

英语词汇逻辑记忆法

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

编著：黎学智

大学 4000 词

all ball gall hall mall

ell bell fell hell jell mell

ill bill cill fill mill nill pill rill

oll boll doll loll moll poll roll ull
bull cull gull



兴界图书出版公司



教育科学出版社

英语词汇速记法

英语词汇速记法

英语词汇速记法



英语词汇速记法

H313.1 / L332
A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

英语词汇逻辑记忆法

大学 4000 词

编著：黎学智

策划：北京聚骄文化发展有限公司



世界图书出版公司

广州·北京·上海·西安



教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语词汇逻辑记忆法. 大学 4000 词/黎学智编著. —广州: 广东世界图书出版公司, 2002.5

ISBN 7-5062-5445-X

I. 英…

II. 黎…

III. 英语 - 词汇 - 记忆术 - 高等学校 - 自学参考资料

IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 028575 号

英语词汇逻辑记忆法——大学 4000 词

编 著: 黎学智

策划编辑: 邓 华 郑 宏

责任编辑: 严 忠

封面设计: 滕晓娜

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 020-84451969 84451010 010-62116800

E-mail: gzwpcgd@public1.guangzhou.gd.cn

经 销: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 香河县新华印刷有限公司

版 次: 2003 年 3 月第 2 版

2003 年 3 月第 1 次印刷

规 格: 850 × 1168 1/32

印 张: 17.625

书 号: ISBN 7-5062-5445-X/H·0320

出版社注册号: 粤 014

定 价: 24.80 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。

中国翻译工作者协会全国推荐

第六届、第八届全国书市十大畅销书

台湾 1994 年度最畅销书

广州 1992 年度南方书市最畅销书

英语词汇逻辑记忆法

系列丛书十大特色

- ◆ 阐述逻辑思维规律
- ◆ 架设英汉语言桥梁
- ◆ 以词作为记忆单位
- ◆ 用英语词记英语词
- ◆ 字母组词量化记忆
- ◆ 压缩词汇记忆数量
- ◆ 提高词汇记忆质量
- ◆ 编织词汇记忆网络
- ◆ 扩大词汇记忆空间
- ◆ 跨越词汇记忆极限

11/11/01/03

《聚焦英语》总顾问：薄冰 翟象俊

薄冰

北京外国语大学英语系教授,从事英语教学工作 50 余年,尤其专长英语语法的教学与研究,对英汉翻译亦有较深的造诣。现主持《英语世界》、《英语沙龙》和《大学英语》等刊物的咨询专栏,其主要论著如《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》、《薄冰英语语法(袖珍本)》等,几十年来,一直是广大英语学习者首选的优质工具书。

翟象俊

1960 年复旦大学外文系本科毕业,1966 年研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师,享受国务院特殊津贴。上海市翻译家协会副会长,曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。主编《大学英语》(精读)及“九五”国家重点教材《21 世纪大学英语》(共 16 册);译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克等的作品。

英语词汇学习中的重大突破

1986年10月,中国翻译工作者协会在黄山举行第三次全国科技翻译学术研讨会时,我请与会代表、辽宁翻译协会会员、本书作者黎学智同志在会上宣读他的论文《英语词汇逻辑记忆法》。他的论文受到与会代表的热烈欢迎,认为逻辑记忆法对学习英语,大量掌握词汇具有高度的科学性和实用价值。大会主持人、中国译协副会长叶笃庄同志指出:逻辑记忆法很有创见,应该广为推荐。

在这次会议之后,黎学智同志一方面刻苦钻研,认真总结逻辑思维的规律,使这种记忆方法更加条理化,使这种记忆程序更趋完善;另一方面,他则不辞劳苦,应邀到各地译协、各大专院校和科研部门作学术报告,先后在北京、天津、上海、辽宁、吉林、黑龙江、河北、河南、山东、江苏、浙江、安徽、湖南、湖北、广东、广西、山西、陕西等省市自治区为500多个单位讲学。通过讲学实践,他虚心听取专家和听众的意见,进一步完善和丰富了自己对逻辑记忆法的整体构思。今天呈献给读者的这一系列图书就是作者经过多年思考、总结和艰苦实践的结晶。

