

# 全国工程硕士研究生 入学考试

## 英语 复习题集

主 编 折鸿雁

编 者 邵 娟 夏 琨  
代晓芸 李 音

西安交通大学出版社

497

2007

# 全国工程硕士研究生 入学考试

# 英语

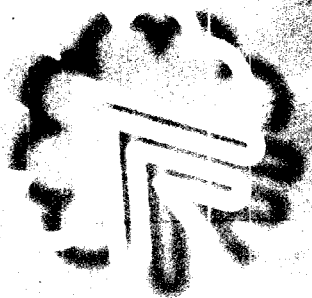
## 复习题集

主 编 折鸿雁

编 者 邵 娟 夏 琨  
代晓芸 李 音



A1024374



西安交通大学出版社  
· 西安 ·

## 内 容 提 要

本教材适合于参加工程硕士研究生全国联考的考生,是其参加考前模拟训练的自测题。本教材严格按照教育部颁发的《全国工程硕士研究生入学英语考试大纲》的规定和要求编写。全书共由三部分内容组成:答题指导、10套模拟题及答案与注释。通过该书的学习,考生的英语应试能力必将有一个大的提高。

### 图书在版编目(CIP)数据

全国工程硕士研究生入学英语复习题集/折鸿雁

主编:—西安:西安交通大学出版社,2002.4

ISBN 7-5605-1490-1

I.全… II.折… III.英语-研究生-入学考试  
-习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 002655 号

\*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市兴庆南路 25 号 邮政编码:710049 电话:(029)2668315)

陕西宝石兰印务有限责任公司印装

各地新华书店经销

\*

开本:787mm×1 092mm 1/16 印张:14.25 字数:342 千字

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

印数:0 001—5 000 定价:22.00 元

---

发行科电话:(029)2668357,2667874

## 前 言

这本《全国工程硕士研究生入学考试英语复习题集》是针对工矿企业工程硕士研究生英语入学考试自学或辅导而编写的。其目的是为考生提供针对性的考前指导和实战演练,以便使考生在较短的时间内熟悉大纲所规定的词汇、句型和语篇,掌握解题思路。

全书由答题指导、模拟题及答案与注释三部分组成。答题指导根据考试大纲所规定的词汇、语法和考点而编写,能使考生在有效时间内温习语法,较熟练地应用考试技巧。模拟题部分精选 10 套试题,试题在内容、形式、难度、计分和计时等方面与考试大纲的规定完全一致。每套试题都附有答案和写作范文,这样既便于组织考生进行考前辅导,也便于自练自测。

书中所用素材曾在工程硕士研究生入学考前辅导班中使用,并取得了良好的效果,具有较强的针对性和实用性,同时也兼顾了知识性和科学性的要求。希望考生通过本书的学习和使用,在考试成绩上有所突破。

编者

2002 年 4 月

# 全国工程硕士研究生入学考试 英语考试大纲

## 一、指导思想

为了规范全国各类普通高校在招收工程硕士研究生时对考生提出的英语入学考试的水平要求和具体做法,保证工程硕士生的入学质量,根据国家教育部颁发的《非英语专业攻读硕士学位研究生入学英语考试大纲》和国务院学位委员会、国家教育部(原国家教育委员会)《关于实施〈工程硕士专业学位设置方案〉的通知》(学位[1997]54号)的有关规定,结合攻读工程硕士学位研究生的具体特点,特制定本考试大纲。

工程硕士研究生的英语入学考试是全国统一的选拔性考试,要求考生掌握英语的基本语法和必要数量的词汇,具有一定的英语应用能力。同全国统招硕士研究生入学考试英语水平相比,工程硕士研究生英语入学水平应侧重本学科素质要求等方面的特点。

## 二、考试方式和考试时间

工程硕士研究生英语入学考试采用笔试方式,其考试时间为 180 分钟。

## 三、考试范围及要求

本考试重点是考查考生英语基本语法和词汇的运用能力、阅读能力、英译汉和写作能力。考生在上述方面应分别达到以下具体要求:

