

九年义务教育三年制初级中学

中国历史第四册

教师教学用书

人民教育出版社历史室 编著



人民教育出版社

九年义务教育三年制初级中学

中国历史

第四册

教师教学用书

人民教育出版社历史室 编著

人民教育出版社

经河北省教育厅推荐使用

九年义务教育三年制初级中学
中国历史第四册

教师教学用书

人民教育出版社历史室 编著

*

人民教育出版社出版
北京沙滩后街55号 邮编:100009
网址: <http://www.pep.com.cn>

河北省出版总社印刷
河北省新华书店发行
石家庄市东方彩印厂印装

开本 787×1092 1/16 印张 16.75 字数 360,000
2002年6月第1版 2002年3月第1次印刷
印数 00,000—15,100(千册)

ISBN 7-107-15608-X/G·8698(课) 定价:11.70元
著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究。
如有印装质量问题,请与河北课本服务有限公司调换。
公司地址:石市中华北大街179号 电话:7046394 邮编:050000

彩色图画说明

★图1 南昌起义领导人 自左起为：周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承。周恩来任中共前敌委员会书记，贺龙为南昌起义部队^①代总指挥兼第二十军军长；叶挺为前敌总指挥兼第十一军军长；朱德为第九军副军长；刘伯承为参谋长。本图均为半身铜像，陈列于江西南昌起义纪念馆。

★图2 南昌起义 本图为油画。背景为南昌起义总指挥部门口，即当时的江西大旅社门口。起义领导人周恩来、贺龙（周恩来左边）、叶挺（周恩来身后）、朱德（叶挺左边）、刘伯承（坐者）等会见起义部队。本油画陈列于中国革命博物馆。

★图3 李大钊烈士汉白玉石雕立像 为纪念李大钊同志，中共中央1982年批准修建李大钊烈士陵园。园址在北京香山万安公墓内，同年10月落成，占地2200平方米。园门上方镶嵌着石刻“李大钊烈士陵园”匾额。门内正面是李大钊烈士汉白玉石雕立像。像后为李大钊烈士和夫人赵纫兰墓。墓后有一座高2米、宽4米的青花岗石纪念碑。碑的正面镌刻着邓小平同志书写的题词：“共产主义运动的先驱、伟大的马克思主义者，李大钊烈士永垂不朽！”碑的背面刻的是中共中央为李大钊烈士撰写的碑文。陵园内设有李大钊烈士革命事迹陈列室。图为李大钊烈士汉白玉石雕立像的照片。

★图4 井冈山会师 本图为油画。反映南昌起义部队和湘南暴动的农军，在朱德、陈毅率领下，于1928年4月底到井冈山革命根据地宁冈县砵市，同毛泽东领导的秋收起义部队会师时的情形。毛泽东（左）和朱德（中）亲切握手，右边的是陈毅。两军会师后，5月4日，统一编为中国工农革命军第四军，全军1万多人。朱德任军长，毛泽东任党代表，王尔琢任参谋长，陈毅任政治部主任。6月，中国工农革命军第四军改称中国工农红军第四军。中国工农红军第四军是中国革命第一支骨干力量。

★图5 遵义会议会址 1935年1月15日至17日，中国共产党在遵义召开了政治局扩大会议。会议集中解决了具有决定意义的最紧迫的军事路线问题和组织领导问题，结束了王明“左”倾冒险主义在党中央的统治，确立了毛泽东为核心的中央的正确领导，在革

标有★的是要求学生掌握的图。

^①南昌起义后，起义部队仍沿用国民革命军第二方面军番号。

命极端危急关头，挽救了党，挽救了红军，挽救了革命。遵义会议是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点。本图是遵义会议会址的照片。

