



论语

杨伯峻
杨逢彬

注译

岳麓书社

学而时习之不亦说乎
有朋自远方来不亦乐乎
三人行必有我师焉
巧言令色鲜矣仁
君子成人之美不成人之恶
后生可畏焉
知来者之不如今也
不忍则乱大谋

论

语

杨伯峻
杨逢彬

注译

岳麓
书社

图书在版编目 (CIP) 数据

论语/(春秋)孔子著;杨伯峻 杨逢彬注释. —长沙:
岳麓书社, 2000

(国学基本丛书)

ISBN 7-80665-012-1

I. 论… II. ①孔…②杨…③杨… III. 论语 - 译
文 IV. B322.24

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 60590 号

责任编辑 夏剑钦

封面设计 胡颖

论 语

杨伯峻 注译
杨逢彬

岳麓书社出版发行(长沙市河西新民路 10 号)

湖南省新华书店经销 湖南省教育印刷厂印刷

2000 年 7 月第 1 版 2002 年 6 月第 5 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 6.375

字数: 170,000 印数: 17,001-27,000

ISBN 7-80665-012-1

G·172 定价: 10.00 元

如有印装质量问题 请与承印厂调换

厂址: 长沙市青园路 6 号 邮编: 410004

前 言

《论语》是这样一部书，它记载着孔子的言语行事，也记载着孔子的若干学生的言语行事。班固的《汉书·艺文志》说：“《论语》者，孔子应答弟子、时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记，夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”《文选·辩命论注》引《傅子》也说：“昔仲尼既歿，仲尼之徒追论夫子之言，谓之《论语》。”从这两段话里，我们得到两点概念：（1）“论语”的“论”是“论纂”的意思，“论语”的“语”是“语言”的意思。“论语”就是把“接闻于夫子之语”“论纂”起来的意思。（2）“论语”的名字是当时就有的，不是后来别人给它的。

由此可以得出结论：“论语”这一书名是当日的编纂者给它命名的，意义是语言的论纂。

《论语》又是若干断片的篇章集合体。这些篇章的排列不一定有什么道理；就是前后两章间，也不一定有什么关连。而且这些断片的篇章绝不是一个人的手笔。《论语》一书，篇幅不大，却出现了不少重复的章节。如“巧言令色，鲜矣仁”一章，先见于《学而篇第一》，又重出于《阳货篇第十七》。又有基本上是重复只是详略不同的，如“君子不重”章，《学而篇第一》比《子罕篇第九》多出十一个字。还有意思相同，文字却有异的，如《里仁篇第四》说：“不患莫己知，求为可知也。”《宪问篇第十四》又说：“不患人之不己知，患其不能也。”《卫灵公篇第十五》又说：“君子病无能焉，不病人之不己知也。”如果加上《学而篇

第一》的“人不知而不愠，不亦君子乎”，便是重复四次。这种现象只有下面这个推论合理：孔子的言论，当时弟子各有记载，后来才汇集成书。所以，《论语》绝不能看成某一个人的著作。《论语》的作者有孔子的学生。《子罕篇第九》：“牢曰‘子云：吾不试，故艺。’”“牢”是人名，相传他姓琴，字子开，又字子张。这里不称姓氏只称名，这种记述方式和《论语》的一般体例不相吻合。因此，便可以作这样的推论，这一章是琴牢本人的记载，编辑《论语》的人，“直取其所记而载之耳”（日本学者安井息轩《论语集说》中语）。又，《宪问篇第十四》之第一章：“宪问耻。子曰：‘邦有道，谷；邦无道，谷，耻也。’”“宪”是原宪，字子思。显然，这也是原宪自己的笔墨。

《论语》的篇章不但出自孔子的不同学生之手，而且还出自他的不同的再传弟子之手。这里面不少是曾参的学生的记载。如《泰伯篇第八》的第一章：“曾子有疾，召门弟子曰：‘启予足！启予手！《诗》云：‘战战兢兢，如临深渊，如履薄冰。’而今而后，吾知免夫！小子！’”这一章不能不说是曾参的门弟子的记载。又如《子张篇第十九》：“子夏之门人问交于子张。子张曰：‘子夏云何？’对曰：‘子夏曰：‘可者与之，其不可者拒之。’”子张曰‘异乎吾所闻：君子尊贤而容众。嘉善而矜不能。我之大贤与，于人何所不容？我之不贤与，人将拒我，如之何其拒人也？’”这一段又像子张或子夏的学生的记载。又如《先进篇第十一》的第五章和第十三章：“子曰：‘孝哉闵子骞！人不问于其父母昆弟之言。’”“闵子侍侧，闾闾如也；子路，行行如也；冉有、子贡，侃侃如也。子乐。”孔子称学生从来直呼其名，独独这里对闵损称字，不能不启人疑窦。我认为这一章是闵损的学生追记的，因而有这一不经意的失实。至于《闵子侍侧》一章，不但闵子骞称“子”，而且列在子路、冉有、子贡三人之前，这是难以理解的。以年龄而论，子路最长；以仕宦而论，闵子更赶不上这

