

主 编：吴亦仙

副主编：邱奕福 陈沙麦

黄德祺 何 强



大学生思想修养 导论

DAXUESHENG SIXIANG
XIUYANG DAOLUN

福建教育出版社

主 编

吴亦仙

副主编

邱亦福

陈沙麦

黄德祺

何 强

大学生思想修养导论

福建教育出版社

大学生思想修养导论

主 编:吴亦仙

邱亦福 陈沙麦

副主编:黄德祺 何 强

*

福建教育出版社出版发行

福州晚报印刷厂印刷

*

850×1168毫米 32开本 9.375印张 226千字

1991年8月第1版 1991年8月第1次印刷

印数:1—22,800

ISBN7—5334—0925—6/G·636 定价:3.95元

序 言

改进和加强九十年代大学生的思想政治教育,把大学生培养成为社会主义事业的建设者和接班人,是关系到中华民族的前途和命运,关系我国乃至世界社会主义制度的兴衰成败的一项重大战略任务,必须引起全社会的高度重视。

大学生思想政治教育的内容是多方面的,《大学生思想修养导论》是其中重要的必修课之一。在全省思想政治工作者的努力下,这门必修课,无论在教材建设上,还是具体的教学过程中,都取得了可喜的成绩。

通过 1989 年动乱和暴乱的反思和教学经验的总结,对过去的教材进行修改和补充,是完全必要的。

修订的《大学生思想修养导论》,在理论和实践的结合上,有了新的提高,概括起来有以下三个主要特点:第一,教材能根据中共十三届七中全会的精神,站在九十年代的前头,向大学生指出他们肩负的神圣历史使命和社会责任;第二,站在反和平演变的战略高度,要求大学生必须坚持正确的政治方向,努力把自己培养成为社会主义的建设者和接班人;第三,根据当前大学生的思想、道德等方面的实际情况,进行有针对性的教育。

要出色地完成本门学科的教学,有了一本好教材仅仅是第一步,还需要任课教师的创造性的劳动,同时也需要广大同学的积极配合。

现在,有一部分大学生对大学生思想修养课持无所谓甚至反感的态度,这是不可取的,也是一种不成熟的表现。事实表明,一个

人要在社会上有所作为，出人头地，只有专业知识是不够的，更重要的是要懂得做人的道理。许多著名的科学家认为，在人的成长过程中，非智力因素是起了主要的作用的。站在世纪交叉点上的九十年代大学生，吸取有益的人生哲理，勇敢地跨过各种人生的酸甜苦辣和艰难险阻，走向新的世纪，这才是最明智的选择。

思想政治工作是一种动态性的工作，必须根据当时当地实际情况，根据群体和个体的不同情况进行。希望广大教师紧密联系大学生的思想实际，有的放矢地进行教学，并且多与同学接触，经常开展各种谈心活动，努力提高教学效果。

世界上没有十全十美的东西，本书同样也有它的不足之处，加上这门学科的教材建设时间不长，而要求又比较高，如果从科学化的标准来衡量，那么差距就会更大。希望广大师生共同努力，教学相长，把这门学科建设得更符合时代的要求。

郭荣辉

1991年4月于省委高校工委

目 录

序 言	1
绪 论	1
第一章 大学生的历史使命	9
第一节 历史使命的时代性	9
第二节 当代大学生的历史使命	11
第三节 争做跨世纪的新一代	15
第二章 坚定正确的政治方向	20
第一节 坚定正确的政治方向是社会主义人才的最根本的要求	20
第二节 坚持四项基本原则是正确政治方向的核心	24
第三节 坚定信念 坚持学习 勇于实践	30
第三章 奋发拼搏 立志成才	34
第一节 大学阶段是成才的黄金时期	34
第二节 大学生合理的知识结构与智能的发展	41
第三节 大学生成才的三要素	47
第四章 专业选择与社会需要	52
第一节 专业分工是社会需要的产物	52
第二节 树立正确的专业思想	56
第三节 培养专业兴趣与爱好	61
第五章 劳动观念与艰苦奋斗	65
第一节 热爱劳动是大学生的美德	65
第二节 艰苦奋斗的历史和现状	70

