

心理学学习与考试

一本全

考试指导和考题精选

■梁宁建■编著■

华东师范大学出版社

XinLiXue

XinLiXue

280

31.5
147

心理学学习 与考试一本全

——考试指导和考题精选

梁宁建 编著

华 东 师 范 大 学 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

心理学学习与考试一本全:考试指导和考题精选/梁宁建编著.
—上海:华东师范大学出版社,2002
ISBN 7-5617-2842-5

I. 心... II. 梁... III. 心理学-成人教育:高等教育-入学考试-自学参考资料 IV. B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 096687 号

心理学学习与考试一本全

——考试指导和考题精选

编 著 梁宁建

策划组稿 教育心理策划部

责任编辑 金 勇

责任校对 邱红穗

封面设计 卢晓红

版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社

市场部 电话 021-62865537

传真 021-62860410

<http://www.ecnupress.com.cn>

社 址 上海市中山北路 3663 号

邮编 200062

照 排 南京理工排版校对有限公司

印 刷 者 江苏句容市排印厂

开 本 787×960 16 开

印 张 12.5

字 数 230 千字

版 次 2002 年 1 月第一版

印 次 2002 年 1 月第一次

印 数 001—5100

书 号 ISBN 7-5617-2842-5 /G·1396

定 价 16.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

编 者 的 话

本书是根据我国目前普遍使用的心理学教材体系,在对包括心理学专业的普通心理学、专升本教育理论中的心理学、在职攻读教育硕士学位心理学和自学考试心理学等历年来的考试分析以及对掌握心理学基本概念、基本原理和基本理论的要求的基础上编写而成。每章前半部分为“学习纲要”,以此来帮助考生学习时抓住重点,紧扣主题,理清思路,巩固已掌握的基本概念和基本原理;后半部分由近年来心理学正规考试范围内的试题精选共同性知识点组成,采用心理学正规考试中的试卷形式,包括单项选择题、填空题、简答题、论述题,每种类型的题目均按心理学及时强化理论的原理,在题目的右边附有答案。书末附有模拟考试试卷,读者可以及时检查自己的学习进展。本书具有自学容易和助考成功率高的特点。

本书是参加各级各类心理学考试学员重要的必读参考书,特别对参加专科、专升本、教育硕士学位心理学考试的学员更具应用价值;对高等院校学生学习和应考心理学课程同样具有重要的参考价值。

本书由梁宁建教授主编,叶奕乾教授、吴明证、杨志勇、陈进、谢玲、周抒等同志参与编写工作。在编写中,我们参考了国内各级各类学校正在使用的心理学教材和学习指导书,得到了心理学专家和教师们的鼓励,特别是许多已参加过心理学考试并取得成功的考生们的支持与帮助,在此谨向他们表示衷心感谢。

限于编者的水平和时间,本书中可能有错误或不妥之处,敬请读者批评和指正。

梁宁建

2001年10月于华东师范大学

目 录

第一章 绪 论

一、学习(考试)内容提要	1
二、本章学习(考试)评价目标	2
(一) 单项选择题及其答案	2
(二) 填空题及其答案	3
(三) 简答题及其答案	4
(四) 论述题及其答案要点	5

第二章 心理活动的生理基础

一、学习(考试)内容提要	9
二、本章学习(考试)评价目标	10
(一) 单项选择题及其答案	10
(二) 填空题及其答案	12
(三) 简答题及其答案	13
(四) 论述题及其答案要点	14

第三章 心理的发生和发展

一、学习(考试)内容提要	16
二、本章学习(考试)评价目标	17
(一) 单项选择题及其答案	17
(二) 填空题及其答案	18
(三) 简答题及其答案	19
(四) 论述题及其答案要点	20

第四章 感 觉

一、学习(考试)内容提要	22
二、本章学习(考试)评价目标	22
(一) 单项选择题及其答案	22
(二) 填空题及其答案	24
(三) 简答题及其答案	25
(四) 论述题及其答案要点	26

第五章 知 觉

一、学习(考试)内容提要	27
二、本章学习(考试)评价目标	27
(一) 单项选择题及其答案	27
(二) 填空题及其答案	29
(三) 简答题及其答案	30
(四) 论述题及其答案要点	31

第六章 注 意

一、学习(考试)内容提要	32
二、本章学习(考试)评价目标	32
(一) 单项选择题及其答案	32
(二) 填空题及其答案	34
(三) 简答题及其答案	35
(四) 论述题及其答案要点	36

第七章 记 忆

一、学习(考试)内容提要	38
二、本章学习(考试)评价目标	39
(一) 单项选择题及其答案	39
(二) 填空题及其答案	40
(三) 简答题及其答案	41
(四) 论述题及其答案要点	44

