



全国各类成人高等学校招生统一考试
大专起点升本科考前辅导班教材

英语

丛书主编 郭光耀

本书主编 包海



科学普及出版社

全国各类成人高等学校招生统一考试
大专起点升本科考前辅导班教材

英 语

丛书主编 郭光耀

本书主编 包 海

科学普及出版社

• 北 京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

英语/包海主编. —北京: 科学普及出版社, 1998. 1

(全国各类成人高等学校招生统一考试大专起点升本科考前辅导班教材/郭光耀主编)

ISBN 7-110-04356-8

I. 英… II. 成… III. 英语—成人教育: 高等教育—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 24433 号

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码: 100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京国防印刷厂印刷

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 12 字数: 310 千字

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—10000 册 定价: 19.00 元

内 容 提 要

本书是专为专科起点升本科的考生而编写的。全书共有 15 课。每课除课文外，还设有语音、语法、注释、练习等，书末附有课文参考译文。本书根据国家教委制订的专科起点升本科英语复习考试大纲的要求，既简明扼要又全面系统，是适合考生使用的一本理想教材。

丛书主编 郭光耀

丛书编委 (按姓氏笔划排序)

于 一	仁 静	方 铭	王 奇	王小平
王爱萍	牛 辉	包 海	朱光贵	李寿山
纪 浩	刘 晓	刘亚玲	刘 嘉	何虎生
陈洪育	沈俊雁	国 炜	岳金波	周伯君
赵达夫	闻 跃	郭光耀	徐 刚	唐恒志
傅建国	魏发晨			

本书主编 包 海

本书编者 包 海 刘燕平 顾文利 陈丽明 王凤英
袁士箴 国 炜

策划编辑 肖 叶

责任编辑 贾凤坡

封面设计 曲 文

正文设计 曲 文

责任校对 刘红岩

前 言

本书系根据国家教委制订的《全国各类成人高等学校专科起点本科班招生(非师范类)英语复习考试大纲》而编纂的一本培训教材,旨在帮助考生在短时间内熟悉“大纲”所包括的内容,为应试做好准备。

文章是语言的载体。要学好一种语言,不大量阅读是绝对不成的。只是干巴巴地背诵单词、短语、语法条文,那就等于往嘴里大把大把塞油炒面,是吸收不到什么养分的,而且人也受不了。然而从另一角度看,把大块大块文章交给学生,跟他们说:“读去吧。”这又无异于“填鸭”。这种教学法,势必使学员产生“雾里看花”、“隔岸观火”之感。从我们多年培训考生的教学经历中深切感觉到,学生需要一本血肉丰满的教材。

目前市面上不乏较好的英语教材,但对工学矛盾十分突出的绝大多数考生而言,无疑显得琐细了点儿,他们所需要的,是效果好、“短平快”的简明速成教材。此乃编写这本培训班专用《英语》的出发点。

本教程共有课文15篇,每课书除课文外,还设置了语音(前12课)、语法、练习等部分。课文后列有生词表、短语表。为了增加学员的阅读量,练习中几乎每课都配有从短文中摘译的英译汉练习。本书从词汇、短语、语法乃至语音诸方面,基本涵盖了“大纲”的内容,但为了兼顾教材的连续性、系统性,书中安排了少量超纲的语音、语法内容。考生若能认真研读此书,掌握要领,赴场应试定当游刃有余。

编 者

1998年1月

Contents

Lesson One

TEXT	The Seasons	1
PHONETICS	1. 英语字母	3
	2. 音素和音标	4
GRAMMAR	Nouns 名词	5
	1. 名词的数	5
	2. 名词所有格	6

Lesson Two

TEXT	A Letter to a Friend	9
PHONETICS	1. 音节	13
	2. 重读音节、非重读音节和次重读音节	13
GRAMMAR	Articles 冠词	13
	1. 冠词的概念	13
	2. 不定冠词的用法	13
	3. 定冠词的用法	14
	4. 专有名词前冠词的用法	15
	5. 抽象名词前冠词的用法	15
	6. 物质名词前冠词的用法	15
	7. 其他不用冠词的情况	15
	8. 某些固定搭配中冠词的使用	16
	9. 不定冠词 a, an 以及同 one 的区别	16
	10. 冠词的特殊位置	16

