

高等学校政治课试用教材

# 马克思主义原理

MAKESIZHUYI YUANLI



高等学校政治课试用教材

# 马克思主义原理

主 编 管敏政

副主编 杨 枫 边鹏飞

浙江人民出版社

封面设计：杨锡康

## 马克思主义原理

主编 管敏政

\*

浙江人民出版社出版

(杭州武林路125号)

浙江新华印刷厂印刷

(杭州环城北路天水桥堍)

浙江省新华书店发行

开本850×1168 1/32 印张14.125 字数346000

1988年5月第1版

1988年5月第1次印刷

印数：0 001—7 130

ISBN 7-213-00203-1/D·35

定 价： 3.50 元

## 编者说明

根据《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》和国家教委有关通知精神，我省高等院校在省委宣传部和省教委的领导下，积极推进马列主义理论课教学的改革，编写新的教材，相继出版了《中国社会主义建设基本问题》和《中国革命史教程》，本书是这套高等院校教材中的第三本。本书也可供党校干校理论课教学和在职干部理论学习之用。

1985年冬以来，本书编写组同志在省委宣传部理论处的组织和帮助下，先后数易大纲，于1987年6月完成初稿。1987年七八月间，在台州地区椒江市召开了书稿讨论会，根据国家教委政教司组织编写的《马克思主义原理教学要点》的要求，对初稿作了认真的讨论。会后，由本书撰稿者对初稿作了较大的修改，于1987年10月定稿，后又按党的十三大精神作了修改。

本书是把马克思主义作为一个严整的科学理论体系来论述的，力图使学生了解马克思主义基本理论观点的历史渊源、主要内容和现代发展，同时有分析有比较地介绍当代一些社会思潮，培养学生运用马克思主义对这些思潮进行鉴别的能力。上编系统地阐述了马克思主义的世界观和方法论，中编系统地阐述了马克思主义关于资本主义的理论，下编系统阐述了马克思主义关于社会主义的理论。限于学时和篇幅，本书只能述其要者。由于《马克思主义原理》课程是一门新课程，其体系结构尚不完善，更由于作者受水平的限制，不妥之处，在所难免，恳请使用本书的教师和学生以及其他读者指正，以便再版时修改。

借本书出版之际，谨向参加本书讨论和提供修改意见的广大

教师，以及中共浙江省台州地委、台州地区行署、中共椒江市委和椒江市人民政府致以谢意。

本书由管敏政任主编，杨枫、边鹏飞为副主编。各编、章的撰稿人为：

绪论——管敏政（浙江医科大学教授）。

#### 上编

第一章——翁光明（浙江医科大学副教授）；

第二章——翁光明、邹先定（浙江农业大学副教授）；

第三章——管敏政、黎祖交（浙江省委党校副教授）；

第四章——方乃武（杭州大学讲师）、邹先定；

第五章——方乃武、徐四光（浙江工学院副教授）。

#### 中编

第一章——周戟王（浙江冶金专科学校副教授）；

第二章——彭午其（浙江电子工学院副教授）；

第三章——杨枫（浙江丝绸工学院副教授）；

第四章——沈青（杭州商学院副教授）；

第五章——张申（浙江丝绸工学院副教授）。

#### 下编

第一章——强羽旻（浙江师范大学副教授）；

第二章——边鹏飞（杭州大学副教授）；

第三章——刘蒲忠（杭州大学副教授）；

第四章——徐麒明（杭州师范学院副教授）；

第五章——秦永立（杭州大学副教授）；

结束语——边鹏飞。

上编由管敏政统稿，中编由杨枫统稿，下编由边鹏飞统稿。

全书再由管敏政统稿。

全书由中共浙江省委宣传部理论处处长雷云审阅。

1987年11月

# 目 录

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 绪论.....                  | 1  |
| 第一节 马克思主义是时代的产物.....     | 2  |
| 第二节 马克思主义的理论体系和基本特征..... | 6  |
| 第三节 马克思主义的历史发展.....      | 9  |
| 第四节 学习、坚持和发展马克思主义.....   | 16 |