第八章 表象和想象

一、学习(考试)内容提要	46
二、本章学习(考试)评价目标	46
(一) 单项选择题及其答案	46
(二) 填空题及其答案	47
(三) 简答题及其答案	48
(四) 论述题及其答案要点	49

第九章 思 维

一、学习(考试)内容提要	50
二、本章学习(考试)评价目标	51
(一) 单项选择题及其答案	51
(二) 填空题及其答案	52
(三) 简答题及其答案	53
(四) 论述题及其答案要点	54

第十章 情绪和情感

一、学习(考试)内容提要	56
二、本章学习(考试)评价目标	57
(一) 单项选择题及其答案	57
(二) 填空题及其答案	58
(三) 简答题及其答案	59
(四) 论述题及其答案要点	62

第十一章 意 志

一、学习(考试)内容提要	64
二、本章学习(考试)评价目标	64
(一) 单项选择题及其答案	64
(二) 填空题及其答案	65
(三) 简答题及其答案	66
(四) 论述题及其答案要点	70

第十二章 个性和个性倾向性

一、学习(考试)内容提要	72
二、本章学习(考试)评价目标	73
(一) 单项选择题及其答案	73
(二) 填空题及其答案	74
(三) 简答题及其答案	75
(四) 论述题及其答案要点	78

第十三章 气 质

一、学习(考试)内容提要	80
二、本章学习(考试)评价目标	81
(一) 单项选择题及其答案	81
(二) 填空题及其答案	82
(三) 简答题及其答案	83
(四) 论述题及其答案要点	85

第十四章 性 格

一、学习(考试)内容提要	88
二、本章学习(考试)评价目标	89
(一) 单项选择题及其答案	89
(二) 填空题及其答案	90
(三) 简答题及其答案	91
(四) 论述题及其答案要点	95

第十五章 能 力

一、学习(考试)内容提要	97
二、本章学习(考试)评价目标	97
(一) 单项选择题及其答案	97
(二) 填空题及其答案	99
(三) 简答题及其答案	101
(四) 论述题及其答案要点	104

第十六章 学习心理

一、学习(考试)内容提要	106
二、本章学习(考试)评价目标	106
(一) 单项选择题及其答案	106
(二) 填空题及其答案	108
(三) 简答题及其答案	109
(四) 论述题及其答案要点	112

第十七章 品德心理

一、学习(考试)内容提要	114
二、本章学习(考试)评价目标	114
(一) 单项选择题及其答案	114
(二) 填空题及其答案	116
(三) 简答题及其答案	117
(四) 论述题及其答案要点	120

第十八章 心理健康教育与心理咨询

一、学习(考试)内容提要	124
二、本章学习(考试)评价目标	125
(一) 单项选择题及其答案	125
(二) 填空题及其答案	126
(三) 简答题及其答案	127
(四) 论述题及其答案要点	131

附 录

A. 2001 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	134
心理学部分	134
(一) 选择题	134
(二) 填空题	135
(三) 简答题	135
(四) 论述题	136

心理学部分试题分析.....	137
B. 在职攻读教育硕士专业学位《心理学》考试辅导练习题(附答案)	145
C. 2001 年以研究生毕业同等学力申请硕士学位教师进修班入学考试《普通心理学》 试题(附答案)	182

第一章 绪 论

一、学习(考试)内容提要

- 心理学是研究人的心理现象(或称心理活动)发生、发展规律的科学,具体研究心理过程发生、发展的规律性;研究个性心理形成和发展的过程;研究心理过程与个性心理相互关系的规律性的科学。
- 人的心理活动包括紧密联系的两个方面:心理过程和个性心理。心理过程包括认识过程、情绪情感过程和意志过程三个方面。个性心理(简称个性)包括个性心理倾向性(简称个性倾向性)和个性心理特征两个方面。
- 辩证唯物主义对人的心理实质的科学阐述是:意识是物质高度发展的产物,是高度组织起来的物质——人脑的反映特征;心理是脑的机能,脑是心理的器官;心理是人脑对客观现实的主观反映。
- 心理学是一门与自然科学和社会科学都有关系的边缘科学,其研究任务包括理论探讨和为实践服务。心理学的基本理论问题是探讨心理、意识的起源与发展,探究心理与外部世界及与脑的关系,以最新的心理科学研究成果论证和丰富物质第一性、意识第二性的辩证唯物主义哲学命题。
- 心理学实践任务的总目标是为我国物质文明建设和精神文明建设服务。对从事教育工作的人来说,心理学的实践任务是培养学生良好道德品质和健全个性、因材施教和教育教学改革、增进学生心理健康以及提高自身心理素质等。
- 心理学研究应遵循的原则有客观性原则、发展性原则、系统性原则。心理学研究的基本方法有观察法、实验法(自然实验法和实验室实验法)、测验法、调查法和个案研究法。

