

新 东 方 英 语 文 库

BREAKTHROUGH

● 名师指点 ● 选材新颖 ● 快速突破 ● 胜券在握 ●

大学英语

四级词汇 30天突破

编著：林 晓

顾问：【美】白若德 (David A. Barrutia)

30 DAYS TO
BREAKTHROUGH
CET BAND 4 VOCABULARY

世界知识出版社

大学英语 30天 四级词汇 突破

林 晓 编著

世界知识出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级词汇 30 天突破 / 林晓编著 .

—北京：世界知识出版社，2002.12

ISBN 7-5012-1919-2

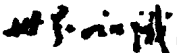
I. 大... II. ①林... III. 英语 - 词汇 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 091922 号

责任编辑 / 刘 岩 秦 丹

责任出版 / 尧 阳

责任校对 / 陆 露

出版发行 /  出版社

地址电话 / 北京市东城区干面胡同 51 号 (010) 65265933

E-mail: gcj1z@public. bta. net. cn

邮政编码 / 100010

经 销 / 新华书店

排 版 / 世界知识出版社电脑科

印 刷 / 北京京科印刷有限公司

开本印张 / 850×1168 毫米 1/32 11 印张 320 千字

版 次 / 2002 年 12 月第一版 2003 年 3 月第三次印刷

定 价 / 19.00 元

版权所有 翻印必究

新东方丛书策划委员会

总策划 包凡一

委 员 (按姓氏笔画为序)

王 强 王文成

包凡一 杜子华

周成刚 杨 继

胡 敏 俞敏洪

徐小平 谢德兴

大学英语四六级

30 天突破系列

编委会

林 晓	卢睿蓉
方富民	杨杰瑛
徐知媛	李俊敏
郭 箐	校玉萍
徐 烨	包宏华

前 言

词汇是语言的基础，听、说、读、写、译等各项技能都是建立在词汇基础之上的。语言能力的提高，与词汇量的扩大和词汇知识的增加是密不可分的。根据教育部 1999 年《大学英语教学大纲（修订本）》对词汇的明确要求，四级英语要求学生领会式地掌握 4200 个单词，其中复用式词汇 2500 个，以及由这些词构成的常用词组 1600 条（中学所掌握的词和词组均包括在内），并具有按照基本构词法识别生词的能力。复用式词汇是指词义、用法都必须掌握的大纲词汇，是四级考试的命题重点。

为了帮助广大四级考生进行系统化的词汇练习，迅速提高词汇运用水平，并在考前进行集中检测，我们编写了此书。在现代外语考试中，在短暂的几秒钟内你要对词汇的意思、搭配等做出快速、准确的判断，这种应试能力对你的考试成功起着非常重要的作用。因此考试前进行短期突击训练以培养“考感”极有必要。

该书以最新《大学英语教学大纲》及《大学英语四级考试大纲》为依据，收录单词 1000 多个；所收词汇分成 28 个单元，每单元 45 个单词。形式有多项选择、词意配对、填空等。第 29、30 天为 2002 年 1 月和 6 月两次全真词汇题，供学生自测。

此书覆盖历年四级全真试题，还收录历年六级、考研中属于四级词汇水平的全真题，并有大量模拟题，解释详尽，便于考生透彻理解；逐题给出答案，逐项进行分析、释义，以便读者区分。对同义词和反义词题进行了比较和辨异，力求让读者较容易地掌握它们。

本书从选题到分析、释义，都是把“着眼点”放在英语的基础知识上，因而既有助于克服靠“猜题”或“碰运气”得分的盲目

性，又有助于读者提高英语的阅读理解能力和写作水平。

书后附有《大学英语教学大纲四级词汇表》，并将本书中出现的所有四级词汇编号，在词汇表上建立索引，便于学生检索。

编者热忱希望芸芸考生从本书获益，既能在四级考试中轻松过关，又能在词汇学习中更上一层楼。由于编者水平有限，书中的疏漏在所难免，敬请读者不吝批评、指正，作者将不胜感谢。

编 者

2002 年 12 月

本书使用方法

研究心理语言的学者认为，人的记忆可分为短时记忆与长期记忆两种方式。如果你遇见一个生词，记完之后过了几分钟就忘了，这种记忆就是短时记忆；如果之后你又进行了数遍的重复记忆，以至于一个月之后你仍然对这个词记得很牢固，这时这个词便存入了你的长期记忆之中。在这个短时记忆转化为长期记忆的进程中，重复是必不可少的，关键是如何有效地重复。

