

党校教育丛书

中共党史与党校教育

党校教育史研究组 著

中共党史出版社

261
党校教育丛书

中共党史与党校教育

——中央党校中共党史教研部沿革史

党校教育史研究组 著



A1027535

中共党史出版社

2002年·北京

图书在版编目(CIP)数据

中共党史与党校教育/党校教育史研究组著。—北京:

中共党史出版社,2002.2

ISBN 7-80136-697-2

I.中... II.党... III.中国共产党—党校—教学研究
IV.D261.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 093491 号

中共党史与党校教育

——中央党校中共党史教研部沿革史

党校教育史研究组 著

出版发行:中共党史出版社

通讯处:北京 9723 信箱 邮编:100029

地 址:北京朝阳区安外小关东里 10 号院(北门 10 号楼)

电 话:(010)64946059 传真:(010)64968014

经 销:新华书店

印 刷:北京大兴兴达印刷厂

850×1168 毫米 32 开 15.125 印张 260 千字

2002 年 2 月北京第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

印 数:2500 册

ISBN 7-80136-697-2/D·98

定 价:28.50 元

(内部发行)

出版说明

党校教育史研究组撰写的《中共党史与党校教育》一书,是国家社科基金资助项目《党校教育史研究》的子项目;“党校教育丛书”之一。

本书以中央党校 1943 年开始正式讲授中国共产党历史为起点至 2000 年底为止半个多世纪的历史沿革,对党校中共党史教学和科学研究工作,有详尽的论述。这些史实,在众多同志热情帮助下,经 20 多年收集、整理、积累,并加以系统化,提供给有关教学和科研人员以及广大党史工作者参考。

目 录

绪 论	(1)
一、组织机构和领导成员的沿革	(29)
二、中共党史课程的设置和教材建设	(38)
第一阶段	(38)
第二阶段	(56)
第三阶段	(101)
第四阶段	(155)
第五阶段	(167)
第六阶段	(243)
第七阶段	(437)
第八阶段	(488)
三、建国初期科学研究成果(1953 - 1959 年)	(498)
索 引	(502)
后 记	(510)

绪 论

——努力繁荣和发展中共党史学科

伟大光荣正确的中国共产党，经历了辉煌的八十年。所以说党伟大光荣正确，是因为党过去、现在和将来，始终是中国工人阶级的先锋队，是为广大劳动人民群众谋解放谋幸福。归根到底，党始终成为中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表。

一

中国共产党诞生以后，就有了中国共产党历史的科学研究工作。

在党建之初期，中外人士就写了一些党史的论著，其中代表著有：蔡和森《中国共产党史的发展》、《党的机会主义史》、李立三《党史报告》、瞿秋白《中国共产党历史概论》等。

党史学习和研究的第一个高潮，是20世纪40年代开展的整风学习时期。学习的重点是党的路线演变史，从中总结历史的经验、教训，以便党更好的领导中国新民主主义革命和新民主主义建设。这个时期，中央选编了《六大以来》、《六大以前》、《两条路线》等文献集，作为党史学习和研究的教材，毛泽东、刘少奇、周恩来、彭真等和众多领导干部都作过系统的党

史研究和演讲。最后的科研成果是《关于若干历史问题的决议》。这个决议成为干部、党员学习党史的教科书。

又一次党史学习和研究的高潮,是中华人民共和国成立初期,以学习《毛泽东选集》为主要教材,以中国共产党成立三十周年为契机,写出了一大批党史研究的论著,其中,以胡乔木《中国共产党的三十年》为代表,党史研究与教学,以胡乔木的这部书为榜样,形成了党史研究的体系,长达十几年之久。

到了“文化大革命”时期,写出了众多的《中国共产党两条路线斗争史》,系统地形成第一次、第二次,一直到第十次路线斗争史。

党结束“文化大革命”运动以后,党的历史进入一个新的发展时期。特别是1978年中共十一届三中全会以来,随着我国经济的飞速发展,各项科学的研究工作有了长足的进步,党史的研究工作也不例外,其质量之高、数量之多、范围之广、理论指导和方法的提高,史料的整理和公布,组织机构的健全,刊物报纸之多,可以说是超过了过去半个多世纪的成果总和。

主要成果是形成了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,这是党史研究的指导性文献。具体分析起来,(一)中共党史学和中共党史学史,是一项重要的研究新成果。目前有了相当的成绩,也有了些不同的看法,是十分可喜的现象。(二)中共党史史料学的研究取得重大成果,已成为中共党史研究的一门独