二、本章学习(考试)评价目标

(一) 单项选择题及其答案

答 案

- | | |
|---|-------------|
| 1. 人的认识过程、情绪和情感过程、意志过程统称为()。 | B |
| A. 个性心理 | B. 心理过程 |
| C. 心理现象 | D. 个性倾向性 |
| 2. 个性心理特征是个体身上表现出来的本质的、稳定的心理特征,它主要包括()。 | D |
| A. 感觉、知觉和记忆 | B. 知、情、意过程 |
| C. 需要、动机和世界观 | D. 能力、气质和性格 |
| 3. “有意识的和无意识的生活的一切活动,就其产生的方式而言都是脑的()。” | B |
| A. 反应活动 | B. 反射活动 |
| C. 反映活动 | D. 返回联系 |
| 4. 心理是物质发展到高级阶段的属性,是物质的一种反映形式,心理的器官是()。 | C |
| A. 神经元 | B. 神经系统 |
| C. 大脑 | D. 大脑皮层 |
| 5. 心理学研究必须遵循的基本原则是系统性原则、发展性原则和()。 | A |
| A. 客观性原则 | B. 自然性原则 |
| C. 社会性原则 | D. 主观性原则 |
| 6. 由实验者安排的刺激情境或实验情境并由其操纵借以引起被试反应的因素或条件是()。 | A |
| A. 自变量 | B. 因变量 |
| C. 无关变量 | D. 控制变量 |
| 7. 用标准化量表对个体的心理特征进行研究的方法是()。 | D |
| A. 实验法 | B. 观察法 |
| C. 调查法 | D. 测验法 |
| 8. 在德国莱比锡大学建立世界上第一个心理实验室,使心理学成为一门独立科学的学者是()。 | A |

- | | | |
|--|---------|---|
| A. 冯特 | B. 华生 | |
| C. 费希纳 | D. 弗洛伊德 | |
| 9. 心理是人脑的机能,是对客观现实的主观反映,因此心理学是一门介于自然科学和社会科学的()。 | | A |
| A. 边缘科学 | B. 人文科学 | |
| C. 环境科学 | D. 分支科学 | |
| 10. 心理活动的源泉和内容是()。 | | B |
| A. 感觉与知觉 | B. 客观现实 | |
| C. 认识过程 | D. 反映活动 | |
| 11. 伴随在心理活动过程中以保证人的各项活动顺利进行的心理特性是()。 | | A |
| A. 注意 | B. 认识过程 | |
| C. 意志过程 | D. 思维 | |

(二) 填空题及其答案

答 案

- | | |
|---|------------------------|
| 1. 人的心理现象极其复杂,概括来说它主要包括既有联系又有区别的 _____ 和 _____ 两大部分。 | 心理过程
个性心理 |
| 2. 认识过程是指由表及里、由现象到本质地反映客观事物的特征、联系与关系的心理活动,主要包括感觉、知觉、_____、_____和想象。 | 记忆
思维 |
| 3. 个性是指一个人的整个心理面貌,它是 _____ 和 _____ 的总和。 | 个性心理倾
向性 个性
心理特征 |
| 4. 辩证唯物主义心理观认为,人的心理实质上是人脑对 _____ 的 _____。 | 客观现实
主观反映 |
| 5. 影响人的心理活动的因素概括起来有三类:(1)环境因素、(2) _____ 和(3) _____。 | 生理因素
心理因素 |
| 6. 实验者在进行心理学实验研究时,必须考虑到三项变量是控制变量、 _____ 和 _____。 | 自变量
因变量 |

7. 心理现象又可以称为_____,简称_____。
8. 心理学的基本任务是揭示人的_____,实现对人的_____的正确说明,准确预测和有效控制与调节,从而提高人的实践活动的效率。
9. 心理学是研究_____和_____相互关系的规律性的科学。
10. 在心理学史上,一般把_____年在德国莱比锡大学创建的心理实验室视为心理学独立的标志,把_____誉为心理学独立的旗手。

(三) 简答题及其答案

1. 人的心理现象包括哪些方面?

