

● 全国高等教育自学考试指导委员会

高等教育自学考试

计划经济学

自学考试大纲

ZIXUEKAOSHIDAGANG

● 武汉大学出版社

全国高等教育自学考试指导委员会

高等教育自学考试

**计划经济学自学考试大纲**

全国高等教育自学考试指导委员会  
高等教育自学考试  
计划经济学自学考试大纲

\*

武汉大学出版社出版  
(武昌 珞珈山)  
新华书店湖北发行所发行  
武汉大学出版社印刷总厂印刷

\*

787×1092毫米 1/32 2.625印张 54千字  
1986年9月第1版 1990年4月第5次印刷  
印数: 220 000—320 000  
ISBN 7-307-00335-X/F·60  
定价: 0.73元

## 出版前言

为了适应社会主义现代化建设的需要，我国实行了高等教育自学考试制度。它是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种新的教育形式，是我国社会主义高等教育体系的一个组成部分。实行这种高等教育自学考试制度，是实行宪法规定的“鼓励自学成才”的重要措施，也是造就和选拔人才的一种途径。凡是干部、职工、群众按照高等教育专业考试计划进行考试合格后，国家承认其学历，与全日制高等学校相应专业毕业生同样对待。高等教育自学考试于1981年开始进行试点。1983年起逐步向全国推广。目前，全国29个省、自治区、直辖市都开展了高等教育自学考试工作。

为了大体上统一全国高等教育自学考试的标准，全国高等教育自学考试指导委员会陆续制定部分专业考试计划。各专业委员会按照有关专业考试计划的要求，从造就和选拔人才的需要出发，编写了相应专业课程自学考试大纲，进一步规定课程自学和考试的内容、范围，使考试标准具体化。

经济管理类专业委员会根据国务院有关文件精神，参照教育部拟定的全日制高等学校有关课程的教学大纲，结合自学考试的特点，编写了《计划经济学自学考试大纲》。现经全国高等教育自学考试指导委员会审定，国家教育委员会批准颁发试行。

这本大纲是各地都要贯彻执行的。它是该课程考试命题、

自学和社会助学的依据。我们希望这个大纲的出版将对自学和考试起到应有的作用。

**全国高等教育自学考试指导委员会**

1986年5月

# 目 录

学习目的和要求	( 1 )
各章自学考试内容提要	( 2 )
导言	( 2 )
※第一章 计划经济及其优越性	( 4 )
第一节 计划经济及其特征	( 4 )
第二节 计划经济的历史前提	( 5 )
第三节 发挥计划经济的优越性	( 5 )
第四节 计划工作与客观规律	( 6 )
※第二章 国民经济计划管理体制	( 7 )
第一节 国民经济计划管理与计划管理体制	( 7 )
第二节 计划管理的决策制度	( 8 )
第三节 计划管理的调节制度	( 8 )
第四节 计划管理的组织制度	( 10 )
※第三章 国民经济计划的任务、体系和指标	( 11 )
第一节 国民经济计划的目标和任务	( 11 )
第二节 国民经济计划体系	( 12 )
第三节 国民经济计划的指标体系	( 12 )

※第四章	国民经济计划的方法	( 14 )
第一节	国民经济计划方法的科学基础	( 14 )
第二节	国民经济计划的综合平衡法	( 14 )
第三节	国民经济平衡表	( 15 )
第四节	国民经济计划的其他常用方法	( 16 )
第五节	国民经济计划中现代科学方法的运用	( 16 )
※第五章	经济杠杆的综合运用	( 17 )
第一节	经济杠杆的功能和作用条件	( 17 )
第二节	价格杠杆	( 18 )
第三节	税收杠杆	( 18 )
第四节	信贷杠杆	( 18 )
第五节	经济杠杆的综合运用	( 19 )
※第六章	工农业生产计划	( 20 )
第一节	工农业生产计划的地位和任务	( 20 )
第二节	工农业生产发展速度和经济效果	( 21 )
第三节	工农业生产的比例关系	( 21 )
第四节	编制工农业生产计划的方法	( 23 )
※第七章	运输邮电计划	( 25 )
第一节	运输计划的地位和特点	( 25 )
第二节	运输业发展规模和速度	( 25 )
第三节	运输业的比例关系	( 26 )
第四节	运输计划的编制方法	( 27 )
第五节	邮电计划	( 27 )