图 6 强渡大渡河红军战士雕像 1935年5月24日晚，工农红军进至大渡河南岸的安顺场。大渡河河宽、水深、流急，两岸都是高山峻岭，地势险要，易守难攻。蒋介石企图围歼中央红军于大渡河南岸地区。5月25日，红1师2连17名勇士冒着敌人猛烈炮火，战胜急流，强渡成功。因渡船不足，除红一师和干部团继续渡河外，红军主力沿大渡河西岸北上，飞夺泸定桥。本图是为纪念强渡大渡河的红军战士而雕塑的，建于大渡河畔。

★图 7 毛泽东 本图是1936年美国记者斯诺在陕北给毛泽东拍摄的照片。

图 8 八路军番号、臂章 根据国共两党协议，1937年8月25日，陕北的工农红军改编为国民革命军第八路军，朱德任总指挥，彭德怀任副总指挥，下设115师、120师、129师三个师。这是八路军的番号和臂章。

图 9 新四军番号和臂章 根据国共两党协议，1937年10月，南方八省的红军游击队统一编为国民革命军陆军新编第四军，叶挺任军长，项英任副军长，张云逸、周子昆任正副参谋长，袁国平、邓子恢任政治部正副主任，下设四个支队。本插图为新四军使用的番号、胸章和臂章。

图 10 八路军总指挥朱德、副总指挥彭德怀 本图是朱德（左）、彭德怀（右）在山西武乡前线的照片。

★图 11 周恩来和新四军部分领导 1939年周恩来代表党中央到皖南新四军驻地，传达中共中央六届六中全会精神，指导华中地区抗日游击战争。本图是周恩来与新四军部分领导人的合影。左起：陈毅、粟裕、傅秋涛、周恩来、朱克靖、叶挺。

图 12 百团大战时彭德怀在关家垴指挥战斗的旧址 百团大战第一阶段和第二阶段战斗，给敌人以沉重打击。为了稳住局势，敌人调集大批兵力对华北根据地进行报复“扫荡”。10月30日，敌36师团的冈崎大队从武乡的水腰窜到关家垴、柳树垴一带进行“扫荡”。当天晚，八路军向日军发起猛烈进攻。彭德怀来到前线，在距敌人只有500米的炮兵指挥所亲自指挥作战，把冈崎大队基本上予以消灭，残敌狼狈逃窜。本图是彭德怀指挥战斗的关家垴旧址。

图 13 东北抗联第一路军密林深处的营地 东北抗日联军长期坚持游击战争，沉重地打击了日本侵略军，严重威胁日军的后方，成为日本侵略者“心腹之患”。日本侵略者为巩固其后方，不断“围攻”东北抗联。东北抗日联军转战深山老林，进行艰苦卓绝的斗争。许多指战员在严寒冬季，断指裂肤铺冰盖雪，以树皮草根为粮食，用泥土水草治伤口，生活十分艰苦。本图是东北抗联第一路军在密林深处搭的营地。

★图 14 毛泽东作整风报告 为加强共产党的政治建设和思想建设，争取抗日战争和中国革命的胜利，1942年中国共产党进行整风运动。2月1日，毛泽东在延安中央党校开学典礼上作了《整顿党的作风》的报告，8日在延安干部会上作《反对党八股的报告》，号召全党反对主观主义、宗派主义和党八股。本图是反映毛泽东在延安中央党校作“整顿党的作风”报告时的情况。

★图 15 地道战 地道战是华北平原群众与敌人斗争的形式。原先是乡村干部为躲避敌人搜捕，在家里挖地洞，后来把家与家的地洞连起来，便成为地道，后又把村与村的地道连起来，有的地道有几里长。地道开始只是用于躲人，后来发展成为打击敌人的坚固阵地。还可作为存放东西的仓库，安置伤兵的医院。为防止敌人破坏，地道还有防毒、防水和通风的设施，还有打击敌人的陷阱等。本图是华北平原地道的剖面示意图。民兵利用地道正在与敌人作战。地道里有群众躲藏的地方，存放物资的地方，有水井，有打击敌人的陷阱等。