Lesson Three

TEXT	Social Customs and Behavior	20
PHONETICS	1. 开音节和闭音节	24
	2. 元音字母的读音规则	25
GRAMMAR	Infinitive Pronouns 不定代词	26
	1. 不定代词的语法功能	26
	2. 不定代词的比较	27

Lesson Four

TEXT	Is Learning English Easy or Not	32
PHONETICS	1. r 音节	35
	2. r 音节的读音规则	35

GRAMMAR	Degrees of Adjectives and Adverbs 形容词和副词的比较等级	36
	1. 形容词比较级和最高级的构成方法	36
	2. 与形容词比较等级连用的结构	36
	3. 副词比较等级的构成及用法	37
Lesson Five		
TEXT	The Letter	41
PHONETICS	3. r 其他组合的读音规则	44
GRAMMAR	Tenses of Verbs (1) 动词的时态 (1)	45
	1. 一般现在时	45
	2. 一般过去时	48
Lesson Six		
TEXT	Susan's Secret	53
PHONETICS	常见字母组合的读音规则	58
GRAMMAR	Tenses of Verbs (2) 动词的时态 (2)	60
	3. 一般将来时	60
	4. 一般过去将来时	62
Lesson Seven		
TEXT	The Grateful Crane	66
PHONETICS	辅音字母的读音规则 (1)	70
GRAMMAR	Tenses of Verbs (3) 动词的时态 (3)	71
	5. 现在进行时	71
	6. 过去进行时	73
Lesson Eight		
TEXT	At a Railway Station	77
PHONETICS	辅音字母的读音规则 (2)	80
GRAMMAR	Tenses of Verbs (4) 动词的时态 (4)	81
	7. 现在完成时	81
	8. 现在完成进行时	82
	9. 过去完成时	83
Lesson Nine		
TEXT	Too Dear for the Whistle	88
PHONETICS	辅音字母组合的读音规则	93
GRAMMAR	The Passive Voice 被动语态	94
	1. 被动语态的概念	94
	2. 被动语态的构成方法	95
	3. 一些主要时态的被动语态举例	95
	4. 被动语态的用法	95
	5. 主动语态与被动语态的转换	96
	6. 不能变被动语态的情况	97

7. “get+过去分词”构成的被动语态	98
----------------------------	----

Lesson Ten

TEXT	The Great Pyramid	101
PHONETICS	1. 辅音连缀	105
	2. 连读	105
	3. 失去爆破	106
GRAMMAR	Modal Verbs 情态动词	106
	1. 概说	106
	2. 几个主要情态动词的用法	106

Lesson Eleven

TEXT	The Taj Mahal	112
PHONETICS	1. 意群	115
	2. 停顿	115
GRAMMAR	The None-finite Forms of the Verb (1) 非限定动词 (1)	116
	1. 动词不定式	116

Lesson Twelve

TEXT	Britain	123
PHONETICS	语调	127
GRAMMAR	The None-finite Forms of the Verb (2) 非限定动词 (2)	127
	2. 动名词	127
	3. 分词	129

Lesson Thirteen

TEXT	The People of the United States	135
GRAMMAR	The Subjunctive Mood 虚拟语气	139
	1. 概说	139
	2. 虚拟语气在简单句中的用法	139
	3. 虚拟语气在条件从句和结果主句中的用法	139
	4. 虚拟语气在主语从句中的用法	141
	5. 虚拟语气在宾语从句中的用法	141
	6. 在 It is (high) time (that) ... 句型的用法	142
	7. 虚拟语气在表语从句、同位语从句中的用法	142
	8. 虚拟语气在状语从句中的用法	142

Lesson Fourteen

TEXT	Schools and Education in America	145
GRAMMAR	Attributive Clauses 定语从句	148
	1. 限制性定语从句	148
	2. 非限制性定语从句	151
	3. as 的用法	151

Lesson Fifteen

TEXT	Ancient China	155
GRAMMAR	Adverbial Clauses 状语从句	159
	1. 时间状语从句	159
	2. 地点状语从句	161
	3. 原因状语从句	161
	4. 目的状语从句	161
	5. 结果状语从句	162
	6. 条件状语从句	162
	7. 让步状语从句	162
	8. 方式状语从句	162
	9. 比较状语从句	163
附录一	练习参考答案	165
附录二	课文参考译文	173

Lesson One 第一课

TEXT

The Seasons

There are four seasons in a year: spring, summer, autumn and winter. Each season has three months.