## 上 编

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 第一章 世界是无限发展的物质世界.....       | 29  |
| 第一节 人类迄今对世界本质探索的最高成果.....   | 29  |
| 第二节 世界的物质统一性.....           | 37  |
| 第三节 物质世界的普遍联系和永恒发展.....     | 47  |
| 第二章 自然界、社会和人类思维发展的普遍规律..... | 60  |
| 第一节 对立统一规律.....             | 60  |
| 第二节 质量互变规律.....             | 70  |
| 第三节 否定之否定规律.....            | 76  |
| 第四节 物质运动的其他普遍规律.....        | 84  |
| 第三章 人类认识发展的一般规律.....        | 96  |
| 第一节 认识是主体对客体的能动反映.....      | 96  |
| 第二节 人类的认识过程 .....           | 100 |
| 第三节 辩证的思维方法 .....           | 109 |
| 第四节 真理 .....                | 117 |



## 下 编

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| <b>第一章 科学社会主义的创立 .....</b>                   | <b>320</b> |
| 第一节 社会主义思想的历史渊源 .....                        | 320        |
| 第二节 社会主义从空想发展到科学 .....                       | 329        |
| <b>第二章 马克思恩格斯对未来社会的设想 .....</b>              | <b>338</b> |
| 第一节 实现共产主义是无产阶级解放的最终目的 .....                 | 339        |
| 第二节 无产阶级取得政权的道路 .....                        | 349        |
| <b>第三章 不同国家走向社会主义的道路 .....</b>               | <b>362</b> |
| 第一节 社会主义首先在比较落后的国家变成现实 .....                 | 362        |
| 第二节 发达资本主义国家共产党人对走向社会主义道路<br>的探索 .....,..... | 372        |
| <b>第四章 社会主义制度 .....</b>                      | <b>384</b> |
| 第一节 社会主义制度的建立 .....                          | 385        |
| 第二节 社会主义制度的基本特征和多种模式 .....                   | 390        |
| 第三节 社会主义社会是一个很长的历史时期 .....                   | 398        |
| <b>第五章 社会主义在改革中前进 .....</b>                  | <b>405</b> |
| 第一节 改革是社会主义社会发展的客观要求和重要动力<br>.....           | 405        |
| 第二节 经济体制的改革 .....                            | 410        |
| 第三节 政治体制的改革 .....                            | 423        |
| <b>结束语 共产主义必将在全世界胜利 .....</b>                | <b>433</b> |

## 绪 论

“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲徘徊。旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进党人和德国的警察，都为驱除这个幽灵而结成了神圣同盟。”<sup>①</sup>

在共产主义已经被欧洲的一切旧势力公认为一种势力的历史背景下，人类历史上两位最伟大的革命家和科学家马克思、恩格斯受共产主义者同盟的委托，起草了《共产党宣言》，“向全世界公开说明自己的观点、自己的目的、自己的意图并且拿党自己的宣言来对抗关于共产主义幽灵的神话”<sup>②</sup>。

1848年2月，《共产党宣言》公诸于世，对马克思主义作了完整的、系统的阐述，宣告马克思主义的正式诞生。

马克思主义是卡尔·马克思(1818—1883年)和弗里德里希·恩格斯(1820—1895年)所创立，并为其事业的继承人所不断发展和丰富的观点和学说的体系。它是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，关于工人阶级领导广大劳动人民进行革命斗争，建设社会主义和最终实现共产主义的科学。它是工人阶级根本利益的科学表现，是一个完整的科学世界观，是全世界工人阶级的最正确最革命的科学思想的结晶，是人类解放的伟大旗帜。

---

①②《马克思恩格斯选集》第1卷，第250页。

## 第一节 马克思主义是时代的产物

### 一 马克思主义产生的社会历史条件

马克思主义诞生于19世纪40年代，不是偶然的历史现象，也不是谁臆想出来的。从根本上说，它是资本主义社会矛盾和工人运动的产物，同时，又是吸收和改造了人类几千年文化知识的结晶，是在自然科学和社会科学成就的基础上产生和发展起来的。

首先，它有着深刻的社会历史根源。马克思主义是资本主义高度发展的产物，是工人阶级反对资产阶级长期斗争的理论总结。

在很长的历史时期内，人们对于世界，特别是对于社会历史，只能限于片面的了解，不可能有完备的理论。这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史，另一方面，则由于生产规模的狭小，限制了人们的眼界。人们对于世界特别是社会历史的发展作全面的历史的了解，把对于社会的认识变成科学，这只是为了伴随巨大生产力——大工业而出现近代工人阶级的时候，才有可能。工业革命造成的资本主义生产方式，是马克思主义产生的决定性的经济前提。19世纪中叶，由于欧洲许多国家的社会经济状况进到了资本主义较高发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学技术均发展到了历史上从未有过的水平，工人阶级成为历史发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义。