★图 16 中国共产党第七次全国代表大会会场 1945年4月23日至6月11日，中国共产党第七次全国代表大会在陕北延安召开。这次大会通过了毛泽东《论联合政府》的政治报告、朱德《论解放区战场》的军事报告和刘少奇《关于修改党的章程的报告》，决定了党的政治路线。大会号召全党和全国人民为争取抗日战争的最后胜利和建立民主联合政府而斗争。大会通过的新党章规定：中国共产党以马克思列宁主义理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针。大会选出了以毛泽东为首的新的中央委员会。党的“七大”是一个胜利的大会，团结的大会，为中国人民的抗日战争和解放战争的胜利作了准备。本图是杨家岭中央礼堂的“七大”会场。

★图 17 中国共产党七届二中全会会场 1949年3月5日至13日，中国共产党七届二中全会在河北省平山县西柏坡村举行。原会议地址已修成水库。在修水库前将会场拆迁到附近的高岗上，本图是拆迁后按原貌重建的七届二中全会会场。

图 18 鲁迅墓 中国现代伟大的无产阶级文学家、思想家和革命家。1936年10月19日在上海病逝。1956年党和人民政府决定迁移并重建鲁迅墓。毛泽东亲自为鲁迅墓题

字，并号召全党和全国人民向鲁迅学习。本图是1956年重建的鲁迅墓。

★图 19 人民解放军渡江作战 1949年4月20日，南京国民政府拒绝在国内和平协定上签字，4月21日，中国人民解放军百万雄师发起强渡长江的渡江作战。本图是一幅油画，反映解放军渡江时情况。

★图 20 中华人民共和国开国大典 这是一幅油画，描写1949年10月1日开国大典盛况。天安门城楼上，毛泽东主席宣读中央人民政府公告，向全世界宣告中华人民共和国中央人民政府成立了！参加开国大典的国家领导人还有，毛泽东身后的第一排，自左至右：朱德、刘少奇、宋庆龄、李济深、张澜、高岗等副主席；第二排第一人是周恩来总理。本图作者董希文。

★图 21 长春第一汽车制造厂 1953年7月动工兴建的由苏联援建的一项重点工程。1956年7月生产出第一辆国产解放牌汽车，从此结束了我国不能生产汽车的历史，在祖国的汽车工业史上写下了光辉的一页。在工人和技术人员的努力下，汽车生产量由年产3万辆发展到现在的7万辆。生产品种也达到系列化。1958年试制成功“红旗”轿车，1959年装配出军用“越野”车，建立了“越野”、“红旗”两条生产线。本图是第一汽车制造厂和生产的解放牌汽车。

★图 22 人民大会堂 位于北京天安门广场西侧，是全国人民代表大会会址。大会堂由容万人的大会场、5000人的宴会大厅和全国人民代表大会常务委员会办公楼三部分组成。总建筑面积171800平方米。从设计到建成只有一年时间，建成于1959年。本图是人民大会堂的照片。

★图 23 大庆油田 位于黑龙江省松嫩平原中部，是世界特大油田之一。自1960年5月正式产油后，产量逐年提高，使我国甩掉“贫油国”的帽子，结束了靠“洋油”的日子。现在是我国最大的石油化工基地。本图为“大庆晨光”，反映大庆油田一派生机勃勃的景象。

★图 24 中国共产党十一届三中全会 1978年12月18日至22日在北京举行。全会结束了1976年10月以来党的工作在徘徊中前进的局面，开始全面地、认真地纠正“文化大革命”中及以前的“左”倾错误。这次会议使党从思想上、政治上和组织上重新回到马克思主义轨道上来，党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，实行改革开放的方针。三中全会是建国以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，我国社会主义现代化建设进入了一个新时期。本图是十一届三中全会的会场。