### (一) 词汇

考生应掌握本考试大纲词汇附表中规定要掌握的英语词汇量和要达到的熟练应用程度,即:

1. 领会式掌握 4 200 个左右的英语单词和 500 个左右的常用短语;
2. 复用式掌握其中 2 500 个左右的常用单词和短语;
3. 认知一定数量的常用词缀,并能根据构词法和上下文识别常见的派生词。

### (二) 语法

掌握基本的英语词法和句法,要求能在阅读等过程中正确运用语法知识,提高各项语言技能。具体要求是:

#### 1. 词法

掌握动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法;掌握名词、形容词、副词、介词、连词、代词等词类的用法。

#### 2. 句法

掌握简单句、并列句和复合句的结构和用法。

### (三) 阅读理解能力

考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能,读懂难度适中的一般性题材(科普、经济、社会、政法、史地等)和体裁(议论文、记叙文、说明文、应用文等)的英语短文和文章。要求通过阅



读,能够基本上把握文章大意、句子句义和词语在上下文中的含义并能领会作者的意图和态度。阅读速度能达到每分钟 60~70 个词。具体要求为:

1. 具备根据上下文把握词义的能力,包括少量的超纲词和词义;
2. 能理解句子的意义,并能理解其上下文的逻辑关系;
3. 能理解文章的字面意义,并能根据所读材料进行一定的判断和推论;
4. 能把握整篇文章及每一段落的主旨和大意,并能找出用于说明和论证大意和主旨的事实和方法;
5. 能对文章的写作结构和作者态度等作出简单的分析判断。

#### (四) 英译汉

能够将一般性题材的英语短文或短文中若干句子在正确理解的基础上翻译成规范通顺的汉语。速度不低于每小时 250 个英语单词。

#### (五) 写作能力

应具备用英语书面表达思想的初步能力,能够根据所给的题目或素材按要求写出叙述、说明和议论性短文或文章概要等。所写文字要求主题明确,条理清楚,语言比较规范。写作速度应达到每小时 240 个词。

### 四、试卷结构及考题形式

本考试分为主观题和客观题两大类题型。其中客观题约占总分的 70%,主观题约占 30%。在保证基本题型稳定的情况下,每次考试题型及其题数可有所变化。

本考试试卷共分五大部分:

## 第一部分 语法结构和词汇

本部分共包括英语单句语法填空、语法辨错、词语填空、词语替换四种多项选择形式。每次考试选择该四种的全部或其中的语法和词汇形式出题,共设题 30~40 道,每题 0.5~1 分,共计 20 分,考试时间为 35 分钟。

## 第二部分 综合填空

本部分题型为在一篇不超过 300 个英语单词的短文中设置 20 个空,考生须在理解短文意思的基础上从为每个空提供的四个选择项中选出最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。本部分每题 0.5 分,共 10 分,考试时间为 25 分钟。

## 第三部分 阅读理解

本部分采取多项选择和用英语简短回答问题两种考试形式。如果采用简短回答问题题型,每次考试所占比例不超过 10 分。该部分考试内容为 5 篇 300~400 字左右的英语短文,共设题 20 道,多项选择和简答题每题均为 2 分,共计 40 分,考试时间为 60 分钟。

## 第四部分 英译汉

本部分采取英语短文翻译和短文中的句子翻译两种考试形式,每次考试选择其中一种。短文翻译要求考生将一篇 120~140 个词的一般性题材的英语短文翻译成汉语。短文中的句

子翻译要求将一篇 300~350 个词的短文中若干划线的句子翻译成汉语。本部分共计 15 分, 考试时间为 30 分钟。

**第五部分 短文写作**

本部分采取英语命题作文和文章概要两种考试形式, 每次考试选择其中一种。作文题要求考生按照提纲和说明写出一篇 120 个英语单词的命题作文。文章概要要求读懂一篇 400 个词左右的短文并按要求写出一篇不少于 80 个英语单词的概要。本部分共计 15 分, 考试时间为 30 分钟。

