

談了解情況 與掌握政策

黃 樺 著

河 北 人 民 出 版 社

河北省書刊出版業營業許可證第三號

書號: 495 31千字 23頁

×43 32開 印張: 1 $\frac{1}{2}$

了解情况與掌握政策

黃 樺 著

北人民出版社出版
(保定市西大街一一八號)

北人民印刷廠印刷
(保定市南關史莊街四七號)

新華書店河北分店發行

1955年12月第一版 定價一角五分

1955年12月第一次印刷

1—40,000冊

說 明

本書的編輯目的，在於供給在農村中工作的區、鄉幹部所應該了解的關於工作方法的理論知識。內容主要依據毛澤東同志所教導我們的：如何進行調查研究了解具體情況，又怎樣從具體情況出發掌握與執行政策，怎樣運用階級分析的方法和從發展生產的觀點去發現問題與解決問題，怎樣貫徹羣衆路線做好工作。對這些方面着重結合着當前農村的中心工作（發展農業生產合作互助、糧食統購統銷工作等）加以通俗的說明，並針對當前工作中所常發生的問題提到初步的理論的認識，以幫助工作幹部提高工作水平與政策理論水平。

一九五五年十月一日

目錄

一、了解情況與掌握政策是領導機關的基本任務	一
二、怎樣了解情況	六
(一) 調查研究是了解情況最有效的方法	六
(二) 用階級分析的方法了解情況	一〇
(三) 從發展生產的觀點了解情況	一三
(四) 必須深入工作實踐，深入羣衆鬥爭	一五
(五) 善於抓住主要問題，妥善地選擇典型，了解問題的各個方面	一七
(六) 了解情況必須真實	二三
(七) 具體地分析具體情況	二五
三、怎樣掌握政策	二九
(一) 領會國家和黨的政策的精神與實質	二九
(二) 保持與羣衆的密切聯繫，有事和羣衆商量	三四
(三) 必須從實際情況出發	三六
(四) 實現正確領導，反對官僚主義	四一

一、了解情况與掌握政策是領導機關的基本任務

一九四一年，毛澤東同志在延安所做關於改造我們的學習的報告中指出：「就要使同志們懂得，共產黨領導機關的基本任務，就在於了解情况和掌握政策兩件大事，前一件事就是所謂認識世界，後一件事就是所謂改造世界。」「任何一個部門的工作，都必須先有情况的了解，然後才會有的處理。」毛澤東同志的這一指示，是我們每一個革命工作人員在工作中應當遵守的指針。

從我們國家來說，目前正處在一個過渡時期。國家在過渡時期的總任務是逐步實現國家的社會主義工業化，逐步完成對農業、手工業和資本主義工商業的社會主義改造。保證我國能夠通過和平的道路消滅剝削和貧困，從而建設成一個偉大的社會主義國家。這個總任務的確定，不是憑着主觀願望提出的，而是根據着人民革命事業的發展，根據着我國的政治經濟情况，以及全國廣大人民的根本要求這些情况確定的。我們要完成這一個偉大的歷史任務，同樣也決不是憑着主觀願望所能實現的，必須系統地掌握我國具體的情况。譬如要實現社會主義工業化，就需要勘測調查我國的礦山資源情况，了解我國工業的基礎情况，才能知道在哪裡開發礦山，在哪裡建設工廠；要實現對農業的社會主義改造，就需要了解農村和農業生產情况，才能够有步驟的去發展農業合作社，在哪裡舉辦農田水利，在

哪裡建設拖拉機站等。總起來，要實現總任務，還需要掌握財政收入的情況，了解國民經濟公私比重發展變化情況，了解階級關係以及社會各方面的情况等。只有充分掌握了上述情況，並且加以分析研究，才能制訂出具體的計劃，確定正確的方針政策和具體措施，從而發動起全國廣大人民的力量才能完成。完成國家在過渡時期的總任務，大概需要三個五年計劃的時間，到這個總任務完成後，我們國家的面貌就可爲之改觀，而達到富強、繁榮幸福的社會主義社會。這就是實際的「從了解情況到確定任務、政策，從認識世界到改造世界」的說明。