19世纪30~40年代，英法两国早已完成了资产阶级革命，并且即将完成产业革命。德国也开始了这一历史进程，处于资产阶级革命的前夜，成了各种矛盾的焦点。资本主义生产方式在西欧先进国家已占统治地位。自由资本主义开始步入鼎盛的历史阶

段，资产阶级经济政治统治得到巩固和加强，资产阶级革命性逐步消失，资产阶级的政治思想、学术理论转向保守甚至转向反动，开始丧失时代的先导作用。资本主义经济和政治的发展，使资本主义社会内部的不可调和的矛盾逐渐显露，资本主义的掘墓人——工人阶级的队伍也随之壮大起来；社会的两极分化日益发展，阶级矛盾日益尖锐化、扩大化。随着资本主义基本矛盾的进一步激化和暴露，工人阶级和资产阶级的矛盾上升为社会的主要矛盾。1831年和1834年法国里昂爆发的两次工人起义，1837~1848年英国声势浩大的人民宪章运动，1844年德国西里西亚纺织工人的武装起义，标志着工人阶级和资产阶级之间的阶级斗争，开始在欧洲最先进的国家中居于首要地位，工人阶级已经作为一支独立的巨大的政治力量登上历史舞台。但是，工人阶级对于自己的历史地位和历史任务，仍然缺乏科学的理解，还没有认清解放自己的斗争途径和方法。因此，创立科学的革命理论已成为当务之急。

上述历史背景，是马克思主义产生的社会经济前提和阶级基础。然而，如果只有工人运动，不利用人类优秀思想文化成果去科学地发现历史发展的规律，论证工人阶级的长远和根本的利益，那就只能产生形形色色的工团主义、经济主义、改良主义、无政府主义等等，而不可能产生马克思主义。马克思主义是从科学中产生出来的。

## 二 马克思主义产生的科学前提

人类对世界的认识，是一个曲折复杂的螺旋上升的发展过程。随着社会实践的发展，认识也不断发展，不断深化。在人类的认识发展过程中，充满了矛盾，正确与错误、先进与落后、革命与反动的斗争，错综复杂。历史上一些先进的思想家、科学家，从亚里士多德、德谟克利特到黑格尔、达尔文，从孔丘、墨翟到王夫之，都曾经站在当时认识世界的前列，总结人类的智

慧，把人类认识推进到一个新的水平，矗立了一块又一块新的里程碑。他们无愧于当时进步思潮和科学的代表，以自己的贡献丰富了人类精神文明的宝库。一部人类的思想史和科学史，既有继承又有发展，在继承前人成就的基础上，不断地总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进。

马克思主义的产生，有深厚的思想理论来源。它是欧洲整个历史科学、经济科学和哲学科学的最高发展。“在马克思主义里绝没有与‘宗派主义’相似的东西，它绝不是离开世界文明发展大道而产生的固步自封、僵化不变的学说。恰巧相反，马克思的全部天才正在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义的最伟大代表的学说的直接继续。”<sup>①</sup> 马克思的学说是人类在19世纪所创造的优秀成果——以黑格尔和费尔巴哈为代表的德国古典哲学，以亚当·斯密和大卫·李嘉图为代表的英国古典政治经济学，以法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文为代表的空想社会主义的当然继承者。但是，这只是马克思主义的三个直接的主要理论来源，事实上，马克思主义还批判地继承人类思想史上其他优秀成果，如古希腊的文化遗产，法国资产阶级启蒙学者的政治学说，西欧17—18世纪的唯物主义，19世纪前期欧洲历史学发展中的合理思想，重农学派的经济思想，古代的理想社会观等等。正如列宁所说：“马克思主义这一革命无产阶级思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反地却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”<sup>②</sup>

