

蘇聯青年工作經驗叢書



團在藝徒學校與
工廠附屬學校中的工作

青年出版社

蘇聯青年工作經驗叢書

團在藝徒學校與
工廠附屬學校中的工作

阿 斯 塔 文 著
鄧 鈞、黃炳鈞 譯
郭 一 民 校

青年出版社出版

АСТАВИН

Комсомольская работа
в ремесленных училищах
и школах фзо

Изд. "МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ"
1951 МОСКВА

團在藝徒學校與工廠附屬學校中的工作

著 者：阿 斯 塔 文

譯 者：鄧 鈞、黃 炳 鈞

校 者：郭 一 民

出 版 者：青 年 出 版 社

北京甘雨胡同甲二三號

總 經 售：新 華 書 店

印 刷 者：青 年 印 刷 廠

一九五三年一月第一版 定價1 600元 ■

一九五三年一月第一次印刷 1——20,000

編者的話

一、我國大規模的有計劃的經濟建設即將開始，青年工人將要大量增多，因此，如何培養青年工人掌握生產技術就成爲一個重要的問題。在蘇聯有龐大的勞動後備部所屬的各種學校，如藝徒學校與工廠附屬學校等，專門進行青年工人的訓練和教育工作。我國今天還沒有創設這種大規模地訓練勞動後備力量的組織，但不少廠礦企業中，已有技術研究會、技術學習小組、師徒合同、三人小組等組織青年工人學習技術的形式。因此，這些經驗對上述幾種技術學習組織和青年團和工會組織中負責領導青年工人技術學習的幹部，是值得學習研究的。

二、本書對有些問題雖說得簡單，缺乏深刻的分析，但對這一工作的內容和經驗介紹得還是很全面的。

三、讀者們在學習研究這些經驗，可與本社已出版的「怎樣輔導青年工人掌握技術」和「培養對職業的熱愛」兩書聯系起來研究，這樣會使我們在更多的方面得到啓示。

一九五二年十一月

目 錄

前言	一
生產教學工作	四
羣衆政治工作	三
羣衆文化工作	五
體育工作	六
團員大會	三
青年團基層組織的委員會	六

前 言

在勞動後備隊系統中，培養熟練工人的工作，是布爾什維克黨和蘇聯政府經常關心的事情。成千個有經驗的領班和教員從事着訓練和培養工人階級青年一代的工作。撥給藝徒學校與工廠附屬學校的經費，和擴充它們的校舍和設備、改善學生生活條件的款項，一年比一年增加。

列寧——斯大林共產主義青年團積極地幫助布爾什維克黨對未來的生產者進行一切教學工作。在青年團倡議之下，為勞動後備隊學校的學生和工作人員建立了文化宮與「勞動後備隊」體育協會，出版了「生產教學」和「知識就是力量」兩種雜誌，而且發行數量都很大，增加了協助校長進行文化教育工作的副校長和輔導員，舉辦全蘇業餘藝術表演、體育節日和體育比賽。

在黨組織的領導下，所有藝徒學校中都建立起了青年團的基層組織，它們不斷地吸收先進的青年學生來擴充自己的隊伍。

一九四五年初舉行的蘇聯列寧共產主義青年團中央委員會第十三次全體大會討論了改進藝徒學校、鐵路學校及工廠附屬學校中的青年團組織的工作問題。大會規定：勞動後備隊學校中，團組織的主要任務，是經常幫助藝徒學校、工廠附屬學校的校長，進行訓練和培養學生的工作，幫助校長把學生培養成熟練的、守紀律的工人，和我們社會主義祖國的自覺的公民。

第十三次中央全會責成各級青年團組織用一切方法來提高學校工作人員的威信，並且採取了許多必要的辦法來使這些工作人員更積極地參加團組織的活動。全會決定青年團組織應該配合蘇聯學校和工廠附屬學校總的工作計劃來進行自己的工作。校長、領班、教員和輔導員，不論參加團的組織與否，都有權出席團的一切會議並參加會議的工作。在吸收學生入團時，要求團組織考慮領班、教員和輔導員的意見。

