



思想政治教育创新研究

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU CHUANGXIN YANJIU

郭政 李翔 编著

陕西旅游出版社

思想政治教育创新研究

郭 政 李 翔 编著

陕西旅游出版社

(陕)新登字 012 号

思想政治教育创新研究

郭政 李翔 编著

陕西旅游出版社出版发行

(西安市长安北路 32 号 邮政编码 710061)

新华书店经销 西安政治学院印刷厂印刷

850×1168 大 32 开本 12.375 印张 306 千字

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—2000 册

ISBN7-5418-1910-7/G·496

定价:25.00 元

前 言

思想政治教育历来是我军的优良传统和政治优势,无论在战争年代还是在平时时期,它都发挥着不可替代的积极作用。

在改革开放和发展社会主义市场经济的今天,“变”成为一个永恒不变的主题,无论是思想政治教育的环境、任务、内容、渠道和对象都不同程度地发生了变化,这就要求我们的思想政治教育必须跟上这个时代诸多的变化,并不断创新思想政治教育的内容和方法,在增强时代感上多下功夫。

马克思主义的发展史告诉我们一个深刻的道理:社会实践是不断发展的,我们的思想认识也必须不断前进,不断根据实践的要求进行创新。江泽民曾多次指出,创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。一个没有创新能力的民族,难以屹立于世界先进民族之林。

目前,我们正处在一个大变革、大发展的时代,国际和国内都出现了许多新情况、新问题,这无疑会引起人们精神世界的深刻变化。在这种情况下,军队的思想政治教育只是简单地重复过去的老办法、老模式、老思维是无法适应形势发展需要的,必须有所突破,有所创新。

撰写这本书的时候,适逢党的第十六次代表大会胜利召开,这一喜讯无疑给这本书的出版注入了新的生机和活力。在这次大会上,江泽民又一次强调指出:创新就是要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,创新也没有止境。我们要突破前人,后人也必然会突破我们。这是社会前进的必然。他还指出:为完成党在新世纪新阶段的奋斗目标,发展要有新思路,改革要有新突破,

开放要有新局面,各项工作要有新举措。

本书的撰写正是基于这样的精神和勇气而创作完成的,书中所写的内容力求做到新颖性与前瞻性交融,丰富性与生动性交汇,知识性与实用性交织。但由于作者水平和视野的局限性,对驾驭这样一个艰巨而复杂的课题多少显得有些力不从心,难免会在书中出现一些疏漏甚至是谬误和缺陷,还望各位专家和读者给予更多的批评。如果说这本书能让大家继续去思考些什么,我们也就感到无比欣慰了。

编者

2002年12月于西安

目 录

一、理性与智慧的声音

——思想政治教育概述 (1)

二、“开放”给我们的不应是“惧怕”

——关于军队思想政治教育开放性的思考 (10)

三、传统的残留与变革的力量

——谈思想政治教育如何对待传统与外来的经验 (43)

四、成功始于正确的思路

——关于思想政治教育创新的思路 (67)

五、思维决定命运

——谈思想政治教育创新者的思维技巧 (74)

六、情感与理智的交融

——关于思想政治教育中的情绪感染与理性号召 (89)

七、理解了才能变得深刻

——关于正确理解“保持一致”的问题 (108)

八、谬误不能延续

——谈思想政治教育理念中必须捋顺的几个关系 (115)

九、适者生存,不适者亡

——谈思想政治教育的时代感 (128)

十、现实与理性的反差

——关于思想政治教育要紧贴市场经济的思考 (136)

十一、心理教育,刻不容缓	
——关于思想政治教育要注重心理关怀的思考	(155)
十二、网络教育,让我欢喜让我忧	
——关于网络给思想政治教育带来的挑战	(202)
十三、“木桶理论”给我们的启示	
——关于思想政治教育主客体的素质养成	(217)
十四、正面与负面的辩证	
——谈思想政治教育对负面教育资源的利用	(253)
十五、反对“克隆化”,追求多样性	
——谈思想政治教育要注重对个性的培养	(288)
十六、写给思想政治教育主体的话	(320)
十七、写给思想政治教育客体的话	(352)
十八、站在世界的舞台上	(368)
十九、寄语未来的创新者	(379)
主要参阅引证书目	(385)
后 记	(387)

