

国防教育教材 第六册

国防历史

(中)

编著 王中兴 刘立勤

军事科学出版社



国防历史

(中)

编著 王中兴
刘立勤

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

国防历史. 中/ 王中兴, 刘立勤编著. —北京: 军事科学出版社, 2003.1

(国防教育教材丛书;7)

ISBN 7-80137-530-0

I. 国... II. ①王...②刘... III. ①国防 - 军事史
- 中国- 近代- 教材②国防- 军事史- 中国- 现代- 教材 IV. E29

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 036070 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/ 邮编: 100091)

电话: (010)62882626

经销: 全国新华书店

印刷: 北京天顺鸿彩印有限公司

开本: 850×1168 毫米 1/32

版次: 2003 年 1 月北京第 1 版

印张: 9.5

印次: 2003 年 1 月第 1 次印刷

字数: 247 千字

印数: 1-10000 册

书号: ISBN7-80137-530-0/ E·354

定价: 248.00 元(套)

江泽民主席 关于国防教育的指示

各级党组织、政府和人民群众要关心、支持国防和军队建设。加强国防教育，增强全民国防观念。

忠誠國防教育
弘揚愛國精神

張震
一九九七年三月

※ 张震副主席题词

培
養
一
代
新
人
振
興
國
家

劉華清

一九九二年七月十日

※ 刘华清副主席题词

说 明

经过几十名专家的努力,用了几年的时间,国防教育教材终于在2002年出版了。

这套教材共十三册:第一册《国防教育概论》;第二册《国防理论》;第三册《国防知识》;第四册《国防精神》;第五册《国防科技》;第六、七、八册《国防历史》(上、中、下);第九、十册《国防力量》(上、下);第十一册《中国军事院校通览》;第十二册《国防法规》;第十三册《国防体育》。

我们编写的国防教育系列丛书,除这套教材外,还有辅导教材和参考资料。现基本教材已出版,准备根据社会反映再决定其他的部分如何编写。

军委领导和国务院国防教育办公室,对这套教材出版发行非常重视,专门听取了编委会的汇报,并作了具体指示。编委会将认真贯彻执行。

参加编写这套教材的有总参、军事科学院、国防大学和武警总部的几十位专家(教授、研究员、高级干部)。他们积十几年、几十年的实践经验和理论知识,尽力完成自己的写作任务,广泛征求各方面的意见,甚至几十人编写一本书,他们共同的目标就是为适应“国防教育就是全民爱国主义教育”的特点。因此这套教材的内容达到了全面、系统、先进、通俗,并认真贯彻了毛泽东、邓小平、江泽民有关国防教育的指示和“三个代表”的精神。

编写这套教材虽然尽了最大努力,但由于水平所限,

难免有错误和不妥之处,衷心希望使用这套教材的同志们提出宝贵意见和给予指正。

写作过程中,作者借鉴和引用了公开发行的一些权威性著作,例如各种百科全书、某些涉及国防教育内容的专著等,这里仅向他们表示谢意。

编委会

2002年3月

序 言

国防教育,是建设和巩固国防的一项基本工程,是增强民族凝聚力,提高全民素质,弘扬爱国主义精神的重要途径。

纵观人类社会发展的历史,凡不重视国防建设,不重视国防教育,不重视增强全民的国防观念,就一定要给国家和民族带来灾难,直至造成国家和民族的灭亡,近代中国屡遭帝国主义列强侵略和抢掠的惨痛教训,都告诉我们加强国防建设,进行国防教育,弘扬民族爱国主义精神的极端重要性。国防教育,就其本质来说,是一个国家为了捍卫主权、领土完整,抵御外来侵略,对其人民进行的教育活动,目的在于增强国防观念,弘扬爱国主义精神,强化保卫国家的意识。国防教育是一个国家的国防内容。在我国,它还是社会主义精神文明建设的一个重要组成部分,也是全民思想政治工作的一项长期工作。因此,搞好国防教育,具有深远的战略意义和重要的现实意义。

中华人民共和国建立后,我们的国家和民族永远结束了任人宰割的屈辱历史,从根本上加强了我们的国防建设。我们党和国家对国防教育的问题历来都十分重视。党的三代领导核心,从毛泽东、邓小平到江泽民,对于加强国防建设,开展全民国防教育的问题,都作过许多重要指示,有过许多重要论述,并采取了许多积极有效的