立的分支学科。有了一些专著并成立了相关的学会。

(三)以中央档案馆和中央文献研究室以及各级档案馆和有关部门为主体的对中共党史史料的整理和公布工作,有了长足的进展。对党史研究作出了重要的贡献。

(四)党和国家领导人文集的整理和公布,打开了崭新的局面。由只整理、公布毛泽东一人的,到整理、公布党的领导集体的;由到“文化大革命”时期前的,延伸到以后,日趋丰富和完整。

(五)中共党史的整体研究、地方史研究、专题史研究、党史人物研究,都有了专门机构和出版部门负责,逐步形成了完整的体系。特别是新时期的党史研究,更为突出。值得指出的成果有:中共中央党史研究室以胡绳主编的《中国共产党的七十年》;“文化大革命”时期史和“文化大革命”运动史的研究工作取得了很大进展,也取得了可喜的成果;当代中国丛书,以及当代中国出版社出版的以党史人物为主的传记;军史、战史方面,成果更丰富;五大书记、八大元帅的传记、年谱,各种党史人物传记,先由陕西人民出版社出版继由中央文献出版社出版的百卷本党史人物研究;研究李大钊的基础工程李大钊文集和全集的出版(这个工程之所以可贵,就在于中国共产党的创始人中,在五四时代就有深厚的马克思主义理论基础的人,对中国革命毕生作出如此重大贡献的人,为全党和全国人民树立如此光辉榜样的人,是李大钊)。

(六)各种类型、各个层次、各个方面的回忆录的出版。在这方面军队的回忆录较为

系统。(七)台、港、澳等地区对中共党史的研究。(八)国外对中共党史的研究。俄、美、英、法、日本及其他国家都有不少有关中共党史的新著。译成中文的,有些规模的,是对毛泽东和毛泽东思想的研究,中央文献研究室出版了10册。

进入21世纪的2001年,迎来了中国共产党建党八十周年纪念日,又一次更大规模的学习和研究党史的新高潮,正在兴起,其规模是前所未有的,很值得单独大书一笔。

二

怎样使中国共产党历史的科学研究工作,在原有的基础上,进一步更加繁荣起来,能够有一个崭新的面貌,对党员、干部、青年、广大群众有强的吸引力,使人们喜读乐看,津津有味,令人信服。这要从多方面进行长时期和坚持不懈的艰苦细致的工作,特别是要做大量的不为众人所看得见的基础研究工作。

研究历史,包括研究中共党史,必须掌握正确的理论、方法和史料,这三者缺一不可。其中真实的史料是基础,理论和方法,既是认识史料的指导思想,也是分析、研究史料的工具。党史研究的科学性,就是要坚定地站在中国工人阶级立场上,正确地运用马克思主义史学理论和方法,对史料进行分析、研究,能够客观地、公正地、全面地反映党史的本来面貌,从中得

出规律性的认识,教育人们作为现实实践的借鉴,并借以能够科学地预见未来。

中共党史学科的建设是多方面的,需要努力学习马克思主义史学理论,并把这一理论同党史的特点紧密结合起来,创造性地用以指导党史研究工作;需要系统地积累、整理、选编所研究课题的资料,力求确凿,力求完整,作为党史研究工作的基础;需要认真进行专题研究,并在这个基础上,进行专著的编写,不断地提高分析问题、探讨历史发展的客观规律的能力,让党史科学成为启示人们新智慧,塑造人们新品德的源泉,成为做好今天的工作、预见未来的动力;需要勤奋多写,力求提高写作能力和文字水平,把党史写得生动活泼,等等。其中,最根本的一环,是理论建设。任何一门科学都有理论指导,中国共产党历史这门独立的科学也不例外,甚至可以说,它对理论指导的要求更强更迫切。

史学理论对党史研究所以重要,因为只有理论的指导,才能坚定中国工人阶级的正确立场,才能透过各种现象深刻认识党史发展的客观规律,使党史研究真正成为一门科学。

有了正确的史学理论作指导,并善于把这种史学理论同自己的研究对象、研究的具体历史过程、具体历史事件、具体历史人物结合起来,即善于运用理论,才能沿着正确的轨道前进,得出科学的结论。只有这样的研究,才是清醒的研究,才有自觉性,才能克服盲

