

根据最新学生不同年龄数学思维认知原理编写



快乐

数学

第四册

数字运算

认识图形

测量知识

附加答案

瓦内萨·迪恩著

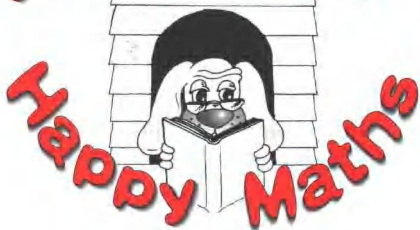


吉林人民出版社



海洋出版社

快乐数学



第一级 第四册

5-6 岁

瓦内萨·迪恩著

插图：
布鲁克·詹金

吉林人民出版社 海洋出版社

图书在版编目(CIP)数据

快乐数学/(澳)瓦内萨著;冯丽等译,—长春:吉林人民出版社,2003.5

ISBN 7-206-04209-0

I. 快… II. ①瓦…②冯… III. 数学课—学前教育
教学参考资料 IV. G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第03011号

Happy Maths

by Vanessa Dean

根据澳大利亚 NIGHTINGALE PRESS 2001 版译出

吉林省版权局著作权合同登记

图字:07-2003-1150号

快乐数学

著 者 (澳)瓦内萨·迪恩 责任编辑 关铁宁
美术设计 (澳)布鲁克·詹金 责任校对 谷艳秋 郭美英

出 版 者 吉林人民出版社 (长春市人民大街464号 邮编130021)
海 洋 出 版 社

制 版 长春吉美维昌彩色制版有限公司

印 刷 者 长春新华印刷厂

开 本 880×1290 1/16 印 张 32

版 本 2003年5月第1版

印 次 2003年5月第1次印刷

标准书号 ISBN7-206-04209-0·G·1324

定 价 96.00元(含书96.00元, 每册6.00元)

如图书有印装质量问题, 请与承印厂联系。

内容简介



《快乐数学——第一级第四册》针对年龄特点，专为5-6岁儿童设计。《快乐数学系列丛书》共有16本，其中第一级共有4册，本书为第四册。同一级的各册书按照难度递增的顺序排列。

本书旨在加深学生课内所学的数学知识，并为他们提供课后练习。课堂与课后的双管齐下是最行之有效的学习方法，同时也能够使学习变得更轻松，更简单。《快乐数学系列丛书》正是这样一套课后辅助教材，它是学校教育的极好补充。这套书籍能引导学生充分发掘他们在数学方面的天赋。

写给家长

家长是孩子的启蒙老师。本书鼓励家长培养孩子在数学方面的兴趣，帮助他们掌握空间、度量、数字等基本的数学概念。

本书附有28张金牌贴纸和30张用于不同程度表扬与鼓励的贴纸。当您的孩子完成一页作业后，您可以在该页上端的圆圈内贴上一张金牌；当您根据书后答案批改完作业后，可视作业的完成情况，在该页下端的圆圈内贴上相应的表扬鼓励贴纸。希望您能积极帮助孩子学习和巩固。

当您不断地鼓励、表扬孩子的同时，他们对于数学的理解能力与兴趣爱好也在逐渐增长。





1 写出每组小方块的个数。

a.



b.



c.



d.



2 按照规律填出数字。

a. 10, __, 30, 40, __

b. 16, 18, __, 22, __

c. 90, 80, 70, __, __

d. __, 3, 5, __, 9

3 用汉字表示下面的数字。

a. 46

b. 80

c. 95

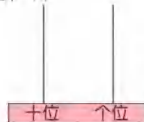
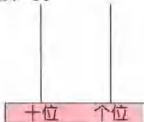
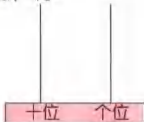
d. 19

4 用计数器上的筹码表示下面的数字。

a. 43

b. 89

c. 14



加法



1 把横排的一个数字和竖排的一个数字相加，并把结果填到对应的空格中。

	+	7	3	8	5	9	11
a	7						
b	4						
c	3						
d	9						



2 完成下面的加法运算。

a
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

g
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

h
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

3 把加法计算式的和写到方框。

a $14 + 8 =$

b $12 + 10 =$

c $13 + 12 =$

d $8 + 16 =$

e $9 + 7 =$

f $19 + 5 =$





减

法

1 完成减法运算。

a. $19 - 7 = \square$

b. $23 - 8 = \square$

c. $17 - 10 = \square$

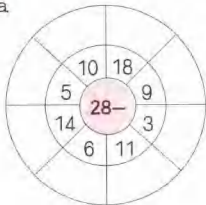
d. $46 - 2 = \square$

e. $18 - 11 = \square$

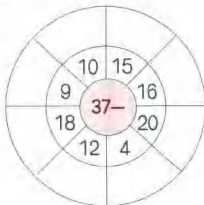
f. $17 - 4 = \square$

2 把中心的数字减去周围的数字，并把结果写在对应的空格中。

a.



b.