Spring is the first season of the year. In this part of the world, the spring months are March, April and May. In spring, the weather gets warmer and the fields turn green. This is a busy time for the peasants.

Summer begins in June. Then come July and August. During the summer months, the plants and flowers are at their best.

Next come the autumn months: September, October and November. Autumn is a wonderful season. The fields are golden with crops. It is time for harvest and the peasants are very busy.

Winter is the last season of the year. December, January and February are the winter months. It is cold in winter. The days are short and the nights are long. In many places it snows. On New Year's Day, we wish each other a Happy New Year.

New Words

season/'si:zn/n. 季, 季节

in /in/ *prep.* 1. (表示时间)在……期间 2. (表示地点、场所、部位)在……里, 在……上
year/,jiə/n. 年

spring/'sprɪŋ/n. 春天, 春季

summer/'sʌmə/n. 夏天, 夏季

autumn/'ɔ:təm/n. 秋天, 秋季

winter/'wɪntə/n. 冬天, 冬季

each/i:tʃ/ *pron.* 每人; 每个; 每件

month/mʌnθ/n. 月; 一个月的时间

first/fɜ:st/ *adj., adv.* 第一(的) *n.* 开始; 开端

part/pɑ:t/n. 部分

March/mɑ:tʃ/n. 三月

April/'eɪprəl/n. 四月

May/mei/n. 五月

weather/'weðə/n. 天气

get/get/*v.* (got, got/gɒt/, getting) 1. 获得, 得到 2. 变得; 成为
 warm/wɔ:m/*adj.* 暖的, 温暖的, 暖和的
 field/fi:ld/*n.* 田野; 农田; 牧场
 turn/tə:n/*v.* 1. 旋转; 转动 2. 变得; 变成
 green/gri:n/*adj.*, *n.* 绿色(的), 青色(的)
 busy/'bizi/*adj.* 忙碌的; 繁忙的; 热闹的
 time/taim/*n.* 1. 时间 2. 一段时间; 时期 3. 经历; 境况
 peasant/'peznt/*n.* 农民
 begin/bi'gin/*v.* (began/bi'gæn/, begun/bi'gʌn/, beginning) 开始; 着手
 June/dʒu:n/*n.* 六月
 then/ðen/*adv.* 1. 然后; 接着 2. 当时; 那时
 come/kʌm/*v.* (came/keim/, come, coming) 1. 来; 来到 2. 出现(于)
 July/dʒu'lai/*n.* 七月
 August/'ɔ:gəst/*n.* 八月
 during/'dʒuəriŋ/*prep.* 在……期间; 在……过程中
 plant/plɑ:nt/*n.* 植物
 flower/'flaʊə/*n.* 花; 花卉
 best/best/*n.* 最好的人或东西 *adj.* (good, better, ~) 最好的 *adv.* 最好地
 next/nekst/*adv.* 随后; 然后; 下一步 *adj.* 下一个的; 随后的
 September/səp'tembə/*n.* 九月
 October/ɒk'təʊbə/*n.* 十月
 November/nəʊ'vembə/*n.* 十一月
 wonderful/, 'wʌndəfəl/*adj.* 极好的; 惊人的; 奇妙的; 精彩的
 golden/'gəʊldən/*adj.* 金色的, 金黄色的
 with/wɪð/*prep.* 1. 具有; 带有 2. 与……一道; 跟……一起 3. 由于, 因为 4. 随着
 crop/krɒp/*n.* 庄稼; 收成
 harvest/'hɑ:vɪst/*n.*, *v.* 收获, 收割
 last/lɑ:st/*adj.* 1. 最后的; 唯一剩下的 2. 最近过去的, 紧接前面的 *adv.* 最后 *n.* 最后的人
 (东西)
 December/di'sembə/*n.* 十二月
 January/'dʒænjʊəri/*n.* 一月
 February/'februəri/*n.* 二月
 day/dei/*n.* 1. 白天, 白昼 2. (一)天, (一)日
 short/ʃɔ:t/*adj.* 短的; 近的
 night/nait/*n.* 夜, 夜间; 黑夜
 long/lɒŋ/*adj.* (指时间、距离、长度)长的
 place/pleɪs/*n.* 地方; 地区
 snow/snəʊ/*v.* 下雪 *n.* 雪
 on /ɒn/*prep.* 1. (表示时间)在……的时候 2. (表示地点)在……上 3. (表示状态、勤务等)
 处于……情况中