★图 25 南京长江大桥 位于江苏南京下关浦口之间，跨越长江的现代化铁路、公路两用桥，是我国自行设计、施工的特大钢梁桥。1960年1月动工兴建，1968年9月铁路桥通车，12月公路桥通车，全桥胜利建成。全桥长6,772米，(公路桥长4,588米)。正桥为双线铁路桥；公路桥在铁路桥上，路面宽15米，有四条行车道，两边另有各宽2.25米的人行道。大桥共有九个桥墩，桥墩基深达70至80米。桥梁两端的引桥长5,200米，为正桥三倍多。在长江两岸大桥钢梁两端各建一座高97.6米的桥头堡，顶端插有红旗，使大桥更为雄伟。南京长江大桥通车，把我国三条铁路干线：津浦线、沪宁线、宁芜线联接起来，使长江南北交通畅通无阻，为我国社会主义经济建设发挥了巨大作用。

★图 26 上海宝山钢铁总厂一号高炉 上海宝山钢铁总厂是我国特大建设项目，位于上海市东北宝山县，北临长江，东濒吴淞口，距上海市区26公里。第一期工程于1978年12月动工兴建，1985年9月建成投产。主体设备和技术都从日本引进。年产铁300万吨，粗钢312万吨。二期工程建成后，能年产铁650万吨，粗钢670万吨，钢材422万吨，成为我国第一个具有世界先进水平的现代化大型钢铁联合生产基地。本图是宝山钢铁总厂一期工程建成的一号高炉。

★图 27 南京扬子30万吨乙烯装置 乙烯是石油化工的代表产品，是三大合成材料，即合成橡胶、合成塑料、合成纤维的基本原料之一。南京扬子乙烯工程，包括30万吨乙烯、14万吨聚乙烯、14万吨聚丙烯、45万吨芳烃联合装置等10套装置，建于南京大厂区。30万吨乙烯装置是南京扬子乙烯工程的主要工程之一，1984年6月兴建，只用了38个月如期建成，1987年7月一次投料试车成功。其他几项工程也相继完工。本图是扬子30万吨乙烯装置外景。扬子乙烯工程和大庆、齐鲁、上海三套乙烯工程建成后，使我国的石油化工业进入一个崭新的局面。

图 28 秦皇岛煤码头 秦皇岛港是我国重点港口之一，现建成煤码头：一期工程2万、5万吨级泊位各1个，年吞吐能力1000万吨。二期工程5万吨级泊位2个，年吞吐能力为2000万吨。三期工程3.5万吨级泊位2个、10万吨级泊位1个，年吞吐能力为3000万吨。建成原油码头5万吨级泊位1个，年吞吐能力为500万吨。还有多个丙、丁杂货码头。现在秦皇岛港是我国以煤炭、原油输出为主的综合性港口，港口设施装备已达世界先进水平。大秦铁路建成后，秦皇岛港成为我国最大的煤炭输出港。本图是我国自行设计施工的现代化煤码头。

图 29 中共中央邀请民主党派等人士就教育体制改革方案等问题征求意见 中国共产党贯彻多党合作和民主协商的制度，就国家一些重大问题，决策以前，征求各民主党派

的意见；民主党派也积极参政、议政，对国家的大政方针积极提出建议和意见。本图是1985年中共中央邀请民主党派、全国工商联负责人和无党派人士就教育体制改革方案等问题征求意见时的情况。

图 30 六届全国人大常委会第八次会议通过决议同意中英两国政府草签的关于香港问题的联合声明 根据“一国两制”构想，1983年7月中英两国政府代表团就中国收回香港主权问题开始进行谈判。经过22轮会谈，于1984年9月18日达成协议。26日，两国政府草签了《中华人民共和国政府和大不列颠及北爱尔兰联合王国政府关于香港问题的联合声明》。1984年11月，六届全国人大常委会第八次会议通过决议，同意中英两国政府草签的关于香港问题的联合声明。12月19日，中英两国政府总理在北京正式签署了上述《联合声明》。1985年5月27日，两国政府在北京互换了中英联合声明的批准书，《联合声明》从此生效。本图是六届全国人大常委会第八次会议通过联合声明时的情况。

