

青年怎样才能做到又红又专

青海人民出版社

青年怎样才能做到又紅又專

青海人民出版社編

*

青海人民出版社出版

青海日報印刷廠印刷 青海省新華書店發行

*

開本787×1092公厘1/32 • 印張1 $\frac{10}{16}$ • 30,000字

1958年9月第一版 1958年9月第一次印刷

印數：1——10,080

*

統一書號：3 0 9 7 • 6 2

定價：(2) 0 • 18元

目 录

又紅又专 后来居上……………“人民日报”社論（1）

青年怎样才能做到又紅又专……………楊放之（5）

又紅又专的关键是克服个人主义……………馮 定（17）

試論“紅”与“专”……………周 邨（35）

又紅又專 后来居上

我們的国家正处在整風、建設两大高潮中。在这生气蓬勃、全民大躍进的时候，我們来紀念具有偉大历史意义的“五四”运动三十九周年，特别使人感到高兴。

全民大躍进給我們带来的胜利，使人更清楚的看到社会主义不但可以建成，而且可以提早建成。既然社会主义可以提早建成，那么建設共产主义的日子也就不是很远的了。我国这一代青年将担負起建設共产主义的任务，是没有疑問的了。我国这代青年应当有这样的抱負，把貧穷落后从我們的国土上徹底干净地消灭掉，使我們的国家站在世界各国的前列。这是比“五四”时代反对帝国主义、封建主义更加偉大更加艰巨的任务。偉大的目的产生偉大的力量，我国这代青年一定要成为实现这个偉大任务的最忠誠、最坚决、最能干的一支队伍。

我們今天的时代，是社会主义的时代，是人类历史上最偉大的时代。社会主义时代要产生适合自己时代需要的新人。这种新人区别于过去一切英雄豪杰的一个特色，是全身都浸透着集体主义精神，有为实现共产主义理想的决心和实际本领。这也就是紅和專的統一，政治和业务的統一，体力劳动和腦力劳动的統一。

社会主义不允許资产階級个人主义思想存在。死抱着这种思想的人，只会对社会主义起消極的和破坏的作用，最后成为资本主义的殉葬者。因此，每一个想真誠走向社会主义的人，必須首先对资产階級个人主义思想作最徹底的决裂。现在还有些青年有这样一种錯誤的想法，他們認為个人主义虽然不好，

但有时还可以作为自己前进的动力。这些青年不了解，个人主义在社会主义时代已經沒有一点革命性，而只有反动性了。一些有着严重的个人主义終于墮落成为右派的人，就是最好的証明。个人主义好比大海中的孤舟，遇到風浪，一碰就翻。集体主义好比北冰洋里的原子破冰船，任憑什么坚冰都可以摧毁。是坐在小船里搖搖晃晃好呢，还是坐在原子破冰船上乘風破浪一往直前好呢，事情的确是再清楚不过了。

个人主义和集体主义的斗争，突出地表现在紅与专的問題上。經過紅与专的大辯論，我国青年大部分已經認識到政治是統帥，政治是灵魂。忽視政治，只专不紅，这条道路是危險的道路。可是有些青年却还没有完全抛掉“先专后紅”的想法。他們說，从旧社会来的一些知識分子，因为有些专长，还不是照样可以为社会主义服务。他們以为今天还可以走这条路。所以他們对改造自己就总是不热心，不徹底，这实际上是想只专不紅，想把資產階級思想帶进社会主义社会。这种想法是違背历史發展規律的。这些青年不了解，有些人走了只专不紅的道路，直到解放后才来补課，才慢慢紅起来，那是旧社会的产物，在他們补課的时候，經歷的是痛苦的过程；而另一些人因为殘酷的階級斗争的需要，成了軍事、政治和群衆运动的专家，到解放后刻苦學習又逐漸成为某一方面的科学技术专家。这些人在重新學習的时候，也經過了比青年人要艰苦得多的斗争。现在的情况已經根本改变，这一代的青年有着比前輩不知优越多少倍的良好社会条件，应当而且有可能同时作到又紅又专，不必再去重走过去那样痛苦的道路了。