<b>※第八章</b>	<b>固定资产投资计划</b> .....	( 29 )
第一节	固定资产投资计划的地位和作用.....	( 29 )
第二节	固定资产投资额计划.....	( 30 )
第三节	固定资产投资额分配计划.....	( 31 )
第四节	建设项目计划.....	( 31 )
第五节	投资效果计划.....	( 31 )
<b>※第九章</b>	<b>商品流通计划</b> .....	( 33 )
第一节	商品流通计划的地位和任务.....	( 33 )
第二节	生产资料流通计划.....	( 34 )
第三节	生活资料流通计划.....	( 36 )
<b>第十章</b>	<b>对外贸易计划</b> .....	( 38 )
第一节	对外贸易计划的地位和原则.....	( 38 )
第二节	出口计划.....	( 39 )
第三节	进口计划.....	( 39 )
第四节	对外贸易的综合平衡和经济效益.....	( 40 )
<b>※第十一章</b>	<b>价格计划</b> .....	( 41 )
第一节	社会主义制度下的价格和价格体系.....	( 41 )
第二节	确定计划价格的方法.....	( 42 )
第三节	价格总水平计划.....	( 43 )
第四节	商品比价计划.....	( 43 )
<b>第十二章</b>	<b>科学技术计划</b> .....	( 44 )
第一节	科学技术计划的地位和特点.....	( 44 )



第二节	科学技术计划的内容	( 45 )
第三节	国家重点科学技术项目计划	( 45 )
第四节	编制科学技术计划需要处理的几个 关系	( 46 )
<b>第十三章</b>	<b>教育事业计划</b>	( 47 )
第一节	教育事业计划的地位和特点	( 47 )
第二节	教育事业的发展规模、速度和比例 关系	( 48 )
第三节	专门人才计划	( 48 )
第四节	教育事业计划的综合平衡	( 49 )
<b>※第十四章</b>	<b>人口和劳动力计划</b>	( 50 )
第一节	人口计划	( 50 )
第二节	劳动力计划	( 51 )
第三节	劳动生产率计划	( 53 )
<b>第十五章</b>	<b>社会事业发展计划</b>	( 54 )
第一节	社会事业发展计划的内容和特点	( 54 )
第二节	城市公用事业计划和生活服务业计划	( 55 )
第三节	文化和卫生事业计划	( 55 )
第四节	社会保障事业计划和环境保护计划	( 55 )
第五节	经济发展与社会事业发展的关系	( 56 )
<b>※第十六章</b>	<b>劳动报酬和人民生活消费计划</b>	( 57 )
第一节	劳动报酬计划的基本原则	( 57 )
( 第二节	工资总额计划	( 58 )

第三节	平均工资计划·····	( 58 )
第四节	职工内部的工资关系·····	( 59 )
第五节	人民生活消费计划·····	( 59 )
<b>第十七章</b>	<b>综合财政信贷计划</b> ·····	( 61 )
第一节	综合财政信贷计划的范围和作用·····	( 61 )
第二节	综合财政信贷计划体系·····	( 61 )
第三节	财政、信贷、外汇、物资的平衡·····	( 62 )
<b>※第十八章</b>	<b>国民收入计划</b> ·····	( 63 )
第一节	国民收入计划的地位和作用·····	( 63 )
第二节	国民收入生产计划·····	( 63 )
第三节	国民收入分配计划·····	( 64 )
第四节	国民收入使用计划·····	( 65 )
<b>※第十九章</b>	<b>地区计划</b> ·····	( 66 )
第一节	地区计划的地位和特点·····	( 66 )
第二节	地区计划的内容·····	( 67 )
第三节	地区综合平衡·····	( 67 )
第四节	地区协作计划·····	( 68 )
<b>第二十章</b>	<b>中国国民经济计划简史</b> ·····	( 69 )
第一节	国民经济恢复时期和第一个五年计 划时期·····	( 69 )
第二节	第二个五年计划与经济调整时期·····	( 70 )
第三节	第三、四个五年计划时期·····	( 71 )
第四节	第五个五年计划时期·····	( 71 )



## 学习目的和要求

《计划经济学》课程，是经济管理专业基础科的一门共同课，也是为经济管理专业计划选考组开设的一门主要专业课程。作为经济管理专业基础科的共同课，只学习本课程中的十四章（见目录标有※的各章），计划选考组则需学习本课程的全部二十章。

学习《计划经济学》课程的总要求是：明确社会主义国民经济计划管理的意义和任务；树立综合平衡观点和国民经济全局观点；掌握国民经济计划管理的基础知识、基本理论和基本方法。

《计划经济学》是一门应用经济学。学习本课程除了要正确理解国民经济计划管理的基础知识和基本理论以外，还应重视掌握国民经济计划管理的基本方法，学会正确分析和处理国民经济中的社会经济关系。另外，在学习上要密切联系我国国民经济计划管理的实际。