從我們河北省來說，我省發展國民經濟的第一個五年計劃，是以發展農業合作，實現全省基本合作化，努力提高農業生產，實現糧、棉增產計劃爲中心的。爲什麼我省五年計劃不像國家五年計劃一樣，以集中力量優先發展重工業爲中心呢？這也是根據着國家的要求和我省的具體情況確定的。我省歷年來的糧食生產不夠需用，每年依靠中央給我省調入大批的糧食，牽掣中央很大的物資力量；同時，我省又是全國重要的產棉區，棉花產量約佔全國總產量的四分之一；所以，我省確定以增產糧食和棉花爲五年計劃的中心，正是爲了支持國家社會主義工業化，也正是體現了全省人民的要求和願望。爲實現我省五年計劃，完成糧食和棉花的增產任務，就需要對農業生產各方面的情況進行深入的調查了解，了解哪裡適合種棉，哪裡適合種糧，哪裡可以發展農田水利，哪裡有可以開墾改造的鹽鹼荒地，以及一切有增產潛力的各方面的情況。對情況了解的越深入越具體，制訂的計劃就

越確實越可靠，採取的措施就越有效，越有條件保證完成任務。

從我們做任何具體工作來說也都是一樣的，「都必須先有情況的了解，然後才會有好的處理」。如做整頓農業合作社工作，就需要先問明情況，發現問題，才能提出整頓的措施和意見；如作糧食統購統銷工作，就需要先摸清糧食產量、餘、缺情況，才能劃清界限，正確地執行政策；如做司法工作，就需要先了解清楚原告和被告的情況，才能依法判決；如作醫療工作，就需要先查清病源，才能對症下藥。相反的，如果我們對情況盲然無知，無論做什麼工作，也是收不到任何效果的。

也許有的同志說，毛澤東同志這一指示我們早就學習過了，這些道理早就懂得了。是的，有許多同志確已學習過了，但是不是早就懂得了呢？這就不一樣了。有些同志可能已經懂了，有些同志可能還懂得不深刻，有些同志或許還完全沒有懂得。我們說什麼叫懂得了呢？不能認為只是從字義上明白了就算已經懂得了，而必須能夠作到切身實踐才叫真懂得。因為實踐是衡量認識的標準，如果不能够實踐，就只能說是膚淺的認識，也可以說是教條的了解。

如果從實際工作中加以檢查，就可以見到有不少的同志，他們在一個地區工作很久，却還沒有能夠系統地了解當地的情況，而只是憑着熱情和主觀願望進行工作，因而不能够很好地掌握與執行政策，有時甚至把好事辦得糟糕。例如一九五五年春季糧食統購統銷工作中，有些同志不深入了解情況，摸不清羣衆缺糧的底數，只盲目地跟着羣衆喊叫缺糧。

在實行糧食補課的時候，有的鄉對所有的餘糧戶又都補銷了糧食，所補銷的糧食總數，竟超過了餘糧戶原來所賣的糧食總數。還有的村所報的缺糧戶數，竟超過了全村總戶數。大家想想，這能說是符合具體情況嗎？又例如在一九五二年，政府發放農業貸款，幫助羣衆打井，開展農田水利，這本來是很好的事情。但有的地區的土質不宜於井水灌溉，越澆地越泛鹼；有的地區水脈太深，必須挖幾十丈深才能挖出水來，當時羣衆又沒有打深井的技術和設備。但我們的同志，既不調查研究，又不與羣衆商量，也同樣地分配打井任務，強使羣衆完成打井的數額。羣衆請示批不准，只好挖了些小土井，担水來灌到井裡，以應付這些主觀的熱情的同志的檢查。大家想想這不是很滑稽的笑話嗎？其實這不是講笑話，而是真實的事實哩！像這樣不了解情況就在那裡指揮工作、發號施令的事情是很多的，這裡不再一一列舉，但所得的結果則是一樣的，就是往往把好事辦糟，不能正確地貫徹政策。