紅和专是不能分开来的，也是不能分先后的。比如1956年党中央提出向科学进軍的号召以后，在广大青年中曾經激起努力學習的熱潮。但同是刻苦學習，却有两种不同的态度並由此

而产生两种不同的結果。有的人是为了社会主义而向科学进军，所以他一切先看国家的需要，使学习和搞好工作、搞好业务密切結合，結果是工作学习都进步得很快。有的人却是为了个人的名利向科学进军，所以他就从个人名利出发，不愿学习政治理論，不愿担任社会工作，也沒有認真地搞好业务，整天患得患失，这山望着那山高，結果工作、学习都搞不好。如果說在过去，人們生活在旧社会，个人努力，可以专一点的話，那末，今天，在集体主义的社会，个人主义的单干戶，無論如何也不能比集体主义的人专得更好更深。紅和专是分不开的。把紅和专对立起来是不对的。

社会主义时代，要向地球开战，向宇宙开战。作为一个社会主义时代的青年精通自己本行业务，勤勤恳恳地做好自己份內的工作，自然是很重要的，但是还不够，历史給我国这代青年的使命是要掌握世界一切最新的科学成就，否則赶上和超过英国就会成为空談。怎樣才能够做到这一点呢？办法就是刻苦的学习，勇敢的实践。通过政治去带动业务，用革命的干劲来推动革命的鑽勁。古人惜寸陰，我們应当惜分陰。要認真、刻苦、虛心、恭恭敬敬地向工人农民学习，向革命前輩学习，向科学家学习，向一切有知識的人学习，向我們的前人学习，把一切有用的知識都繼承下来。在这方面有一点驕傲，有一点不謙虛，都是要不得的。自高自大、目空一切的人是不会有大成就的。而且，还应该認識到，世界是不断进步的，知識是不斷丰富的，过去的經驗，总不免有它的局限性。因此，这一代的青年决不能以学习过去的經驗、繼承旧有文化为滿足，更不能躺在书本上，从书本上找答案，靠別人的結論生活。这就是說，我們既要繼承，又要独創。有繼承，历史才不会中断，有独創，社会才能發展。而要独創，就必须破除迷信，勇敢实践，

要敢想、敢說、敢干。要勇敢地投身到劳动中、各种斗争中去受锻炼，去增长知識，增长才干，創造新事物。文明是人創造出来的，只要合乎事物發展規律，不是胡思乱想，人是有力實現自己的理想的。人民不仅可以解放自己，也可以解放自然界无穷无尽的力量。三十九年以前發生的“五四”运动，人們提出打倒帝国主义、封建主义，当时許多人認為办不到，后来办到了。以后人們又喊出要打倒国民党蒋介石反动統治，当时有些人也是沒有信心的。后来也办到了。馬克思在世时，說全世界都要走共产主义的道路，当时很多人不相信，有的人还把它当作異端邪說，但是現在相信的人大多起来了，因为世界上已有十几个国家，全世界三分之一的人口走上了这条道路了。社会現象如此，自然現象也如此。人們想上天，結果就会有飞机和火箭的出現；人們想有千里眼，就有电视傳真的出現；人們想有順風耳，就有无綫电的出現。所有这些，哪一件不是人想出来做出来的。青年时代，是人的精力充沛、才华煥发的时代，只要他方向对头，只要他肯鑽肯干，是可以干出惊天动地的事情来的。

