

时代的召唤

——献给青年朋友和青年工作者

钟沛璋著



时代的召唤

钟沛璋 著

——献给青年朋友和青年工作者

上海人民出版社

责任编辑 毛振珉
封面装帧 沈蓉男

时代的召唤

——献给青年朋友和青年工作者

钟沛璋 著

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 南通二甲印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 7.25 插页 2 字数 141,000

1987年5月第1版 1987年5月第1次印刷

印数 1-10,000

书号 7074·356 定价 1.10元

序

施 平

《时代的召唤》是钟沛璋同志献给青年朋友和青年工作者的一本书。我认为在中共中央《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》发表之后，出版这本书是切合时宜的，《决议》中提到：“社会主义精神文明建设的根本任务，是适应社会主义现代化建设的需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。”这也是青年工作的根本任务。青年工作要贯彻《决议》的精神，也要有新的思考和新的认识。这就要求我们在学习中要总结青年工作的历史经验，探讨青年思想发展和青年工作的规律。

青年是当前国家建设的重要力量，也是国家的未来和希望。青年一代的精神文明建设，在全国的总的精神文明建设中，居于特殊重要的地位。建国以来的历史过程使我们看到，青年思想和精神面貌如何，在国家的安定和团结中，起着举足轻重的作用。现在面临加强精神文明建设的新形势和新任务，对建国以来青年思想的演变和青年工作的发展，

由一些自建国以来或是以大部分精力从事青年工作的老同志，以其本身具有的丰富的阅历和相当高的理论修养，写出一批总结性的文章来，是十分重要的。沛璋同志正是适合写出这样文章的一位老同志。我是一九五一年在华东团工委工作时认识沛璋同志的，他这时正担任着在上海出版发行的华东团工委的机关报《青年报》的总编辑，这张报纸紧密联系广大青年的思想和要求，根据党的政策，以正确的、生动活泼的、创造性的文章和报导，指明青年们前进的道路，深受各界青年的欢迎。五十年代的青年，在当时的形势下，他们的理想、道德、纪律和文化的素质是多么为社会所称道啊！这份报纸还发行到全国，普遍受到欢迎，起到了教育青年的好作用。由于沛璋同志具有丰富的经验和较好的理论水平，尤其是他全心全意致力于青年思想教育的热诚，不久就被调到共青团中央工作，除了一些时候参加起草一些重要的报告和文件外，长时期中参加共青团中央机关报《中国青年报》的领导工作。不幸的是他在反右派运动中，说了真话，被错划为右派，在十年内乱中又继续遭到沉重打击。但即使在这些深重灾难的时日里，他仍然坚定地、从马克思主义的观点出发，关心和研究着在“左”倾狂风摧残下的青年动态，思考着青年的教育工作。粉碎“四人帮”后，他得到了平反，又领导了《中国青年报》工作，并兼任中国社会科学院青少年研究所副所长等领导工作。在他搜集整理这本文集时，担任着党中央宣传部新闻局局长的的工作。可见沛璋同志是最适合于写建国以来青年思想演变和青年工作总结的老同志之一。他是个青年工作的实际工作者，又是个理论研究工作者。

者。本书文章的时间跨度达三十八年(1949—1986年),跨度如此之大,情况十分复杂而多变,但本书的三十一篇文章,如珍珠串线,脉络清晰。文集的着重点是放在十一届三中全会以后,所以未全面搜集三中全会以前的文章,原先考虑放进去的一些文章也抽掉了,只放了两三篇,它们是一九五六年五月写的《青年的创造力是国家最宝贵的财富》和一九五八年六月写的《后来者居上》等,以适当保持历史思考的连续性。三十一篇文章,每一篇都是当时形势发展下面临的问题和作出的回答。这些文章都是有针对性的。有些问题,不仅在当时是突出的,而且是有着很大的争论,争议都带有根本的性质。作者的分析和回答,不仅在当时是正确的,今天读来,也还是站得住的。概括解放以来的青年思想和青年工作的意见,见之于《时代召唤着新人》一文中,对此,作者把建国以来的青年按其演变特征,划分为三代青年:第一代青年是建国前后成长起来的一代,他们经历了新旧社会对比和新中国欣欣向荣的岁月。第二代的青年是经历曲折复杂,他们在六十年代初,无条件地接受了上代知识分子同样的人生观和价值观,又经历了十年动乱理想破灭的痛苦;第三代青年,是当前正在培养和成长着的一代。他着重于分析研究当前这一代,他称他们为“新时代召唤着新一代”,是要造成与当前时代需要相适应的新一代。作者在本文及有关的其它文章中分析了这些不同时代青年的思想状态、心理状态,他们的特点、优点、缺点、动向以及他们对下一代的影响和留下的问题。《团结在两面伟大的旗帜下》一文(两面伟大的旗帜,一是爱国主义,二是共产主义),是一九八三年六月写