new/nju:/adj. 1. 新的 2. 重新开始的

wish/wif/v. 1. 想要,需要;希望 2. 祝愿 n. 1. 厚望;希望 2. 祝愿,好意

happy/'hæpi/adj. 愉快的;快乐的;幸福的

Phrases and Expressions

at one's best 处于最佳状态

each other 互相

Proper Names

New Year's Day 元旦

Notes to the Text

1. There are four seasons in a year. 一年有四季。

句中 there 是引导词。four seasons 是句子的主语。又如:

There is a book on the desk. 桌子上有一本书。

There are two books on the desk. 桌子上有两本书。

句中 be 的人称、数随主语变化。

2. In spring, the weather gets warmer and the fields turn green. 春天,天气转暖,田野变绿。

句中 get 和 turn 都是系动词,后面接表语用来说明主语的性质、特征、状态或身份等。如:

It is getting colder. 天气渐渐冷了。

3. Then come July and August. 接着而来的是七月和八月。

句中 then 是副词。本句是倒装句。句子的主语是 July and August, 谓语动词是 come。又如:

Then came my turn. 接着轮到我了。

4. ...the plants and flowers are at their best.树木花草最茂盛。

(be)at one's best: 在全盛时期;处在最佳状态。又如:

The plum blossoms there are now at their best. 现在,那里正是梅花盛开时节。

5. Next come the autumn months... 接下来是秋天的月份.....

句中 next 是副词。本句是倒装句,主语是 autumn months, 谓语动词是 come。

PHONETICS

1. 英语字母

英语是一种拼音文字,单词由字母拼写而成。英语共有26个字母,分元音字母和辅音字母。

a, e, i, o, u 是元音字母,其余都是辅音字母。辅音字母 y 有时也可作元音字母。

英语字母有印刷体和书写体两种,又分别有大写和小写两种形式。

字母表

字母	名称	字母	名称
A a	/ei/	N n	/en/
B b	/bi:/	O o	/əu/
C c	/si:/	P p	/pi:/
D d	/di:/	Q q	/kju:/
E e	/i:/	R r	/ɑ:/
F f	/ef/	S s	/es/
G g	/dʒi:/	T t	/ti:/
H h	/eitʃ/	U u	/ju:/
I i	/ai/	V v	/vi:/
J j	/dʒei/	W w	/'dʌblju(:)/
K k	/kei/	X x	/eks/
L l	/el/	Y y	/wai/
M m	/em/	Z z	/zed/

2. 音素和音标

音素是语音的最小单位,英语共有48音素。音素又有元音和辅音之分,其中有20个元音音素,28个辅音音素。发元音时气流通过口腔,不受任何阻碍,声带振动。元音有单元音和双元音之分;单元音又有长元音和短元音之分。/:/是长音符号,长音比它相应的短元音长两倍以上。发辅音时,气流通过口腔受到阻碍。发音时声带不振动的为清辅音,声带振动的为浊辅音。

元音音素表

单元音	长	/i:/ /ə:/ /u:/ /ɔ:/ /ɑ:/
	短	/i/ /ə/ /u/ /ɔ/ /e/ /æ/ /ʌ/
双元音		/ei/ /ai/ /ɔi/ /əu/ /au/ /iə/ /eə/ /uə/