★图 31 我国第一颗原子弹爆炸成功 1964年10月16日，在我国西部地区成功地爆炸了我国自行制造的第一颗原子弹，它是我国国防建设和科学技术方面取得的一项重大成就，标志着我国国防现代化进入一个新的阶段。本图是原子弹爆炸后升向高空的蘑菇云。

★图 32 我国第一颗氢弹爆炸成功 1967年6月17日，我国在西部地区第一颗氢弹爆炸成功。从爆炸原子弹到爆炸氢弹，我国只用了2年8个月的时间，这比美国和苏联的速度快得多。本图是我国第一颗氢弹爆炸后孟昭瑞在现场摄制的实况照片。

★图 33 长征三号火箭 长征号运载火箭，是我国自行研制的大型运载火箭系列，由“长征”1号（CZ-1）、“长征”2号（CZ-2）和“长征”3号（CZ-3）运载火箭组成。“长征”3号是三级火箭。第1、2级使用四氧化二氮、偏二甲肼推进剂，第3级使用液氧、液氢推进剂。火箭的起飞量是202吨，起飞推力280吨力，直径3.35米，长度为43.25米，翼展6.14米，采用惯性平台——计算机组成的制导系统，1984年开始使用。本图是长征3号火箭待命发射。

图 34 浙江秦山核电站 位于浙江省海盐县，是我国第一座自行设计制造的核电站。1983年开始施工，1986年7月25日，首台30万千瓦核电机组大型设备——除氧器水箱研究成功。1987年开始进行设备安装和调试。第二年反应堆压力容器顺利吊装成功。1989年1月，水下一期工程胜利竣工。它为我国利用核能发电迈出了可喜的第一步。

图 35 我国回收第8颗返回式卫星 返回式卫星技术，是卫星脱离原来的运行轨道

进入地球大气层并安全着陆地面的技术。我国研究航天器返回技术，自1959年起研究火箭返回技术开始的，在取得重要进展后，1975年11月26日，我国第一颗返回式遥感卫星发射成功，卫星按计划正常飞行3天后，安全返回地面。1976年以后，又接连13次发射返回式卫星成功，中国成为世界第三个掌握卫星返回式技术的国家。本图是1986年10月第八次发射的返回式卫星回到地面回收时情况。

★图 36 我国在国际上首先培育成“籼型杂交水稻”优良品种 使用两个遗传基因不同的品种作父母本进行杂交，得到的第一代杂交种，往往比父母本有较强的生长、适应性、生产力等。这种胜过父母本的现象叫杂交优势。杂交水稻就是用这种原理培育的。我国杂交水稻专家袁隆平等于1974年在国际上首先培育成功“籼型杂交水稻”优良品种。本图是杂交水稻专家袁隆平在研究培育杂交水稻。

图 37 我国最高学府之一——北京大学 北京大学是我国著名的综合大学。前身是1898年创办的京师大学堂，1912年改今名，是我国近代的第一所大学。新文化运动时期，北京大学成为新文化运动的摇篮，五四运动是该校首先发动的。建校以来，为全国培养了大批人材。本图是北京大学校门。

图 38 江泽民在中共十五大上作报告 1997年，中国共产党第十五次全国代表大会在北京召开，江泽民作了题为《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》的报告。本图是江泽民作报告时的照片。

编辑说明

一、本书是为配合本社所编的《九年义务教育初中中国历史》课本而写的教师教学参考用书，2002年又进行了修订。本书注重实用性，力图解决教师在教学中所遇到的若干实际问题。此外，还注意提高教师的业务水平，每课除提出教学要求和建议外，还用较多篇幅对课文史实作了补充，对课本图画作了适当解释，并在每课的最后，列出参考书目。

二、本教学参考书，除在开头对课本的彩色图画一一作说明外，都按课本顺序写出每课教学的要求和参考的必要资料。共分为教学目的、教学要点、教学要求和建议、资料和注释以及附录五个部分。