第三节	艰苦劳动 奋发进取	73
第六章	民主 自由 纪律	77
第一节	民主	77
第二节	民主与自由	83
第三节	自由与纪律	86
第七章	继承和发扬爱国主义的优良传统	90
第一节	爱国主义是中华民族优良传统	90
第二节	社会主义爱国主义	92
第三节	继承和发扬爱国主义优良传统	97
第八章	道德的本质、特征及其历史演变	103
第一节	道德的本质、特征和作用	103
第二节	道德的起源及历史演变	107
第九章	道德评价与修养	119
第一节	道德评价	119
第二节	道德修养	126
第十章	自觉遵守社会公德	133
第一节	社会公德概述	133
第二节	自觉遵守社会公德	139
第十一章	职业道德的特点和作用	145
第一节	什么是职业道德	145
第二节	职业道德的形成和发展	146
第三节	职业道德的特点	149
第四节	职业道德的主要作用	155
第十二章	职业道德的具体规范	159
第一节	科技人员道德规范	159
第二节	教师道德规范	164
第三节	财经人员道德规范	169

第四节	商业工作者道德规范·····	173
第五节	海员道德规范·····	178
第六节	体育工作者道德规范·····	183
第七节	国家公务员职业道德规范·····	185
第十三章	树立正确的爱情观·····	191
第一节	什么是爱情·····	191
第二节	择偶标准与恋爱、爱情中的道德·····	194
第三节	爱情与学业·····	199
第十四章	正确处理个人与社会的关系·····	203
第一节	人的本质与人的需要·····	203
第二节	个人与社会·····	210
第十五章	人生的价值·····	216
第一节	人生价值的涵义·····	216
第二节	人生价值的评价·····	219
第三节	人生价值的实现·····	225
第十六章	坚持社会主义商品经济条件下正确的价值 观念导向·····	231
第一节	改革开放与价值观念·····	231
第二节	社会主义商品经济条件下的几个价值观念·····	238
第十七章	大学生的人际关系·····	244
第一节	人际关系概述·····	244
第二节	大学生应正确处理的几种人际关系·····	248
第三节	人际关系的风度·····	256
第十八章	美与美的追求·····	258
第一节	什么是美·····	258
第二节	怎样追求美·····	263
第三节	创造美好的人生·····	271