从古以来，建大功立大业的，創立新学派、新教派的，很多都是青年人。唐朝李世民十八岁当总司令，南宋岳飞二十几岁建岳家軍，馬克思二十九岁起草共产党宣言，我們党的大部分領袖也是年輕时候鬧革命的。今天和过去的时代已經大不相同了，不是右派分子所說的“今不如昔”，而是今非昔比。社会主义时代是英雄輩出的时代，这种英雄和那些为了个人“揚名显身”的个人英雄主义者不同，是真正的集体主义英雄，是为了人民的利益而敢于赴湯蹈火的英雄。而一切怀有共产主义崇高理想的人，也总是把希望寄托在青年身上，希望这一代比上一代好，下一代又比这一代强；希望自己的后代能生长出成

千成万這樣的英雄。我國青年一定要有後來居上的氣概，一定要向紅透專深的目標前進，要青出于藍而勝于藍，為共產主義的崇高事業創造出豐功偉績，那時人們將會說：“數風流人物，還看今朝”。（1958年5月4日“人民日報”社論）

青年怎样才能做到又紅又專？

——在國務院直屬機關青年團員大會上的報告

國務院付秘書長 楊放之

青年应当成為什麼樣的人？

青年時代是人的一生中最重要、最關鍵的階段，是生命的春天，是人們給自己的一生打基礎的時候；也就是說，人們一生的作為、整個精神面貌，都決定於青年時代。如果假定青年的平均年齡是25歲，並且每人都為社會主義事業健康地工作五十年的話，那麼青年現在還要把今後五十年的事情規劃一下。五十年以後，大家的臉上就有了皺紋，就是老太太、老头子了。那時候是什麼樣子，就要看現在的願望和決心如何。古今中外有一批優秀人物，他們在青年時代（20歲——30歲）就已經有了很大的成就。我們的毛主席參加創立中國共產黨時不過二十幾歲；孫中山鬧革命也只二十幾歲；馬克思寫共產黨宣言時是三十八歲。青春是不可多得的，是一去就不復返的。古語說：“惜寸陰”。每一寸、每一分的光陰，我們都應該愛惜它。人們活到五、六十歲時，精力就差了，所以青年時代是人生最可貴的時代，青年時代必須把一生的根基打好。

青年應當成為社會主義、共產主義自覺的建設者，也就是

又紅又專、德才兼備的人。現在青年是二十世紀的人，如果平均每人都再活五十年的話，那大家就都是二十一世紀的人。在今後五十年以及五十年以後，是什麼時代呢？肯定地說，是社會主義、共產主義的時代。這一代的青年大部分生命要生活在社會主義、共產主義的社會之中。有些年老的人可以讓他把資本主義的思想帶進棺材中去，但青年人不能這樣。青年人不能早早就進棺材，想進也進不去。不管你願意與否，社會主義、共產主義時代是改變不了的，這是客觀存在。因此，青年人要自覺地適應自己所生活的時代，自覺地解決“紅”與“專”的問題。

今年是第二個五年計劃的開始。我們要在十五年或者更多一點的時間內，在鋼鐵和其它重要工業產品的產量方面趕上或者超過英國，就要貫徹執行“多快好省、鼓足干劲、力爭上游”的社會主義建設總路綫，就必須解決青年的“紅”“專”問題。青年應當成為老一輩的接班人。按照自然法則，青年必然要代替老一輩人們的位置。在中國建設社會主義和共產主義的偉大任務必然要落在青年的肩上。要成為接班人，要擔負這樣偉大的任務，不把革命長輩的事業搞壞，而且要搞得更好，就一定要解決這個“紅”與“專”的問題，使自己成為一個又“紅”又“專”的人。只有又“紅”又“專”，才能成為有社會主義覺悟的工人階級知識分子，才能成為我們黨的偉大光榮事業的繼承者。

怎樣才能做到“紅”？

“紅”的問題是青年的最根本、最重要的問題。它不僅對黨、團外的知識分子是最重要的問題，就是對黨、團員也是最重要的問題。因為，不是入了黨、入了團，就說明你是“紅”