的。在当时的形势和青年实际思想状况下，作者以唯物主义历史观详细地阐述了青年的思想和青年工作应遵循的两个基本原则，时过三年，基本方面看来还是正确的。《怎样看待当代大学生》一文，是在大学生思想最为纷杂的一年（一九八一年）的十一月写的。作者在大量调查研究的基础上写出这篇文章，可以算是作者的代表作，对学生的思想、行为作了全面、冷静、客观的分析，提出了“掌握特点”、“善于疏导”的正确的工作方针，最后还提出了改进思想政治工作的方法的意见。作者还在几篇文章中，提出了文化对外开放的意见，提出在抵制精神污染的同时，要吸收西方青年的优点，吸收西方好的精神文明来供我们装备和改造新一代青年之用。这些意见是作者到西方访问中亲眼目睹和深刻研究后提出来的，是带有根本性的。例如一九七九年作者访美归来写的《Self-made man》（自立的人）一文中，深深赞美了美国青年的独立生活精神。美国青年十七、八岁以后，就以依赖父母供给生活或上大学为可耻，而去做工劳动，独立生活了。这种精神，中国青年是欠缺的。因为过去中国资本主义的力量薄弱，现代文明的力量更弱。中国青年对父母承袭的主要还是封建的财产继承关系，或者说是封建血统关系，到满十七、八岁，青年就独立自主，自己去拼搏、奋斗，在中国是很需要提倡的。我于一九八一年到美国纽约，被告知美国最大资本家之一的洛克菲勒的儿子这时在纽约开出租汽车，他爸爸一文钱也不给他，他也不要他父亲的一文钱，这种自主自立精神的养成是非常可贵的，这是西方资本主义文化的优点部分。作者就此提出问题：“无产阶级应该

怎样培养自己的后代，应该怎样作好准备去继承父辈大业？不是也可以从中得到启发吗？

虽然本书作者并没有打算要对建国以来或党的十一届三中全会以来的青年思想或青年工作作全面的系统的总结，但是，整个三十一篇文章联在一起，可以看出，它已经基本上抓住了和总结反映了建国以来，特别是党的十一届三中全会以来的青年思想和青年工作一方面的一些重要问题。它可以作为青年们和青年工作者学习《决议》的重要参考书。

最后我认为这本书的文风也是好的。它言之有物，有新意，有趣味，没有一、二、三、四开中药铺的毛病，也没有“客里空”先生。语言深入浅出，通俗易懂，顺达流畅，用语很美，青年们从中也可以得到文字语言艺术美的享受。

本书是否有缺点或不足之处呢？恐怕也在所难免，特别是在形势飞速发展的情况下，回头看过去，总是会更清楚，有的文章就不免还带有时代的班痕，而不够全面周到。因为它反映了历史的真实，是实在的，也是容易为读者所明瞭的，所以它仍不失为献给青年和青年工作者的一份有分量的礼物。

我建议党政工作的各级干部，也看一看这本书，它将了解青年和青年工作有用，对全面地考虑精神文明建设问题也是极有好处的。

一九八六年十月



作者小传

浙江镇海人，一九二四年生，一九三九年加入中国共产党，曾先后在南京中央大学和上海交通大学化工系学习；一九二九年～一九四九年在上海、南京、杭州等地参加领导学生运动，主编《青年知识》杂志等报刊；一九四九年～一九五四年在上海任《青年报》总编辑；一九五四年～一九八六年在北京先后任《中国青年报》副社长、共青团中央研究室主任、中国社会科学院青少年研究所副所长、中共中央宣传部新闻局长等职。

目 录

〔 1 〕	序..... 施 平
〔 1 〕	时代召唤着新人
〔 12 〕	青年的创造力是国家最宝贵的财富
〔 18 〕	后来者居上
〔 22 〕	伟大的四五运动
〔 28 〕	为一代新人成长广开出路
〔 38 〕	开一代民主新风
〔 44 〕	坚持方向 讲究方法
〔 54 〕	怎样看待当代大学生
〔 64 〕	论雷锋
〔 78 〕	赞拼搏精神
〔 90 〕	团结在两面伟大的旗帜下
〔 96 〕	从自我中解放出来
〔 113 〕	勇敢地扬起开拓者的风帆