**五、试卷题量、记分和答题参考时间**

题号	内容	题量	记分	时间(分钟)
I	语法结构与词汇	30~40 道	20	35
II	完形填空	20 道	10	25
III	阅读理解	20 道	40	60
IV	英译汉	120~140 词	15	30
V	写作	120 词/80 词	15	30
总计			100	180

# 目 录

## 全国工程硕士研究生入学考试英语考试大纲

第 1 章 语法答题指导	(1)
第 1 节 动词	(1)
第 2 节 名词与代词	(14)
第 3 节 形容词与副词	(17)
第 4 节 主从复合句	(21)
第 2 章 词汇答题指导	(24)
第 3 章 完形填空答题指导	(26)
第 4 章 阅读理解答题指导	(30)
第 5 章 英译汉指导	(35)
第 6 章 写作指导	(39)
第 7 章 模拟试题(1—10)	(43)
Test Paper 1	(43)
Test Paper 2	(54)
Test Paper 3	(65)
Test Paper 4	(76)
Test Paper 5	(87)
Test Paper 6	(98)
Test Paper 7	(109)
Test Paper 8	(120)
Test Paper 9	(131)
Test Paper 10	(142)
第 8 章 模拟试题答案与注释	(153)



# 第1章 语法答题指导

## 第1节 动词

### 一、时态

#### 1. 一般现在时(The Simple Present)

一般现在时通常表示习惯动作、一般状态、客观规律和永恒真理,主要用动词原形来表示,但第三人称单数后要加词尾-s,或-es,动词 be 和 have 有特殊的人称形式。

(1) 表示不受时间限制的客观真理、科学事实和格言。

如: Constant dripping wears away a stone. (滴水穿石。)

(2) 表示现在时间里某种习惯性的、永远性的或反复发生的动作,常与 always, often, never, usually, seldom, occasionally 等连用。

如: His grandmother takes a walk in the park every afternoon.

He usually has lessons on weekdays.

(3) 时间从句、条件从句和 however 从句中用现在时表示将来时。

如: When he arrives, the band will play music.

However hard he tries, he will never succeed.

(4) 具有“出发”、“到达”等含义的动词,常可用一般现在时代替将来时,表示按计划将要发生的行为。

如: He sails for Hong Kong the day after tomorrow.

(常见的有: begin, go, come, leave, arrive, start, return, stay 等)

#### 2. 现在进行时(The Present Progressive)

现在进行时表示说话时正在发生或进行着的动作,也表示目前一段时间内正在进行的动作,由助动词 be 的现在时形式(is, am, are) + 现在分词构成。

(1) 表示说话时正在发生的动作。

如: We are studying English.

(2) 表示现阶段正在进行而说话时不一定正在进行的动作。

如: I am working hard this term.

(3) 表示即将发生的动作(如在最近按计划或安排好要进行的动作)。

如: A professor is giving a lecture in English this afternoon.

(常见的动词有: come, go, leave, start, arrive 等)

(4) 与频度副词 always, continually, constantly 和 forever 连用,表示动作的反复进行,同时也表示说话人的某种情绪(如烦恼、生气、责备、赞扬等)。

如: Jack is always finding fault with others.

### 3. 现在完成时(The Present Perfect)

现在完成时表示目前已完成的动作或刚刚完成的动作,也表示从过去某一刻发生,现在仍延续着的动作或情况。此时态强调动作对现在的影响,由 have/has + 过去分词构成。

(1) 表示某动作在说话前已完成,但其结果对现在的情况有影响,这种用法常与 lately, already, just, yet, never, ever, before 等连用。

如: Do not forget to do your work, will you?

I've already finished it.