3 艾琳有19张小卡片，洗衣服的时候丢了8张，现在她还有多少张？

4 玛丽有17张贴纸，她把其中的9张给了一个朋友，她现在还有几张？

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

5 杰登从图书馆借了12本书，他还剩下7本没有读，他现在已经读了多少本？

6 如果买东西要花3.50元，付了5元，应该找多少钱？

$$\square - \square = \square$$

$$\begin{array}{r} \square - \square \\ = \square \end{array}$$



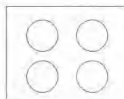
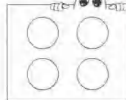
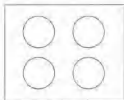
乘法

1 根据图形填写下面的算式。

a.



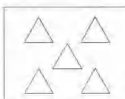
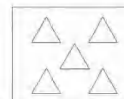
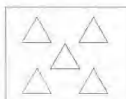
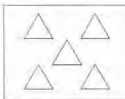
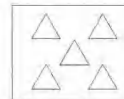
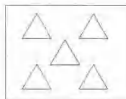
b.



	x		=	
--	---	--	---	--

	x		=	
--	---	--	---	--

c.



	x		=	
--	---	--	---	--



2 把下列算式的乘积写到方框里。

a. $3 \times 7 =$

b. $6 \times 2 =$

c. $8 \times 4 =$

d. $10 \times 3 =$

e. $4 \times 6 =$

f. $5 \times 5 =$

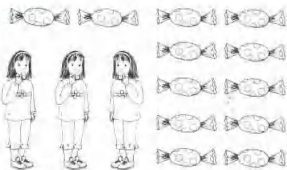
g. $9 \times 3 =$

h. $8 \times 1 =$



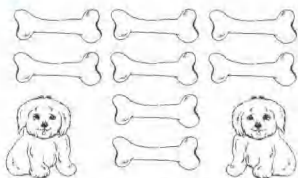
除法

1 12颗糖平均分给3个女孩。



每个女孩分到 颗

2 8根骨头平均分给2只狗。



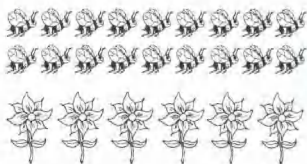
每只狗得到 根

3 16只气球平均分给4个小丑。



每个小丑手里有 只气球

4 18只蜜蜂平均分给6朵花。



每朵花上有 只蜜蜂。

5 有21支铅笔，如果每组有7支，可以分几组？



一共有 组，每组7支。

6 有12只气球，如果一组分6只，那么可以分为几组？



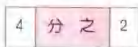
一共有 组，
每组6只。

分 数

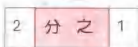


1 根据给出的分数形式，给对应的图形涂颜色。

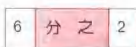
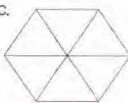
a.



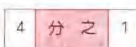
b.



c.



d.



2 把这一组的四分之三涂上颜色。



3 把这一组的三分之二涂上颜色。



4 把这一组的四分之一圈起来。

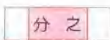
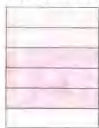


5 把这一组的二分之一圈起来。

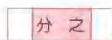
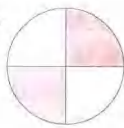


6 写出阴影部分表示的分数。

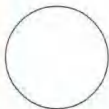
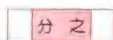
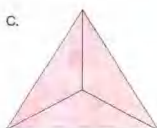
a.



b.



c.





钱 而

1 哪几张钞票能够组成15元，把它们涂上颜色。

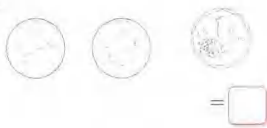


2 每组硬币的总钱数是多少？

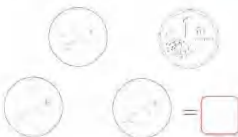
a.



b.



c.



d.