一、理性与智慧的声音

——思想政治教育概述

思想政治教育的实践和理论,无论在中国还是外国,古已有之,源远流长。从古希腊的斯巴达克教育,到今天的美国精神教育;从孔夫子设教授徒、传播“礼”、“仁”和“中庸”,到孙中山的“三民主义”和“三政”(军政、训政和宪政)教育,思想政治教育贯穿于以往人类阶级社会的全部历史,其相应的理论研究也从未间断过。

中国人民解放军从创建之日起就建立了思想政治教育。军队思想政治教育是在马克思主义指导下,在无产阶级和我军长期思想政治教育实践经验的基础上,批判地继承了中外优秀思想政治教育经验和理论成果的前提下,形成的一套日臻完善的科学理论。七十多年来,思想政治教育作为团结官兵进行伟大政治斗争的中心环节,在保证党对军队的绝对领导和人民军队的建军宗旨,提高我军战斗力方面,发挥了巨大作用,创立了辉煌业绩。

(一)思想政治教育的概念

对于思想政治教育,人们的理解不尽相同,大致有以下几种:

第一种,认为所谓思想政治教育就是政治思想教育,是为实现人的政治社会化而进行的教育。他们往往把着眼点完全放在政治思想、观念和行为的培养教育上。

第二种,认为所谓思想政治教育就是思想教育,它包括政治思想、哲学思想(世界观)、道德思想、法制思想、审美思想等一切思想

内容的教育,目的在于提高人们的思想素质和完成现实任务。这种认识和解释在内容上比第一种宽泛。

第三种,认为所谓思想政治教育不仅包含思想教育,而且还包含道德品质教育。就是说,思想政治教育不仅要转变人的思想,提高人的思想素质,而且要培养和塑造人的道德品质,使人的道德认识、道德情感、道德意志和道德行为均得到提高和加强。这种认识和解释,在内容上比第一种和第二种宽,因为它不仅包含思想教育,而且包含品德教育。

第四种,认为所谓思想政治教育应当以政治思想教育为核心与重点,但是它所包含的范围还应当宽一些,它不仅应当包含思想教育、道德教育,而且还应当包含心理教育。思想政治教育的任务不仅在于提高人的思想素质、道德素质,而且也在于提高人的心理素质,以便使人的思想、道德和心理更适应社会主义现代化的需要,更有利于人们主动性、积极性和创造性的发挥。

在新时期,影响人的情绪和积极性的,不仅有政治思想问题、一般思想问题、道德品质问题,而且也有心理素质问题。人的心理问题比较普遍,在许多情况下,不研究人的心理问题(需要、兴趣、动机、挫折、调适、激励等),就无法进一步调动人的积极性,发挥人的潜能,完成任务,也无法做好人的思想转化工作和搞好人的行为引导。因此,思想政治教育工作必然要包含心理教育,提高人的心理素质。事实上,改革开放以来,在思想政治教育实践中,已经包含了大量的心理教育的内容。

综合上述分析,所谓思想政治教育,就是一定阶级或政治集团,为了实现其政治目标和任务而进行的,以政治思想教育为重点的,思想、道德和心理综合教育实践。如果单从提高中华民族人格素质角度看,思想政治教育也是一种完善人格的教育。思想教育主要是解决分清是非问题,道德教育主要是解决言行的善恶问题,心理教育主要是解决心理的健康与否的问题。

中国人民解放军的思想政治教育是党在军队中政治工作的重要组成部分,是党运用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论以及党的路线方针政策武装广大官兵的头脑、调动官兵献身国防的积极性,并从根本上解决官兵的世界观、人生观和价值观的实践活动。

新形势下,军队思想政治教育的主要任务是:不断向部队灌输进步的政治精神,不断提高全军指战员的政治思想觉悟和认识能力,从政治上、思想上保证党对军队的绝对领导和人民军队的性质,保证社会主义精神文明建设、军队的内部团结和军政、军民团结,保证战斗力的提高和各项任务的完成,即“打得赢”、“不变质”。