了。“紅”是立場和人生觀的問題，是我們在政治上思想上兩條道路的鬥爭問題。過渡時期有兩條道路的鬥爭問題，走資本主義道路或者走社會主義道路的問題，在一切工作中，在每一個人身上在不同的範圍內都存在這個問題。要做到“紅”，實際上就是解決兩條道路的鬥爭問題。更具體地說，就是為誰工作的問題。我們每天忙忙碌碌，到底是為人民工作呢？還是為自己工作？我們每天工作、開會、學習到底是為了六億人民的利益和幸福？還是為了個人的名譽、地位和薪金呢？這個問題必須在思想上明明白白地加以解決，不能有一點含糊。如果是為了六億人民，那就是社會主義的無產階級思想；如果是為了個人的工資級別、名譽地位，那就是資本主義的資產階級思想。這是一切問題的出發點，一切問題的根柢。這種或那種思想決定人們的行動和人們發展的道路。有的同志一提到思想紅不紅的問題就感到很困難，捉摸不住。比如茶壺、衣服都能看得到、摸得着，而思想紅不紅是看不到、摸不着的。他們問到底如何“紅”法？這的確是一個很重要的問題。任何一個人的行動，都受思想活動的支配，但是有些人自己不注意，特別是不善於進行自我思想鬥爭的人。比如有一位同志去干一件工作，很努力，但是可能有兩種不同的思想動機，一種是為了鳴驚人，讓領導看看，以表現自己；另一種是想到做好事，對於人民、國家有好处。因此分析自己的思想活動就很重要，有了分析，才能自覺地進行思想鬥爭和思想改造。

不久以前，“光明日報”上介紹了人民銀行吳清友同志的故事，對青年很有啟發性。他是一九二六年經李大釗同志介紹到莫斯科去學習的，那時他才二十來歲，在那里學習了政治理論，但他回國後，直到一九五七年才在人民銀行入了黨。這三十年內他做了什麼事情呢？他從俄文書報雜誌中介紹了許多東

西，出版的譯著合起来約有一千万字，可以稱得起一个专家。但吳清友同志自己說，在这三十年内他在政治上思想上是处于中間状态的。有些人到斗争最激烈的地方去参加工作，他去送行，自己却不去，觉得上海生活很好。在白色恐怖下，反动派对革命战士每天抓人殺人，自己同反动派既沒有来往，也沒有触犯过他們，因而也就沒有被捕被殺的危險。吳清友說，三十年来俄文对于他沒有成为革命的工具，而是成了謀生的工具。他說：“三十年来自己讀的是馬列主义的書籍，写的是馬列主义的文章，而人生观却不是馬列主义。他說，在他身上“紅”与“专”是分了两家的，在两者之間隔着座个人主义的大山。直到解放后，他的个人主义人生观才發生变化。解放初期，北京大学請他去当教授，月薪是1,200斤小米。但人民銀行聘来了苏联专家，需要他去做翻譯，月薪只有800斤小米。到北京大学去名誉是教授，薪金是1,200斤小米，到人民銀行去名誉是翻譯，薪金是800斤小米。去大学当教授，不但名声好听，而且薪水高；去人民銀行当翻譯吧，不但小米少，翻譯的名声也沒有教授好听。思想斗争的結果，他毅然拒絕了北京大学的教授工作，担任了人民銀行的翻譯工作。因为这时候指导他的行动的已經不是个人的名利，而是国家和人民的需要了。他到人民銀行以后，在工作上表现好，所以在一九五七年被批准为共产党员。吳清友同志感慨地說：“由于个人主义的人生观，使他在中間状态中停留了三十年，直到人生历程中最宝贵的时代，即青年时代已經逝去，壮年时代快要逝去的时候，才不得不从头做起。这段故事对青年人很有教育意义。就是說，你到底愿意从現在起就确立无产階級的人生觀呢？还是三十年后才从头做起呢？吳清友同志的結果是好的，人生觀問題还是解决了，但三十年的时光就象河里的水，一去不回頭了。同志