第十九章 做新时期的开拓者..... 276

第一节 时代需要新一代开拓者..... 276

第二节 新时期开拓者的基本要求..... 279

第三节 立志做新时期的开拓者..... 284

后 记..... 290

191	.....	附录五	章一
191	.....	附录六	章二
201	.....	附录七	章三
202	.....	附录八	章四
202	.....	附录九	章五
210	.....	附录十	章六
210	.....	附录十一	章七
210	.....	附录十二	章八
210	.....	附录十三	章九
210	.....	附录十四	章十
210	.....	附录十五	章十一
210	.....	附录十六	章十二
210	.....	附录十七	章十三
210	.....	附录十八	章十四
210	.....	附录十九	章十五
210	.....	附录二十	章十六
210	.....	附录二十一	章十七
210	.....	附录二十二	章十八
210	.....	附录二十三	章十九
210	.....	附录二十四	章二十
210	.....	附录二十五	章二十一
210	.....	附录二十六	章二十二
210	.....	附录二十七	章二十三
210	.....	附录二十八	章二十四
210	.....	附录二十九	章二十五
210	.....	附录三十	章二十六
210	.....	附录三十一	章二十七
210	.....	附录三十二	章二十八
210	.....	附录三十三	章二十九
210	.....	附录三十四	章三十
210	.....	附录三十五	章三十一
210	.....	附录三十六	章三十二
210	.....	附录三十七	章三十三
210	.....	附录三十八	章三十四
210	.....	附录三十九	章三十五
210	.....	附录四十	章三十六
210	.....	附录四十一	章三十七
210	.....	附录四十二	章三十八
210	.....	附录四十三	章三十九
210	.....	附录四十四	章四十
210	.....	附录四十五	章四十一
210	.....	附录四十六	章四十二
210	.....	附录四十七	章四十三
210	.....	附录四十八	章四十四
210	.....	附录四十九	章四十五
210	.....	附录五十	章四十六
210	.....	附录五十一	章四十七
210	.....	附录五十二	章四十八
210	.....	附录五十三	章四十九
210	.....	附录五十四	章五十
210	.....	附录五十五	章五十一
210	.....	附录五十六	章五十二
210	.....	附录五十七	章五十三
210	.....	附录五十八	章五十四
210	.....	附录五十九	章五十五
210	.....	附录六十	章五十六
210	.....	附录六十一	章五十七
210	.....	附录六十二	章五十八
210	.....	附录六十三	章五十九
210	.....	附录六十四	章六十
210	.....	附录六十五	章六十一
210	.....	附录六十六	章六十二
210	.....	附录六十七	章六十三
210	.....	附录六十八	章六十四
210	.....	附录六十九	章六十五
210	.....	附录七十	章六十六
210	.....	附录七十一	章六十七
210	.....	附录七十二	章六十八
210	.....	附录七十三	章六十九
210	.....	附录七十四	章七十
210	.....	附录七十五	章七十一
210	.....	附录七十六	章七十二
210	.....	附录七十七	章七十三
210	.....	附录七十八	章七十四
210	.....	附录七十九	章七十五
210	.....	附录八十	章七十六
210	.....	附录八十一	章七十七
210	.....	附录八十二	章七十八
210	.....	附录八十三	章七十九
210	.....	附录八十四	章八十
210	.....	附录八十五	章八十一
210	.....	附录八十六	章八十二
210	.....	附录八十七	章八十三
210	.....	附录八十八	章八十四
210	.....	附录八十九	章八十五
210	.....	附录九十	章八十六
210	.....	附录九十一	章八十七
210	.....	附录九十二	章八十八
210	.....	附录九十三	章八十九
210	.....	附录九十四	章九十
210	.....	附录九十五	章九十一
210	.....	附录九十六	章九十二
210	.....	附录九十七	章九十三
210	.....	附录九十八	章九十四
210	.....	附录九十九	章九十五
210	.....	附录一百	章九十六

绪 论

九十年代是我们伟大祖国社会主义现代化建设的关键时期，面临着严峻的竞争和挑战。客观形势要求高等院校培养的人才，不仅能迎接新的技术革命的挑战，而且会在反和平演变的斗争中始终保持清醒的头脑，永远高举共产主义的旗帜。《大学生思想修养导论》正是根据这种需要对刚刚跨入大学校门的新同学所可能遇到的问题进行探讨，它能给同学们许多新的启迪，帮助同学们认清时代要求与历史责任，明确社会主义大学的培养目标，走正确的成长道路。

《大学生思想修养导论》是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理为指导，针对大学生的年龄特征、心理特征和思想品德发展变化的规律，综合运用教育学、心理学、伦理学、社会学、人才学、美学等多种学科的研究成果来探讨大学生思想品德教育及其规律的一门新学科。大学生思想修养课是大学思想政治教育的重要组成部分，它与马克思主义政治理论课、形势政策课、法律课以及在各门业务课中进行的思想政治教育、日常的思想政治教育、第二课堂中的思想政治教育、结合社会实践、军训、生产劳动进行的思想政治教育、党团组织生活等构成高等学校德育的有机整体。

思想修养课与形势政策课、马克思主义政治理论课的内在联系十分紧密，但又各有特点和重点。

形势政策课也是一门思想教育课，它是在马克思主义理论指导下，应用有关学科知识，密切结合我国社会主义现代化建设、改革的形势和国际形势，根据我们党和国家的方针、政策，针对学生在这方面的思想实际，进行形势与政策方面的思想教育。开设这门课的目的是为了帮助学生了解国内外重大时事，学习党和国家的路线、方针、政策，全面掌握“一个中心，两个基本点”，认识形势和任务，培养正确认识形势和理解政策的能力。

