

经全国中小学教材审定委员会
2001 年审查通过

九年义务教育小学教科书

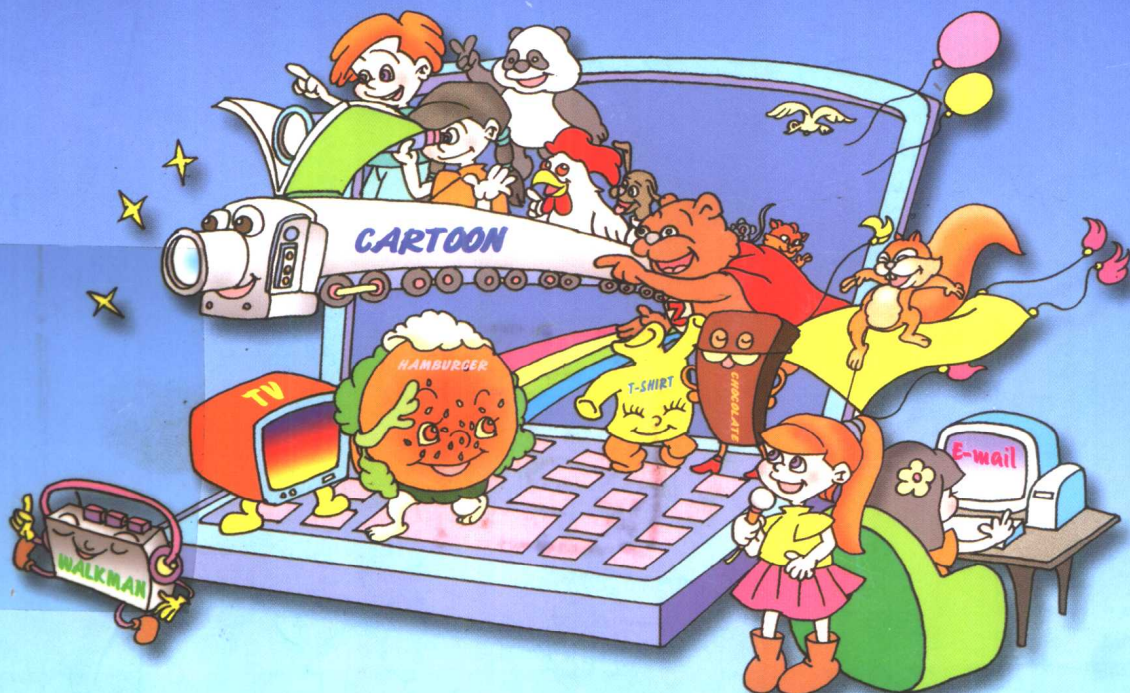
英语

(供三年级起始用)

第二册

PEP PRIMARY ENGLISH STUDENTS' BOOK 2

(中国) 课程教材研究所
英语课程教材研究开发中心 合编
(加拿大) Lingo Media 国际集团



人民教育出版社



加拿大 Lingo Media 国际集团



英语

(供三年级起始用)

第二册

PEP PRIMARY ENGLISH
STUDENTS' BOOK 2

(中国) 课程教材研究所
英语课程教材研究开发中心 合编
(加拿大) Lingo Media 国际集团



人民教育出版社



加拿大 Lingo Media 国际集团

064311

九年义务教育小学教科书

英 语

(供三年级起始用)

第二册

课 程 教 材 研 究 所
(中 国) 英语课程教材研究开发中心 合编
(加拿大) Lingo Media 国际集团

*

人民教育出版社 出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京新华印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 5.5

2001 年 4 月第 1 版 2002 年 12 月第 2 次印刷

印数: 510 001~710 000

ISBN 7-107-14972-5 定价: 5.90 元
G·8062(课)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

(联系地址: 北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编: 100078)

顾问: 邓炎昌 丁往道 胡文仲
编委会主任: 刘道义
编委会副主任: 魏国栋 龚亚夫 郝建平
中方主编: 龚亚夫 郝建平
中方副主编: 张献臣 吴悦心
加方主编: David Booth Larry Swartz
编委会成员: 龚亚夫 郝建平 吴悦心
张献臣 李静纯 周欣
David Booth Jack Booth
Larry Swartz Kathy Broad
Shelly Peterson
责任编辑: 马剑辉 周欣
美术编辑: 林荣桓
插图: 王 睢 冯志才 马 建
张建华 高 文 张 楠
刘晓翔
版式设计: 张 楠 吴悦心
封面设计: 高 文