措施加强国防教育,增强了我们民族的自豪感,激发了广大军民的爱国主义精神,巩固了国防,保卫了我国社会主义革命和建设的伟大事业。

当今的世界并不安宁。因此,在我国人民高举邓小平理论的伟大旗帜,在以江泽民同志为核心的党中央的坚强领导下,抓住机遇,发展经济,全力建设具有中国特色社会主义的新形势下,广泛、深入地开展国防教育,切实加强国防建设,增强国防观念,就显得非常重要。江泽民主席多次强调指出:“越是在平时时期,越要宣传国防建设的意义,克服和平麻痹思想,增强人民国防观念”。为了我们国家的长治久安、繁荣富强;为了使我们的人民居安思危,振奋精神,从法律和制度上给国防教育以明确的地位,中华人民共和国全国人民代表大会于2001年4月28日通过了《中华人民共和国国防教育法》,国家还设立了国防教育日,为开展国防教育创造了极为有利的社会条件。近年来,各地方的许多部门,都把国防教育问题列入了党委、政府的议事日程,纳入了学校的教学计划,纳入了全民教育和精神文明建设的总体规划。与此同时,在宣传、教育、新闻出版、广播电视、文艺、体育等战线,也都出现了重视和反映国防教育的好势头。

中国人民解放军是直接从事国防建设的,全军许多单位义不容辞地、坚持不懈地、开展了国防教育活动,激发了广大指战员自觉地献身国防事业,为军队建设建功立业的革命精神。省军区、军分区和县、(市)人武部的同志,他们在地方党委的统一部署和领导下,与地方政府的有关部门密切配合,积极主动地做好民兵、预备役人员的

国防教育工作,有效地带动和促进了全民国防教育的蓬勃发展。

军内一些有影响的专家、学者编写的这套国防教育教材,应当说是为国防教育做了一件好事。我向这些同志表示感谢,并把它推荐给广大从事国防教育的同志们,目的是希望把我国全民国防教育提高到一个新的水平,使国防教育能够产生更为积极的社会效益,为巩固国防、建设有中国特色社会主义的伟大事业服务。

刘精松

2002年5月25日

国防教育教材编辑委员会

总顾问：王诚汉（上将，军事科学院原政委）

主任：李德生（上将，国防大学原政委）

主编：刘精松（上将，军事科学院原院长）

副主任：刘精松 张兴业 罗友礼

高鸿春 张志华（执行）

副主编：张兴业 罗友礼 高鸿春

张志华（执行）

委员：金 鹏 傅景云 杨永太 王中兴

刘立勤 王文昌 董 明 方 宁

李贵清 郭永慎 王卫星 张福堂

高桂芬 高志强 张洪波 张立云

编辑：张建民 崔天伦 吴 讯 许成俊

阎海深 白建平

国防教育教材丛书编委会

电 话:(010)66707426

联系人:高桂芬

地 址:北京市海淀区复兴路 83 号

国防大学京海印刷厂二楼 239 室

邮 编:100856

目 录

第一章 近代国防概述·····	(1)
第一节 中国近代边防的全面危机·····	(1)
第二节 导致边防危机的重要原因·····	(4)
第三节 近代海、边防建设的指导思想与措施·····	(6)
第四节 强国固边的理想与实践·····	(9)
第二章 中国人民反抗外国侵略的卫国战争·····	(12)
第一节 第一次鸦片战争·····	(12)
第二节 第二次鸦片战争·····	(44)
第三节 太平军痛击“洋枪队”·····	(62)
第四节 清军收复新疆的战争·····	(74)
第五节 抗击法国侵略的中法战争·····	(94)
第六节 反抗日本侵略的中日甲午战争·····	(124)
第七节 中国近代最大的一次海战——黄海海战·····	(140)
第八节 清军抗击日本侵略的辽东半岛保卫战·····	(148)
第九节 山东半岛军民的抗日斗争·····	(160)
第十节 台湾、澎湖军民抗击日军占领的斗争·····	(169)
第十一节 抗击八国联军侵略的战争·····	(178)
第十二节 抗击沙俄侵占我国东北的战争·····	(196)
第十三节 西藏军民抗击英军之战·····	(215)
第三章 第一次世界大战与中国·····	(221)
第一节 第一次世界大战的爆发·····	(221)
第二节 第一次世界大战与中国·····	(224)
第三节 俄国退出与“十月革命”·····	(235)