(2) 表示某动作或状态从过去某一时间开始一直持续到现在,或将继续持续下去。常与表示包括现在在内的一段时间的状语,如 since, so far, for, in the past few weeks 等连用。

如: Since its appearance, TV has had a tremendous effect on the daily life of the people.

### 4. 一般过去时(The Simple Past)

一般过去时表示在过去某一特定时间发生且一下子就完成的动作,也可表示过去习惯性的动作。一般过去时不强调动作对现在的影响,只说明过去,是由动词的过去时表示的。常与表示过去的时间状语或从句连用,如 yesterday, last week, in 1997, at that time, once, a few years ago, when 等。

(1) 表示过去某一时间内或某一时刻发生的动作或存在的状态。

如: President Clinton visited China in 1998.

(2) 表示过去经常或反复发生的动作。

如: He always took a book with him wherever he went.

注: “used to + 词动原形”表示“过去经常”而现在已经停止的习惯动作。

如: He used to work fourteen hours a day.

### 5. 过去进行时(The Past Continuous)

过去进行时表示过去某时正在发生的动作,也可表示过去某段时间内正在发生或反复发生的动作,由助动词 be 的过去式(was, were) + 现在分词构成。

(1) 表示过去某一时刻或某阶段正在发生的动作。

如: What were you doing at nine o'clock yesterday morning?

He was teaching Modern History and English in Sudan from 1995 to 1999.

(2) 不与时间状语连用可以表示逐渐的变化或发展。

如: It was getting dark.

(3) 表示动作的动词 go, start, come, stay, leave 等的过去进行时,可表示过去将来即将发生的动作。

如: Professor Hawkins was coming in an hour's time.

### 6. 过去完成时(The Past Perfect)

过去完成时表示在过去某一时间之前就已经完成的动作或存在的状态,由助动词 have 的

一般过去时形式 had + 谓语动词的过去分词构成。

(1) 表示过去某一时刻或某一动作之前完成的动作或呈现的状态。

如: I had already seen the film when he invited me.

(2) 表示一个动作或状态在过去某一时间之前已经开始,它一直延续到这一过去时间,而且到那时还未结束并仍有可能继续下去。

如: By the end of last month, he had collected ten books of stamps.

## 7. 一般将来时(The Simple Future)

一般将来时表示在将来某个时间会发生的动作或情况,也可表示将来反复发生的动作或习惯性的动作。由助动词 shall, will + 动词原形构成(shall 用于第一人称,但在现代英语中也常用 will; will 用于第二、第三人称)。

(1) 表示将要发生的动作或状况。

如: As a college student, time management will be your number one problem.

(2) 表示将来经常发生的动作或习惯发生的动作。

如: The students will have a test every two weeks this term.

注: ① be going + 动词不定式

A. 这种结构表示主体现在打算在最近或将来要做某事,这种打算往往是事先考虑好的。

如: My brother is going to learn English next year.

B. 表示说话人根据已有的迹象认为非常可能即将发生某事。

如: Look at these black clouds — it is going to rain.

② be + 动词不定式

表示职责、义务、意图、约定、可能性等。

如: We are to meet at the school gate.

③ be about + 动词不定式

这种结构表示即将做某事。

如: Autumn harvest is about to start.

## 8. 将来进行时(The Future Continuous)

将来进行时表示在将来某时正在发生或持续的动作。由“shall, will + be + 动词的现在分词”构成。

(1) 表示在将来某一段时间内正在进行的动作。

如: This time next week we shall be working in that factory.

(2) 表示说话人感到某事即将发生或预计要发生某事。

如: She will be studying Japanese next semester.

## 9. 将来完成时(The Future Perfect)

将来完成时表示在将来的某一时刻或将来某一时刻之前完成的动作,这一动作也可能继续进行。由 shall (will) + have + 动词的过去分词构成。

(1) 表示将来某个时间之前已完成的动作,常与一些表示将来的时间状语连用。

如: By the end of next month, they will have studied twenty passages.