# 各章自学考试内容提要

## 导 言

### 学习目的和要求

通过学习，了解计划经济学的产生过程、研究对象和基本内容，明确学习计划经济学的目的，树立正确的学习态度。

### 一、计划经济学的产生

计划经济学是在马克思列宁主义理论指导下和在计划经济实践的基础上建立起来的一门新的经济学科。

马克思主义政治经济学及其社会再生产理论，是计划经济学的理论基础。计划经济学是社会主义计划工作实践经验的理论概括。

计划经济学是一门年轻的学科。

### 二、计划经济学的研究对象

计划经济学是一门关于社会主义国民经济有计划发展的经济学科。它回答的核心问题，是如何实现社会主义国民经济的

有计划按比例发展。

计划经济学研究的主要特殊矛盾：平衡与不平衡的矛盾、计划性与盲目性的矛盾。计划经济学研究并正确地解决这两个矛盾，以指导经济工作做到在全社会范围内经常地、自觉地保持平衡，减少盲目性，加强计划性。

### 三、计划经济学的内容

计划经济学的内容是由它的对象决定的。

计划经济学的内容可归纳为三个方面：

(一) 国民经济计划管理的理论、制度和办法。

(二) 社会主义经济发展过程中的具体规律性。主要指国民经济的结构、比例关系、发展速度、经济效果以及相互之间关系变动的规律性。

(三) 编制国民经济计划的原则和方法。

### 四、学习计划经济学的目的

学习计划经济学的目的是：

(一) 坚信社会主义计划经济的优越性，增强社会主义制度必胜的信念。

(二) 树立综合平衡的观点和国民经济的全局观点，学会正确处理社会经济关系。

(三) 掌握国民经济计划管理的基本理论和基本方法，提高分析问题和解决问题的能力。

# 第一章 计划经济及其优越性

## 学习目的和要求

通过本章的学习，理解计划经济的基本特征，认清社会主义计划经济和资本主义市场经济的本质区别，了解社会主义阶段计划经济的特点和计划经济的优越性。

## 第一节 计划经济及其特征

社会主义计划经济是公有制基础上的有计划的商品经济。

计划经济是以生产资料公有制为基础的有计划发展国民经济的社会经济制度，不是任何社会制度下都可以实行的一种经济管理方法。计划经济不是一种固定不变的模式，而是一个发展过程。

社会主义计划经济的基本特征是：（1）整个国民经济是有计划发展的。计划经济是指整个社会再生产的计划性，不是指个别企业、个别部门的计划性。（2）社会用统一的经济计划来调节社会再生产，以实现国民经济按比例发展。（3）有计划的社会经济联系是借助于商品交换的形式实现的。（4）实行直接计划调节和间接计划调节相结合的计划管理形式。（5）有计划地发展国民经济的目的是为人民群众谋福利。

认识社会主义计划经济特征的意义：既要坚持计划经济原则，又不能超越社会主义计划经济的发展阶段；要十分重视价值规律的作用，充分利用经济杠杆；实行集中统一性和灵活性相结合的计划管理体制。

## 第二节 计划经济的历史前提

计划经济是在一定的历史条件下出现的。它的产生有三个前提条件：（1）社会化大生产是计划经济的物质前提。有计划地发展社会生产是生产社会化的客观要求。（2）生产资料公有制是计划经济的经济前提。有计划地发展社会生产的可能性，取决于社会生产关系的性质。计划经济的经济基础主要是指生产资料全民所有制。（3）无产阶级专政是计划经济的政治前提。无产阶级专政是计划经济得以巩固和发展的政治保证。

## 第三节 发挥计划经济的优越性

社会主义计划经济代替资本主义市场经济是历史的必然，是社会的进步。计划经济具有强大的生命力和无比的优越性，这主要表现在以下几个方面：

（一）能够自觉地保持国民经济主要比例关系的协调，使社会再生产按比例地持续地迅速发展。

（二）能够合理利用人力、物力、财力和自然资源，避免社会性巨大浪费。



(三)能够在一定时期内集中力量解决国民经济发展中的重大问题。

(四)能够自觉地正确处理社会经济利益关系。

充分发挥计划经济优越性，必须不断地改善计划管理。

#### 第四节 计划工作与客观规律

计划工作必须遵循客观经济规律。计划与规律的关系是主观与客观的关系。要承认规律的客观性质，不能用政治权力取代客观规律，否定客观规律。违反规律就叫犯错误。

计划工作应当遵循的主要经济规律。诸经济规律之间的关系和作用的特点。

计划工作按经济规律办事的基本要求：对报告期的国民经济状况作出符合实际的分析和认识；对计划期国内外的政治、经济以及科学技术发展状况作出正确估量；确定恰当的计划战略目标和计划基本任务；正确确定国民经济计划的主要指标；正确规定实现计划的方针、政策和重大措施。