目性,才不至于随波逐流,被动地跟着政治风向转,或者躲在书斋里,远离现实,为研究历史而研究历史,搞所谓“纯学术”的经院式的研究。

史学理论对党史研究所以重要,还因为只有理论的力量,才能对各种纷繁的思潮,辨别它是正确的还是错误的,认识它的本来面目,从而汲取其中对党史科学研究有用的成份,抵制各种错误思潮的侵袭。

这里所说的中共党史史学理论,就是指把马克思主义史学理论同中共党史这一学科的特点紧密结合,从宏观上、总体上来研究中国共产党的历史。这样来要求,中共党史史学理论就要研究马克思主义史学理论和方法的基本原理及其在中共党史学科中的具体运用,着重研究中共党史的性质、特点和社会功能,研究党史的对象和主要内容,研究党史的体系和历史分期问题,等等。当然,宏观上、总体上的研究,同微观的、各个时期的、专题的党史研究,是不能脱离的,二者也应结合起来研究,以互相补充。

根据这样的要求,在中共党史学科的建设中,应注意哪些基本问题呢?

三

中共党史学科的性质问题。中国共产党历史是一门历史科学,因为它是研究党的发展的全过程及其规律的,同其他历史学一样,都是历史科学的范畴。

党史作为一门历史科学,它是属于通史性质的历史科学,还是属于专史性质的历史科学呢?它既然是以研究党的发展的具体过程及其规律为主体的,就有一定的专史性质。而从党的全部活动来看,它既在社会的经济基础中进行活动,又在社会的政治上层建筑领域中和意识形态上层建筑领域中进行活动,党在社会中的活动是全面的,从这个意义上来说,党史学又带有通史性质。可以说,党史学是属于带有通史性质的专史的历史科学。

这就要求党史研究不能只就党的某一个方面的活动为限。例如,不能把党史仅仅作为政治史,或者路线斗争史,或者革命战争史等来研究,也不能仅仅作为经济史、文化史,或者教育史等来研究,而应从党在整个社会中的各个领域中的活动进行全面的研究,也就是要从政治、经济、军事、文化、外交等等多方面来研究党的历史。

这样,党史研究既可以写党的从成立到现在的全部活动的通史性质的历史;也可以写断代史,例如写党的创立时期史、党的第一次大革命时期史、党的土地革命战争时期史、党的抗日战争时期史、党的解放战争时期史,以及党在建国后各个时期的历史;也可以写党的专题史,如写毛泽东思想发展史、党的建设史、党的武装斗争史、党的统一战线史,等等;还可以写地方党史和民族地区党史,等等。

四

中共党史学科的特点问题。特点,是事物的共性和个性的统一。要把党史这门历史科学同其他历史科学区别开来,就必须找出它的特点。认识党史的特点是更深刻地认识它的本质的关键。探求中共党史的特点,要从中共党史同其他历史科学相比较之中,从党史过去和现在的发展过程相比较之中来认识。

中共党史学科的特点,概括起来有:

第一,对于学习、掌握、运用马克思主义的立场、观点、方法更方便、更生动、更形象。各种历史科学知识,都会给人以智慧,提高人们的文化素养,而党史本身就是一部马列主义基本原理同中国具体实践日益紧密结合的历史。党史就是一部丰富的生动、形象的马列主义、毛泽东思想、邓小平理论教科书。它不仅给人以一般的智慧,而是对于人们树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、人生观和历史观有更为有效的作用。学习党史可以更直接地学习老一辈革命家是怎样运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理研究新事物,解决新问题,以推动革命和建设事业的发展的,从而得到新的启示。

第二,对现实实践的借鉴作用更为直接,更容易。任何历史学科都会为现实服务,而党史为现实服务更为直接。这就要求党史研究者更要站在时代高度,听取实践的呼声,紧密结合现实。这也正是党史

研究工作的生命力所在,也是充分发挥党史研究工作社会功能的根本所在。这就要求党史研究工作要以社会主义时期的党史为重点,特别是以社会主义现代化建设新时期的党史研究工作为重点。站在这个高度研究党史,不仅可以更好地为现实的实践服务,而且回过头来看过去的历史,可以看得更深刻、更正确。