Sandra L. Richley 审阅了本书。

感谢加拿大国际发展署(Canadian International Developmental Agency)的支持与帮助。

前 言

《九年义务教育小学教科书英语》(供三年级起始用)是人民教育出版社与加拿大Lingo Media国际集团合作编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。小学教材共8册,每学期一册。《九年义务教育小学教科书英语》(第二册),供以小学三年级为起点开设英语的学校第一学年第二学期使用。

《九年义务教育小学教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展,在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上,取其精华,博采众长,形成了本套教材特有的编写体系。同时,又吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功的经验,把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际有机结合,以形成适合我国小学生的外语教学模式和教学方法。

本套教材具有以下几个特点:一、注重学生语言运用能力的培养,突出语言的实践性和交际性,同时也突出语言的真实性和实用性;二、注重学生的自学能力和学习策略的培养,为学生的进一步学习或终身学习奠定基础;三、注重中外文化的双向式交流,使学生通过学习,培养未来跨文化交际所需要的能力;四、注重学生学习兴趣的培养,以不同方式最大限度地激发学生的学习动机;五、注重融合学科内容,加强学科之间的整合和渗透,让学生通过英语学习来获得其它相关学科的知识;六、注重教材的灵活性和可操作性,以满足不同层次的学生的需求;七、注重教学资料的配套,为学生提供真实生动的英语学习环境,帮助学生拓展自我发展的空间;八、注重中小学各阶段的自然衔接,以保证各学段的顺利过渡,并全面提高中小学英语教学的整体质量。

本套教材是为了满足21世纪全国小学英语教学的需要而编写的。我们希望使用这套教材的教师能够加入到我国21世纪中小学外语课程、教材和教学的研究中来,并且为促进我国中小学英语教学的发展,提高英语教学质量发挥重要的作用。

CONTENTS

Unit 1 Welcome Back to School! --- 2

Unit 2 My Family ----- 12

Unit 3 How Many? ----- 22

Recycle 1 ----- 32

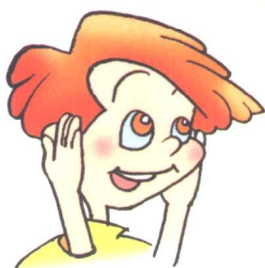
Unit 4 Do You Like Pears? ----- 38

Unit 5 Where Is My Ruler? ----- 48

Unit 6 At the Zoo ----- 58

Recycle 2 ----- 68





Mike



Chen Jie



Miss White



Amy



Wu Yifan



Sarah



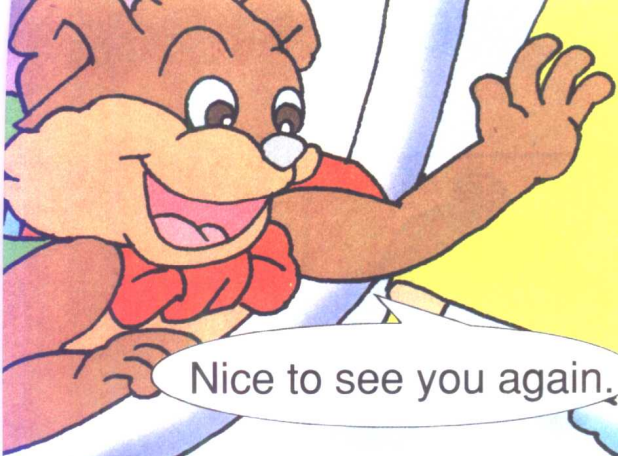
John



Mr. Black



Bai Ling



Welcome Ba

Nice to see you again.

UNIT ONE

1



ck to School!

Nice to see you, too.

Welcome back to school!
Nice to see you again.

Nice to see
you, too.

A



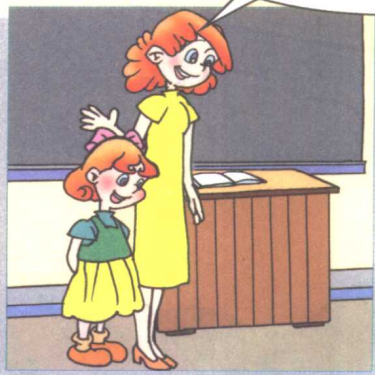
Let's talk



Good morning,
boys and girls!



Class, we have
a new friend today.



Good morning,
Miss White.

Hi! I'm Amy.
I'm from America.



Welcome!



Let's practise

I'm Amy.
I'm from America.



I'm Mike.
I'm from Canada.