聯共（布）中央一九四七年夏天通過的「關於勞動後備部所屬藝徒學校、鐵路學校及工廠附屬學校中政治教育工作問題」的決議，是勞動後備隊學校生活中的一項最重要的事件。黨中央在這項決議裏指出了青年學生中的政治教育工作上存在的嚴重缺點。其中提到沒有好好地給學生們講解布爾什維克黨和蘇聯政府的最重要的政策問題，關於蘇維埃社會主義制度的優越性講得又少又膚淺，在學生中沒有充分地宣傳蘇維埃愛國主義的思想和蘇聯的科學和文化，沒有強調蘇聯的科學和文化在世界科學與文化發展上所起的先進作用。

在藝徒學校和工廠附屬學校的羣衆文化工作的組織上也存在了一些很大的缺點，在進行羣衆文化工作時不顧及青年的年齡特點和要求。決議着重地指出只有少數的學生參加業餘文娛活動、體育團體、技術小組及其他小組。

聯共（布）中央指出：青年團領導機關對藝徒學校和工廠附屬學校團組織的工作指導不夠，在青年學生的政治思想教育工作上，沒有給它們必要的幫助。決議指出：很多團組織本身不夠鞏固，發展團的工作也做得不够好。

聯共（布）中央在決議中極其明確地給各級青年團組織規定了許多教育青年的任務，並指出了完成這些任務的方法。

蘇聯列寧共產主義青年團中央委員會根據這個決議，於一九四七年八月二十一日通過了一項相應的決議，責成勞動後備隊系統中的青年團去完成這些任務。

蘇聯列寧共產主義青年團第十一次代表大會非常注意青年的共產主義教育問題。大會責成各級青年團組織積極參加培養工人階級優秀的後備力量的工作，力求改善藝徒學校、鐵路學校及工廠附屬學校的工作；在分配勞動後備隊學校的畢業生的工作時，應本按專長使用的原則，注意提高他們的知識和技能。

各級青年團組織在執行黨中央委員會的指示和列寧共產主義青年團第十一次代表大會的決議時，大大地提高了自己在教育、訓練未來工人的工作中所起的作用。

在青年團第十一次代表大會以後的一段時間內，由於布爾什維克黨的經常幫助和領導，國家勞動後備隊的整個系統及其所屬的學校都大大地鞏固了。從那時起，工廠附屬學校和藝徒學校中的工作幹部積累了不少教學經驗，並且改進了生產教學的過程。

青年團組織的工作變得更生動、更豐富了。入團的青年不斷增多，就是這一點的證明。一九四九年至一九五〇年這一學年快結束時，工廠附屬學校和礦業學校中的團員人數約佔學生的百分之五十，藝徒學校和鐵路學校中團員約佔百分之六十一。在白俄羅斯、弗拉基米爾斯克、格羅茲內斯克、伊萬諾沃、加里寧格勒、庫爾斯克、斯大林格勒、鄂木斯克、奧勒爾等地的藝徒學校和工廠附屬學校全部

學生中已有百分之七十是青年團員。許多學校的團組織擁有佔學生人數百分之九十以上的團員。

勞動後備隊學校中青年團組織的一切活動都是爲了協助學校的領導者、進行生產教育的領班、教員及輔導員把工人階級的青年一代培養成具有熟練技術、精通自己的業務、精神愉快、進取心很強、熱愛生活、熱愛祖國、忠於布爾什維克黨的事業的人。

生產教學工作

蘇聯人民在布爾什維克黨的領導下順利地建設着新的共產主義社會。戰後國家的經濟建設達到了空前的規模，對培養熟練的專門人材的工作也提出了越來越高的要求。要掌握現代化的技術，就需要大批有文化、有教養並精通自己業務的人材。因此勞動後備隊學校，必須不斷地提高培養青年生產者的工作質量。

藝徒學校和工廠附屬學校的畢業生應當精通本身的業務，從開始獨立工作的第一天起就要穩步地走上先進工作者的道路，成爲一個為高度勞動生產率而積極鬥爭的戰士。還在學習的過程中，未來的青年工人就必須獲得生產技能，懂得新的技術和先進的斯達漢諾夫工作方法。學校工作人員要在他們中間培養起共產主義的勞動態度；組織性、紀律性，和工作上、生活上的精確性。

藝徒學校和工廠附屬學校中青年團員的一個最重要的義務，就是要成爲學習上、勞動上和紀律上的模範。勞動後備隊的青年團組織必須多方協助學校，使學生們用功學習，很好地執行學校章程、校

