

高中部分

开创中学德育新格局

班级活动案例及评介

麦志强 主编

福建教育出版社

中学德育新格局丛书

“七·五”国家重点科研项目成果

中学德育新格局丛书

开创中学德育新格局班级活动案例及评介

(高中部分)

麦志强 主编

福建教育出版社

(闽)新登字02号

中学德育新格局丛书

开创中学德育新格局班级活动案例及评介

(高中部分)

麦志强 主编

福建教育出版社出版发行

福建省新华书店经销

建阳县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 5.75印张 119千字

1992年6月第一版 1992年6月第一次印刷

印数: 1—8,300

ISBN7-5334-1008-4/G·708

定价: 2.15元

- **中学德育新格局丛书**
- **开创中学德育新格局班级活动案例及评介
(高中部分)**
- **麦志强 主编**

“中学德育新格局丛书”编委会

顾 问	张承先	滕 藤	王屏山	胡守荣		
主 任	李锡槐	副主任	周兴林	卓晴君	丘幼宣	
编 委	兰佩云	张志义	胡筠若	孙学策	蔡尔鸿	

- **福建教育出版社**

序 言

滕 藤

党中央领导在多次讲话中指出，在各项工作中要重视教育工作，教育工作中要重视中小学教育，中小学教育工作中要重视德育工作。做好青少年的德育工作，把广大青少年培养成为具有社会公德、良好文明行为习惯和遵纪守法的合格公民、造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，是关系到中华民族素质的提高，关系到党和国家的前途与命运的具有重要战略意义的大事。

当前，为了适应改革开放的新形势，适应社会主义商品经济和社会主义民主政治不断发展的需要，中学德育工作必须在指导思想、领导体制、教育内容、教育方法、队伍建设，以及学校、社会和家庭教育的配合等方面加快和深化改革。这就是要求我们认真进行中学德育工作整体改革的研究，坚持以马克思主义为指导，认真贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线，遵循党关于社会主义精神文明建设的指导方针，端正办学思想，全面贯彻教育方针，实事求是地确定德育工作的任务和内容，采取注重实效的德育方法和途径，确立校长负责德育工作的新体制，发动全体教师教书育人，使德育工作真正做到“入耳、入脑”，努力建立起符合新时期要求的具有中国特色的中学德育工作的新格局。

国家教委中学司和中小学德育整体改革研究课题组中学组组织一批从事德育工作的学者和专家，编写一套中学德育新格局丛书，与广大教育工作者及有关方面，共同探讨新时期德育工作的特点和规律，进行德育整体改革的研究，这对于提高德育理论水平和工作水平，将会是很有益的。在这里，热忱地希望各级教育行政部门和广大教育工作者以及社会各方面，对青少年的德育工作，给予更多的关注，给予更多的支持，为共同建立中学德育工作的新格局而贡献力量。

1988年10月

前 言

当前，我们在国际上面临世界经济竞争和新技术革命的挑战、国际敌对势力加紧推行“和平演变”战略的挑战；在国内又面临坚持党的基本路线，实现社会主义现代化建设的第二步战略目标，建设有中国特色的社会主义的伟大艰巨任务，而且资产阶级自由化与四项基本原则之间的对立和斗争还将长期存在。在这个严峻的形势下，坚持社会主义的办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，加强对青少年的教育，特别是把德育放在学校各项工作的首位，这对于保证人才培养的正确政治方向，造就社会主义事业的建设者和接班人，是一项十分重要的任务，它关系到我们社会主义事业的成败，关系到我们国家和民族的前途和命运，具有重大的战略意义。

做好德育工作，是社会主义学校教育的本质特征之一。坚持以马克思主义思想为指导，进行中学德育整体改革的研究，制订和贯彻《中学德育大纲》，既是适应加强学校德育发展趋势的需要，又是社会主义学校教育本身的内在要求。为了做好这方面的实验研究工作，不仅学校教育要加强与家庭教育、社会教育的结合，实行德育一体化的网络，形成强有力的统一的教育合力，优化育人环境，而且还要遵循青少

年身心发展的规律和德育规律，在不同的教育阶段，区别教育内容的层次和要求，加以具体化、序列化，以增强教育的针对性，提高教育的实际效果。同时，不仅要研究总结我国学校工作的新鲜经验和成功做法，继承和发扬德育的优良传统，而且要了解和研究世界各国德育工作的经验教训，有机地借鉴对于我们有用的东西，摄取有益的启示。

《学校·家庭·社会德育一体化》、《开创中学德育新格局班级活动案例及评介》（高中部分）、《开创中学德育新格局班级活动案例及评介》（初中部分）、《八国两地区中小学德育》等书 是我国德育理论工作者和中学德育教师结合我国中学德育整体改革的研究，在中学德育大纲实验研究的过程中撰写的，它是中学德育工作新鲜经验的汇集，也是德育理论和实践结合的研究探索，作为新的尝试，是难能可贵的。把这些奉献给广大教育工作者，对于进一步做好中学德育工作，贯彻好中学德育大纲，是会大有裨益的。