马克思主义政治理论课的主要任务是向学生系统地讲授马克思主义的基本原理，联系当前的形势任务和学生的思想实际，着重帮助学生掌握马列主义的基本理论知识，树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和人生观。

思想修养课则比较侧重于帮助大学生在思想品德、行为习惯、人生目的、道德理想等方面的培养和形成的问题。这门课具有思想性、理论性、知识性、针对性紧密结合的特点。

当今国际、国内政治经济形势的复杂局面，对于每一个大学生都是严重的考验。国际资本主义势力，凭借其强大的经济实力，在全世界加紧对社会主义国家推行和平演变战略，企图在比较短的时期内，通过一场“没有硝烟的战争”改变社会主义国家（特别是中国）的颜色。在社会主义国家内部，在我们的国家内部也确有一些坚持资产阶级自由化思想的人，想利用国际资本主义的力量，推翻社会主义制度，建立资本主义制度。这种斗争，这种资本主义与社会主义的斗争，和平演变与反和平演变的斗争，将是十分严重和长期的。从历史发展的总规律看，从社会发展的总趋势看，社会主义终将战胜资本主义，这是毫无疑问的，是不以谁的意志为转移的。但是，就目前世界某一局部地区或某一国家来看，社会主义与资本主义谁胜谁负的问题尚未真正解决，因此，如果社会主义国家丧失警惕，就很有可能被演变到资本主义制度

上去。社会主义国家要在这场全世界规模的“没有硝烟的战争”中取得胜利，除了加速社会主义的自我完善、自我发展的过程，加速经济的发展、生产力的发展之外，一个十分重要的方面，就是要解决全体人民（特别是大学生）的道德观、人生观、价值观等的导向问题。我们要使全体人民，特别是大学生能够从深层的历史发展规律上，认识到社会主义优于资本主义的历史必然，从而在最复杂、最困难的时期，也能够保持坚定地追求社会主义人生价值目标的信念。近些年来，许多青年学生对有关人生问题都十分关注，这表明他们对国家、对社会、对未来的一种责任感。青年学生的命运总是同国家的富强和未来的发展联系在一起的。对每一个青年学生来说，只有确认了国家和社会的利益与发展目标，才能够确认自己的人生意义和人生目标。一方面是“国家兴亡，匹夫有责”，每个青年学生都有自己对国家、对社会应尽的责任；另一方面是，只有国家有了前途、有了希望，青年学生的健康成长与全面发展才有可能，理想、抱负、价值目标的实现才有现实的基础。社会主义的希望、国家的希望就是人民的希望、大学生的希望，同样，人民的希望、大学生的希望，也就是社会主义的希望、国家的希望。

《大学生思想修养导论》也就是根据以上精神编写的。

二

《大学生思想修养导论》所阐述的内容包括四个部分：

第一部分编写了“大学生的历史使命”、“坚定正确的政治方向”、“奋发拼搏，立志成才”、“专业选择与社会需要”、“劳动观念与艰苦奋斗”、“民主、自由、纪律”、“继承和发扬爱国主义的优良传统”等章节，目的在于帮助刚刚结束中学生活跨入高等学府的新同学正确认识和对待面临的政治生活、业务学习和民主自

由等基本问题，尽快适应从中学到大学的转变。在这部分有关章节中根据十三届七中全会的精神，阐述了我国从1991年到2000年所面临的形势，指出这一时期我们能否大力促进经济振兴和社会进步，直接关系到我国社会主义制度的兴衰成败，关系到中华民族的前途和命运，要求九十年代的大学生要沿着健康成长的道路，抓住历史机遇，脚踏实地，努力拼搏，立志成才，迎接挑战。

第二部分是阐述树立社会主义、共产主义道德观问题。这一部分是根据社会主义精神文明建设的道德素质方面的要求，编写了“道德本质、特征及其历史演变”、“道德评价与修养”、“自觉遵守社会公德”、“职业道德的特点和作用”、“职业道德的具体规范”、“爱情思考”等章节，帮助同学们重点学习共产主义道德的基本理论，掌握社会主义道德的基本原则、规范，自觉地培养高尚的道德情操。