(2) 表示对事情的推测。

如: They will have waited for us in the department office for two hours by then.

#### 10. 现在完成进行时(The Present Perfect Continuous)

现在完成进行时表示到现在为止一段时间内一直进行着的动作,该动作有可能继续持续下去,也有可能刚刚完成。由 be 的现在完成时“have been + 谓语动词的现在分词”构成。

(1) 表示动作从过去某时开始发生,一直延续到现在,并可能延续下去。

如: The audience has been waiting for the famous singer for 2 hours but she still hasn't come.

(2) 表示动作从过去某时开始,一直延续到说话时才停止。与 just 连用,表示“刚结束”。

如: I've just been thinking about you and now you've come.

(3) 表示一个刚结束不久的动作,其结果对现在有影响,或用来解释说明一种现状。

如: He's been playing tennis that's why he has soaked to the skin.

## 二、被动语态

### 1. 被动语态的结构形式

英语动词有主动和被动两种语态:主动语态(Active Voice)表示主语是动作的执行者;被动语态(Passive Voice)表示主语是动作的承受者。

被动语态由“be + 过去分词”构成。例如:

He wrote the letter → The letter was written by him.

在被动语态中,助动词 be 有“时态”变化,时态通过 be 表现出来,助动词 be 要在人称和数上与主语保持一致。现以动词 give 为例,用表格介绍其各种形式。

一般现在时	am/is/are given
一般过去时	was/were given
一般将来时	shall/will be given 或 be going to be given
现在进行时	am/is/are being given
过去进行时	was/were being given
现在完成时	have/has been given
过去完成时	had been given
过去将来时	should/would be given

注：被动语态没有完成进行时态，也没有将来进行时态，如主动结构有这类时态要变成被动结构时，可用完成时态或一般时态。

如：They have been discussing the topic for three days.

→ The topic has been discussed for three days.

## 2. 被动语态的用法

(1) 不知道谁是动作的执行者，用被动语态。

如：His bike has been stolen.

(2) 没有必要或不想指出谁是动作的执行者时，用被动语态。

如：China was liberated in 1949.

I was told you were late again this morning.

(3) 强调或突出动作的承受者时，用被动语态。

如：Four people were killed and thirty one injured in the bomb attack.

用被动语态时，如需同时指出动作的执行者，可用“介词 by + 动作执行者(宾格)”这一结构。

如：Midnight was written by Mao Dun.

注：① 及物动词能构成被动语态，不及物动词不能构成被动语态。

如：English is spoken in every country in the world.

Children sleep soundly.

某些不及物动词与介词或副词构成不可分割的短语时，如有宾语，可用被动语态。例

如：

The lesson must be gone over again.

The premier is thought a great deal of by the people.

② 某些动词形式上是主动语态，但含有被动的意思。

如：The cloth feels smooth and soft.

This cake eats crisp.

③ 某些动词有时带两个宾语，有形成两种被动语态结构的可能，这些动词有 give, send, pay, tell, lend, offer, show, throw, hand, bring, buy, get, make, leave 等。

例如：Someone gave me a book.

I was given a book (by someone).

A book was given me (by someone).

## 三、虚拟语气

语气(Mood)是表示讲话人对某一行为或事情的看法或态度。英语中有三种语气，即陈述语气(Indicative Mood)、祈使语气(Imperative Mood)和虚拟语气(Subjunctive Mood)。

陈述语气表示谓语动词所表达的动作或状态是符合客观事实的。

如：The sun rises in the east and sets in the west.

祈使语气表示请求、命令、指示、劝告、警告等。

如：Let's go to the nightclub.

虚拟语气用来表示说话人所讲的话不是一个事实,而只是一种假设的情况,一种主观的愿望。其用法如下:

### 1. 虚拟语气在简单句中的用法

虚拟语气用于简单句时,一般表示祝愿、命令等,谓语要用动词原形。

(1) 表示祝愿。例如:

Long live the People's Republic of China!