第四章 中国的抗日战争与第二次世界大战 ·····	(239)
第一节 日本发动全面的侵华战争·····	(239)
第二节 中国军民奋起抗战·····	(248)
第三节 第二次世界大战爆发·····	(260)
第四节 世界人民反法西斯战争的胜利·····	(270)
第五章 历史的思考 ·····	(275)

第一章 中国近代国防概述

中国的近代史,从 1840 年中英鸦片战争,至 1949 年中华人民共和国成立,共延续了一个多世纪。

近代中国是贫弱的、辛酸的、悲壮的。同样,中国近代国防,也是一部浸透着贫弱、辛酸和悲壮的历史。无论是反思古代比近代,还是立足当代看近代,人们都会清楚地发现,近代中国是中华民族发展史的低谷时期,中国近代国防也是中国国防发展史上的一个最为屈辱的时代。

第一节 中国近代边防的全面危机

中国近代国防的衰败,有着深刻的历史原因。中华民族在人类文明史上是一个相对封闭的、自我发展和完善的大单元,有值得骄傲和自豪的灿烂历史。从春秋战国到秦汉隋唐,总体上讲,是经济繁荣,文化发达,军事强大,声威播扬四海,处于世界的领先地位。宋、辽以后,中国虽然在政治上、军事上日见衰弱,但是,宋、元、明时代(10~16 世纪),西方社会还处在黑暗的中世纪,社会的各方面长期处于停滞状态,中国的周边国家绝大多数国小兵微,无力与中华帝国相抗衡,所以相比之下,中国也还算得上是一个所谓的“天朝大国”,即使到了明朝后期和清朝前期(16~18 世纪),西方资产阶级革命正在进行,资本主义尚无大的力量向外扩张的时候,中华封建帝国仍然可以吃历史的老本,不把“夷邦”放在眼里。自 15、16 世纪始,西方世界掀起了殖民征服的狂涛恶浪。当新生的资产阶级革命取得胜利、夺取并巩固了政权之后,资本主义国家

所固有的扩张性和掠夺性就更加赤裸裸地表现出来。它们依靠发达的经济和先进的科学技术所建立起来的庞大职业军队，肆无忌惮地进行野蛮的扩张和殖民侵略。从 1533 年葡萄牙人用欺诈和贿赂手段租占澳门之后，西班牙、荷兰、英国、法国、美国等国的船只先后闯入中国的东南沿海。1624 年，荷兰殖民侵占了台湾省南部；1626 年西班牙殖民者侵占了台湾省北部。当殖民主义势力东进，开始从海上、陆上觊觎中国的领土、资源和财富时候，中国对殖民主义也还有一定的抵抗力。

对于西方殖民者的强盗行径，明、清两代的中国军队进行了英勇的反击。1662 年，郑成功收复台湾，不仅驱逐了入侵中国领土的荷兰殖民者，对其他在中国沿海寻衅滋事的西方侵略者也是个有力的抗击。与此同时，沙皇俄国从陆路侵犯中国领土和主权的野蛮行为，也遭到了正处于“康乾盛世”的中国军民的有力制止。因此，在 18 世纪以前，殖民主义的武装入侵和政治讹诈，都没有能够打开中国的大门，无论是从海防还是边防上看，那时的清王朝还是一个有一定自卫能力的独立的封建国家。然而，生产关系、社会结构、政治体制和意识形态方面新生与落后的差距，终究要在军事和国防问题上表现出来。一方面是西方资本主义近似疯狂的进攻和发展，一方面是中国封建社会惊人的保守和惰性，使二者间的差距日益拉大。在资本主义的风暴面前，清王朝的国门是封不住的。有比较才有鉴别，在碰撞中更能显出强弱。如果说，在资本主义潮水尚未大规模东泛之前，中华帝国还能自誉为“天朝大国”，做唯我独尊美梦的话，那么，当资本主义列强像野兽一样猛扑到封建中国身躯上的时候，中国封建社会长期积淀的军事和国防方面的流弊便暴露无遗，中国的边防随即出现了有史以来的严重危机。

1840 年爆发的中英鸦片战争（史称“第一次鸦片战争”），导致了近代第一个丧权辱国的《南京条约》的签订，标志着封建的中国进入了半殖民地半封建的社会。这是咄咄逼人的资本主义政策与腐朽衰败的中国封建制度相撞击的必然结果。