三人。他凭什么能在这一段记载上居于首位而且得到“子”的尊称呢？合理的推论是，这也是闵子骞的学生把平日闻于老师之言追记下来而成的。

《论语》一书有孔子弟子的笔墨，也有孔子再传弟子的笔墨，那么，著作年代便有先有后了。这点，在词义的运用上也适当地反映了出来。譬如“夫子”一词，在较早的年代一般指第三者，相当于“他老人家”，直到战国，才普遍用为第二人称的表敬代词，相当于“你老人家”。《论语》的一般用法都是相当于“他老人家”的，孔子学生当面称孔子为“子”，背后才称“夫子”，别人对孔子也是背后才称“夫子”。只是在《阳货篇第十七》中有两处例外，言偃对孔子说，“昔者偃也闻诸夫子”；子路对孔子也说，“昔者由也闻诸夫子”，都是当面称“夫子”，开战国时运用“夫子”一词的词义之端。《论语》著笔有先有后，其间相距或者不止于三五十年，由此可以窥见一斑。

《论语》一书的最后编者，应是曾参的学生。第一，《论语》不但对曾参无一处不称“子”，而且记载他的言行较孔子其他弟子为多。《论语》中单独记载曾参言行的，共有十三章。第二，在孔子弟子中，不但曾参最年轻，而且有一章记载着曾参将死之前对孟敬子的一段话。孟敬子是鲁大夫孟武伯的儿子仲孙捷的谥号。假定曾参死在鲁元公元年（前436年），则孟敬子之死更在其后，那么，这一事的记述者一定是在孟敬子死后才著笔的。孟敬子的年岁我们已难考定，但《檀弓》记载着当鲁悼公死时，孟敬子对答季昭子的一番话，可见当曾子年近七十之时，孟敬子已是鲁国执政大臣之一了。则这一段记载之为曾子弟子所记，毫无可疑。《论语》所叙的人物和事迹，再没有比这更晚的，那么，《论语》的编者就是这些曾参的学生。因此，我们说《论语》的著笔当开始于春秋末期，而编辑成书则在战国初期。

《论语》传到汉朝，有三种不同的本子：（1）《鲁论语》二十

篇：(2)《齐论语》二十二篇，其中二十篇的章句很多和《鲁论语》相同，但是多出《问王》和《知道》两篇；(3)《古文论语》二十一篇，也没有《问王》和《知道》两篇，但是把《尧曰篇》的“子张问”另分为一篇，于是有了两个《子张篇》。篇次也和《齐论》、《鲁论》不一样，文字不同的计四百多字。《鲁论》和《齐论》最初各有师传，到西汉末年，安昌侯张禹先学习了《鲁论》，后来又讲习《齐论》，于是把两个本子融合为一，但是篇目以《鲁论》为根据，号为《张侯论》。张禹是汉成帝的师傅，其时极为尊贵，所以他的这一个本子便为当时一般儒生所尊奉，后汉灵帝时所刻的《熹平石经》就是用的《张侯论》。《古文论语》是在汉景帝时由鲁恭王刘馀在孔子旧宅壁中发现的，当时并没有传授。直到东汉末年，大学者郑玄以《张侯论》为依据，参照《齐论》、《古论》，作了《论语注》。在残存的郑玄《论语注》中我们还可以略略窥见《鲁》、《齐》、《古》三种《论语》本子的异同。今天，我们所用的《论语》本子，基本上就是《张侯论》。

《论语》自汉代以来，便有不少人注解它。《论语》和《孝经》是汉朝初学者必读书，一定要先读这两部书，才进而学习“五经”。“五经”就是今天的《诗经》、《尚书》（除去伪古文）、《易经》、《仪礼》和《春秋》。看来，《论语》是汉人启蒙书的一种。汉朝人所注释的《论语》，基本上全部亡佚，今日所残存的，以郑玄（127—200，《后汉书》有传）注为较多，因为敦煌和日本发现了一些唐写本残卷，估计十存六七；其他各家，在何晏（190—249）《论语集解》以后，就多半只存于《论语集解》中。现在《十三经注疏》中的《论语注疏》就是用何晏《集解》和宋人邢昺（932—1010，《宋史》有传）的《疏》。至于何晏、邢昺前后还有不少专注《论语》的书，可以参看清人朱彝尊（1629—1709，《清史稿》有传）的《经义考》、纪昀（1724—1805）等人的《四库全书总目提要》以及唐陆德明（550左右—630左右）