May you be happy all your life!

(2) 表示命令。例如:

Everybody leave the room!

### 2. 虚拟语气在主从复合句中的用法

#### (1) 虚拟语气在条件从句中的用法

	if 从句	主句
与现在事实相反	动词的过去式 (be 为 were)	would(should) + 动词原形
与过去事实相反	动词的过去完成时	would(should, could, might) + have + 动词的过去分词
与将来事件相反	1) 动词的过去式 (be 为 were) 2) were + 不定式 3) should + 动词原形	would(should, could, might) + 动词原形

例如: If I had more time, I should study German.

I would have checked my paper again if I had had more time at yesterday's examination.

If it should rain tomorrow, our picnic would be put off.

注: ① 错综时间条件句: 条件从句表示的动作和主句表示的动作发生的时间是不一致的,这时需要根据意思采取表示不同时间的动词形式。

如: If he had received six more votes, he would be our chairman now.

② 含蓄条件句: 假设的情况有时隐含在一个由 without, but for, but that, except for 等引起的短语中,或者由连词 but, or 及副词 otherwise, only 或比较级等表示的上下文中。

如: Without music, the world would be a dull place.

But for the storm, we should have arrived earlier.

A more careful person wouldn't have made such a big mistake.

③ 如果条件从句中包含有 were, had, should 等词,可省略 if,但是要把 were, had, should 放在句首。

如: Should there be a flood, what should we do?

## (2) 虚拟语气在主语从句中的应用

其结构通常为 It is/was + 形容词或过去分词 + that 引导的主语从句, 主语从句用虚拟语气, 其形式为 (should) + 动词原形。常用的这类形容词或分词有: important, natural, essential, impossible, strange, vital, urgent, required, suggested 等, 表示必要、应该、建议、要求、惊讶、不相信等意思。

如: It is necessary that he (should) be sent there at once.

It is requested that she (should) give a performance at the party.

(3) 当某些动词在表示主张、建议或要求等意义时, 其后的宾语从句要用虚拟语气, 其形式为 (should) + 动词原形。常见的这类动词有 ask, require, order, demand, suggest, propose, command, insist 等。

如: He asked that he be given an opportunity to try.

He insisted that our laboratory reports be handed in the day after the experiment was done.

注: insist 作为“坚持认为”解释时, 则不需用虚拟语气。

如: He insisted that he was right.

## (4) 虚拟语气用于 wish 后所跟的宾语从句中

表示目前未能实现的愿望	从句中的谓语动词用过去式
表示过去未能实现的愿望	从句中用过去完成式
表示将来实现可能性小的愿望	从句中用 would(could, might) + 动词原形

如: I wish I were as strong as you.

We wish we had paid more attention to our pronunciation.

I wish he could try again.

(5) if only 引起的感叹句也要用虚拟语气, 意为“要是……就好了”, 其后宾语从句的动词形式与 wish 后宾语从句中的谓语形式一样。

如: If only he could arrive in time.

If only I had listened to your advice.

(6) It is (about/high) time that... 的句型要求用虚拟语气, 表示早该做而未做之事。表达形式为谓语动词用过去时态。

如: It is high time that he stopped smoking.

It is about time that he was ready for the exams.

(7) 虚拟语气用于 would rather(或 would sooner), had rather, would just as soon, would prefer 后所跟的从句中, 表现形式一般是将谓语动词提前一个时态。

如: I would rather you left tomorrow instead of today.

I would just as soon he hadn't done anything like that.

(8) 虚拟语气用于 as if/though 引起的方式状语从句中, 其动词形式与 wish 宾语从句相同。

如: They talked as if they had been friends for years.

He spoke to me as if I were deaf.



(9) 以 lest, for fear that, in case 引起的从句中需用虚拟语气,其形式为“should + 动词原形”。

如: He took his raincoat with him lest it should rain.