本书每天以 45 个单词为规定的记忆量。你每天先花半个小时做题，然后对答案，重点记忆做错的单词。之后把这些词汇放置一旁，去做一些其他事情，过一到两个小时之后再去检查这些词汇中哪些被忘掉了，随后再将这些已忘掉的词汇作为重点记忆，这一步骤大约需要 5~8 分钟时间。当晚临睡前再花几分钟重复一下这种检查；第二天早起与临睡再分别检查一次；第三天抽任一时间检查一次；过 4~6 天再检查一次基本上就能巩固下来这种记忆。那么记忆这 45 个词汇的总时间大约为一个小时，而且其巩固率很高。但是，有些人一连几个小时记忆单词、做题，其效果是无法与上述方法相比的，因为这样背下的东西恐怕第二天就全忘光了。因此，在词汇学习中，光靠下苦工夫是不够的，还得讲究点方法。

附录中的词汇表已建立索引。词条后面的数字为试题编号，便于您检索。如 0622 表示：此词在第六天第 22 题出现过。

四级词汇题型分析与解题思路

四级考试对词汇的考查与《大纲》要求是十分一致的。下面我们来看一下历年四级考试中词汇部分的题型及分配比例：

1996~2002 年四级全真词汇试题比例

	短语	搭配	近义词	单词辨义	形近词	合计
1996-1	4	1	5	4	1	15
1996-6	4	1	5	4	0	14
1997-1	6	1	6	2	0	15
1997-6	4	4	2	4	2	16
1998-1	4	3	7	1	0	15
1998-6	3	4	4	5	0	16
1999-1	6	2	5	2	0	15
1999-6	4	2	4	3	3	16
2000-1	1	4	4	4	2	15
2000-6	3	2	4	5	0	14
2001-1	5	2	6	3	0	16
2001-6	2	1	7	4	1	15
2002-1	3	1	3	6	4	17
2002-6	2	3	5	6	2	18

四级考试中的词汇题主要测试考生对大纲词汇和短语的词义、

用法、搭配、辨认与应用的能力。从上表我们可以看出，常见考点为：

- (1) 短语（动词短语，介词短语）；
- (2) 搭配关系（名词与形容词，动词与名词，动词、名词、形容词与介词或副词的搭配）；
- (3) 近义词辨析；
- (4) 单词辨义；
- (5) 形近词辨析。

下面是对常见词汇试题题型所做的详尽分析。

（一）短语动词辨析

短语动词通常指由动词+副词（v. + adv.），动词+介词（v. + prep.）和动词+副词+介词（v. + adv. + prep.）组成的短语。有的短语动词可根据其组成部分的意义猜出其词义；有的短语动词的词义则不能从组成部分的意义推断出来。而短语动词是英语四级考试的必考项目，题目数量也较多。因此必须下大功夫记忆，切不可望文生义，以致造成理解错误。

例 1: Having decided to rent a flat, we _____ contacting all the accommodation agencies in the city.

- A) set about
- B) set out
- C) set down
- D) set up

答案：A。

分析：set about 意思是“开始，着手”，后常接动名词；set out（目的明确地）开始（一个通常是长期的或困难的行动过程），一般后跟 to do sth；set down 意为“放下，写下，记下”；set up 意为“竖立，建造”。

例 2: The student was just about to _____ the question,

when suddenly he found the answer. (1995. 6)

- A) arrive at
- B) submit to
- C) give up
- D) work out

答案: C。

分析: give up 停止, 放弃; arrive at 到达; submit to 屈服, 听从; work out 算出; 弄懂; 想出。

例 3: When he heard the bad news, he _____ completely.

- A) broke away
- B) broke down
- C) broke up
- D) broke out

答案: B。

分析: “听到这个消息, 他昏了过去。” break away “离开”, break down “精神崩溃, 感情失控”, break up “指精神或体力上的衰退, 衰老”, break out “突然爆发”。

(二) 词的固定搭配主要是指动词与介词、形容词与介词、名词与介词的搭配以及动宾搭配。

这里所说的动词和介词的搭配不包括可以称之为短语动词的词组, 而是指那些与动词构成比较固定的句式结构的搭配, 如 accuse sb. of, charge sb. with 等。

英语中, 形容词和用作形容词的过去分词往往与介词形成固定搭配, 以表示一定的意义。应当引起注意的是, 英语中有些形容词或过去分词后可与不同的介词搭配, 但形成的固定搭配表达不同的意义。

在英语中, 有些名词与其后的介词形成固定搭配关系。一般来说, 名词后面所跟的介词与同源动词或同源形容词所跟的介词相

同，但在有些情況下，並不相同。

例 1: She accused the man _____ breaking into her house.

(1992. 6)

- A) of
B) for
C) round
D) with

答案: A。

分析: accuse sb. of sth. = charge sb. with sth. 指控… (干了…)

例 2: After the robbery, the shop installed a sophisticated alarm system as an insurance _____ further losses.

(1996. 6)

- A) for B) from
C) against D) towards

答案: C。

分析: against 有“防备, 预防, 对抗”之意。

例 3: As the shortage of certain metals approaches, others must be found to take their _____.