大家知道,英语学习达到中级程度以后,人们普遍会遇到一个如何巩固和扩大词汇量的问题。这就需要有一个最佳的科学记忆词汇的方法。假定一个英语单词是由5个字母组成,那么,要记住10,000个英语单词,实际上就等于要记住50,000个字母组合。记忆50,000个信息符号,这是一般人的智力所难以承担的。如果我们以词作为单位而不是以字母作为单位,那么,要记住

10,000 个单词,则不必记忆50,000 个字母组合,只要记住5,000 个单词就够了,这就形成了50,000 与5,000 之比,从而激发人们学习英语的自信心,节省大量的时间和精力。

我听过作者的几次谈话,我认为《英语词汇逻辑记忆法》正是以词(而不是词根)为单位代替以字母为单位作为突破口,从根本上改变了人们多年来习以为常的传统记忆法,进而更新了人们关于“生词”、“常用词”、“词类”等一系列旧的思维模式。

我觉得,《英语词汇逻辑记忆法》不是以讲述词缀、词根和词源为主要内容的“速成记忆法”。它首先强调的不是“速记”,而是通过词中词、联想、分解、组合、释义、中介、对比等方法,运用已有的词汇、经验和数学、物理、化学、天文、地理、医学、生物、文学、历史等多方面知识,启迪人们进行逻辑思维,进而增强记忆的准确性和持久性,强化记忆,同遗忘作斗争,使词汇准确、有效地刻印在人们的头脑中。

《英语词汇逻辑记忆法》的另一个特点,就是从近100,000 个常见英语词汇中筛选出500个记忆单位。这就有助于我们把一个个孤立记忆的“个体词汇”凝聚为可以构成各种联想的“立体词汇”,从而能使人们大面积地巩固和扩展自己的词汇量。这种方法用以记忆常用词汇、记忆TOEFL词汇和GRE词汇将更加卓有成效。据本书作者说,他还准备为大、中学生、留学生以及科技工作者编写各有关方面的英语词汇逻辑记忆系列丛书。

我有幸看到过一些有关材料和听众给黎学智同志的来信。有的听众把“英语词汇逻辑记忆法”称为“黎氏记忆法”,有的说它是“通往英语词汇王国的金钥匙”,是“茫茫词海中不灭的明灯”。河北省函授教育委员会在信中提到,如果全国都采用这种方法,那将产生不可估量的社会效益。

我认为,以词为单位代替以字母为单位的这种记忆方法是

英语学习中的一项重大突破。这种方法的推广和介绍，可能缩短我国乃至其他各国英语学习者的学习进程，在国内外产生极有意义的影响。

几年来，诸多新闻媒体都曾先后载文介绍黎学智同志和他所创造的“英语词汇逻辑记忆法”，认为这种方法具有独创性、新颖性、科学性和实用性。

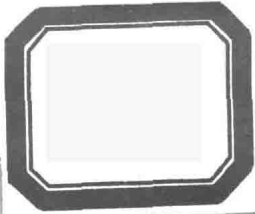
在这里，我还想费点笔墨，讲一讲作者本人的经历。黎学智同志现已人到中年。他的生活道路一直非常曲折，可以说是历尽了人间的坎坷。他中学时学的是俄语，1963年毕业于东北师范大学外语系俄语专业。他毕业后曾经三次蒙冤，两次被定为现行反革命分子。他1978年平反，1980年改行当英语教师，边教边学，走过了一段极其艰难的自学道路。他在多年逆境中所锻炼出来的顽强的生命力，百折不挠的意志和火一般的热情。对事业执著的追求，使他为自己开拓了一条成功之路，创造了英语词汇逻辑记忆法。本书的出版，正是他热爱生活、刻苦钻研、顽强拼搏的结果。他说，他的生命属于党、祖国和人民，他要把自己创造的方法奉献给广大人民群众。