3 100元钞票是什么颜色的？_____

4 50元钞票是什么颜色的？_____

5 写出这些钞票所代表的钱数。

a.



b.



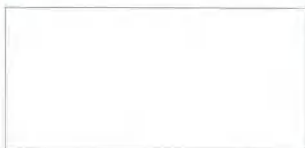
平面图形



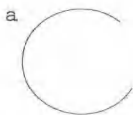
1 在方框中画一条曲线。



2 在方框中画一条虚线。



3 把下面的图形补充完整，并写出它们的名称。



4 说出这条线的名称。



5 按照要求画线。



a. 斜线

b. 直线

c. 相交线

d. 波浪线

e. 锯齿线

f. 虚线





立体图形

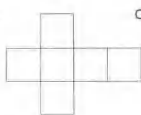
1 哪一个是这个正方体的展开图，把它涂上颜色。



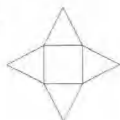
a.



b.



c.



2 沿着虚线切割下面的物体，画出切面的图形。

a.



b.



3 沿着虚线切割下面的物体，哪一个切面的图形，把它涂上颜色。

a.



b.



c.



时 间



1 把所做的事情与它所发生的时间用线连起来。

a.



b.



c.



d.



2 在表盘上画出指针，表示下面给出的时间。

a.

5 点钟

b.

10 点钟

c.

2 点钟

d.

12 点钟



3 钟上的时间一小时后是什么时间，用数字形式表示出来。

a.



b.



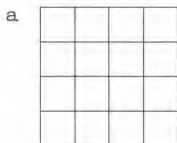
c.



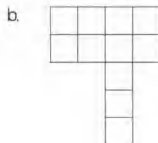




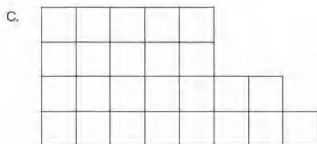
1 数一数方块有多少个，然后写出面积。（每个方格为一平方厘米）



面积（单位：
平方厘米）



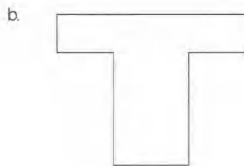
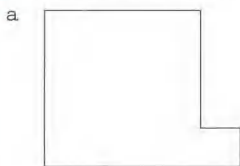
面积（单位：
平方厘米）



面积（单位：平方厘米）



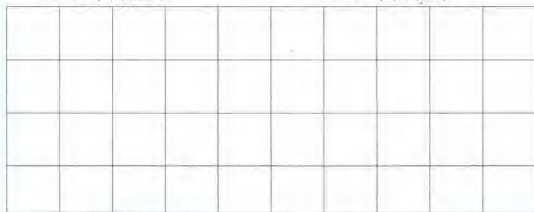
2 下面的图形哪个面积大，把它涂上颜色。



3 在下面的方格中画出长方形，使它们的面积符合题目的要求。

a. 12平方厘米

b. 8平方厘米



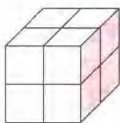
体

积



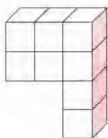
1 数一数，算出每个立体图形的体积。

a.



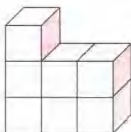
体积 =

b.



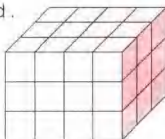
体积 =

c.



体积 =

d.



体积 =



2 按照容积从小到大排列下面的容器，并且标出1-5。

a.



b.



c.



d.

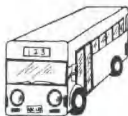


e.



3 哪辆车的容积最大，把它涂上颜色。

a.



b.



c.





1 图表表示孩子的午饭, 根据图表回答问题。其中一个方格代表一个孩子。



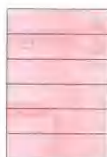
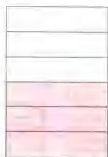
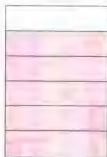
a. 哪种午饭最受欢迎? _____

b. 哪两种午饭同样受欢迎? _____

c. 吃三明治的孩子比吃热狗的孩子多多少?

d. 一共有多少个孩子?

2 图表表示孩子上学的交通工具, 根据图表回答问题。



a. 多少个孩子走着去上学?

b. 坐小汽车的孩子比坐火车的孩子多多少个?

c. 乘坐哪种交通工具的孩子最少? _____

d. 图中一共统计了多少孩子?