答: 人的心理现象是心理学的研究对象。人的心理现象复杂多样,为了研究的方便,一般把它分为两个方面:心理过程和个性心理。心理过程是指人脑对客观现实的反映过程,包括认识过程、情绪过程和意志过程,三者紧密联系,统一在人的行为活动中。个性心理是一个人的整个心理(精神)面貌,即一个人心理活动的稳定的心理倾向和心理特征的总和,包括个性心理倾向性和个性心理特征。心理过程和个性心理紧密联系、相互影响。个性心理通过心理过程形成,已经形成的个性心理制约着心理过程的进行和发展,并在行为活动中表现出来。

2. 简述心理过程及其相互关系。

答: 心理过程是人的心理活动发生、发展的过程,是人脑对客观现实的反映过程。心理过程包括认识过程、情绪情感过程和意志过程。其中,认识过程包括感觉、知觉、记忆、想象和思维。情绪情感过程包括快乐、悲哀、愤怒、恐惧的原始情绪;心境、激情和应激的情绪状态以及道德感、美感和理智的社会情感。意志过程包括自觉确定目的并作出决定的行动计划阶段和克服难以实现预定目的的执行计划阶段。认识过程、情绪情感过程和意志过程三者于人的行为活动之中。认识过程是情绪情感和意志过程产生的基础,没有认识活动,人既不会产生情绪情感,也不可能有自觉的、坚强的意志。情绪情感和意志过程又反作用于认识过程,没有人的情绪情感的推动或缺乏坚强的意志,认识活动就不可能发展和深入。

3. 个性心理包括哪些结构成分?

答: 个性心理简称为个性,指一个人的整个心理面貌。个性主要包括个性心理倾向性和个性心理特征。个性心理倾向性是人从事活动的基本动力,包括需要、动机、兴趣、理想、信念和世界观等,其中世界观在个性心理倾向性诸成分中居于最高层次,决定人的意识倾向,即决定着人对现实的态度和行为方向。个性心理特征是一个人身上表现出来的比较稳定的心理特点,包括能力、气质和性格。人与人之间的差异主要是由个性心理特征表现出来的,其中性格是具有核心意义的个性心理特征,最能表现一个人的个性差异。

4. 心理学研究的基本原则有哪些?

答: 心理学研究必须遵循的基本原则有三个,即客观性原则、发展性原则和系统性原则。客观性原则是指心理学研究要尊重客观事实,按照事物的本来面貌来反映事物。对心理学研究来说,就是要从心理活动产生所依存的客观条件及其表现和作用来揭示心理活动发生发展的规律性。发展性原则是指把人的心理活动看成是一个动态的变化发展过程。系统性原则是指把人的心理活动的各个心理过程、心理特征之间的相互联系、相互制约关系作为一个整体,而不是把心理现象看成是孤立存在的内容去研究。

(四) 论述题及其答案要点

1. 试述心理的实质。

答: 对心理实质的理解存在着两种根本对立的观点。唯心主义把虚构的脱离物质的精神当作客观世界的本原。唯物主义承认物质存在于人们的意识之外,人们的意识是对物质存在的反映。但是,马克思主义以前的唯物主义者并不能正确阐明人的心理现象。对人的心理实质作出唯一正确阐明的是辩证唯物主义。辩证唯物主义认为:意识是物质高度发展的产物,是高度组织起来的物质——人脑的反映特性;心理是脑的机能,脑是心理的器官,心理是人脑对客观现实的能动的主动反映。

- ① 心理是脑的机能。从物种发生史来看,心理是物质发展到高级阶段的属性,是物质的反映形式之一,是神经系统、脑的机能。一般来说,无脊椎动物只有感觉,脊椎动物才有知觉,哺乳类动物进化到灵长类动物开始具备了思维的萌芽,人类自从猿进化后,随着人类劳动和语言的发展,人脑得到了高度的发展,成为一种在结构上极为复杂、机能上极为灵敏的物质,在此基础上,产生了心理活动的最高反映形式——人类的意识活动。高度发展了的人的心理是在高度发展了的神经

系统和人脑这一物质基础上产生的。人的心理的发生、发展是与脑的发育完善紧密联系的。有关大脑研究的资料表明,随着人的大脑的发育完善,人的心理活动水平也从感知觉阶段发展到表象阶段,再从形象思维阶段发展到高级的抽象思维阶段,从受外部条件的控制发展到自我的内部控制。随着科学技术的发展,临床上所看到的某些病人,枕叶受到损伤后其视觉会失常;额叶部位受到损伤后会导致病人不能很好地根据言语信号来调节自己的行动等。这些事实都说明了心理是脑的机能,脑是心理活动的器官,心理活动和人脑的活动是紧密联系在一起的。