們的三十年才剛剛開始，值得好好想一想。

要想做到“紅”，首先就要打破自己的個人主義思想。個人主義是從私有制度來的，在這種制度的基礎上一定產生個人主義。解放前不管在家庭、學校或社會，個人主義空氣是很濃厚的，如父母教育子女長大后要揚名顯親，學校老師教育學生將來要做一个名人，這些都是培養個人主義思想的。我們有些同志暗暗地計劃幾歲以前當上科長，幾歲以前當上處長，幾歲以前當上什麼長，有的同志對人說：“某某人是我的同學，現在已當了什麼長了！”有的同志在工作上忽冷忽熱，有時積極，有時消極，當事情符合他個人願望的時候就高興、積極，不符合的時候就悲觀、消極。有的人簡直拿個人名利用作工作的推動力，從外表看，他很積極，實質上是為了個人。這些都是個人主義思想。總之，個人主義思想的表現是形形色色、多種多樣的，一個時候一個樣。儘管表現形式不同，但本質是一樣的。這種思想是前進的絆腳石，使我們“紅”不起來，成為灰色，甚至成為黑色的人（右派分子就是黑色的）。個人主義是資產階級思想的原始細胞，要克服個人主義，需要經過長期努力的，因它的根基很牢固，不能一下子消滅掉。所以，每個人要自覺地進行天資興無的兩條道路的鬥爭。這次整風運動收穫雖然很大，但不可能每個人完全解決這個問題。一個政治上比較成熟的同志，不是說他完全沒有個人主義思想，只不過他同個人主義思想作鬥爭多了，他會很快感到個人主義的不對，可以馬上同它進行鬥爭，時間長了，個人主義要指導他的行動，就無能為力了。因此，要不斷地同資產階級個人主義的思想作鬥爭，鬥爭得越多越好。“紅”就是破資產階級思想，立無產階級思想的工作。因為資產階級個人主義有很大的習慣勢力，所以必須先把它破壞了，才能樹立無產階級的思想。无

产阶级思想就是一切为国为民；资产阶级思想則是一切为己为私。所以，我們要“紅”，就得先破资产阶级思想，然后才能立无产阶级思想，有了资产阶级思想，而又不知道，这是危险的事情。有的同志說：“我是貧农出身”，貧农出身并不等于就有无产阶级思想；有的人說：“我听党的話”。这也并不等于沒有资产阶级思想。怎樣才算真正“紅”？誰是真正“紅”了？这很难用一杆秤或一根尺去衡量它，不过，大体上，一个人有多少无产阶级思想，可以从他的工作、行动中看出来。最重要的是道路問題，只要你努力向“紅”的道路上走，就可以由低級到高級。

为了达到“紅”，在方法上，我提出几点建議：

首先，要自覺地不断地进行灭資兴无的两条道路的斗争，清除自己过去从家庭、学校和社会上所接受的个人主义思想，不断檢查，不断克服。比如目前有些同志不很安心工作，有的同志有保守思想，沒有拿出全部力量，此外还有各种各样的个人主义思想。我們要从党的領袖們和烈士們的偉大榜樣中吸取力量，勇敢地向同志們暴露思想，坚决割去自己身上的烂疮，毫不可惜。但主要还是依靠自己的思想斗争。自我思想斗争和自覺地改造自己，这是做到“紅”的主要方法。

其次，参加各种体力劳动（如义务劳动、与衛生工作相结合的机关劳动、家务劳动等），克服知識分子輕視劳动人民的思想，学习劳动人民的思想感情，自覺自願地把自己变成劳动人民的一分子。

再次，加强政治学习。学习不仅对青年人、机关干部重要，对其他人也很重要。要“紅”，主要关键是解决立場問題，但也要解决观点和方法的問題。立場观点和方法是从科学研究中得出来的，所以学习很重要。除了看不懂書报的同志首