反過來說，深入具體地了解情況是做好工作的鑰匙，是正確掌握與貫徹政策的前提。我們在進行一件工作或是解決一個問題的時候，只要把情況弄清楚了，便覺得有了辦法，有了主意，問題就好解決了。還以做糧食統購統銷工作為例，根本的問題就是首先摸清糧食的產量，只要把產量搞確實了，餘糧、缺糧的界限也就好劃清啦，工作也就完成了一大半。所以毛澤東同志經常教導我們說：依據着客觀的真實情況來決定與解決問題，是一切共產黨員所必須牢牢記住的最基本的工作方法。

這裡還應該指出，了解情況必須與貫徹執行政策結合起來，了解情況的目的是爲了能

修正確地執行政策，按照政策解決問題，做好工作。而不應該只是爲了解情況而了解情況。也就是說，馬克思主義者不應當以認識和說明世界爲限，而更重要的是進一步的去改造世界。我們領導機關和革命工作者的責任，就在於不斷地了解情況，發現問題，按照國家和黨的政策解決問題，發揮領導工作的能動作用，推動工作前進，促進社會的發展，以實現革命的目的。但是，在我們的實際工作中還存有把了解情況與實際工作脫節的現象。有些同志他們只管了解情況，而不想去解決問題，好像是只要搞到一些情況，就算完成工作任務了。由於他們了解情況的目的，不是爲了解決問題，而只是爲了向上級做彙報，因而所了解的情況，也就往往不修真實，不夠確切。如某縣某區有一個長期駐鄉工作的民校主任，他每隔三、五天到片鄉會議上聽取一下情況，會後就到上級去彙報，除此以外，便什麼事情也不管了，所以鄉幹部說他：專以販運情況爲生。還有的工作人員，有時下鄉立逼着村、鄉幹部，限在很短的時間內填報很多的統計表格。村、鄉幹部報不上來，他們就出主意說：你們估計估計就算啦。於是村、鄉幹部只好「抬頭想數，低頭報告」（清苑縣一個鄉幹部自我檢討的話）。這些工作人員，在把表格胡亂填起以後，便認爲完成了任務，逐級報上去了，至於由此將產生怎樣的結果，他們便不去管它了。應該指出，這不僅是一種官僚主義的作風，而是對工作不負責任的表現，是與一個革命工作幹部應有的對人民事業嚴肅負責的精神不相符合的。

我們應當認真地執行毛澤東同志的指示，深入確切地了解情況，正確地貫徹執行政

策。遵守中共中央關於調查研究的決定中所指示的：「鼓勵那些了解客觀情況較多較好的同志，批評那些尙空談不實際的同志。鼓勵那些既了解情況又注意政策的同志，批評那些既不了解情況又不注意政策的同志。使這種了解情況注意政策的風氣與學習馬列主義理論的風氣密切聯系起來。」只有這樣才能夠正確地掌握與執行政策，做好工作。

二、怎樣了解情況

(一) 調查研究是了解情況最有效的方法

前面已經談過，了解情況與掌握政策是領導機關的基本任務，是每一個革命工作人員在進行工作中所應遵守的指針，只有了解了情況才能做好工作，正確地執行政策。但是怎樣了解情況呢？情況能不能被了解呢？現在我們就來談談這個問題。

首先要認識，我們所說的情況是怎樣的情況呢？我們所指的情況，不是隨便編造出來的，也不是做夢夢出來的，而是客觀存在着的真實的東西。既然是真實存在着的東西，所以任何複雜的情況都是能够被了解的。我們首先說明這一個問題是非常必要的，這是辯證唯物主義所給我們的思想上的武器，也是使我們所以有信心能够克服困難、做好工作的根據。我們常說：在共產黨人面前沒有任何的困難不能夠克服的。這句話不是憑口說大話，