- ② 心理是人脑对客观现实的主观反映。人脑是反映客观事物的器官,是人的心理活动产生的自然前提,如果没有客观现实,脑就没有反映的对象,人脑自身是不会单独产生心理活动的。这说明客观现实是人的心理活动的源泉和内容,人的一切心理活动都是人脑对客观现实的反映。人的心理活动的内容是客观的,但其形式是主观的。人对客观事物的反映总是在个体大脑中进行,由于每个人的经历不同,所积累的经验、世界观以及个性不同,甚至当时的心理状态不同,都会使人对同一事物产生不同的反映。可见,心理活动是人脑对客观现实的主观映象,是客观内容和主观形式的辩证统一。
- ③ 人的心理是人脑对客观现实的能动反映。人脑对客观现实的反映,并非是被动的、机械的,而是一种积极的能动的反映过程,即人不仅能主动地把外界事物转化为自己主观的东西,而且还能通过实践活动使主观见之于客观。随着实践活动的不断深入和发展,人的心理活动日益丰富深化,从对客观事物的表面了解,发展到对客观事物的本质认识,表现出克服困难,达到预定目标的意志行动,从而改造、丰富、发展了自己的心理活动,并最终形成自己独特的个性心理。

2. 试述在心理学的发展过程中(19 世纪末到 20 世纪后期)主要的心理学学说及其代表人物。

答: 从 19 世纪末到 20 世纪后期,心理学家对心理学的内容、方法以及研究目的提出了不同的看法,产生了不同的学说。大致有以下主要学派及代表人物。

- ① 构造主义心理学。德国心理学家冯特是这一学派的代表人物。冯特认为心理学的内容是对人的意识经验的分析。意识可以分为感觉、意象和感情三个基本元素,所有复杂的心理活动都是由这些元素构成的。他首创内省法,对自己内在经验感受进行观察和分析。
- ② 机能主义心理学。美国心理学家詹姆士是该学说的主要代表人物。他认为意识

是一种持续不断、川流不息的过程,即意识流,强调意识的作用和功能,而不是像构造心理学那样强调意识的结构。例如,构造主义心理学主要关心什么是思维,而机能主义心理学则主要关心思维在人类行为中的重要作用。

- ③ 行为主义心理学。美国心理学家华生是该学说的主要代表人物。华生认为心理学不应研究意识,而应该研究可观察的、可测量的个人行为,并以刺激—反应(S—R)之间的关系作为心理学研究的主要内容;意识不能观察和测量,所以意识不应该包括在心理学研究范围内;个体行为的基础是反应的关系,即此反应的形成与某刺激相关,了解了刺激与反应的关系,即可了解人的行为;个体的行为都是在生活环境中习得的而不是与生俱来的。
- ④ 完形心理学。由德国心理学家韦特海默于 1912 年在法兰克福大学所创立。Gestalt 为德文,含有“整个形体”和“完形结构”的意思。完形心理学主要是研究知觉与意识,其目的在于探究知觉与意识的心理组织历程,它以直接经验或现象经验作为研究对象,在研究方法上,他们既强调观察法,也不反对内省法,完形心理学的方法主要是一种纯粹的经验的观察。对完形心理学而言,各元素的总和不是意识的整体,而是整体大于部分之和,因为在集中知觉时,增加了一层心理组织,因此,它对知觉方面的研究有很大的贡献。此外,完形心理学研究知觉组织,而知觉组织与注意、记忆和思维等历程有关,为此完形心理学的研究为后来认知心理学的发展奠定了基础。
- ⑤ 精神分析学派。是由奥地利医生弗洛伊德所创立。精神分析不但是现代心理学理论中影响最大的理论之一,而且也是上一世纪影响人类文化发展的最大的理论之一。精神分析理论极为庞杂,对于人格的发展动力,弗洛伊德提出了潜意识、生本能、死本能等观念来解释人类行为的内在动力;对于人格发展阶段,弗洛伊德以口腔期、肛门期、性器期、潜伏期和性征期以及认同、恋母情结等观念来解释个体心理发展的历程;对于人格结构,弗洛伊德用本我、自我、超我三者来解释个体的人格结构,并以冲突、焦虑以及各种防卫机制来解释个体人格发展的动因。以后的精神分析学者坚持弗洛伊德的一些基本原则,但对弗洛伊德的理论有所发展,如更加强调自我在人格中的作用,不再过分强调弗洛伊德的本能论或泛性论的作用,而重视文化和社会因素对人格的影响,这些心理学者被称为新精神分析学派。
- ⑥ 人本主义心理学。由美国心理学家马斯洛与罗杰斯为代表在 20 世纪 50 年代所创立,被称为心理学的第三势力。在理论取向上,人本主义心理学反对精神分析论对人的异化,反对他们的反理性观点;反对行为主义的生物还原论和机械论的