当然，在研究总结和探索理论的过程中，也难免有所不足。实践是检验真理的唯一标准，一切都要在实践面前受到检验。愿我们广大教育工作者共同努力，在中学德育的实践中来充实它、提高它、完善它。

90年代我国教育上新的改革和发展，关键是要把德育工作搞好。为了全面贯彻落实党和国家的教育方针，更好地为培养社会主义新一代的目标服务，我们广大教育工作者要在党的领导下，在各级教育行政部门的支持和指导下，认真贯彻执行《中学德育大纲》，真正把德育摆在学校工作的首位并落到实处，努力使中学德育工作逐步做到制度化、序列

化、科学化，为培养、造就跨世纪的社会主义事业的建设者和接班人做出贡献。

周 兴 林

1992年1月22日

写在前面

1988年6月,全国中小学德育工作会议提出了建立中小学德育新格局的战略任务,以适应开放改革新时期的要求。同年8月,国家教委颁发了《中学德育大纲》(试行稿)。在试行《中学德育大纲》的过程中,广大中学德育工作者为建立起具有中国特色的中学德育工作新格局进行了许多有益的尝试,形成了不少行之有效的做法和经验。本书试从德育工作者大量教育实践活动中,选取了广东、北京、福建、河南、四川、黑龙江等部分省市和地区的一些教育活动案例,从某些侧面反映出中学德育工作取得的实效,为进一步深化中学德育整体改革提供一些启示。

通过这些活动案例,读者可以看到,在开放改革社会环境发生了深刻变化的今天,学校德育工作必须变封闭为开放,才能产生活力。如《珠海西行读“书”记》,将学生带到特区的开发现场,让他们在理想与现实的强烈反差中,领悟理想与现实的辩证关系和艰苦奋斗精神的真谛;《这条路,红军当年走过》,让学生在当年红军走过的路上寻觅武装革命的足迹,用革命传统精神陶冶学生的身心;《还给学生多姿多采的生活》,让学生在游山玩水之中,逐步升华到选择徒步行军的活动方式进行自我磨炼;《在陌生的城市,在茫茫人海之中》则让学生在茫茫人海之中直接感受社会生

活。

通过这些活动案例，读者还可以看到，在课堂这个有限的空间中，只要德育工作者具有自觉改革的精神，便可以发挥极大的创造力，使教育工作生动活泼，富有成效。如《太阳每天都是新的，生活每时都在更新》，引导学生在司空见惯的场景中感受到社会生活的深刻变化；《发扬革命传统，献身家乡建设》，则带着学生在对历史和现实的沉思中，意识自身的使命；《送您一个“纸元宵”》在精巧的构思中透出教育者的机智；《团活动》则在浓烈的气氛中显出班主任的凝重；同是注意发挥学生的主体作用，有的让学生编撰《班级面貌大全》，有的让学生创作“电视报道剧脚本”。

在这些活动案例中，读者还可以看到，在学科教学领域里，科任教师如何巧妙地将德育寓于教学过程之中。数学教师，穷十年之功力，默默研究着《把马克思主义哲学贯通于数学的教学过程之中》；化学教师，带着课外科技活动小组，活跃在生产现场、科研机关，《寓德育于治理“三废”的课外科技活动中》；地理教师，集历史、文学、艺术于一体，精心构思出《爱我中华》主题会；语文教师，将学生的视野引向广阔复杂的社会生活，《在课外阅读中进行思想引导》；政治教师，以学生个案为实例，模拟法庭审判会，给学生上了《一次别致的法制教育活动》。

在每一个活动案例之后，我们都编写了对该案例的“评析”，其中或就事论事，或借题发挥，结合编者读后的感受，将一些作者还没说完的话补充完整，将一些作者的“潜台词”发挥出来，或者，是将一些作者并未意识到的问题明

确点出,以图在教育实践与德育理论之间做些连接工作。

当这本《教育活动案例选》出版之后,书中的人和事、学生与教师的思想感情、精神风貌,都将作为历史凝结在白纸黑字之中,留待今人与后人研究和批评。为此,编者力图更多地保留一些素材,真实地反映出学生们的精神风貌、行为心态,反映出教育者的矛盾与困惑,反思与探求。所以,本书收入的不是一些完美无瑕的样板,实在只是一些真实的素材。至于其中的不足之处,只要无伤大雅,则力求保留其真貌,以为人们批评借鉴之用。

本书由麦志强同志选编并对每一案例加以评析。在编选过程中,得到许多同志的热情帮助,特别是刘正权同志做了大量的筹备工作,胡筠若同志提出了详细的意见,李锡槐教授审阅了书稿,这里一并对他们表示深切的谢意。对本书错误和不足之处,敬请读者批评指正。