职业道德是社会主义道德的重要组成部分，是社会主义道德原则和规范在职业行为与职业关系中的表现。因此在这一部分中除了重点介绍了职业道德特点和作用外，还根据我省大专院校各专业人才培养的需要，具体介绍了科技人员、教师、财经人员、商业工作者、海员、体育工作者、国家公务员等七种职业道德规范。

第三部分是介绍和分析人生观和价值观的有关问题，重点编写了“正确处理个人与社会的关系”、“人生的价值”、“坚持社会主义商品经济条件下正确的价值观念导向”等三章。在这些章节中通过对个人与社会关系、人生价值总目标、人生价值取向、人生的权利与义务以及在社会主义商品经济条件下，如何看待人生价值观念的变化及其导向的作用等问题的分析，包括对这几年来颇为流行的利己主义、个人主义、虚无主义、拜金主义、享乐主义等的批判分析，希望能帮助同学们解决一些同人生的理论与实践直接相关的具体的和重大的问题，引导同学们将自己的人生目的

校正到为人民服务上来，最终解决人生的意义、人生的追求等问题。

第四部分包括“大学生的人际关系”、“美与美的追求”、“做新时期的开拓者”等三章。在这些章节中，阐述了什么是新型的人际关系？如何建立和发展良好的人际关系？什么是美？如何追求、创造美等问题，我们期望同学们能通过对这些问题的学习，为使自已成为德智体美劳全面发展的新时期的开拓者而得到新的启迪。

三

思想品德课建设十年来，以其自身体系的灵活性和内容的现实针对性，在培养大学生科学的思维方式和对现实社会问题的科学认识，提高大学生的思想品德素质方面越来越显示出它的生命力，发挥了越来越大的作用。但我们也应当清醒地认识到，思想品德课是一门具有开拓性质的新课，到目前为止还应当说这门课还处在初创阶段，许多问题还有待于在实践中探索。要使它成熟，面临的任务还十分艰巨。最突出的问题是教学的难度相当大，不仅由于在社会急剧变化的过程中，大学生的思想、观念领域从来没有像近年来这样呈现出多样性和复杂性，而且还因为这门课的教学规律有待揭示，教学方法有待探讨，因此需要全体师生共同努力，以期在新的形势下，能为帮助同学们解决思想认识问题，特别是深层次的思想理论问题发挥应有的重要作用。

几年来，许多学校总结的经验认为，要学好这门课，应当主要从以下几个方面去努力：

一、坚持理论联系实际

首先要求同学们认真学习思想修养课所论述的基本理论和有关知识，提高自己对有关问题的认识水平，在这个基础上要紧密

联系个人的思想实际和现实生活中反映出来的各种思想品德现象，科学地进行分析、比较、判断、评价、用以指导自己的行动，要像列宁在《宁肯少些，但要好些》一文中所指出的那样“使学问真正深入到我们的血肉里面去，真正地、完全地成为生活的组成部分，而不是使学问变成僵死的条文或时髦的词藻”。

二、重视自我修养

思想修养课的重要学习方法之一就是自我修养。刘少奇同志在《论共产党员的修养》一文中告诉我们：“无论是参加革命不久的共产党员，或者是参加革命很久的共产党员，要变成为很好的政治上成熟的革命家，都必须经过长期革命斗争的锻炼，必须在广大群众的革命斗争中，在多种艰难困苦的境遇中，去锻炼自己，总结实践的经验，加紧自己的修养，提高自己的思想能力，不要使自己失去对于新事物的知觉，这样才能使自己变成品质优良，政治坚强的革命家。”在过去的岁月中，不少同志通过实践的锻炼和自我修养，成长为坚强的革命家和优秀的工作者，在今天加强实践的锻炼和坚持自我修养仍然具有极其重要的意义。我们每个同学都要在学习过程中不断地提高自我修养的自觉性，进行自我解剖，自觉地克服自身存在的缺点和毛病，提高思想道德素质。