-
- | | |
|-------|---------------------|
| [118] | 适应中国的历史大趋势 |
| [125] | 共青团员的头等义务 |
| [142] | 多想出智慧 |
| [154] | 方向与探索 |
| [161] | 宇宙的真理 |
| [166] | 不朽的青春 |
| [169] | 青春 |
| [176] | 立足祖国的大地 |
| [181] | 还看今朝 |
| [184] | 伟大的希望 |
| [190] | Self-made man——自立的人 |
| [196] | 生命的价值 |
| [199] | 最幸福的人 |
| [203] | 鸿雁传深情——《青年书信选》序 |
| [207] | 沉绿湖上的春雷 |

[211]	开拓者之歌
[214]	背驮行李走西北
[217]	青春的颂歌
[219]	后记

时代召唤着新人

我们的党和社会总是关注着青年。因为青年确实实是我们的未来和希望。

青年问题又常常是引起争议的问题。这是由于社会是否随着时代的变化，以新的目光看待和要求不同年代的青年；也由于一代又一代的青年本身，总是以新奇的目光探索着：怎样看待社会，怎样看待自己。

今年是“五四”运动六十七周年，也是“四五”十周年，人民的意志粉碎“四人帮”，党的科学社会主义战胜阴谋家、野心家假社会主义的十周年。在拨乱反正、改革和建设环境中成长起来的新一代的青年，他们在想什么，追求什么？怎样看待他们？他们应该选择怎样的道路？

引起争议的一个问题，就是怎样看去年有一些大学生纪念“九一八”的表现。有人说好，有人感到担心。人们曾经认为，在发展商品经济的环境中，现在的青年变得讲实惠、向钱看和只关心自己了。那么从一些纪念“九一八”的活动中，我们应该高兴地看到这一代青年的血液中，依然沸腾着爱国主义的热情，他们继承着我国青年从“五四”以来关心国家大事、以天下为己任的光荣传统。事后，有的学生

还在宿舍里贴上“理解万岁”“信任万岁”的大字。很显然，如果不理解青年的这种爱国心情，就很难有真正的信任，也不能真正看到我们的希望。

但是，这只是问题的一个方面。在另一方面，我们又必须冷静地看到，在一些自认为是拥护党、积极主张改革的学生中，却发出了与他们自己愿望相反的，与改革相背离的言论，表现出对党的振兴中华的开放和改革政策很不理解。他们认为只要是爱国，就是无可非议的。殊不知，“国耻”早已洗刷，“救亡”的任务早已完成，当前我国人民在党的领导下正为振兴中华、实现四化大步迈进。任务发生了根本变化，采取的方式方法也必须随之变化。这种方式方法，当然不同于“五四”，也不同于“四五”，已经从激烈的对抗方式，转到依靠正常的民主与法制手段。人民已经有了自己的政权，我们就要善于依靠和运用自己的政权。安定团结既然是进行改革和四化的保证，维护安定团结就成为每一个怀有振兴中华爱国心的青年的责任。

母亲爱护自己的孩子，党坚持对青年采取积极诱导的方针。许多党政领导同志亲自到基层与青年谈心，畅谈家事、国事、天下事，讲情况，回答问题。青年们又感动，又惭愧。他们说：原来我们对许多情况不清楚，如果早知道，就不会说那些错话，干那些蠢事了。之后，许多学生又奔赴老山前线、石油基地和建设工地调查访问，利用寒假在自己家乡搞社会调查。接触了实际，思想开阔了，认识提高了，对八十年代青年知识分子的责任感和成长的道路，有了更深的认识。

