



北京市中学试用课本

日 语

にほんご

第 四 册



北京市中学试用课本

日 语

第 四 册

北京教育学院外语教研室日语组编

*

北 京 出 版 社 出 版

北京市新华书店发行

北京印刷二厂印刷

*

1976年6月第1版 1979年9月第2版

1981年1月第5次印刷

书号: K 7071 • 433 定价: 0.17 元

目 录

第一課	中日両国人民は	よい	友達です		1
-----	---------	----	------	-------	---

语 法

判断助动词「である」的变化

第二課	わたしの	うち		7
-----	------	----	-------	---

语 法

一 动词的基本形

二 动词的连体形

第三課	新しい	一日		12
-----	-----	----	-------	----

语 法

动词在形态上的分类

第四課	日本語の授業	18
-----	--------	----

語法

动词连用形

第五課	会話	24
-----	----	----

語法

敬体助动词「ます」的变化

第六課	わたしは 解放軍と 言います	28
-----	----------------	----

語法

形式体言「の」

第七課	公園	35
-----	----	----

語法

一 动词正在进行式

二 五段动词的音便

第八課	日本	42
-----	----	----

語 法

副助詞「ぐらい」

第九課	日本の文字	48
-----	-------	----

語 法

動詞未然形

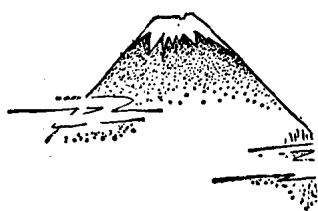
第十課	東京 京都	55
-----	-------	----

語 法

格助詞「より」

词汇总表	60
------	----

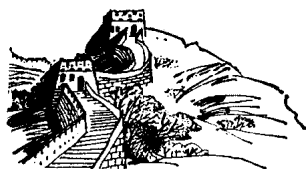
第一課 中日両国人民はよい友達です



富士山は日本で最も高い山です。中日両国人民の友情は富士山のよう気高いです。桜の花は日本人が一番好きな美しい花です。中日両国人民の友情は桜の花のように純潔です。

太平洋は世界で最も深い海です。中国と日本はみんな太平洋の西側にある国家です。中日両国人民の友好関係は太平洋の

ように深いです。揚子江は中国で最も長い川です。中日両国人民の友好の歴史は揚子江のように長いです。中華民族と日本民族は勤勉で勇敢な民族です。わが国の偉大な指導者毛主席は「日本民族は偉大な民族です。」と言われていました。



中日両国人民は よい 友達です。中日両国人民は かく 団結して アジアの
平和の ために、世界の 平和の ために 互いに 協力しましょう。

新しいことば

両国〔りようこく〕(名)

两国

よい友達〔よいともだち〕(词组)

好朋友

富士山〔ふじさん〕(名)

富士山

最も〔もっとも〕(副)

最

友情〔ゆうじょう〕(名)

友情、友好

気高い〔けだかい〕(形)

高尚的

一番すきな〔いちばんすきな〕(词组)

最喜欢的

美しい〔うつくしい〕(名)

美的、美丽的

花〔はな〕(形)

花

純潔〔じゅんけつ〕(形动ダ)

纯洁

深い〔ふかい〕(形)

深的

太平洋〔たいへいよう〕（名）

太平洋

揚子江〔ようすこう〕（名）

长江

勤勉で勇敢な〔きんべんでゆうかんな〕（词组）勤劳而勇敢的

言われていました〔いわれていました〕（词组）曾说，说过（敬语）

かたく団結して〔かたくだんけつして〕（词组）紧紧团结

平和〔へいわ〕（名）

和平

協力しましう〔きょうりよくしましう〕（词组）

う）（词组）

共同努力，合作

語法

一、句型：〔体言〕の ように…… 象……那樣，如同……

例：

1 中日両国人民の 友情は 花の ように 美しい。（中日两国人民的友谊象花

儿那样美好。）

2 海の ように 深い。（象海那樣深。）

「ように」接在体言+「の」后面、表示比喻、相当于中文的「象……那样」。

二、判断助动词「である」：

体言+「です」是判断句的谓语，这里的「です」也可以换成「である」，其意义不变，写文章时常用，谈话时多用「です」。

である的变化（简体）

基本形	現在（或未来）		過去	
	肯定	否定	肯定	否定
である	である	で（は）ない	であった	ではなかった

例：

- 1 中華民族は偉大な民族である。（中華民族是伟大的民族。）
- 2 ここは学校ではない。（这里不是学校。）

- 3 きのは 日曜日であった。(昨天是星期日。)
- 4 いままで かれは 労働者ではなかった。(以前他不是工人。)