而是根據着辯證唯物主義（也就是馬克思列寧主義）的真理所提出的。什麼是困難呢？可以說困難就是還沒有被了解和被掌握了的事物的關係，也就是還沒有被了解和被掌握了的問題。辯證唯物主義認為：世界上的一切事物和它的規律，都是可以被了解的，都是以被認識的；世界上沒有不可以被了解的東西，只能說現在還有尚未被了解到的東西；這些現在尚未被了解的東西，隨着人的實踐力量和科學知識的發展，將來仍然是可以逐漸被了解的。因此，任何的困難就都是可以被了解、可以被掌握和被克服的了。這裡可以舉出無數的事例來說明這一真理。在抗日戰爭當中，有無數的農民，他們穿上軍裝，拿起槍桿，去和武裝到牙齒的日本軍隊打仗，他們既沒有上過什麼軍事學校，也沒有受過正規的軍事訓練，這能說不是很大的困難嗎？但是經過戰爭的鍛鍊，他們逐漸學會了使用武器，學會瞄準射擊敵人，學會了游擊戰術，摸清了敵人也不過那麼兩套，終於鍛鍊成了攻無不克、戰無不勝的人民解放軍，終於把敵人打垮了，取得了抗日戰爭的勝利。又例如現在有些從部隊轉到地方工作的同志，他們在才到地方工作的時候，常常感到地方工作很複雜，覺着對羣衆說話不像對戰士說話那麼乾脆利落，感到存有各種困難。這是什麼原因呢？最主要的就是由於對地方工作的情況和它的特點還不够了解。及至工作一個時期以後，在實踐中逐漸了解了地方工作的情況，掌握了它的規律和特點，便感到比在部隊工作也並不困難了。這些事例都可說明任何情況都是可以被了解的，任何的困難都是可以被克服的。

在實際工作中，究竟怎樣地了解情況呢？毛澤東同志在他所著的農村調查的序言和跋

中指出：「要了解情況，唯一的方法是向社會作調查，調查社會各階級的生動情況。對於担负指導工作的人來說，有計劃地抓住幾個城市、幾個鄉村，用馬克思主義的基本觀點，即階級分析的方法，作幾次周密的調查，乃是了解情況的最基本的方法。」毛澤東同志還指出調查研究最有效的辦法就是開調查會。「開調查會，是最簡單易行又最忠實可靠的方法，我用這個方法得到了很大的益處，這是比較什麼大學還要高明的學校。」毛澤東同志講到他在湖南井崗山和尋鄔等地做調查時，找到的是有實際經驗的中下級幹部，還有窮秀才、破了產的商會會長以及管錢糧的小官吏、管監獄的小獄吏等。他說：「這些幹部、農民、秀才、獄吏、商人和錢糧師爺，就是我的可敬愛的先生，我給他當學生是必須恭謹勤勞和採取同志態度的，否則他們就不理我，知而不言，言而不盡。開調查會每次人不必多，三五個七八個人即够。必須給予時間，必須有調查綱目，還必須自己口問手寫，並同到會人展開討論。因此，沒有滿腔的熱忱，沒有眼睛向下的決心，沒有求知的渴望，沒有放下臭架子、甘當小學生的精神，是一定不能做，也一定做不好的。必須明白：羣衆是真正的英雄，而我們自己則往往是幼稚可笑的，不了解這一點，就不能得到起碼的知識。」毛澤東同志所提示的這些調查研究的寶貴經驗，以及在工作中所應抱的謙虛謹慎的態度，應成爲我們每一個工作幹部在調查研究中所認真遵守的規程。

在工作中我們體驗到開調查會確是調查研究最有效的辦法，可以在較短的時間內了解到較全面的情況，參加會的人還可以互相啓發，互相補充，遇有不同的意見，還可以經過

爭辯求得真實。除了開調查會以外，還可以進行個別訪問和側面了解，以補充調查會的不足。使從正面調查到的情況，得到更多的材料補充和對證，以求得進一步的真實完整。在調查前做好充分的準備工作是非常必要的。特別要注意根據着調查的目的，很好地選擇調查對象，注意到調查的內容和調查對象的利害關係。如在整頓農業生產合作社工作中，爲了發現問題和解決問題，就需要有計劃地召開社幹部、男、女社員和中、貧農社員各種形式的調查會，以及有重點的個別訪問，從多方面了解情況。因爲農民一般都存有面子思想，特別在本族本院裡，有長輩老幼的分別，相互間往往打不開情面。有時候社幹部和社員、長輩和晚輩在一起開會，互相不提什麼意見，但經過個別訪問，則提出許多的問題；有時候男、女社員在一起開會，或是中、貧農社員在一起開會，互相也不提什麼意見，但經過分別開座談會，則提出不少的意見。