新时期对军队思想政治教育的认识,起码应包含如下方面:

1. 在思想政治教育的地位作用问题上,强调新时期军队思想政治教育只能加强,不能削弱。

2. 在思想政治教育指导思想问题上,强调新时期军队思想政治教育必须服务于国家的改革开放和社会主义现代化建设,服务于军队的革命化、现代化、正规化建设。

3. 在思想政治教育的根本任务问题上,强调要保证党对军队的绝对领导,保证我军始终不渝地坚持人民军队的性质,做到政治上永远合格。

4. 在思想政治教育的根本标准问题上,强调要坚持战斗力标准。

5. 在思想政治教育的方式方法问题上,强调要实事求是,发扬民主,不断创新,与时俱进。

(二)新形势下,思想政治教育必须走创新之路

创新是人类生存、进步、发展最基本的条件。

100 多年来,人类以从未有过的迅捷,改造着自己和这个世

界,乃至“世界”这个概念本身。而今纵观人类文明进步的历史长卷,我们都随处可见伴随着社会发展的日新月异而激动跳跃的永恒之魂,那种让我们惊叹和感动的神奇力量,就是“创新”。

思想政治教育是我党我军的优良传统和政治优势,无论在什么时候都不能丢。但社会在发展,时代在进步,如果我们生活在现代背景下的教育者们,面对肩负着中华民族未来命运重担的受教育人群,依然沿用和承袭,而不去创新和解放,那么若干年后,思想政治教育就会随着受教育群体的拒绝而退出历史的舞台,这是我们教育者的悲哀,也是我们未来的不幸!因此,从一定意义上说,思想政治教育关系着人才的打造,更决定着未来的“孵化”。

创新,是人类的本质,也是人类根本的生存方式。人类与动物根本区别,就在于人类是一种创新能力的存在物。人只有创新,才能存在自己、展示自己和确证自己,也只有通过创新,才能完善自己和发展自己。

江泽民曾多次指出:“创新,是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达不竭的动力。”“一个没有创新能力的民族难以屹立于世界先进民族之林。”在党的十六大报告中,他又强调指出:“创新要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,创新也没有止境。我们要突破前人,后人也必然会突破我们。这是社会前进的必然规律。”“要坚持马克思主义基本原理,又要谱写新的理论篇章,要发扬革命传统,又要创造新鲜经验。”

青年人代表未来,代表新的世界,在信息社会、人际互动时代和现代市场经济条件下求生存、求发展,不创新不行;要为社会做贡献、成大业,不创新也不行。不创新,只能落后,只能挨打,只能与贫穷相伴!“天下没有免费的午餐”,而“吃”上“优质午餐”所需要的能力就是不断创新。

美国总统布什 2001 年在美国海军军官学院毕业生典礼上的讲话也充满了明晰的创新思想,重要语句有:

世界依然充满了危险,这就要求美国采取前沿部署战略以防不测,今天,谈一谈你们将要给这个世界的永恒的价值观。建设 21 世纪的部队所需要的不仅仅是新式武器,它还要我们的各位军官重振创新精神。因循守旧的官僚心态也改造不了部队……变革的潮流触及每一个领域,无论是商业与通信,还是卫生与文化。以此探索出我国海军未来几十年所需要的新观念、新途径。创造力与想象思维是美国及其军队的最大竞争优势。……有远大抱负和求新精神的军官有时会走点弯路,我们必须也一定会给予你们这种自由,我一定会确保具有远见卓识、甘冒风险的领导人得到认可和晋升。^①

可见,美国在军队中也很重视自由创造和想象力思维的培养。在未来战场上,我军要和世界强劲之旅角逐,要面对思维和武器都十分先进的敌军,不借鉴外军的教育模式不行,不培养自己的创造力和想象力更不行。未来战场是智慧和能力的较量,要想在这个擂台上取得主动,胜算在握,很大的因素取决于我们是否敢于改革和创新我们的思想政治工作,尤其是肩负培养人思维理念和创新能力的思想政治教育。飞速发展的社会,已经为我们擂响了向明天挺进的鼓点,迫切需要我们为理论和实践创新插上想象的翅膀,让它飞得更快、更高、更远。