三、积极参加社会实践

社会实践是学好思想修养课的重要途径。理论是向导，实践是基础。无产阶级人生观和共产主义思想品德，既不是头脑中所固有的，也不是从天上掉下来的，而是通过社会实践后所逐渐形成的。同学们长期生活在学校里，从小学到中学到大学，缺少社会生活的实际锻炼，就更有必要主动地参加社会实践，结合现实生活中的具体问题来学习理解共产主义思想品德的基本原理和基本知识。列宁在《青年团的任务》一文中指出：“青年们只有把自己学习、教育和训练中的每一步骤同无产者和劳动者不断进行的

反对旧的剥削者社会的斗争联系起来，才能学习共产主义。”那种“离开工作，离开斗争，从共产主义小册子和著作中得来的关于共产主义的书本知识，可以说是一文不值”。学习思想修养课不能从书本到书本，死抠名词、概念，而要接触各种矛盾，从丰富多彩的社会生活中来检验、熏陶，不断提高自己。

四、教学形式要多种多样

要使思想修养课收到好的教学效果，还要注意讲究多种教学形式有机地结合，主要的有以下几种：

（一）教师讲授 这是教学的主要环节，是教师发挥主导作用的主要体现。教师要通过讲授，传播知识，讲解问题，为同学们的学习打下基础，要注意防止轻视教师讲授，甚至否定教师讲授的思想和做法，要坚持该多讲的就要多讲，该细讲的就要细讲（当然，这并不是说，老师可以不分是否需要，随意讲授），要反对满堂灌，废止填鸭式。

（二）自学讨论 这是调动同学们的主观能动性，引导同学们自觉学习、探讨问题，进行自我教育的好形式。同学们通过自己看书、思索，然后进行讨论，能更好地理论联系思想实际，有利于对有关理论和知识的加深理解，也有利于将同学们的“热点”问题和“难点”问题反映出来进行深层的探讨。当然，教师决不能将自学讨论视作一种简单、有力的教学形式，而是要认真地指导同学们自学，有计划有目的地组织好讨论，及时地引导和解答有关问题，既要充分地发挥同学们的主观积极性，又要始终注意发挥教师的主导作用。

（三）参加实践 要根据客观的实际条件，尽可能地、有计划地组织学生参加实践活动。要配合党团组织和学生会，组织学生参加生产实习劳动，参加创文明单位、先进团支部、先进班集体、学雷锋等活动，还可以组织一些参观工厂、农村、革命圣地

等各种有意义的活动，使同学们通过自己的亲身实践、体验，深化有关的知识和理论，培养情感，磨炼意志，增强信念。

（四）调查研究 这是在教师指导下，让同学们直接了解社会，研究人生、道德等问题的好形式。思想修养课要根据教学任务和学生的思想品德实际，利用教学时间或是寒暑假，有计划、有目的地组织同学们到工厂、农村、机关、部队、商店去调查，帮助同学们从掌握的材料中，去粗取精、去伪存真，总结出带有规律性的问题；从先进典型中吸取丰富的营养；从反面典型和坏人坏事中接受教训，促使自己不断进步。

（五）组织演讲 思想修养课的许多内容相当适合学生作为演讲的题材。组织学生在本班级、本年段或其他范围内演讲，既能培养学生的讲话、写作能力，又是进行自我教育、相互启发的好形式，许多同学对此是有兴趣、有积极性的，实践证明只要组织工作做得好，是可以达到预期的教学目的的。在组织演讲的整个过程中，教师都要注重指导、引导、分析、总结的工作，不能放任自流。

（六）开展评论 对在同学中广泛流行的有较大影响的电影、电视、小说等作品，在条件和能力具备的情况下要尽可能地进行评论。这种评论既可以结合课堂讲授进行，也可以专门组织，以期通过评论帮助同学们分清是非，鉴别正确与错误、道德与不道德，提高评价能力，吸取精华，清除糟粕，增强抵制坏思想、坏道德侵蚀的能力。专门组织的评论可以黑板报、墙报、电台为阵地，以小组、班级为单位进行。在组织过程中对可能出现的多种情况、观点，教师心中要有数，要有计划、有步骤地加以引导。最后要进行总结。