目前，絕大多數的同志在進行工作的時候，都曉得要進行調查研究了解情況。但主要的問題是調查了解的不够深入。許多同志往往只是簡單地召開個村、鄉幹部會或是社幹部會，或者是召開個黨員會和積極分子會，便根據着幹部、黨員和積極分子所反映的情況和意見確定問題了，最常犯的毛病是沒有和羣衆見面，只走了半截羣衆路線。當然，從幹部、黨員和積極分子中了解情況和徵詢他們的意見是完全應該的，但是也必須不能丟掉從羣衆中了解情況，不能丟掉徵詢羣衆的意見。這樣才能了解到較全面的情況，走好完整的羣衆路線。經過周密地調查研究，了解到系統的具體情況，進行詳細的分析，找出事物的規律，

得出切合實際的認識和結論，從而確定工作的方針和政策，提出解決問題的措施，這便是建立在辯證唯物主義和歷史唯物主義思想基礎上的實事求是的工作方法。這不是一般的工作方法和工作作風問題，而是衡量一個共產黨員的黨性的標準之一。中共中央關於調查研究的決定中指示：「黨內許多同志，還不了解沒有調查就沒有發言權這一真理。」「還不知道粗枝大葉自以為是的主觀主義作風，就是黨性不純的第一個表現。而實事求是，理論與實際密切聯繫，則是一個黨性堅強的黨員的起碼態度。」這是具有極為深刻的意義的，也是我們每一個工作幹部所應認真遵守的。

（二）用階級分析的方法了解情況

前面提到，毛澤東同志在他所著的農村調查序言中指出：用馬克思主義的基本觀點，即階級分析的方法，進行周密的調查，乃是了解情況最基本的方法。

什麼是階級分析的方法呢？就是在實際工作中，在調查了解社會情況中，都要用階級分析的觀點去觀察和處理問題。分析不同階級不同階層的人對各種政策的不同的反映，研究不同階級不同階層的人在各種鬥爭中不同的表現，了解不同階級不同階層的人的生產、生活情況，以及他們對各種問題的不同看法等等。從而分析出哪些是多數人的意見，哪些是少數人的意見，哪些是勞動人民的意見，哪些是剝削分子的意見，哪些是中農的意見，哪些是貧農的意見。對於這些不同階級、不同階層、不同數量的人的各種意見，我們應當

站在無產階級的立場上，也就是站在人民革命利益的立場上，依據着有利於廣大勞動人民利益的原則，加以分析，加以區別，然後確定聽從哪些，不聽哪些，接受哪些，拋棄哪些，而不應把它不加區別的混淆起來。

爲什麼必須要用階級分析的方法來觀察和處理問題呢？這是因爲在有階級的社會裡，所有的人都是作爲不同階級的人而存在的。也就是說，無論什麼人都不能離開他本身的階級而孤立存在的。他不是這個階級的人，就是那個階級的人，不是這個階級的人，就是那個階級的人。而不同階級不同階層的人，他們的一切思想、行動、言論、觀點，都貫穿着他們自身的階級性，都是代表着他們本階級或本階層的利益和要求的。對於人們的這些言論、行動、觀點、要求等，如果我們不站在無產階級立場上，如果不站在廣大勞動人民的利益的立場上，便不能辯別哪是對的，哪是不對的，也就不能正確地分析問題和處理問題。在土地改革當中，有的地主說：我出租我自己的土地，我花我的錢僱用長工，這有什麼不合理呢？這就代表地主階級的看法。但是農民們則說：地裡不會自然地長出好莊稼，你們終年不勞動生產，却吃得好穿得好；我們終年勞動生產，却吃不飽穿不暖，這怎能叫做合理呢？這不是我們白白養活你們嗎？這便是勞動農民的看法。反革命統治階級，站在地主階級的立場，就說地主有理，因而採取各種措施，制訂各種法律，來維護地主階級的利益，壓迫剝削農民；革命階級，站在人民革命的立場，則說農民有理，因而實行土地改革，消滅封建剝削制度。這就是不同的階級對問題的不同看法，和採取不同的政策，以維