先學習文化以外，凡是有一定文化水平的人，都要做到：第一，每天讀報，特別是人民日報的社論，要天天看，好好地學習；因它每篇都體現着黨的政策，重要的還要組織討論。現在有些同志是沒有認真讀報的。第二，要學習黨的各種政策文件，真正做到領會和消化它。第三，要學習毛主席的著作，要厚今薄古，厚今，首先就是學習毛主席的著作。這一點，我們過去做得不夠。如毛主席“關於正確處理人民內部矛盾的問題”一文，在世界各國引起了很大的重視，可是我們的幹部學習時，卻還不夠深入。第四，學習馬列主義的經典著作，因它是根子。第五，學習中國歷史、文學、哲學和邏輯學等。現在出了一本書叫“社會主義教育課程”，也要組織學習。人的思想要豐富，要使自己成為一個有教養的工人階級知識分子，除了在實際工作中、勞動實踐中學習外，就得要讀很多書，養成讀書的習慣。我認識一位同志，常見他口袋里經常帶有一本書，開會前的幾分鐘時間他都要利用起來讀書，真是“手不釋卷”。這才叫做會利用時間。時間並不是沒有，主要是決心。只要有了決心，就能抓緊時間學習。

怎樣才能做到“專”？

“專”，就是要每一位同志成為本行工作的內行或專家，並不是離開本行去“專”別的東西。也不只是工業部門或其他技術部門才能“專”。任何工作都可以“專”。黨要求我們把工作做得很出色，從質和量兩方面都超額完成任務，這就要專才行。任何工作中都有三種人：第一種是出色地創造性地工作，他能掌握工作中的規律；第二種是叫我干啥就干啥，干得不出色，安分守己，規規矩矩；第三種是毛病百出，漏洞很多。現在第二種人比較多，但我們要求的是每個人都成為第一種人。

因为每种工作都有它的规律和技术，所以行行都能出状元。

“专”，就是本行的状元。我們要求每个人都成为本行的状元。

一九五五年参加全国青年社会主义建设积极分子大会的就有各行各业的状元。他们大体上已经解决了“专”的问题。例如山东省新泰县农业社的饲养员李安勤同志就是一个这样的人。养猪、养牛是一件普通的工作，哪一个村子里没有放牛的孩子呢？哪一家不养猪呢？但这位同志却掌握了饲养工作的规律和技术，工作得很出色。他做了些什么事呢？第一，每天用石灰水洗两次食槽，每四天在牛棚、猪圈外打一次666水消毒，消灭了臭气，苍蝇和蛆虫也大为减少。第二，每天给猪、牛吃一瓣蒜、半两盐，这样可以去火消毒，防止生病。第三，定时定量喂食，喂食之前先喝水，喂完之后再喝水，使牲畜得到足够的水份。同时，不叫牲畜在泥塘里喝水，饮水时，总是把它们牵到村外河里去喝。李安勤同志在饲养工作方面还有很多创造，这里不多讲了。他说：“饲养工作是一门科学知识，要做好它是一件不简单的事情。自己文化水平低，缺乏经验，必须虚心学习。有时书本上讲的道理我不懂，就找别人念一遍，然后再自学，仔细地琢磨。”可见任何工作都是一门科学，不能看得简单了。又如山西省太原钢铁厂炊事班长王福荣同志，他们九个炊事员，做四千多人的饭，而且花样很多，保证大家满意。粮食计划供应后，领导上号召粗粮细做，要给职工做窝窝头吃，但捏窝窝头时间很长，就误大家吃饭。他克服了许多困难，创造了一种做窝窝头的模型，一次能托出四十九个窝窝头，比原来的效率提高了十六倍。做窝窝头快了，和面慢，跟不上，他又创造了一种和面机器，和一袋面只用三、四分钟，比原来效率提高三倍。职工喜吃油糕，他就创造了筱面和小米面混合做的油糕，并且做了一种模型，一次托糕十二