內秩序和操行守則的要求。對任何一種學習，或對本身業務敷衍了事的現象，青年團員都不能置之不理。

一九五一年初，新西伯利亞市第四藝徒學校第八班裏有幾個學生成績不及格。團委委員馬里寧同志和他們進行了個別談話，找出落後的原因，並把這件事情在團員大會上提了出來。出席大會的團員們尖銳而正確地批評了那幾個不注意功課的人。同時，他們決定幫助這幾個落後的同學趕上大家。根據教員的建議，他們給成績不好的同學組織補課，並給他們創造進行自修的必要條件。這一切努力使得落後同學的成績顯著地提高了。

爭取提高學生的學業成績，完成和超額完成生產定額，關心工地一切必需品的供給情況，這就是青年團員們的日常任務。

明斯克市第二十五工廠附屬學校的優等生經常幫助不能完成學習任務的同學。在團員大會上，在團班委及團校委的會議上，經常討論生產教學問題。一九五一年五月，該校舉行了一次團員大會，聽取了有關生產學習的報告。大會要求每個團員完成和超額完成學習定額，並責成團委會組織同學去參觀市內幾個最大的建設工程，以便使學生們熟悉先進的勞動方法。青年團員們執行了大會的決議，成功地做到使全部落後的學生過了一段時期之後就開始完成生產任務，而且大部分的學生都超額完成任務。

青年團組織的義務就是盡力促使未來的工人在學習過程中學到最優秀的斯達漢諾夫工作者及其他生產革新者的經驗，使他們立志成為像斯大林獎金獲得者貝可夫、羅西斯基與社會主義勞動英雄邱連

可夫那樣的人物。青年團員和工廠附屬學校與藝徒學校的工作人員必須注意把生產技術上和勞動方法上的一切先進的新東西很快地應用到實際的教學工作中去。

克歲洛沃省工廠附屬的第五建築學校很好地培養着斯達漢諾夫式的工作者。這個學校的學生使用現代化的機械，斯達漢諾夫式的工具和設備。早在生產學習的過程中，他們就用流水作業法來修建房子。

在工廠附屬學校和藝徒學校裏直接組織起來的社會主義競賽，對於掌握先進勞動方法是很有幫助的。正確組織起來的競賽可以為青年工人未來的生產成就打下基礎；因此這種競賽在勞動後備隊學校的整個工作上具有頭等重要的意義。

競賽的效能多半取決於競賽條件是否訂得具體與切實可行。採用標準公約，會限制青年的主動性，所以是錯誤的。不能在學生中進行爭取成績滿分的競賽，也不能以遵守校規來作為競賽的條件，因為這些要求是學校生活中確定不變的規則。

競賽的成績不應該單根據學生完成定額的百分比來評定。有些領班為了追求百分數而強迫學生長期地做同一作業，這樣就降低了生產學習的質量，使學生不能充分掌握教學計劃。

社會主義競賽的性質要看學校的類型和學生在校學習的期限而定。例如對教學條件完全不同的藝徒學校和礦業學校，在組織社會主義競賽時，就不能用同樣的標準。礦業學校和工廠附屬學校中學習理論的時間比藝徒學校少，因為學生們一開始學習就要接受一定的生產作業。因此前兩種學校的學生，在他們的公約中除了訂上爭取掌握斯達漢諾夫工作方法這點外，從學習一開始，還須訂上經常完

成和超過完成學習、生產定額的條件。

能够使青年表現積極性與創造性的那些工作部門是藝徒學校與工廠附屬學校中組織社會主義競賽的對象。青年團員們應該做到在競賽中使大家掌握斯達漢諾夫勞動方法，超額完成生產定額，節省工具、材料和電力。各個班的團組織在這一工作中起着很大的作用，它的直接義務不僅是吸收所有青年參加競賽，還要幫助領班正確地佈置競賽，用互相檢查的方式經常檢查已通過的公約的執行情況，和領班一起進行社會主義競賽的統計和公佈成績的工作。許多學校在各班的學生會議上經常討論競賽的結果，工廠附屬學校和藝徒學校每月應至少在全校大會上討論一次。這樣就使得競賽者有可能比較彼此的成績，並找出落後的原因。通過牆報、指標牌及對於競賽優勝者的獎勵來具體地揭示競賽的成績，也具有重大的意義。

里西昌第四十九礦業學校第七班的青年團員發起了社會主義競賽。他們每月作兩次競賽總結並在團的會議上經常加以討論，他們在快報上和班級的牆報上詳細說明競賽的進程。有一個時間工作位子不够分配給青年煤礦工人。班上的團組織很關心這件事情，後來在團校委的幫助下終於改善了生產教學的條件。