由此，我们又可以得出两点认识：第一、我们的青年的确是可爱的，可以信任的。他们是相信真理，拥护真理的。第二、信任并不等于崇拜自发，不能认为当上了大学生，就自然成为“八千精英”，就能认为众皆昏昏、唯我高明了。真知来自实践和对实际的深刻了解。书本知识固然重要，爱国心更为可贵，但如脱离了实际，那么即使好心也会干出蠢事。今天，最深刻了解中国实际的，正是我们伟大的党。这不光是因为我们党中央领导同志身体力行，亲自走遍祖国大地，深入实际，洞察民情；还因为党中央带领全党，坚持辩证唯物主义实事求是的思想路线和从群众中来到群众中去的工作路线。正因为这样，我们党才能领导全国人民把马克思主义的普遍真理与中国的实际结合起来，生气勃勃地把中国特色的社会主义事业不断推向前进。青年只有在党的领导下，才能发挥某种先锋作用，锻炼成为社会的精英、国家的栋梁。党信任青年，青年跟着党走，这正是我国青年运动六十多年来一条最基本的经验。

除了关心中华的振兴，当代青年另一个最关心的问题，就是自己的成才。学习知识，攀登科学高峰，已经成为当代青年不可阻挡的潮流。据一九八二年全国人口普查资料，我国现有知识分子六〇二万，其中二十岁至三十九岁的知识分子达二七五万，占总数的百分之四十五，他们中的大部分都是“文革”之后培养起来的。据统计，一九八〇年以后毕业的研究生和派出的留学生，分别达到建国以后总数的近一半和超过一半。除了三千万在校的学生外，目前全国还有二五〇〇万青年通过各种方式坚持系统的自学。在我国正

在不断壮大的知识分子队伍中，已形成一个很大的青年群。据有个部门对北京一一一名青年知识分子的问卷调查中，填写“青年知识分子的兴奋点”一题时，填“发挥作用，快出成果，争当拔尖人才”的有七五八人，占总数的百分之六八·二。正如邓小平同志所指出：“科学的未来在于青年。青年一代的成长，正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。”成才是青年的要求，也是党和社会对青年的要求。

但是成才，为什么成才，怎样成才，又是当前争议最多的一个问题。家长们千方百计为使自己的孩子能报上重点学校、考上大学而操心。大学生们的目标，则是报考研究生、博士生和出国留学。似乎这就是成才的唯一道路。“臭老九”的帽子，当然已经戴不上了，排“老三”也不行。排什么呢？一种倾向又到了另一种极端，似乎知识分子应该是高于社社各阶层之上的阶层。于是，“万般皆下品，唯有读书高”的幽灵，在八十年代的中国又奇怪地游荡起来。似乎与工农结合已经过时了。殊不知，中国知识分子之所以可贵，所以在中国革命中发挥了巨大作用，就在于同工农结合，在于发挥了某种先锋队作用和桥梁作用，用革命思想唤起了工农千百万。在今天四化建设中，知识分子要到实际中去同工农结合，把知识应用于体制改革、经济建设、科学实验的实际，为振兴中华服务，才能在新的历史时期中发挥巨大作用。相反的，脱离实际，脱离工农，就会一事无成。由此可见，在青年成才问题上，也同样存在着使人高兴和使人担心的两个方面。

存在决定意识，而意识又是为经济基础服务的。因此

应该从社会发展的观点、历史的观点去进行分析，才能判断青年在成才问题上的是与非。“共产主义者既不拿利己主义来反对自我牺牲，也不拿自我牺牲来反对利己主义，理论上既不是从那感情的形式，也不是从那夸张的思想形式去领会这个对立，而是在于揭示这个对立的物质根据。随着物质根据的消失，这种对立自然而然也就消灭。”“无论利己主义还是自我牺牲，都是一定条件下个人自我实现的一种必要形式”。（马克思恩格斯《德意志意识形态·莱比锡宗教会议》）我们人民共和国从建国以来，已经培育了两代青年知识分子，现在正在培育着第三代。不同年代的社会特点，决定着不同年代青年知识分子的人生观和价值观。

我国第一代的青年知识分子经历了新旧社会对比和新中国欣欣向荣的年月。他们的人生价值定向目标在于社会的整体利益和社会的未来理想。他们把个人的存在直接消融到社会整体利益中去，以至忘掉了自己的存在。他们把偿还社会为培育他们所欠下的债务，作为自己的神圣职责。应该说，这一代青年知识分子所攀登的人生价值是崇高的，是十分可贵的。但是这种人生价值观常常与个人的自由发展对立起来，片面地强调充当“驯服工具”就是一例。而《共产党宣言》早就明确指出：“代替存在阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。在五十年代的确造就了一大批忠实于共和国社会主义事业的人才，今天他们已经成为四化建设的骨干，也出现了一些杰出的人物，在一些领域攀登了世界的高峰，但是却没有形成在当代世界的