面杠了一杠子的那个逗号，心想：这句话本来的意思是“反对越南侵略柬埔寨”嘛，小建在“反对越南”后面点了个逗号，得，变成两个意思了：一是“反对越南”，二是“侵略柬埔寨”。这个错，不小呢！当然该扣分。

另一个地方是这样的：

……我们五年级二班的足球队一上场，就被五年级一班的足球队给压住了，一下子就输了两个球，真叫人着急呀，可是咱们班的足球队不气馁，英勇、顽强，很快踢进了三个球，时间到了，我们班的

足球队，终于踢败了，五年级一班的足球队得到了这次比赛的冠军。

小建爸爸一看上下文，明白了。这次足球比赛，小建所在的五年级二班，是踢赢了的，应该写成“终于踢败了五年级一班的足球队，得到了这次比赛的冠军”才对，可是小建在“终于踢败了”后面又给点了个逗号，结果意思全扭个了——变胜为败了。这都是小建平日不重视学习标点符号的结果呢！

开完家长会，尹老师跟小建爸爸说，她打算利用暑假时间，给陈小建补习补习标点符号，希望家长配合，督促小建每天按时补课。小建爸爸一听，十分感动，说：

“这太好了，太好了！只是老师你又得辛苦了！”

放暑假以后，尹老师给陈小建安排了一个补习标点符号的计划。打那以后，陈小建就正式开始标点符号的补习了。

两个有趣的故事

这一节通过两个小故事，告诉小朋友们，标点符号是很重要的，一定要认真学习才对。

陈小建按照尹老师的计划，来到尹老师家里补课。尹老师问他：

“你知道你期末语文考试扣分的地方了吗？”

“知道了，爸爸都对我说了。”小建耷拉着脑袋瓜，轻声地回答。

“别难过，不会就认真学嘛！我相信你一定能学会使用标点符号的。可是有一样，要想学得好，首先思想上得重视这些圈圈点点。今天，我先来给你讲两个故事吧！”

陈小建平时就爱听故事，一听老师要讲故事，乐了，耷拉着的脑袋瓜，也抬起来了。尹老师慢悠悠地讲了起来。

说的是很久很久以前，有一个贪心的财主。他对人特别刻薄，人们都管它叫“刻薄鬼”。有一天，

“刻薄鬼”新开了一个小店，卖酒醋盐碱这些个物品。为了招揽生意，吹他店里卖的东西好，他请一个穷秀才给他写一副对联。“刻薄鬼”说：“这对联上嘛，你得给我说明白两点意思：一要夸我店里卖的酒好、醋酸；二要夸我店里卖的盐是精盐，卖的碱是纯碱。”

穷秀才想了想，有了，于是挥笔写下了下面这副对联：

上联是——

酿酒缸缸好造醋坛坛酸

下联是——

精盐细细白净碱包包纯

穷秀才把写好的对联念给“刻薄鬼”听，乐得“刻薄鬼”直打哈哈。他想，这上联上说，我开的小店酿出来的酒，缸缸都好，造的醋，坛坛都酸，哟，对头。这下联说，我店里卖的是精盐，又细又白，卖的碱包包都是纯净的。哈哈，蛮好！蛮好！于是“刻薄鬼”赶忙吩咐人把对联贴在门上。

对联刚贴出去，门口就围了一大群人。人们点着对联上的字儿念道：

“酿酒缸缸好造醋，坛坛酸”（小朋友，请你注

意啦，这“醋”字后边添了个逗号。这么一点断，意思全变了，变成酿的酒缸缸只好用来造醋，坛坛酒都是酸家伙）。

“精盐细细白净碱，包包纯”（这里的“碱”字后头也加了一个逗号，意思也全扭了，成了精盐细细的都是白净的碱，不能用来调味了）。

在场的人一听，都笑痛了肚子，把“刻薄鬼”气得直翻白眼。

尹老师讲完这个故事，说：

“你看，标点符号多重要哇！”