中学德育整体改革研究广东课题组

目 录

太阳每天都是新的，	
生活每时都在更新	(1)
一束校园小花	
送您一个“纸元宵”	(14)
一次团支部活动	(16)
对话	(19)
创造丰富多彩的课余生活	(23)
发扬革命传统，献身家乡建设	(37)
在陌生的城市，在茫茫人海之中	(44)
还给学生多姿多采的生活	(56)
这条路，当年红军走过	(70)
珠海西行读“书”记	(77)
到农村去徒步考察	(88)
凝聚·创造·奋发向上	
——编撰《班级面貌大全》	(97)
架设一道心灵相通的虹桥	(104)
一个难忘的教育个案追记	(114)
把马克思主义哲学	
贯通于数学的教学过程之中	(125)
在课外阅读中进行思想引导	(138)

两篇育人短文

《爱我中华》..... (145)

他们不再吸烟了 (148)

一次别致的法制教育活动 (152)

寓德育于治理 “三废”

的课外科技活动中 (158)

太阳每天都是新的， 生活每时都在更新

北京五中高—(5)班 班主任 胡乃冰

【会场布置：黑板中央为红底金边的“我爱中华”四个大剪贴字，黑板上沿为讲演会标题：太阳每天都是新的，生活每时都在更新。黑板下沿为讲演会的三个专题：家、路、学校。黑板两侧是天安门及北京新貌两个专栏。照片和讲演稿制成统一的活夹，讲完一个，展现一个，有序地分放在三个栏目中。随班会的进展，教室前墙上逐渐形成一个完整的墙报。

教室另三面墙上分布着同学们精心设计的反映八个小组汇集伟大祖国建设成就的画栏。教室内悬挂着光艳夺目的绣球灯和拉花，烘托出喜气洋洋的节日气氛。讲台前簇拥着盆栽菊花。桌布上是一叠叠待发的“最佳讲演”选票。】

主持人：按全区“我爱中华”班会内容召开的“太阳每天都是新的，生活每时都在更新”讲演班会现在开始！

司仪朗诵：

在我们的心上，祖国是一轮太阳。

各族人民的青春，化作那灿烂的光芒。

啊，太阳，温暖的太阳，

照耀着神州的四方。

在你深情的辉映下，

幸福的鲜花，遍地开放。

看太阳升起来了，

它照耀着我家周围！

请听，第一部分——家。

刘××：我的家住在北京特有的“四合院”里，这个普通的小院落很不起眼。十五个春秋，我在这里进进出出，习以为常。今天，仔细一打量，喏！她已是面容一新了。

院里，以前经常引起诸多矛盾的公用水管消失了。当初，夏顶烈日等待接水的长队，叫人心烦。数九寒天，化不开冻管，用不上水，大家摇头叹气。现在舒心了，各户都安上了水池，接通了上下水道，用水不成问题。清晨，当第一缕阳光照进小院，我忙于洗漱，端起一杯洁净的水，由衷地感到幸福！

之后，是从什么时候，我真难以说清，院里迎来了可观的电器家族：电视机，洗衣机，落地电扇，电冰箱等，它们型号之多，让我眼花缭乱。单说听音乐、学外语用的录音机吧，就从“砖头”变成“双喇叭”组合式，进而变成“立体声、双卡”。这家是台式，那家是落地式或组合式，款式日趋先进。现代化设备在小院中的比例越占越大。

天快黑了，是该吃晚饭的时候了，小院里飘逸着诱人的饭菜香味。多么安逸，多么宁静的“四合院”。它是生活在960万平方公里土地上每一个普通家庭发生巨变的缩影。这样的小院，你不喜欢吗？

牟××：我的家在国子监街，路不宽，却带有浓郁的古

建筑风格。它东西两端的牌楼，目前可算北京街道中的独一份了。不长的街上，却有着引人注目的中国第二大的孔庙和封建科举时的考场，现在是图书馆。

小时候，我喜欢在高大的牌楼石墩上爬来爬去，喜欢让妈妈教我认下马碑的字，喜欢叫爸爸给我讲牌楼的历史，喜欢在下马碑旁捉迷藏。但它们毕竟太残破了。面对这些历史古迹，我只记住了那油漆斑剥的柱子和荒草丛生的围墙。

现在呢？展现在我面前的是修缮一新，耀眼夺目的牌楼，下马碑也被精心复原了。红墙刷了又刷，衬着金黄的、碧绿的琉璃瓦，分外漂亮。

往日遇雨就和泥的人行道，如今铺上了方砖、沥青。路旁点缀着花坛：火红的串红、绛紫的鸡冠、碧蓝的喇叭、雪白的野菊……。人们常说：“花儿是青春，是生命，是美的象征。”在鲜花的装点下，国子监街更是拥有多种色彩。它活起来了，年轻了！

在众多的变化中，唯独“书卷气”却沿袭了下来。无论冬夏，无论阴晴，求知的青年络绎不绝地来到国子监，簇拥在图书馆前，像盛开的鲜花中吸蜜的蜂群。

据说，一个喜爱花木的民族，必定是一个大有希望的民族，是一个能创造锦绣前程的民族。

生机勃勃的国子监街使我坚信美好的未来。我赞美今天的国子监街，我赞美这里路上的花和花中的人，我更高声赞美如花的祖国。

罗××：请看看这张照片，猜一猜我家住在什么地方？

朱红色的大门旁，蹲着一对石狮子，一块肃穆矗立的木