高爾基省第二藝徒學校的一個學生團員小組決定學習「特爾赫戈爾納亞工廠」副領班伏羅辛的榜樣，組織保持學習工地整潔的社會主義競賽。學校領導上支持了這些青年團積極分子的倡議。學生們熱情地着手整理他們的生產學習工場。根據團委會的倡議，組織了一次設備情況的大檢查。這次檢查說明大家在開始社會主義競賽之後做了很多工作——銓工工場重新改裝了。機械工場的車牀都安裝在

光綫充足的地方，還配上了合適的小踏腳板。每個學生對自己的實習車牀和學習工地的責任心都加強了。

正確地組織社會主義競賽，有助於培養青年自覺的勞動態度，對自己職業的熱愛，以及關心和愛護社會主義財產的精神，也就是培養我國每一個青年工人所必須具備的那些品質。

青年團組織要努力使藝徒學校和工廠附屬學校中的課外作業基本上服從於學習任務。

高爾基市第二藝徒學校的青年團員佈置了一個陳列櫃，名叫「課本上沒有的東西」，櫃裏放着工藝學、材料學、物理學以及其他科目的補充材料。在另一個叫做「檢查自己的繪圖學和工藝學知識」的陳列櫃裏，學生們看到了許多圖樣、畫片、圖解。這些材料會啓發他們去思索一些問題，如：「爲什麼刮刀在這裏折斷了？」或「這張圖樣的錯誤在哪裏？」等等。

學生在教師的領導下做了許多標語，他們廣泛地利用這些標語在藝徒學校中宣傳技術知識。標語上寫着生產生活中最常見的問題。有一條標語是這樣寫的：

「你知不知道爲什麼：

皮帶轉動時滑輪的表面是凸形的？

輸送管上有時會有圓形的彎曲現象？

很多零件上不與他物發生磨擦的表面却都磨得光光的？」

在團組織的參加下，該校經常舉行關於科學與技術的專題座談會和演講會。學生們興緻勃勃地傾聽過關於祖國科學和技術的優秀代表人物庫利賓和羅得金的講演。關於金屬高速切削法的講演，引起了許多熱烈的爭辯和討論。

青年團組織根據學生們的願望，成立了幾個技術學習小組。

整個學年中該校有銼工、鑲工、無綫電、攝影、電工等小組在進行工作。還佈置了一個青年技術家室。這個房間已成為一個宣傳技術的中心。

電工小組的組員在領班依薩可夫同志的領導下，不僅學習理論，而且做了許多實際的工作。他們修復了十四台電動機，裝配了一個交流發電機，做了不少的物理學與工藝學的直觀教具。

青年團組織及學校領導上所進行的宣傳技術的工作引起了青年們對技術的熱烈愛好，對學生的成績發生良好的影響。

列寧格勒的藝徒學校及工廠附屬學校在學生中推廣先進生產革新者的勞動方法的經驗，同樣是很出色的。上學年，在青年團的積極參加下，該市各藝徒學校按不同行業分別舉行了三十八次專業技術會議。參加會議的有一萬多學生。在會議的籌備過程中，青年團組織出版了牆報和小型報紙的技術專刊，並舉行了生產優良產品的競賽。會議成了啓發學生們提出合理化建議的一種很好的推動力。在短期內該市各藝徒學校內共添設了一千六百多種各式各樣的設備，這些設備可提高勞動生產率並生產出質量更高的產品。

爲了總結與推廣先進的藝徒學校、工廠附屬學校採用金屬高速切削法，掌握最新技術與製造法等

方面的經驗，列寧格勒舉行了一次全市勞動後備隊學校學生技術會議。參加會議的全是優等生，他們抱着很大的興趣聽取關於俄國技術革新者的講演，關於第二工藝學校運用金屬高速切削法及掌握技術的工作經驗的報告。在鑛工、齒加工、建築、銑工及設計與業餘技術等小組會上又聽了五十三個報告。學生們的報告和發言表現了未來的青年工人在技術上的成熟與文化上的提高，也表現出他們對複雜的生產問題的獨立的分析能力。