教学目的包括三项要求：基础知识的要求，思想教育的要求和能力培养的要求。这部分内容，要求教师一定要做到。对程度高的学生，教师可根据情况提出更高的要求。对条件较差的学生，可适当降低要求。

教学要点，是要讲授的内容，也可作为讲课的提纲，教师还可根据自己的教学经验另列提纲。

教学要求和建议这部分内容包括：1. 课文的重点、难点。2. 导入新课的方式。这部分教师可以根据自己的教学经验加以改革或发挥，这里写的仅供参考。3. 课文各目知识和大字、小字、图画、引文的安排和要求，特别重要的是哪些知识需要学生掌握，哪些可以不必要求学生掌握，等等。这部分内容是教学要求中最重要的。我们提的要求是供一般程度的学校采用的。如果学生程度较低，那就只要求掌握正文（宋体字）内容。一般学校教师都要按照本书要求去做。当然，如果学生程度普遍较高，教师可根据学生水平，提出较高的要求。4. 课后的总结。这部分内容仅供参考，教师可以发挥。

资料和注释部分，包括对课文的知识的扩充，名词、文物的解释，引文的出处译释等等。这部分内容是供教师了解课文、图画、引文等内容用的，可采用部分生动的内容作为讲课的补充，但千万不要把这部分内容全部搬上课堂，那样不仅加重学生负担，且会影响教学任务的完成。

附录部分，包括课文思考题的答案提示和参考书目。

请教师在使用本教学参考书时，能对各部分较好理解、进行研究，然后作出适合自己的教案设计。

三、本教学参考书特请具有多年教学经验的中学历史教师、对历史教材素有研究的专业人员编写。编写者：

第1、2课：张桂芳（北京市教育局教研部历史教研员高级教师）。

- 第3、4课：孙长征（北京市101中学高级教师）。
- 第5、6课：陈毓秀（北京市第28中学特级教师）。
- 第7、8课：谭天（北京市东直门中学高级教师）。
- 第9、10课：陈绍贞（北京市广渠门中学高级教师）。
- 第11、12课：郑树民（北京市教育学院西城分院高级教师）。
- 第13、14课：王树森（北京市第4中学高级教师）。
- 第15、18课：杨子坤（北京师范大学一附中特级教师）。
- 第16、26课：王富友（北京市东城区教研中心教研员，高级教师）。
- 第17、24、27课：丁丙炎（北京市第9中学特级教师）。
- 第19、20课：陈隆涛（北京市第35中学特级教师）。
- 第21、22课：史明迅（人民教育出版社副编审）。
- 第23课：洪朝宗（北京市第9中学高级教师）。
- 第25课：郝全喜（北京市第14中学一级教师）。

阅读课文：

- 第1、2课：董学忠（北京市大兴县教师进修学校高级教师）。
- 第3、4、5课：史明迅（人民教育出版社副编审）。

本参考书由王宏志、李隆庚主编，最后由苏寿桐（人民教育出版社编审）和王宏志（人民教育出版社编审）审阅。本册责任编辑李隆庚和李伟科。

四、本教学参考书，还处于试用阶段，缺点错误肯定不少，诚恳希望各地教师和教育工作者在使用期间，提出批评意见，以求能比较完善。

人民教育出版社历史室

2002年6月

CAM 67/03

目 录

彩色图画说明	1
第1课 南京国民政府的建立	1
第2课 国民政府初期统治的加强	9
第3课 红色政权的建立	15
第4课 中国工农红军的长征	26
第5课 日本侵略中国的“九一八”事变	36
第6课 抗日救亡运动的新高潮	43
第7课 神圣抗战的开始	52
第8课 “到敌人后方去”	63
第9课 日本侵略者的残暴统治	71
★第10课 国民党消极抗日积极反共	84
第11课 共产党坚持敌后抗战	91
第12课 抗日战争的胜利	103
第13课 全面内战的爆发	111
第14课 粉碎国民党军队进攻	119
第15课 蒋家王朝的覆灭	129
★第16课 民国时期的文化（一） ——科学技术和教育	139
★第17课 民国时期的文化（二） ——文学和艺术	144
第18课 中华人民共和国的成立	152
第19课 巩固人民政权的斗争	161
第20课 国民经济的恢复和发展	171
第21课 第一个五年计划的实行	180
第22课 社会主义建设在探索中前进	193
第23课 “文化大革命”动乱的十年	204
第24课 社会主义建设的新时期	216
第25课 有中国特色社会主义的道路	225