在这里，我受作者委托向全国各地盛情邀请黎学智同志讲学的单位和数万关心他的听众表示感谢。黎学智同志正是从这些单位和听众的身上汲取了力量、勇气和信心。

几年来，我和黎学智同志多次联系，希望这本书能早日出版。现在，我和作者怀着同样喜悦的心情，谨以此书呈献给全国的英语爱好者和翻译工作者。

林煌天

本序言作者为原中国翻译工作者协会常务副秘书长、《中国翻译》杂志副主编

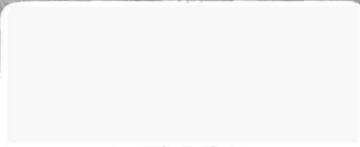


《聚焦英语》简介

特大型教辅丛书——《聚焦英语》，旨在博采众家之长，全方位满足不同层次英语学习者的学习和应试需要，减少读者在购书过程中的盲目性和随机性，为其改进英语水平、提高考试成绩助一臂之力。

《聚焦英语》内容上就同一题材进行多角度聚焦，风格齐备。本套丛书的作者群是来自于全国多所著名中学和高等院校的专家队伍，他们具有丰富的第一手资料、丰硕的教学成果和著书经验。正是这样一批优秀的作者对《聚焦英语》中同一题材进行各具特色的表述，在同一时间提供各种主流学习方法，以增加读者的可选择面，形成了《聚焦英语》既丰富多彩且特色鲜明的整体风格。

加入到《聚焦英语》中来吧，因为，这里“总有一本适合您”。希望《聚焦英语》能成为您成功路上的忠实伴侣。



目 录 CONTENTS

第一章 英语词汇逻辑记忆法概论	1
第二章 改变词首字母纵横对比联想	3
第三章 改变词中字母纵横对比联想	127
第四章 改变词尾字母纵横对比联想	157
第五章 词组中心词的分类对应联想	165
第一节 名词、形容词、代词、副词词组	165
第二节 动词词组	218
第六章 字母组词的量化记忆与联想	259
第一节 2个字母词及联想	259
第二节 3个字母词及联想	262
第三节 4个字母词及联想	273
第四节 5个字母词及联想	314
第五节 6个字母词及联想	358
第六节 7个字母词及联想	402
第七节 8个字母词及联想	446

第八节 9 个字母词及联想	482
第九节 10 个字母词及联想	506
第十节 11 个以上字母词及联想	522
黎学智教授全国巡讲二十年	539

第一章

英语词汇逻辑记忆法概论

为了学习、使用和编写教材的需要,我国非英语专业通常把英语词汇划分为十级,每级的含词量为 1000 单词。初中的 1000 单词为一级词汇,高中的 2000 单词为二级词汇,大学专科的 3000 单词为三级词汇,大学本科的 4000 单词为四级词汇,研究生的 6000 单词为六级词汇,TOEFL 的 8000 单词为八级词汇, GRE 的 10000 单词为十级词汇。

英语言同汉语一样,是一门知识,一门学问,一门科学,因此,必须采用科学的方法去学习和掌握。学记英语单词的最有效方法就是以字母为单位按照由左至右的顺序重复,重复,再重复,但是,这种重复仅仅是简单的机械的重复。这种不断重复的陈旧方法在中学的 2000 词范围内似乎有效,在 4000 词范围内则收效甚微,在 5000 词的范围内就将进入记忆的“饱和状态”,有相当数量的英语学习者到此止步,结果半途而废。

而英语词汇逻辑记忆法,正是研究如何防止遗忘的方法。具体讲,所谓英语词汇逻辑记忆法,就是运用人们已有的词汇、知识和经验,通过词中词、联想、分解、组合、释义、中介、对比等一系列记忆方法,用熟词记生词,从已知导向未知,同人类头脑中所具有的各种遗忘现象作斗争,从而帮助英语学习者大面积扩展词汇量。

大学四级英语词汇逻辑记忆法,就是应用英语词汇逻辑记忆法的基本理论和基本原则具体研究记忆 4000 单词的课题。本书通过改变词首、词中、词尾一个(或两个字母)形成纵向对比,然后添加相同数量字母组成的单词形成横向对比的方法,更新人们习以为常的定向思维,进而提升人们记忆和运用词汇的能力。同时,通过对词组的分类记忆和量化词汇的手段,必将大面积地巩固和扩大人们的英语词汇量。

本书的正文部分为第二章~第六章,其中每一章实际上都讲授一种记忆方法,然后据此对大学 4000 词进行重新排列或组合。因此,某些词汇在不同章节中均有重复出现的可能,但这种重现绝不是简单的机械重复,而是在更高层面上的逻辑思维活动,是英语词汇逻辑记忆法中不可或缺的重要组成部分和特色。