- A) share B) role
C) place D) shape

答案: C。

分析: take one's place 为惯用法, 意为“取代, 代替”。

例 4: He will agree to do what you require _____ him.

- [illegible]

答案: A。

分析: 本句译文为“他会答应做你要他做的事情。”require sth. of sb. 是固定搭配, 意为“向某人要求(做)某事”, 故 A 项正确, 其他三项属错误搭配。

(三) 近义词辨析

同义词、近义词是指词性相同、意思也相同或相近的词。英语中有极其丰富的同义词，但绝对同义的词是比较少的。同义词具有共同的基本意义，但相互之间存在着这样或那样的细微差异。因此，在平时的学习过程中，要注意正确理解那些意思相同和相近的词的确切含义以及它们的用法。

例 1: Many people complain of the rapid _____ of modern life. (1991. 6)

- A) rate
- B) speed
- C) pace
- D) growth

答案: C。

分析: pace 基本意思是“步行的速度”，可引申为“事物的进程节奏”。rate 是“率，速率，比率，价格”等的意思。speed 是“速度”。growth 是“增长，增加，发展”等的意思。本句句意为：“许多人抱怨现在生活节奏很快”。

例 2: My feelings were _____ when he didn't ask me to the party.

- A) injured
- B) wounded
- C) damaged
- D) hurt

答案: D。

分析: 本题四个动词都有“受伤，伤害或损伤”之意，但它们在语义使用范围上有细微区别。injure 常指对名誉、成就、自尊心的伤害。wound 指由外界暴力而引起的创伤，如刀伤、枪伤等。hurt 为一般用语，可指精神上或肉体上的伤害。在表示“伤害人的感情或自尊心”时，常用 hurt。damage 一般指物体部分“损伤”

后价值或效率降低。所以，本题应选 D)。

例 3: The strong storm did a lot of damage to the coastal villages: several fishing boats were _____ and many houses collapsed. (1997. 1)

- A) wrecked
- B) spoiled
- C) torn
- D) injured

答案: A。

分析: 本句的意思是: “强风使海边村庄造成巨大的损失, 几艘渔船损坏, 许多房屋倒塌”。四个选项都有“坏了”的意思, 但存在区别。wrecked 意为“破坏, 毁坏”, 特别是用于指船只; spoiled 意为“宠坏, 溺爱”; torn 是指“撕坏”; injured 意为“因伤害而受伤”。

(四) 单词辨义

这类题主要考查考生的词汇量的大小。考生应当依据题干的逻辑意义, 做出合理选择。

例 1: Professor Taylor's talk has indicated that science has a very strong _____ on the everyday life of non-scientists as well as scientists.

- A) motivation
- B) perspective
- C) impression
- D) impact

(1998. 6)

答案: D。

分析: 根据题意只能选 D) impact 影响。A) motivation 动机, B) perspective 前景; 景观; 观点, C) impression 印象均不符合题意。

(五) 形似词的辨析

英语中存在着大量的形近词。这些词的拼法相似，有的仅差一个字母。形近词有的意思相同，有的意思不同甚至截然相反，有的在意思上毫无联系。由于形近词极易混淆，所以形近词辨析成了英语四级考试的常考项目。

例 1: No one imagined that the apparently _____ business-man was really a criminal.

- A) respectful
- B) respective
- C) respectable
- D) respecting

答案: C。

分析: 四个选择项为形近词。respectful 意为“恭敬的; 尊敬人的”, 是主动性的“尊敬他人”的意思, 常用作表语, respectable 意思是“可敬的; 值得尊敬的”, respective 表示“各自的”, 而 respecting 为介词, 表示“关于”。根据题意, 应选择 C 项。

例 2: The rain was heavy and _____ the land was flooded.

- A) consequently
- B) continuously
- C) constantly
- D) consistently

答案: A。

分析: “雨下得很大, 结果洪水淹了这片土地”。consequently 意为“结果”、“因此”。continuously 意为“连续不断地”。constantly 意为“连续不断地”、“固定不变地”。consistently 意为“始终不变地”。故正确答案为 A。

目 录

前言	1
本书使用方法	3
四级词汇题型分析与解题思路	4
第 1 天	1
第 2 天	10
第 3 天	19
第 4 天	28
第 5 天	36
第 6 天	45
第 7 天	53
第 8 天	61
第 9 天	70
第 10 天	80
第 11 天	88
第 12 天	98
第 13 天	107
第 14 天	116
第 15 天	126
第 16 天	135
第 17 天	144
第 18 天	153

第 19 天	162
第 20 天	170
第 21 天	179
第 22 天	188
第 23 天	196
第 24 天	205
第 25 天	214
第 26 天	222
第 27 天	231
第 28 天	240
第 29 天	249
第 30 天	255
 附录 四级词汇表	 261