Here's some money in case you should need it.

#### 四、情态动词

情态动词(Modal Verb)有一定词义,表示某种感情和语气,但不能单独用作谓语,必须与实义动词一起构成谓语。

##### 1. can 和 could

(1) 与 be able to 的区别: can 只有现在式和过去式, be able to 可以有各种时态。在过去式中, can 常表示能够做某事,但不一定去做; be able to 则表示能够做某事并且已做了。

如: I could catch the train.

I was able to catch the train.

(2) “could + 原形动词”表示现在或将来的推测或判断,这种可能性比 can 的可能性要小。

如: It can be pretty cold here, even in spring.

I think we ought to take raincoat with us. It could rain.

(3) “can + have + 过去分词”表示说话人对过去发生的行为的真实性所持的态度(惊奇、怀疑或不相信)。这种结构用于疑问句和否定句。

如: I don't believe he can have returned the book.

What he said can't be true, for one cannot have done it single-handed.

注: “could + have + 过去分词”用于表示过去的事,它的含义和“can + have + 过去分词”一样,但把惊奇、怀疑或不相信表现得更为含蓄,它可用于肯定句、否定句和疑问句。这种结构还表示过去有能力干某事,但没有尽力去干,因此带有批评的意味。

(4) can 用于下列结构

cannot help + 动词的现在分词	禁不住,情不自禁
cannot help but + 动词原形	不得不
cannot but + 动词原形	只得
can but + 动词原形	不得不
cannot ... too/over	总嫌过分,越……越好

##### 2. may 和 might

(1) 在回答“May I...?”这类问题时,通常不用 may,以免显得不客气,而用其他形式。

如: May I make a suggestion?

Yes, please. (或 Certainly.)

Please don't.

(2) may 和 might 可表示推测,用于肯定句, might 比 may 更不肯定。对现在情况的推测

为“may(might) + 动词原形”。

如: A bad thing might be turned to good account.

A fool may give a wise man counsel.

(3) “may + have + 过去分词”译为“曾经也许”,表示说话人对过去发生的事情的可能性的推测。

如: She may have lost a good chance.

might 和 may 同样没有时间上的差别,只是 might 的语气更为委婉。

如: They might have misunderstood us.

(4) may(might)可与 as well 连用表示建议,意为“还是……为好”。

如: We may as well stay where we are.

There's nothing to do, so I may as well go to bed.

(5) “may well + 动词原形”译为“有充分理由做……”。

例: You may well say so.

His appearance has changed so much that you may well not recognize him.

### 3. must

(1) “must”意为“必须”、“一定”,其否定形式是:“don't need to”,“needn't + 动词原形”或“don't have to”。

如: If you must go, at least wait till the storm is over.

— Must we arrive there at 6 p.m.?

— No, you needn't.

注: You must not do it 的意思是“你一定不要做那事”。must 表示说话人的意志和主观上的必要;have to 通常表示客观上的必要。must 只表示现在和将来,表示过去要用 had to。

(2) must 可表示推测,只用于肯定句。

对现在情况的推测: must + 动词原形

对过去情况的推测: must + have + 过去分词

如: She must have some problems, for she keeps crying.

It must have rained last night, for the ground is wet.

注: 在疑问句和否定句中需用“can(could) + 动词原形”,“can't(could not) + 动词原形”或“can(could) + have + 过去分词”,“can't(couldn't) + have + 过去分词”。

### 4. should 和 ought to

(1) “should”或“ought to + have + 过去分词”用于肯定句,表示过去应该做的事而没有做;用于否定句,则表示不应该做的事做了,有批评和责备的意味。

如: I should have thought of that.

You should not have been so careless.

(2) should 和 ought to 意思相近,但它们之间也有些差别,在表示因责任、义务等该做的事情时,常用 ought to;在表示宜于做某件事时,多用 should。它们在下列句子中不宜换用。

如: You are his father. You ought to take care of him.