第 26 课	国防建设、民族工作和外交工作的成就	232
★第 27 课	社会主义时期的文化（一） ——现代科学技术和教育	244
★第 28 课	社会主义时期的文化（二） ——文艺体育卫生事业的蓬勃发展	248

中国近代史部分(续)



南京国民政府的建立



• 教 学 目 的 •

一、要求学生掌握的基础知识：南京国民政府的建立。什么是宁汉合流。蒋介石密令屠杀共产党人。李大钊遇害。国民政府北伐的时间和对象。日本制造“济南惨案”。皇姑屯事件和原因。“东北易帜”和意义。中原大战和战争结果。

二、要求学生从思想上认识：

1. 南京国民政府是代表大地主大资产阶级利益的政权，它实行的是国民党一党专政的反动统治。

2. “东北易帜”体现了张学良维护全国统一的爱国之心。此后，中国在形式上实现了统一。国民党新军阀混战不已，给人民带来极大灾难。

3. 济南惨案、皇姑屯事件证明日本帝国主义侵略中国的野心。

三、要求培养学生的能力：

在教师引导和启发下，学生思考：“蒋汪为什么镇压共产党人和革命群众？”“日本制造‘济南惨案’、‘皇姑屯事件’、威逼中国东北独立说明了什么？”，从而培养学生透过历史现象看本质和把史实转化成正确认识的能力。

• 教 学 要 点 •

一、南京国民政府的建立

1. 南京国民政府的建立

2. 宁汉合流

3. 南京国民政府的性质

二、蒋介石镇压革命

1. 蒋、汪血腥屠杀共产党人和革命群众

2. 李大钊北京遇害

三、国民政府北伐

1. 济南惨案
2. 北伐部队占领北京

四、东北易帜

1. 皇姑屯事件
2. “东北易帜”

• 教学要求和建议 •

一、本课重点：南京国民政府的建立和“东北易帜”。

本课难点：怎样认识南京国民政府的反动性。

二、讲本课具体内容之前，教师先说明课文前提示的第一段。然后提问：第一次国内革命战争是怎样失败的？学生回答出两次反革命政变后，教师进一步设问：那么当时中国是个什么样的局面呢？由此引入新课。

三、“南京国民政府的建立”一目要讲清三个问题：1. 蒋介石建立南京国民政府。教师可让学生看课本图画，然后指出：“四·一二”反革命政变后，蒋介石在南京建立了国民政府，与当时的武汉国民政府相抗衡。这个政权从1927年4月到1949年4月中国人民解放军占领南京，共存在了22年。2. “宁汉合流”的含义和原因。宁汉合流是蒋介石南京国民政府与汪精卫武汉国民政府的合并。汪精卫叛变革命后，蒋、汪在反共反人民的基点上取得了一致，武汉政府迁至南京，两个政权合而为一。3. 南京国民政府的性质。教师先指出：这个政权代表的是大地主大资产阶级的利益，是国民党一党专政的反动政权，因此，习惯上把南京国民政府称为国民党政府。然后引导学生看本目小字，通过国民政府竭力拉拢各种反动势力的史实，加深对南京国民政府阶级实质的认识。