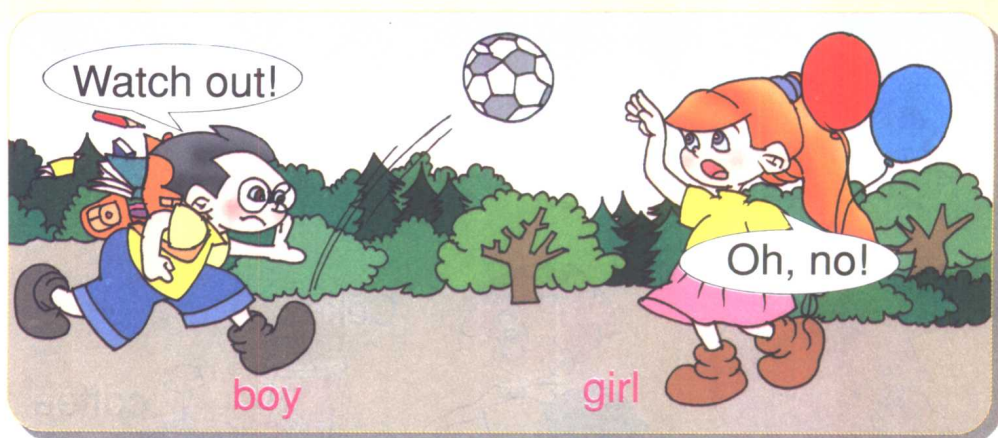


I'm Bai Ling.
I'm from China.





Let's learn



Let's play





Let's say



Aa

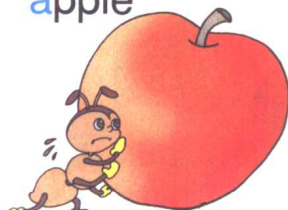


Bb



Cc

apple



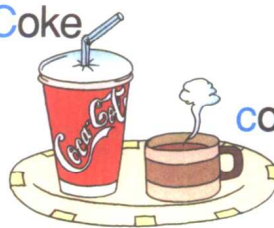
ant

boy



bag

Coke



coffee



Let's chant



A B C, follow me.

It's as easy as 1 2 3 ;

1 2 3, A B C .

It's so easy as you see!



B

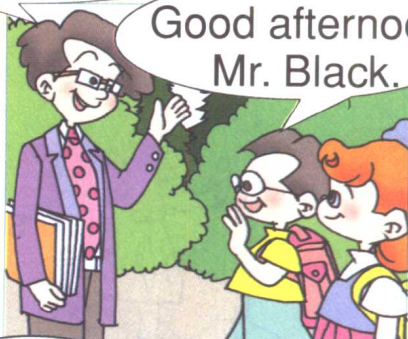


Let's talk



Good afternoon.

Good afternoon,
Mr. Black.



This is my
friend, Amy.

Nice to
meet you.



Nice to meet you, too.

Where are
you from?

I'm from
America.



Goodbye,
Mr. Black.

Goodbye.

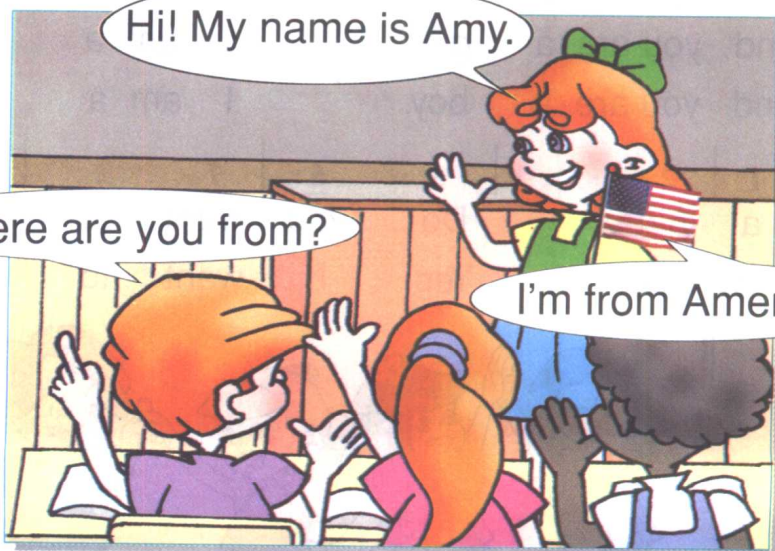


Let's practise

Hi! My name is Amy.