个，此外，他还創造了許多花樣。如南瓜蒸饅，紅薯蒸餅等等。在青年社会主义建設積極分子大会上，类似的例子是說不完的。但最重要的是象喂猪、喂牛、做飯这样的工作都能够掌握規律和技术，能創造，能出現专家，为什么別的工作就不能呢？

能不能掌握規律和技术关键在于，你爱不爱这个工作和思想对不对頭？旧社会有一句話：“干一行，怨一行”。这是抱着个人主义的思想来看待工作的結果。我們要知道，任何工作都不能尽如自己意。愛人是自己挑的，还不能尽合自己意思。何況工作呢？任何工作都是有困难的。因此，如果只从个人角度出发，任何工作都会討厭的。曾有一位同志要求調去干工业，組織上滿足了他的要求，把他調到工业部門去了，他一到野外工地上去，不但沒有电影看，其它生活条件也不如城市，他又埋怨起来：“我的娘，为什么把我調到这里来？”人家說：“你不是要求調去建設大工厂嗎？”在今天，我們要把上面的一句話改成“做一行，愛一行。”如果用无产階級思想，从国家和人民的利益出發，而不是从个人私利来看待自己的工作，就会認識到任何工作都有它重要的意义，都会对自己的工作發生感情。飼养員李安勤同志对于他的工作的意义認為“沒有牛，土地就翻不过来，农业就不能增产；猪喂不好就攢不起糞，就不能多打粮食，也就不能支援国家工业化。”炊事員班长王福荣同志对自己工作的認識是：“飯做的好坏直接关系到工人的身体健康，工人的身体强壮了就能多生产鋼鐵加速祖国的社会主义工业化。我热爱社会主义我就热爱自己的工作。”如果他們只計算哪年当科长，哪年当处长的話，那他們只好去發愁了。政治是統帥，是灵魂，他們能够用国家的观点来看待自己的工作，这就是有政治、有灵魂。不管文化程度如何，有

政治、有灵魂，工作就能做好。否則就做不好。凡是用一个普通劳动者的身份从国家和人民的观点上去看自己的工作，就会理解自己的工作是偉大的社会主义事业的一部份，就会对工作产生热爱，就会有所创造，有所建树。如果是用想成为“人上人”的思想去看待自己的工作，就总会觉得这种工作不能满足自己的私欲而对它發生怨恨。因为私欲是永远得不到滿足的。这样也就不会热爱自己的工作，当然更談不到有什么創造了。这里实际上是“紅”与不“紅”的問題。在社会主义时代，不“紅”也就不可能“专”的。

“专”，还得有鑽研精神，光有干劲是不行的，必須干劲加鑽勁。任何工作，如停留在浮面上鑽不进去，就決然不能掌握規律和技术。还是用李安勤和王福荣两位同志作例子吧。有一次，牛生了病，請不到兽医，又不知道是生的什么病，李安勤就成天不离牛棚，晚上到一、二点鐘才睡，早上四、五点鐘就起来侍候它，并且逢人就請教，一天偶然在外村遇到一位老太太，也談起牛生病的事情来，这位老太太告訴他說牛舌上长了一根刺，回来后把刺拔掉，牛的病果然好了。为了創造捏窩窩头的模型，王福荣請教过木匠，到車鋪里研究过老虎鉗子的构造和原理，忍受了老炊事員的冷言冷語，最后才获得成功。所以要鑽研，还得有克服困難的精神。

如把人生比做唱戏的舞台的話，那主要的不是看你唱什么角色，而是看你唱的好坏。各种角色，都有出色的演員，也有蹩脚的演員。生旦淨末，各种角色都同樣宝貴。最要紧的是看你的演唱艺术如何。

为又紅又專而奋斗

“紅”与“专”，实际上就是我们党一向提出的“德”