马克思主义的产生，还有它的自然科学前提。马克思和恩格斯都十分重视自然科学的最新成就，总结自然科学发展的成果。

---

①《列宁选集》第2卷，第441页。

②《列宁全集》第31卷，第283页。

从18世纪下半叶开始，由于资本主义机器大工业的发展，自然科学也得到了巨大的发展，近代自然科学已经从收集材料为主的时期发展到系统整理材料的理论概括时期，导致自然科学各个领域的划时代的发现。从康德的“星云假说”在僵化的形而上学自然观上打破第一个缺口以后，相继突破了一个又一个缺口，几乎各门自然科学都在自己的领域中划了一个新的时代，形形色色的宇宙不变论的城堡都被科学所征服。其中最重要的是19世纪三项伟大的科学发现——细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的进化论。由于这些发现，已经可能用确实可靠的知识描绘出关于自然界的辩证发展的图景，用物质的原因来说明自然过程，为马克思主义的产生奠定了牢固的自然科学基础。

由此可见，马克思主义是人类有史以来的各种文化知识、科学知识和各种思想的批判的总结，是人类文明和智慧发展的结晶和升华。它的产生，是资本主义社会经济发展、无产阶级成长和科学进步的结果，无论从实践上还是从理论上说，都是历史的必然，时代的产物。

马克思、恩格斯这两位伟大的学者和战士，积极投身革命实践，领导工人运动，批判旧世界，开创新世界，虽然屡遭迫害但斗志弥坚。他们还掌握了人类文化知识的优秀成果，其学问博大精深，领域之广，造诣之高，为世界历史所罕见，并使之同工人运动牢固地结合起来，创立了马克思主义。他们自己也在革命和科学的实践中，经历了从唯心主义、革命民主主义到唯物主义、共产主义的转变，成了代表人类最高智慧的最完全的知识分子，站在时代最前列的旗手。

马克思主义第一次在科学而不是玄想的基础上，把唯物主义同辩证法结合起来，并且把辩证唯物主义运用于观察和分析人类社会历史，揭示了人类整个社会生活、政治生活和精神生活的基础归根到底是物质生产的状况，揭示了生产力和生产关系的矛

盾是历史发展的真正动力，发现了人类历史的发展规律，科学地说明了阶级斗争在人类历史中的作用和它产生、发展、消亡的条件，给工人阶级和劳动人民指明了摆脱精神奴役的出路，把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。

马克思主义第一次发现了资本剥削劳动的秘密，即剩余价值规律，进而用科学分析揭示和证明了资本主义发生、发展到最后必然被共产主义所代替的历史趋势。

马克思主义第一次使社会主义从空想变成科学，证明了工人阶级是推翻旧制度、建立新制度的新兴社会力量，是彻底革命的和最有前途的伟大阶级。

马克思主义的产生，是人类思想史上最伟大的变革。特别是唯物史观和剩余价值学说的创立，标志着科学中的大革命。从此，哲学和社会科学才变成真正的科学，人类最先进、最革命的阶级——工人阶级才获得自己的思想武器，人类的解放事业才有了战斗旗帜和指路明灯。

## 第二节 马克思主义的理论体系和基本特征

### 一 马克思主义是严整的科学理论体系

马克思主义十分完备而严整，内容极其彻底而丰富。它是一个博大精深的、宏伟的哲学社会科学理论体系，主体有三个组成部分：马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是工人阶级的科学的世界观和方法论，是马克思主义的理论基础。马克思主义的政治经济学研究了人类社会特别是资本主义生产关系的本质及其发生、发展和没落的规律，阐明了工人阶级在整个资本主义

制度中的真正地位，是马克思主义的主要内容，是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。马克思主义哲学和政治经济学的创立，使社会主义由空想变成科学。科学社会主义则向各国工人阶级指出了无产者的作用、任务和使命，指出了工人阶级进行解放斗争的条件、目标、任务、道路和方法，指出了工人阶级革命的战略和策略以及社会主义建设的规律。它启迪了工人阶级的自我认识和自我意识，用科学代替了幻想；它是世界各国工人运动的理论和纲领，是马克思主义的理论结论和核心。马克思主义的三个组成部分是统一的整体，各个组成部分有各自的研究对象，因而不能相互代替，但又相互依存和相互渗透。

然而，三个主要组成部分并不能囊括马克思主义的庞大体系。马克思、恩格斯对诸上层建筑和意识形态，不论在历史方面或者在理论方面，都有许多重要的论述。在马克思主义创立以来的漫长岁月里，尤其是社会主义革命在一些国家中取得胜利之后，在许多科学部门中进行了在马克思主义指导下的科学研究，写出了浩繁的著作，建立起成熟程度不同的马克思主义基本原理在其他社会科学领域的运用和发挥而形成的具体学科，如马克思主义的历史学、政治学、伦理学、法学、美学、文艺学、科学学、社会学、宗教学、教育学、军事学、民族学等等。当然，马克思主义并不是包罗万象的知识总库，不可能包容一切学科。