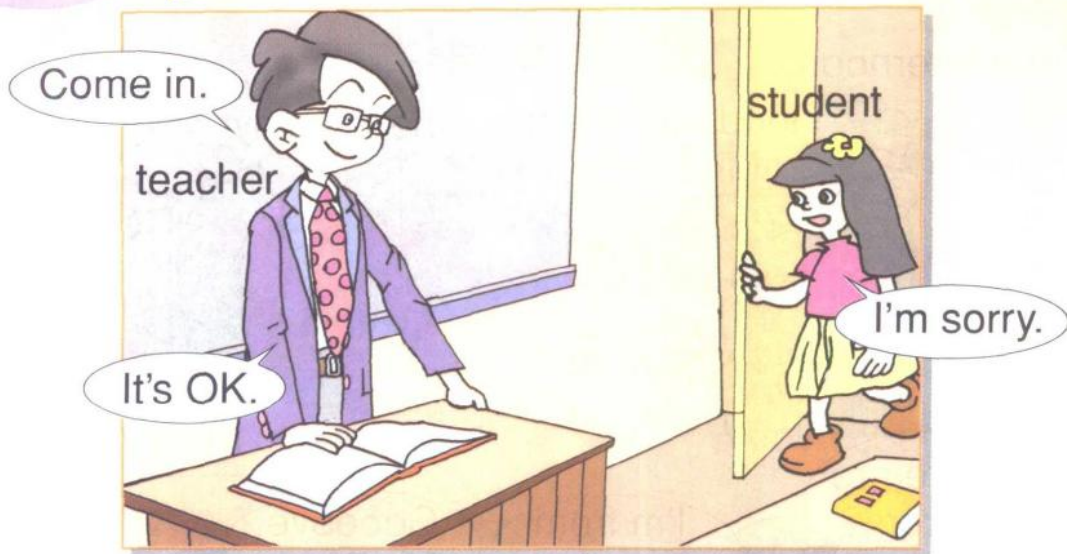
Where are you from?

I'm from America.





Let's learn



Let's sing



1=^bE $\frac{2}{4}$

Boy and Girl

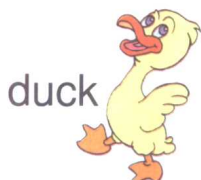
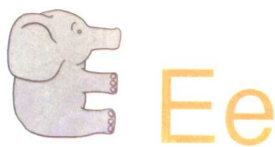
Boys: I am a boy and you are a girl. I am a
 Girls: I am a girl and you are a boy. I am a
 boy and you are a girl. I am a boy and
 girl and you are a boy. I am a girl and
 you are a girl. Do you want to be my
 you are a boy. Yes, I want to be your

1
friend?
friend.





Let's say



duck



dog



egg

elephant



Let's do



AAA, say "OK!".



B B B, touch your knee.



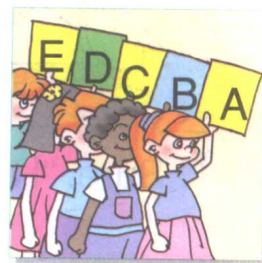
C C C, look and see.



D D D, make a "D".



E E E, drink some tea.



A B C D E,
come and follow me.



C



Story time



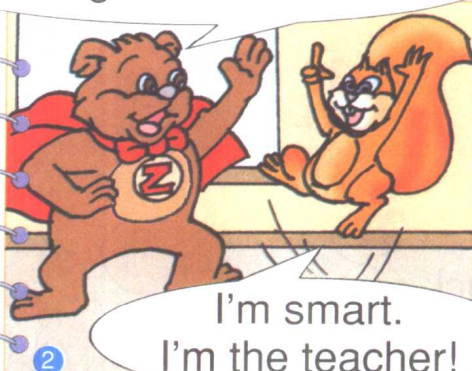
Let's play school –
teacher and student.



1

OK.

I'm big. I'm the teacher!



2

I'm smart.
I'm the teacher!

I'm the teacher!



3

I'm the teacher!



4

Wait a minute!

Can you read this?



5

Sure. "I am the student!"

Ha! Ha! You see?
I am the teacher!



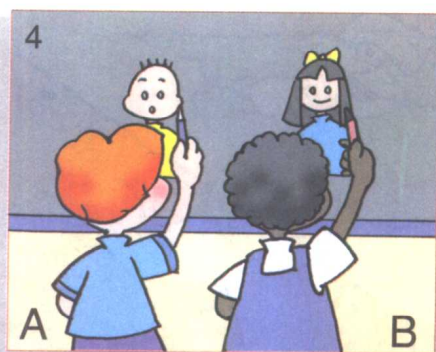
6

Oh, no!





Let's check



Culture

Women's Day