護本階級利益的實例說明。決沒有脫離階級而存在的人，說農民也有理，地主也有理；或者說農民、地主都無理，他總是要傾向於這一方面或是那一方面的。又例如農業生產合作社裡，在評訂勞力與土地報酬分配比例的時候，農民中不同的階層對問題的不同看法也明顯的表現出來。中農社員一般的土地較多，則多主張提高土地的報酬，按「勞四地六」或是「勞五地五」分配；貧農社員則多主張提高勞動報酬，按「勞六地四」或是實行超額獎勵勞動等辦法。但這是勞動人民內部的問題，應當統籌兼顧，貫徹互利政策，既要照顧貧農的利益，又要照顧中農的利益。所以中共發佈的農業生產合作社示範章程草案第三章第十八條規定着：「農業生產合作社的收入是由社員的勞動創造出來的，不是由社員的土地所有權創造出來的，因此，土地報酬必須低於農業勞動報酬，以便鼓勵全體社員積極地參加合作社的勞動。但是在農業生產合作社發展的初期，土地報酬也不要過低，以便吸收土地較多較好的農民入社，並且使有土地而缺少勞動力的社員能夠得到適當的收入。」這亦是根據階級分析的方法，照顧到勞動人民中各階層的利益，確定政策的事例。

依據着不同階級不同階層的人，他們必然有不同的思想、行動和要求的原則，我們就可以從人們的言語、行動和要求中，看出他們不同的階級性。我記得在土地改革的時候，有一個村莊的農民們分配鬥爭勝利果實，他們是按着不同農戶的生活情況，分得不同等級的「果實票」，然後再用「果實票」到「果實場」裡去選購自己所需要的東西。當時看到儘先選購生產上所需要的犁、耙、鋤等農具的，大多數是貧農，儘先選購箱、櫃、瓷器等

花貨的，大多數是中農。唯有一個穿得很破舊很窮苦的老太太，她選購了一個洗臉盆和竹簾子。我問村幹部們說：她家是不是要嫁姑娘呢？村幹部們說：不是，她是一個依靠丈夫在外生活了多半輩子的破落戶的老太太。從這件事可以看出，這個老太太由於多半輩子不勞動，現在雖然貧窮了，仍然存有鬧排場的思想。又譬如我們在一個農業生產合作社裡，見到新蓋的合作社辦公室，屋子裡安排的很講究，可是又看到社裡的牲口却餓得很瘦弱，積的肥料也很少，這就很值得分析，這個農業社的領導方面，有很大可能包含着有不是真正勞動農民的成分。

用階級分析的觀點去了解情況，分析問題，是使我們能够正確地觀察問題和處理問題的一個鋒利的武器，如果我們能够學會運用這個武器，我們的眼光便會明亮起來，看問題便會尖銳起來，便能够通過社會上事物的現象，透視到它的階級的本質。

（三）從發展生產的觀點了解情況

我們的領導機關中，包括着各種工作部門。各個工作部門爲了做好本身的工作，都需要了解情況。由於各個部門的工作性質和工作範圍有所不同，自然了解情況的目的也各有差異。但從總的方面說，無論做什麼工作，都須注意從發展生產的觀點了解情況，這也是馬克思列寧主義關於人類社會歷史發展的一項基本的觀點。

毛澤東同志告訴我們：馬克思列寧主義所說的實踐，主要就是指着人們的物質的社會