最近幾年來，勞動後備隊學校與工業企業、建築工程、運輸部門的聯系越來越密切了。這種聯系很明顯地表現在先進工人和青年學生的合作上。

當地企業中的斯達漢諾夫式工作者、工程師、技師經常在先進的藝徒學校及工廠附屬學校裏介紹他們的經驗。羅斯托夫農業機器工廠的工程師特魯先科和薛得赫，經常到羅斯托夫市第十藝徒學校裏去講演，廠內著名的斯達漢諾夫工作者切爾格沃爾欽，也經常去教未來的鐵工們學習金屬高速切削法。

首都的先進工廠之一「口徑」工廠中的斯大林獎金獲得者羅西斯基、烏特金和其他著名人士是莫斯科第十四工藝學校的常客。他們常在座談會上給青年們報告自己的工作經驗，對學習提供許多寶貴的意見。團組織和學校的領導上則經常帶領學生們去參觀工廠，讓他們親自到車間去熟悉生產情況。

在爭取牢固而深刻的知識中，青年團員表現出高度組織性與紀律性的榜樣。他們對不文明與不整潔的現象採取不調和的態度，協助輔導員為保持宿舍內的整潔與秩序而鬥爭。青年團員們堅決反對一切違反公共秩序，不尊敬領班、教員與輔導員的行爲，在會議上，牆報上嚴厲而尖銳地批評違反紀律

的人。

紀律性往往是從細小的事情中培養起來的。在這一點上對每個學生採取個別對待的辦法是很重要的。

維初格藝徒學校的女學生娥利亞常常出口傷人，侮辱師長，不能同女友們和睦相處，不去努力學習功課。她在小組會上好幾次都說要改正錯誤，但是從來沒有履行過自己的諾言，事情鬧到全體團員大會上去了。娥利亞的女友們在大會上尖銳而正確地批判了她的行為。團員大會給娥利亞以團內警告的處分，並將這件事情寫入她的個人鑑定內。大會給娥利亞留下了很深的印象。但是會後，同學們並不避開她，待她仍和從前一樣，一點也不提起她的過錯。娥利亞不能不注意並考慮這一切。她深深地覺悟到她侮辱師長、不尊重同學的錯誤，因而在集體的幫助下，後來變成了一個成績優良和遵守紀律的好學生。

青年團組織曾經很細緻而有耐心地教育過阿霞。阿霞在進入學校以前，曾經度過一段坎坷的困苦的生活。她在品行上有一些很大的缺點，而且還有一些不良的習慣。她不尊敬師長和領班，談話時毫不客氣地稱「你」。女友們要批評她時，她老說：「你生平見過什麼？而我……。」

在學校裏，許多人都大相信阿霞會改變過來。但是青年團組織幫助了她。團委會書記有一次和阿霞談話，知道她喜歡刺繡。團委會就委託她組織一次手工展覽會。阿霞感到團員們對她的關懷和信任，她不僅用心去做這件工作，而且還把愛好手工的人團結在自己的周圍，耐心地教她們刺繡。她的品行有了顯著的改變，同時也開始好好準備功課了。過了幾個月，阿霞變成了一個參加學校社會活動

的積極分子。

俄利亞和阿霞的轉變，是青年團組織和學校全體工作人員長期耐心地教育她們的結果。

勞動後備隊學校的青年團組織在生產教學的各方面都起着顯著的作用。青年團員們在實習機牀旁邊，在技術研究室裏，在會議上，在宿舍裏進行的親切的談話中，用一切方法來協助學校工作人員訓練工人階級的青年一代，使他們在生產上有忘我的勞動態度，把他們培養成爲共產主義社會的積極建設者。

羣衆政治工作

對青年進行共產主義教育是青年團的主要任務，如果不進行政治教育或不去經常提高青年一代的政治覺悟，那麼就不可能進行共產主義教育。

在勞動後備隊學校中青年的政治教育主要是在政治課的教學過程中進行的。藝徒學校、鐵路學校、礦業學校的學生們在政治課上學習「我們偉大的祖國」，專門學校的學生學習蘇聯歷史和蘇聯憲法，礦工學校和工廠附屬學校的學生則學習蘇聯的社會結構和國家結構。

學校校長和教師首先應當負起正確地組織政治課的責任。學校的青年團組織也應該積極參加這件重要的工作。青年團組織要經常幫助教師和輔導員，使青年在上政治課和社會政治科目時能有高度的積極性，使學生們獲得牢固而深刻的知識。青年團員不能容忍政治課程上的不良成績，和脫離現實生