作 业

一、标出下列汉字的假名：

桜 一番 友情 気高い 花 揚子江 純潔 世界平和

二、填空：

- 1 富士山□ 日本□ 最も 高い 山□□。
- 2 中華民族□ 日本民族□ 勤勉□ 勇敢□ 民族□□。
- 3 桜□ 花□ 日本人民□ 一番すき□ 美しい 花□□。
- 4 中日両国人民□ かく 団結して アシア□ 平和□ ために 互い□ 協力しよう。

三、把下列句子译成中文：

- 1 中国人民と 日本人民は よい 友達である。
- 2 これは わたしの 本ではない。

3 きのうは 日曜日であった。

4 きのうは 土曜日ではなかった。

四、用下列词造句：

…のように 一番すきな もっとも

…と 言われていました

…のために



第二課 わたしの うち

甲：おうちは どこに ありますか。

乙：うちは 市内の ×××に あります。

甲：あなたは うちが 何人家族ですか。

乙：四人います。父、母、姉、それから わたし。

甲：お父さんとお母さんは どこに 勤めていますか。

乙：父は 鋼鉄工場の 労働者です。母は 小学校の 先生です。

甲：姉さんは まだ 学校で 勉強していますか。

乙：いいえ、姉は 去年 大学を 卒業したあと 医者になりました。

甲：あなたは 将来 どんな 人になる つもりですか。

乙：農業科学家になる けっしんです。祖国の 農業の 現代化を 実現する
ために 力を つくしたいと 思います。

甲：あなたたちの 一家は ほんとうに しあわせですね。

乙：はい　そうです。　これは　みんな　党の　おかげです。

新しいことば

家族〔かぞく〕（名）

家庭成员，家属

姉〔あね〕（名）

姐

勤めています〔つとめています〕（词组）

工作，上班

鋼鉄工場〔こうてつこうじょう〕（名）

钢铁厂

卒業したあと〔そつぎょうしたあと〕（词组）

毕业后

医者〔いしゃ〕（名）

医生

なりました（词组）

当了，成了

将来〔しょうらい〕（名）

将来

つもり（名）

打算

農科学家〔のうぎょうかがくか〕（名）

农业科学家

実現〔じつげん〕（名・他サ）

实现

けっしん（名）

决心

力をつくしたいと思います

「ちからをつくしたいとおもいます」(词组)

想努力……

一家(いっか)(名)

一家, 全家

おかげ(名)

多亏, 托福

姉さん(ねえさん)(名)

姐姐(敬语)

語 法

一、句型: 动词连体形 つもりです (準備……, 打算……)

例:

1 わたしは 図書館へ いく つもりです。(我想去图书馆。)

2 将来 労働者になる つもりです。(将来打算当工人。)

二、日语动词是用言的一种, 动词的基本形就是动词的原形, 它的最后一个假名一定在五十音图的「う段」上。

例:

なる なげる きく できる 勉強する ある

动词基本形的作用：

(一) 做句子的谓语，并结束句子，这时动词的形式也就是终止形。

例：

1 学生は 日本語を 勉強する。(学生学日语。)

2 かれは 学校へ いく。(他去学校。)

(二) 后面直接接体言，构成体言的定语，这时动词的形式也就是连体形。

例：

1 学校へ 行く つもりです。(准备到学校去。)

2 科学家に なる けっしんです。(决心当科学家。)

作 业

一、熟记下列动词的基本形：

あります——ある なります——なる

勤めます——勤める おもいます——おもう

勉強します——勉強する いきます——いく

おしえます——おしえる

二、汉译日：

1 我家有四口人，父亲、母亲是工人，我和弟弟是中学生。

2 我将来决心当农业科学家。

3 哥哥在钢铁厂上班。

4 姐姐大学毕业后，当了医生。

三、用日语回答下列问题：

1 おうちは どこに ありますか。

2 あなたの うちには 何人家族ですか。

3 お父さんは どこに 勤めていますか。

4 将来 あなたは どんな 人になる けっしんですか。

四、举例说明动词终止形和连体形的不同作用。

五、用日语简单叙述自己一家的情况。

第三課 新しい一日

鳥が なきます。夜が あけます。太陽が のぼります。みんな バスや 自転車で 職場へ いそぎます。公社員たちは 畑へ むかいます。新しい 一日が はじまります。

モーターが まわります。労働者が 作業を はじめます。かれらは トラクターや 工作機械や 飛行機や 船などを つくります。人民公社の トラクターが 畑を たがやします。コンバインが 麦を かりとります。トラックが それを はこびます。公社員たちは とうもろこしや 綿を つくります。

労働者も 公社員も 祖国の 四つの 現代化を 実現する ために 努力しています。

新しいことば

なきます（词组）

鳴，叫