第三,同当前政治联系较为密切,容易受当前政治的影响。任何历史研究工作都不可能完全脱离当前政治的影响,而党史受当前影响尤为突出。党史,既要实事求是地如实书写,不能有半句假话,又要考虑到当前政治影响的问题,正确处理好二者的关系,是不容易的,但并不是不可能的。对党史中的一些问题,从党的整体利益来看,如公开发表时对当前党的政治活动会产生不利影响时,那就不能公开发表,或者在适当的时候再发表。但是,对于党史上的问题不管公开发表与否,都绝对不能歪曲历史事实真相,更不能伪造历史问题。现在不该说的可以不说,但是任何时候都不能瞎说。这种顾大局的政治上的考虑,同史笔上的实事求是地如实书写是一致的,就犹如守纪律同实事求是地如实书写也是一致的一样。实事求是地如实书写就是要用确凿的材料,不能用错误的材料,就是对历史事件和人物作出正确的客观的科学的公平的评价,不要歪曲历史。我们不能不从政治大局上考虑问题,不能把实事求是地如实书写简单地理解为“写真实”。这就是坚定的中国工人阶级的政治立

场和实事求是地如实书写的科学的统一。

五

党史学科的社会功能问题。从党史这门历史科学的特点中可以看出,它的社会功能是多方面的。

它可以进行党的历史知识的教育。党史教育是工人阶级和广大人民群众不可缺少的,对党员和干部来说更是必修的。深刻了解党的历史,可以更加自觉地信仰和执行党的理论、纲领、路线、方针、政策,更坚定地实践“三个代表”。

它同时也可以作为思想政治课,从党史的角度进行生动活泼的马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的教育,进行深刻的社会主义、共产主义、爱国主义教育,进行形象的思想品德教育。这一社会功能其他历史学科不完全具备的。

它对于现实的政治生活、社会实践,并不起直接的指导作用,但是,研究党史,对于现实政治生活、社会实践有很强的很直接的借鉴作用。历史是现实的发展。党在现实政治生活中的纲领、路线、方针、政策,有的是历史的延续,在新形势下的发展。例如我国四个现代化建设的提出和演变,一直发展到今天的建设有中国特色的社会主义的理论和实践,重要的条件之一,是作出历史的考察;有的借鉴历史上的成功的经验和受挫折的教训,加以改进和提高,适应新形

势下提出的新任务,重新制定出新的路线、方针、政策和方法,例如,党进行的“三讲”教育、“三个代表”的教育活动就借鉴了党的历史上的整风、整党的经验教训。

党史的这种教育作用和借鉴作用;对现实政治生活的影响,同其他历史学科相比较,有更为直接的作用,现实意义更强。

六

中共党史学科研究的对象和主要内容问题。对象问题,是研究任何科学都必须首先弄清楚的一个根本问题。这是一门独立的科学区别于其他科学的根本之点。弄不清自己的学科的研究对象,犹如作战的军队弄不清自己的作战对象而乱放枪炮一样。不明确自己学科的对象、范围,在具体进行研究的时候,或者同其他学科区别不开,或者抓住一些方面又漏掉另一些方面,不能进行科学的全面的研究。

党史研究的对象,是从它特定的研究内容中概括出来的。毛泽东认为,“整个党的发展过程”是党史研究的对象,对党史的研究对象进行科学的概括以后,它又可以从总体上、从宏观上指导党史各个时期各个方面的研究。

那末,中共党史研究的特定内容是什么呢?

第一,研究党的产生、发展、壮大的过程。这是

党史所特有的内容。党产生的社会历史条件、阶级基础、思想理论基础,马列主义是怎样同中国工人运动和广大群众运动相结合而产生中国共产党的,党是按照什么原则和客观规律建设为中国工人阶级先锋队的,把党的建设发展过程研究清楚,把党的建设的历史经验和教训加以科学的总结,以提高加强党的建设的自觉性。

第二、研究党领导工人阶级和全国各族人民进行革命和建设的过程。这是一个破旧立新、改革创新的过程。党领导人民进行了新民主主义革命和新民主主义建设,又进行了社会主义改造和社会主义建设。革命和建设并举,是党领导的两次革命的重要特点。破了半殖民地半封建的社会制度,驱逐帝国主义侵略势力出中国,推翻了封建阶级、官僚买办阶级的反动统治,破了资本主义剥削制度,改革了社会主义自身的不适应生产力发展的陈旧的弊端。建立起一个新民主主义社会,在这个基础上,进而又把整个社会建设成为社会主义社会,并为逐步向共产主义社会过渡奠定基础。

在这个过程中,中国共产党运用马列主义基本原理同中国革命和建设的具体实际日益紧密结合,产生了毛泽东思想和邓小平理论。研究毛泽东思想和邓小平理论是研究党史最本质的内容。这一内容是寓于党的历史事件和历史人物之中的。

在这个过程中,毛泽东思想、邓小平理论具体化