本书采用双色排印,因而能够有效地把逻辑记忆法的基本原则凸显出来,帮助读者实现英语词汇倍增的愿望。

同时,采用色块和非色块交替出现的排列方式将每个对比系列区分开来,



A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS 大学 4000 词

便于读者进行对比联想,从而使读者的词汇量成倍、成几倍地增加。

我们记忆的将不再是一个个孤立的个体单词,而是运用个体单词编织记忆网络。我们使用单词时,头脑中重现的将是网络词汇。我们将压缩记忆的数量,提高记忆的质量,扩大词汇记忆空间,跨越词汇记忆阈限,实现记忆上的突破和飞跃。

英语词汇逻辑记忆法将帮助你洞开英语词汇王国的大门,使你插上理想的双翅,使你跃上腾飞的骏马,迅速占领词汇记忆的制高点,乘长风破万里浪!

第二章

改变词首字母纵横对比联想

通过改变字母组合或字母最少的单词的第一个元音字母(有时也可能是辅音字母)形成词汇的纵向排列,然后再在每个纵向排列的字母组合或单词的前面添加一个字母构成横向词汇,实现具有相同字母数量单词的纵横对比联想。这种独特的排列模式,不但会促使英语学习者用自己熟悉的词汇去记自己陌生的词汇,而且还会促使他们通过易误易混词汇的辨认增加记忆词汇的准确性。由于每个词条系列所列举的单词均具有相同字母数量组成,为英语学习者创造了极强的节奏感和韵律感,进而为他们大面积记忆或扩展词汇量提供了方便和可能。

A

ab			
cab	/kæb/	n.	出租汽车;司机室,驾驶室;轻便马车
lab	/læb/	n.	= laboratory 实验室
ib			
rib	/rɪb/	n.	肋骨
ob			
job	/dʒɒb/	n.	职业,职位;(一件)工作,活儿;职责,责任
rob	/rɒb/	vt.	抢劫,盗窃;(of)(非法)剥夺,使丧失
ub			
pub	/pʌb/	n.	酒吧,酒馆
rub	/rʌb/	vt.	擦,摩擦
able	/ˈeɪbl/	a.	有才干的,能力出众的;[后接不定式]能够…的,得以…的,
cabble	/ˈkeɪbl/	vt.	给…发电报,用电报传送 n. 缆绳,钢索;电缆;(海底)电报
table	/ˈteɪbl/	vt.	提交讨论;留待日后讨论 n. 桌子,台子;表格
ible			
bible	/ˈbaɪbl/	n.	[B-]圣经;有权威的书
oble			



A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS 大学 4000 词

英 语 词 汇

noble /'nəʊbl/	n.	贵族 <i>a.</i> 高尚的, 宏伟的; 贵族的, 高贵的
ace /eis/	n.	(纸牌等中的) 幺点, “A”牌; (网球等比赛中) 发球得分; (在某方面的) 佼佼者 <i>a.</i> 第一流的, 杰出的
face /feis/	v.	面向, 正对; 面对, 面临 <i>n.</i> 脸, 面孔, 面部表情; 外表, 外貌; 面, 表面
pace /peis/	vi.	踱步 <i>n.</i> (一)步; 步速, 速度, 节奏
race /reis/	v.	参加(与...的)比赛, (与...)赛速度; (使)疾走, (使)迅跑, (使)高速运转 <i>n.</i> (速度的)比赛, 赛跑; 竞争; 人种, 种族
ce /ais/	vt.	使凉, 冰镇 <i>n.</i> 冰, 冰块
rice /rais/	n.	稻, 米, 饭
vice /vais/	n.	缺点, 弱点; 邪恶(行为), 道德败坏(行为)

ach

tach /tæk/ *n.* 钩; 环; 带扣

ich

rich /ritʃ/ *n.* [*pl.*] 财富, 资源 *a.* 富的, 有钱的; 富饶的, 丰富的; 盛产的, 肥沃的; (食物) 重油的, 油腻的; (气味) 浓郁的, (色彩) 鲜艳的, (声音) 浑厚的