尹老师停了停，说：

“写东西的时候，要是标点符号用得非常适当，有时候还可以起到传情达意的作用。”于是尹老师又讲了第二个故事。说是法国有一个有名的作家，名字叫雨果。他花了几十年的心血，写了一部长篇小说，书名叫《悲惨世界》。他把这部稿子投寄到一个出版社，希望能得到出版。可是稿子寄出去以后，好久没有得到回信。雨果等急了，就给出版社写了一封信，问问他的稿子处理得怎么样了。你猜他这封信是咋写的？嘿嘿，逗着呢，整个一封信，除了书名和署名以外，连一个字都没写，只有孤零零的一个

标点符号：

“《悲惨世界》？——雨果”。

出版社的编辑人员一看这个问号，立刻明白了雨果的意思，知道他是问他的稿子咋处理了。于是也照着样儿给雨果回了一封信。这封信也逗着呢，除了编辑部的落款以外，只有一个“好”字和一个感叹号：

“好！——编辑部”。

雨果一看，也明白了编辑部的意思：稿子不错！果然，没过多少日子，《悲惨世界》就出版了。

陈小建正听得入神，尹老师一下子停住了，说：

“好了，故事讲完了。陈小建，你听了这两个故事，有什么感想？”

陈小建说：

“噢，它告诉我们，标点符号是很重要的，对吗？”

“对，”尹老师说，“可是你过去就不注意学习标点符号。这次期末考试，就因为你用的标点不对，意思弄颠倒了，才丢了那么多分。往后，可不能再小看标点符号了。”

标点不同，意思走样

这一节讲的是两个内容：一个内容是说标点符号分成标号和点号两大类；另外一个内容说的是标点符号的作用。

第二天下午，陈小建来到尹老师家里，对尹老师说：

“老师，你昨天讲的那两个故事，使我懂得了标点符号的重要性。可是，标点符号都有哪些用处呢？你再给我讲讲吧！”

尹老师拿过陈小建的日记本，翻到一页打了折子的地方，说：

“来，你先把这段话念念。念的时候，中间不要停，得一口气念完。”

陈小建一看，是自己日记里的一段话，就照着念了起来：

王小青是一个少先队员又是三好学生

她学习非常努力有一次她因为生病缺了几节课当她病刚好一点的时候就找老师和同学给自己补课还补做了全部作业上星期期中考试的时候她取得了九十八分的优异成绩名列全班第一……

陈小建念完这一大段话，已经是上气不接下气了。尹老师见他这个神情，笑着给他递了一杯凉开水，说：

“歇一会儿吧！喝口水，喘喘气，咱们再说。”

尹老师拿过铅笔，指着小建刚才念的那段话，说：

“我们平常说话，谁也不会象你刚才那样，一口气不停地一直往下说。如果真的有人这么说话，不光他自己喘不上气来，听的人也听不明白。总是要在说到一定的地方，稍微停一下，换换气，再接着往下说。”

尹老师说着，用铅笔在刚才那段话上，标上了各种标点，说：

“现在，你再把这段话念一遍，念到有标点的地方，你就稍微停一下，看看是不是顺当一点。”

陈小建拿起水杯，一仰脖子，喝了下去。然后

又按照尹老师的要求，念了起来，

王小青是一个少先队员，又是三好学生。她学习非常努力。有一次，她因为生病缺了几节语文课，当她病刚好一些的时候，就找老师和同学给自己补课，还补做了全部作业。上星期期中考试的时候，她取得了九十八分的优异成绩，名列全班第一。……

“好了，”尹老师说，“象上面这样一句一句地说，就比原来顺口多了，听的人也能听清楚了。”

“说话既然要一句一句地说，写文章就是用笔头子说话，当然也应该一句一句地写。在写到该停一下的地方也得停一下。所以，标点符号的第一个用处，就是用来表示文章里边的各种停顿的。”

“表示停顿的这一类标点符号，我们管它们叫点号。点号，一共有七个。它们是：句号、逗号、顿号、分号、冒号、问号和感叹号。”

陈小建把尹老师刚才说的话，记在他的练习本上。

尹老师接着说：

“点号，除了可以用来表示句子里边的各种停