因此,凡是有利于改革开放、现代化建设的新思想、新事物,我们都要满腔热情地支持,并运用政策和法律的手段,以超前的眼光,大胆增加创新投入,从人力、物力和财力等方面积极培育创新人才和创新载体。要有一种有利于创新的用人机制。要打破平均主义,对那些具有创新意识、创新能力的人,在政治上要多关心,工作上要多支持,待遇上要适当倾斜,把勇于探索、开拓创新的人才

^① 摘自《参考消息》2002 年 5 月 30 日

提拔到重要岗位上来。还要有一种有利于创新的约束机制。凡是压制、阻碍、扼杀新思想、新事物的做法，都要坚决纠正；凡是碌碌无为、尸位素餐的人，都应受到批评。要通过制度和体制约束，在全社会逐渐形成锐意创新光荣、保守僵化可耻的良好风气。

记得有位哲人曾经说过：惟有创新才是幸福的。

英国著名哲学家罗素把创新看作是“快乐的生活”，是“一种根本的快乐”。前苏联教育家苏霍姆林斯基认为：创新是生活的最大乐趣，幸福寓于创新之中，他在《给儿子的信》中写道：“什么是生活的最大乐趣？我认为，这种乐趣寓于与艺术相似的创新劳动之中，寓于高超的技艺之中。如果一个人热爱自己所从事的劳动，他一定会竭尽全力使其劳动过程和劳动成果充满美好的东西，生活的伟大、幸福就寓于这种劳动之中。”这些论述深刻地揭示了创新与幸福的内在联系，说明创新是获得新的幸福的源泉。

为什么说创新是人类获得新的幸福的源泉和动力呢？我们知道，幸福是人们在物质生产和精神生产的实践中，由于感受和理解到所追求的目标的实现而得到的精神上的满足。然而怎样才能满足人们物质生活和精神生活的需要呢？要靠劳动、靠工作，为事业奋斗。而人们需要的内容是不断发展的，需要的层次是不断提高的，旧的需要满足了，又会产生新的需要；低层次的需要满足了，又会产生高层次的需要。要满足人们不断提高的需要，实现人们对幸福的追求，就要靠创新。社会的进步在于创新，人的幸福和成功与否也在于创新。

世界上因创新而获得成功的人不胜枚举。

柯达彩色胶卷的发明者利奥波特·迈尼斯和利奥波特·戈多斯基曾是音乐家。

伊斯曼柯达公司的创始人乔治·伊斯曼，原来是一家银行的记账人。

圆珠笔发明者拉迪斯罗·伯罗，曾当过雕刻家、画家和记者。

安全剃刀的发明者金·坎伯·吉利，原来是一家酒厂的推销员。

充气轮胎的发明者约翰·布埃德·邓洛普，原来是一名兽医。

这些勇于创新的人首先勇于告别熟知的领域，乐于到新的天地里寻求发展。在那里有他们的兴趣与快乐，而成功也给他们带来更大的幸福。

在实践中，运用创新性思维，提出的一个又一个新的观念，形成的一种又一种新的理论，作出的一次又一次新的发明和创造，都将不断地增加人类的知识总量，丰富人类的知识宝库，使人类去认识越来越多的事物，为人类实现由“必然王国”向“自由王国”和“幸福乐园”的飞跃创造条件。

创新性不满足人类已有的知识经验，努力探索客观世界中尚未被认识的事物的规律，从而为人们的实践活动开辟新领域、打开新局面。没有创新性思维，没有勇于探索和创新的精神，人类的实践活动只能停留在原有水平上，人类社会就不可能在创新中发展，开拓中前进，必然陷入停滞甚至倒退的状态。