辅音音素表

清辅音	/p/ /t/ /k/ /f/ /s/ /θ/ /ʃ/ /tʃ/ /ts/ /tr/ /h/
浊辅音	/b/ /d/ /g/ /v/ /z/ /ð/ /ʒ/ /dʒ/ /dz/ /dr/ /l/ /m/ /n/ /ŋ/ /r/ /w/ /j/

GRAMMAR

Nouns 名词

1. 名词的数(Number)

(1) 名词复数的规则变化

英语可数名词有单数(Singular)和复数(Plural)两种形式。表示一个人或事物用单数,表示一个以上的人或事物用复数。名词的复数形式通常是在单数形式后面加-s或-es构成。加词尾的具体方法如下:

1) 一般情况加-s。如: *boy — boys, girl — girls, worker — workers, lake — lakes, day — days*

读音: -s 在清辅音后读作/s/, 如: *maps* 读作 /mæps/, -s 在浊辅音和元音后读作/z/, 如: *miles* 读作 /maɪlz/, *teachers* 读作 /'ti:tʃəz/

2) 以 s, x, ch, sh 收尾的词, 加-es。如: *bus — buses, box — boxes, watch — watches, brush — brushes*

读音: -es 读作 /ɪz/。如: *classes* 读作 /'klɑ:sɪz/, *benches* 读作 /'bentʃɪz/

3) 以“辅音字母+y”收尾的词, 把 y 变成 i 后, 再加-es。如: *party — parties, city — cities*

读音: -ies 读作 /ɪz/。如: *countries* 读作 /'kʌntrɪz/, *families* 读作 /'fæmɪlɪz/

4) 以 f 或 fe 收尾的词, 一般变为 v 后再加-es。如: *shelf — shelves, life — lives, knife — knives*

读音: -ves 读作 /vz/。如: *halves* 读作 /hɑ:vz/, *wives* 读作 /waɪvz/

5) 以 o 收尾的词, 一般加-es。如: *hero — heroes, potato — potatoes*。少数以 o 收尾的词只加-s。如: *radio — radios, photo — photos, piano — pianos*

读音: -es, -s 均读作 /z/。如: *tomatoes* 读作 /tə'mɑ:təʊz/, *zoos* 读作 /zu:z/

6) 以 th 收尾的词, 加-s。如: *month — months, path — paths*

注意读音: 原来 th 读 /θ/, 加-s 后读作 /ð/, 后面的-s 也随之读作 /z/。如: *mouths* 读作 /maʊðz/, *paths* 读作 /pɑ:ðz/。但也有不变的。如 *months* 读作 /mʌnθs/, *lengths* 读作 /leŋθs/。有些词可变可不变。如: *youths* 可读作 /ju:θs/ 或 /ju:ðz/, *truths* 可读作 /tru:θs/ 或 /tru:ðz/

(2) 名词复数的不规则变化

英语中有少数名词的复数形式是不规则的, 主要有以下几种情况:

1) 改变内部的元音字母。如: *man — men, woman — women, foot — feet, mouse — mice, tooth — teeth*

2) 词末加 en 或 ren。只有两个字最常见: *ox — oxen* (公牛), *child — children*

3) 复数与单数形式相同。如: *Chinese* (中国人), *Swiss* (瑞士人), *Japanese* (日本人), *fish, sheep, deer*

当 fish 用来表示不同种类的鱼时, 可以加复数词尾-es。如: *freshwater fishes* (各种

淡水鱼)

2. 名词所有格(The Possessive Case)

(1) 构成形式及用法

有些名词可以加 's 来表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格。

名词所有格的具体构成方法如下:

1) 在单数名词后加 's。如: *Tom's house*, *Xiao Li's sister's husband's mother* (小李姐姐爱人的母亲)

2) 在以 -s 结尾的复数名词后面,只加“'”。如: *the girls' room* (女孩的房间), *workers' rest homes* (工人疗养院)

3) 在不是以 -s 结尾的复数名词后面,仍要加 's。如: *children's books* (儿童读物), *The Women's Society* (妇女协会)