## 二 马克思主义理论的基本特征

马克思主义较之其他哲学社会科学的理论体系，有着鲜明的本质特征，一个是革命性，一个是科学性，并且把革命性和科学性高度统一起来。

马克思主义是工人阶级的立场、利益、要求、思想和感情的科学表现，是工人阶级的完整的科学世界观。它是革命的科学。它从批判旧世界中发现新世界，建设新世界。正如列宁所说：“马克思认为他的理论的全部价值在于这个理论‘按其本质来

说，它是批判的和革命的’。后一品质真正是马克思主义完全地和无条件地所固有的，因为这个理论直接为自己提出的任务就是揭露现代社会的一切对抗和剥削形式，考察它们的演变，证明它们的暂时性和转变为另一种形式的必然性，因而也就帮助无产阶级尽可能迅速地、尽可能容易地消灭任何剥削。”<sup>①</sup>剥削阶级的哲学社会科学，尽管其中有合理的因素，但是从根本上说，都是这样或那样地为剥削制度辩护的，却又不敢公开承认其阶级性。而马克思主义则对剥削制度宣布了无情的战争，公开声明自己为工人阶级服务。因此，马克思主义从诞生之日开始，就受到革命人民的热情拥护，而受到剥削阶级及其代言人的极大的仇视、憎恨和不断的诅咒、攻击、歪曲、篡改。马克思主义是工人阶级的意识形态，整个说来，不是工人阶级利益的反对者所能接受和运用的。

马克思主义的革命性是建筑在科学的基础之上的。正如列宁所说：“马克思的学说所以万能，就是因为它正确。它十分完备而严整，它给予人们一个决不同任何迷信、任何反动势力、任何为资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整世界观。”<sup>②</sup>“如果你要问，为什么马克思的学说能够掌握最革命阶级的千百万人的心灵，那你们只能得到一个回答：这是因为马克思依靠人类在资本主义制度下所获得的那些知识的坚固基础；马克思研究了人类社会发展的规律，了解到资本主义的发展必然会走向共产主义，更主要的是他完全依据对资本主义社会所作的最确切、最缜密和最深刻的研究，借助于充分领会以往的科学所提供的全部知识而证实了这个结论。凡是人类社会所创造的一切，他都用批判的态度加以审查，任何一点也没有忽略过去。凡是人类思想所建树的一切，他都重新探讨过，批判过，在工人运动中检验过，于是就得了那些被资产阶级狭隘性所限制或被资产阶级偏见束缚住的

①《列宁选集》第1卷，第81页。

②《列宁选集》第2卷，第441页。

人所不能得出的结论。”<sup>①</sup>别的哲学社会科学最多包含某些科学因素，只有马克思主义是真正建立在科学的世界观、历史观和对当代社会进行严格的科学研究的基础之上的。

在马克思主义中，革命性和科学性获得完美的结合。“这一理论对世界各国的社会主义者之所以具有不可遏止的吸引力，就在于它把严格的和高度的科学性（它是社会科学的最新成就）和革命性结合起来，并且不是偶然地结合起来（即不仅因为学说的创始人本人兼有学者和革命家的品质），而是把二者内在地和不可分割地结合在这个理论本身中。”<sup>②</sup>

### 第三节 马克思主义的历史发展

#### 一 马克思主义的历史命运

马克思主义诞生至今已经140多年了。世界上许多事物都在曲折中前进，马克思主义也不例外。

从1848年革命到巴黎公社（1871年），这是风暴和革命时期。“在第一个时期的初期，马克思学说决不是占统治地位的。它不过是无数社会主义派别或思潮之一而已。”<sup>③</sup>但是，马克思主义从诞生开始，就显示出了历史上任何思想体系所不能比拟的强大威力。1848年的革命，给了马克思以前的一切喧嚣叫嚣、五花八门的社会主义派别一个致命的打击。巴黎公社是世界历史上第一次无产阶级革命的英勇尝试，巴黎公社的革命实践宣告了当时各种小资产阶级社会主义派别的破产。到这一时期的末期，

---

①《列宁选集》第4卷，第347页。

②《列宁选集》第1卷，第81页。

③《列宁选集》第2卷，第437页。