人的可贵之处在于创造性的思维。一个有所作为的人只有通过有所创造，为人类作出了自己的贡献，才能体会到人生的真正价值和真正幸福。创新思维在实践中的成功，更可以使人享受到人生的最大幸福，并激励人们以更大的热情去继续从事创造性实践，为我们的事业作出更大的贡献，实现人生的更大价值。

因此，每一个有责任感的思想政治教育者，都应当牢固树立开拓进取、敢闯敢冒的精神，做思想政治教育改革的促进派、拓荒者，无论思想政治教育创新的道路上有多少荆棘和坎坷，我们都要义无反顾地走下去。

(三) 思想政治教育创新的基本特征

要学会创新就必须了解创新的基本特征。懂得了基本特征，才能知道创新应从哪里下手。思想政治教育创新的基本特征大致有四个：

1. 创新必须站稳一个立足点

1983年10月1日邓小平为北京景山中学题词——“面向现代化，面向世界，面向未来”。这是邓小平对我国教育事业发展方向提出的要求。过去，我们对这“三个面向”的学习和理解都过于肤浅。现在看来，这“三个面向”是与现实密不可分的，可以说，“面向现代化，面向世界，面向未来”是思想政治教育发展的指导方针，也是新时期创新的立足点。

“面向现代化，面向世界，面向未来”是新时期创新的立足点。我们对任何一个领域的创新都不能面向历史、面向传统、面向经验，对传统和历史的东西，我们应采取的态度是：留恋但不能依赖；怀念但不能复归；继承但不能照搬。

2. 创新必须是前所未有的

创新就是要想前人所未想、言前人所未言、做前人所未做。但光有这些是不够的，作为一个完整意义上的“创新”必须具备三个要素：

- 一是必须以科学思想为指导；
- 二是必须想、说、做前所未有的；
- 三是必须被实践检验和证明是正确的。

3. 创新必须正确处理好与领导者的关系

创新不是简单地顺从，更不是盲目地叛逆。被上级肯定的、认同的，不一定是创新；被上级否定的、反对的，不一定不是创新。一味盲目地“听话”有时很难有创新。

军队的思想政治教育者，不是科学家，不是研究员，也不是个体户、自由派。他们的创新要受到许多限制，不能随心所欲，不能离经叛道，不能背离条令条例，不能背离上级命令指示，不能违背首长的意图。但是，在“不违背”的框架下，仍然有许多创新的余地。

4、创新常常与冒险并存

创新是一项极为艰苦的活动，需要有一种不畏艰险、锲而不舍、乐于奉献和敢闯敢冒的精神。懒汉不会创新，懦夫不敢创新，自私自利者不愿创新。创新难，创新险。但是今日不创新，明天会更难、更险；永远惧怕摔跤，就永远走不动路，永远没有出路。所以，每一个创新工作者，要不怕失败，挑战极限，战胜自我。

二、“开放”给我们的不应是“惧怕”

——关于军队思想政治教育开放性的思考

军队思想政治教育要适应飞速发展的时代,要进行卓有成效的创新,首要的和基本的是增强军队思想政治教育的开放性,这一点也是我们军队最难做到的,因为军队毕竟有它的统一性和特殊性。但我们又必须在一定限度内进行开放,因为我们毕竟是一支处在新形势、现代思维包围下的人民军队,这支军队要保证有足够的能力捍卫祖国,要被世界充分认可,要与超级大国抗衡,除了创新和开放我们的思维领域和行为空间,拉近和缩短与西方发达国家的经济差距和军事悬殊外,我们别无选择。

(一)军队思想政治教育开放性的涵义

军队思想政治教育的开放性,主要指构成军队思想政治教育这一系统的诸要素之间以及诸要素与外界环境因素之间的相互联系和相互作用。包括三个方面的含义:

一是思想政治教育系统内部诸要素的活力。主要是新陈代谢能力和相互作用力;

二是思想政治教育系统与外界联系沟通的紧密程度。主要是思想政治教育能及时感受所处环境的发展变化,积极顺应并适应这种趋势;

三是思想政治教育系统对外界因素与内部要素之间相互作用所表现出来兴利除弊的控制程度。主要是思想政治教育为了实现