四、“蒋介石镇压革命”一目，主要是讲蒋介石怎样大肆捕杀共产党员和革命群众的，从而使学生进一步认清南京国民政府的反动性。教师应注意讲清下面几点：1. 进行大屠杀的不是蒋介石一个人，而是以他为代表的国民党反动集团，包括汪精卫在内。2. 他们不仅屠杀共产党人，也屠杀坚持孙中山三大政策的国民党左派人士。3. 在镇压革命这一点上，新旧军阀如出一辙，李大钊同志就是死于奉系军阀张作霖之手。4. 本目的史实进一步证明了南京国民政府是代表大地主大资产阶级利益，实行国民党一党专政的政权。昨天的同盟者——共产党人和工农劳动大众，被视如仇敌，恨不得斩尽杀绝；昨天的敌人——帝国主义和封建势力，被看成是同盟者，孙中山的三大政策被彻底抛弃了。

本目有两段小字、7幅图画、一首烈士诗和一幅挽联，均不要求学生记忆。

第一段小字提供了南京国民政府进行大屠杀的具体数字，教师可提请学生注意一个触目惊心的数字：1927年至1931年，被屠杀的共产党人、进步人士和广大革命群众，人数达百万以上。

恽代英等6位烈士的人像图及说明是向学生进行革命传统教育的内容，教师不必一一介绍，可指导学生课下阅读。如有时间，恽代英狱中诗可让学生在课上朗读，以使学生感受到烈士视死如归的壮志豪情。

李大钊是非常重要的历史人物，他的事迹极富有教育意义。但本段内容不是重点，不宜占用过多时间。教师应提醒学生注意李大钊是被张作霖杀害的。小字部分让学生课下去阅读。

五、国民政府北伐一目，讲述时先引导学生回忆北伐战争的对象和目的，然后讲明两个问题：1. 此次“北伐”在形式上是北伐战争的继续，但性质完全不同。北伐战争是各革命阶级联合起来进行的反帝反封建的革命战争，而南京国民政府的“北伐”，则是新军阀向旧军阀争夺地盘和统治权的战争。2. 张作霖是日本帝国主义侵华的工具，所以日本出兵侵占济南，阻挠北伐。“济南惨案”一方面反映了日本侵略中国的野心，另一方面也暴露了蒋介石对日本帝国主义妥协的卖国行径。

本目的小字和图画揭露了日军的蛮横残暴，可让学生课下阅读，不作要求。

六、“东北易帜”一目，是本课重点。教师应注意讲清下面三个问题：1. 日本制造皇姑屯事件是由于张作霖这个工具不够听话，没有完全答应他们侵略中国“满蒙”的条件。这一事件与“济南惨案”一样，说明了日本对中国的侵略野心。2. 张学良决定改旗易帜，主要是他鉴于皇姑屯事件的教训，集国耻家仇于一身。他面对日本的武力威胁，仍坚持自己的主张，这反映了他维护统一的爱国之心。3. “东北易帜”后，南京国民政府完成了对全国的统一，但这种统一仅仅是形式上的，台湾还被日本割占，各派军阀依据自己的实力称霸一方，仅隔几个月，军阀混战的硝烟就弥漫中国。

本目小字和图画均不要求学生记忆。第一段小字建议让学生在课上阅读一下，以使学生理解：张作霖为什么没有全部答应日本的侵略条件，日本为什么制造皇姑屯事件。第二段小字介绍皇姑屯事件的发生过程，可让学生课下结合图画去看。第三段小字介绍日本是怎样威胁张学良的，建议让学生在课上阅读一下，然后教师让学生指出：张学良敢于与如此狂妄的日本抗争，说明他不但有爱国之心，而且有爱国的胆识。

• 资料和注释 •

一、南京国民政府的建立

蒋介石建立南京国民政府

1927年“四·一二”政变以后，4月15日，蒋介石在南京举行国民党二届四中全会预备会议，决定次日召开全体委员会。16日，由于到会的中央执、监委员不足半数，改为谈话会。会议决定：定都南京，否认武汉国民政府及不合法之中央党部（指武汉方面）。4月18日，南京国民政府在丁家桥前江苏省议会举行成立典礼，由蔡元培代表国民党中央党部授印，胡汉民代表国民政府接印。国民政府委员有蒋介石、胡汉民、张静江、蔡元