名词所有格词尾的读音和名词复数词尾的读音相同。

名词所有格主要用于表示人或动物这种有生命的东西的名词,也可用于表示时间、太阳、世界、国家、城市等无生命的东西的名词。如: *The Hunter's Diary* (《猎人日记》), *today's newspaper* (今天的报纸), *an hour's walk* (一小时的路程), *the cow's milk* (牛奶), *the sun's rays* (太阳的光线), *the world's population* (世界人口), *China's capital* (中国的首都), *Beijing's weather* (北京的天气)

凡是不能加 's 的名词,都可以与 of 构成短语,表示所有关系。如: *the window of the room* (房间的窗户), *the foot of the mountain* (山麓)

(2) “of + 名词所有格”的用法

把 's 这个形式和 of 结合在一起用,是一种惯用结构,它主要用于下面两种情况:

1) 它所修饰的词前面有一个表示数量的词,如 a, two, some, any, no, few 等:

We saw a play of Shaw's. 我们看了肖伯纳的一个戏。

Some friends of my brother's will come to the party. 我哥哥的几个朋友将参加这次聚会。

2) 它所修饰的词前面有一个指示代词使句子表示赞赏或厌恶等情绪:

That little daughter of your cousin's is really a dear. 你表哥的那小女儿真逗人爱。

This picture of Xiao Lin's is terrible. 小林的这张相片照得太糟糕了。

EXERCISES

Phonetics

I. 朗读下列音素,注意每对音素间的区别:

/i:/ /i/, /e/ /æ/, /u:/ /u/, /ɔ:/ /ɒ/, /ɑ:/ /Λ/,
/ə:/ /ə/, /ɔ:/ /əu/, /u:/ /əu/, /e/ /ei/, /æ/ /ai/,
/iə/ /eə/, /ɔ:/ /au/, /ə/ /uə/, /ei/ /ai/, /əu/ /au/,
/s/ /z/, /ʃ/ /s/, /ts/, /s/ /θ/, /z/ /ð/,
/z/ /dz/, /t/ /d/, /k/ /g/, /p/ /b/, /v/ /w/,
/n/ /ŋ/, /l/ /r/, /tʃ/ /dʒ/, /ʃ/ /ʒ/, /tr/ /dr/

Understanding the Text

II. Choose the best answer for each of the following:

1. For the peasants, the busiest seasons of the year are _____.
A. spring and autumn B. spring and summer
C. summer and winter D. autumn and winter
2. In which season does the weather get warmest and the plants and flowers grow best?
A. Spring. B. Summer.
C. Autumn. D. Winter.
3. _____ is the season when rice and wheat grow ripe (成熟的) and the fields are golden with crops.
A. Spring B. Summer
C. Autumn D. Winter
4. When winter comes, the weather gets _____.
A. warmer B. hotter
C. colder D. cooler
5. _____ is the season during which the nights are longer than the days.
A. Spring B. Summer
C. Autumn D. Winter

Vocabulary

III. Fill in the blanks with the words or expressions given below. Change the form where necessary.

get time for part be...with golden wish
wonderful at one's best come turn

1. Fresh fruit and vegetables form an important _____ of a healthy diet (饮食).
 2. Your coffee is _____ cold.
 3. The leaves are beginning to _____ red.
 4. Put your toys away now, it's _____ bed.
 5. "Here _____ the bus," said Jim.
 6. I _____ her a safe journey and waved her off.
 7. I'm not _____ in the morning.
 8. "I thought I'd buy James a new bike for his birthday." "That's a _____ idea!"
 9. The girl has blue eyes and _____ hair.
 10. The garden _____ wild _____ grass.
- IV. Use the verb in brackets to form an appropriate phrasal verb and complete the sentence with it:
1. Whoever _____ fire will get burnt (玩火者必自焚). (play)
 2. The pupils _____ when Mrs. Johnson came into the classroom. (get)
 3. It was cloudy this morning, but it _____ fine. (turn)
 4. He didn't want to _____ in his studies. (fall)
 5. I've been _____ the bag _____ my keys. Where did they get to? (search)