uch

much /matʃ/ *n. / a.* 多(的), 大量(的) *ad.* 十分, 非常, 常常; [用以加强比较级或最高级]

such /sʌtʃ, sʌtʃ/ *a.* 这样的, 这种的; 那么的, 如此程度的 *ad.* 那么 *pron.* 这样的人(或事物)

ack

back /bæk/ *vi.* 后退, 倒退; 支持 *n.* 背, 背部; 后面, 后部; *a.* 背面, 背后的; 向后的, 反向的 *ad.* 回原处中, 回原状; 向后, 后仰着; 还, 回; 以前, 往回

lack /læk/ *v. / n.* 缺乏, 不足, 没有

pack /pæk/ *v.* 捆扎, (把...)打包; (使)挤在一起, 塞满 *n.* 包, 小盒, 包裹

rack /ræk/ *vt.* 使痛苦, 折磨; 使紧张, 使努力 *n.* 挂架, 搁架

sack /sæk/ *vt.* 解雇; 洗劫, 劫掠 *n.* 麻袋, 包; [the-]解雇; [the-]洗劫, 劫掠

eck

deck /dek/ *n.* 甲板, 层面

neck /nek/ *n.* 颈, 脖子; (衣服的)领圈, 领口

ck

第二章

改变词首字母纵横对比联想



kick /kɪk/	<i>v.</i>	踢 <i>n.</i> 极大的乐趣
lick /lɪk/	<i>vt.</i>	舔, 舔吃; 打败, 克服; (波浪) 轻拍, (火焰) 吞卷 <i>n.</i> 舔; 少量, 少许
pick /pɪk/	<i>v.</i>	挑选, 选择; 采摘 <i>n.</i> 镐, 鹤, 鹤镐锄
sick /sɪk/	<i>a.</i>	有病的, 患病的; 恶心的, 想吐的; (of) 腻烦的, 厌恶的; 心烦意乱的, 恼火的
ock		
cock /kɒk/	<i>n.</i>	公鸡
lock /lɒk/	<i>v.</i>	锁上; 卡住 <i>n.</i> 锁; (头发的) 一缕; 船闸
sock /sɒk/	<i>n.</i>	短袜
uck		
duck /dʌk/	<i>v.</i>	忽地低下头(或弯下身), 躲避 <i>n.</i> 鸭, 鸭肉
luck /lʌk/	<i>n.</i>	运气; 好运, 幸运
suck /sʌk/	<i>v.</i>	吸, 吮
acket		
jacket /'dʒækt/	<i>n.</i>	短上衣, 茄克(衫)
packet /'pækt/	<i>n.</i>	小包, 小盒
icket		
ticket /'tɪkt/	<i>n.</i>	票, 入场卷, 车票; (交通违章) 罚款传票; 候选人名单
ocket		
pocket /'pɒkt/	<i>vt.</i>	把...装入口袋内 <i>n.</i> 衣袋, 小袋; 钱, 财力; (孤立的) 小块地区或一小批人 <i>a.</i> 袖珍的, 小型的
rocket /'rɒkt/	<i>vi.</i>	迅速上升, 猛涨 <i>n.</i> 火箭
ucket		
bucket /'bʌkt/	<i>n.</i>	水桶, 吊桶
ackle		
tackle /'tækl/	<i>vt.</i>	对付, 处理; 与...交涉; (足球等比赛中) 阻截, 擒抱 <i>n.</i> 阻截, 擒抱; 用具, 钓具; 轡轡, 滑车(组)
ickle		
tickle /'tɪkl/	<i>vt.</i>	呵...的痒, 使发痒; 使高兴, 逗乐 <i>vi.</i> 发痒 <i>n.</i> 痒
uckle		
buckle /'bʌkl/	<i>v.</i>	用搭扣扣紧; (使) 变形, 弯曲 <i>n.</i> 搭扣, 扣环
act /ækt/		
	<i>v.</i>	行动, 做事; 举止, 表现; 起作用; 表演, 假装行为, 行动; 法令, 条例; (一) 幕
fact /fækt/	<i>n.</i>	事实, 真相
ect		
sect /sekt/	<i>n.</i>	派别; 宗派; 部分; 节; 段