的《经典释文序录》和吴检斋（承仕）师的《疏证》。

关于《论语》的书，真是汗牛充栋，举不胜举。读者如果认为看了《论语注译》还有进一步研究的必要，可以再看下列几种书：

(1)《论语注疏》——即何晏《集解》、邢昺《疏》，在《十三经注疏》中，除武英殿本外，其他各本多沿袭阮元南昌刻本，因它有《校勘记》，可以参考。

(2)《论语集注》——宋朱熹（1130—1200）从《礼记》中抽出《大学》和《中庸》，合《论语》、《孟子》为《四书》，自己用很大功力作《集注》。从明朝至清末，科举考试，题目都从《四书》中出；所做文章的义理，也不能违背朱熹的见解，这叫做“代圣人立言”，影响很大。另外朱熹对于《论语》，不但讲“义理”，也注意训诂。故此书不妨参看。

(3)刘宝楠（1791—1855）《论语正义》——清代儒生多不满意唐、宋人的注疏，所以陈奂（1786—1863）作《毛诗传疏》，焦循（1763—1820）作《孟子正义》。刘宝楠便依焦循作《孟子正义》之法，作《论语正义》。后因病而停笔，由他的儿子刘恭冕（1821—1880）继续写定。所以此书实为刘宝楠父子共著。征引广博，折中大体恰当。只因学问日益进展，昔日的好书，今天亦可以指出不少缺点，但参考价值仍然不小。

(4)程树德《论语集释》，征引书籍达六百八十种，虽仍有疏略可商之处，因其广征博引，故可参考。

(5)杨树达（1885—1956）《论语疏证》。此书把三国以前所有征引《论语》或者和《论语》的有关资料都依《论语》原文排列，时出己意，加案语。值得参考。

目 录

前言	(1)
学而篇第一	(1)
为政篇第二	(8)
八佾篇第三	(17)
里仁篇第四	(27)
公冶长篇第五	(35)
雍也篇第六	(46)
述而篇第七	(57)
泰伯篇第八	(69)
子罕篇第九	(77)
乡党篇第十	(87)
先进篇第十一	(94)
颜渊篇第十二	(106)
子路篇第十三	(116)
宪问篇第十四	(127)
卫灵公篇第十五	(144)
季氏篇第十六	(156)
阳货篇第十七	(163)
微子篇第十八	(174)
子张篇第十九	(181)
尧曰篇第二十	(189)

学而篇第一

共十六章

子曰^①：“学而时习之，不亦说乎^②？有朋自远方来^③，不亦乐乎？人不知，而不愠^④，不亦君子乎？”

【注释】

①子：《论语》“子曰”的“子”都是指孔子。 ②说通悦，高兴，愉快。 ③朋，这里指弟子，学生。 ④愠音 yùn，怨恨。

【译文】

孔子说：“学过了，再定时地实习它，不也高兴吗？有学生从远方来〔求教〕，不也快乐吗？别人不了解我，我不怀恨在心，不也是君子吗？”

有子曰^①：“其为人也孝弟^②，而好犯上者，鲜矣^③；不好犯上，而好作乱者，未之有也^④。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与^⑤！”

【注释】

①有子，孔子学生，姓有名若，比孔子小三十三岁。 ②也，即现在的“呀”；弟通悌（tì），悌，弟弟对兄长的正确态度。 ③鲜音 xiǎn，少。

④未之有也，“未有之也”的倒装。 ⑤与，通软。

【译文】

有子说：“他的为人呀，既孝顺父母，又尊敬兄长，却喜欢冒犯上级，这种人很少；不喜欢冒犯上级，却喜欢搞动乱，这种

人是从来没有的。君子专心于树立基础，基础树立了，“道”也就产生了。孝顺父母，尊敬兄长，这就是“仁”的基础吧！”

子曰：“巧言令色^①，鲜矣仁！”

【注释】

①巧，乖巧；令，美、善，这里用以形容满脸堆笑的谄媚样子；色，脸色。

【译文】

孔子说：“满口花言巧语，满脸堆起讨好的笑，这种人，是没有多少仁德的。”

曾子曰^①：“吾日三省吾身^②：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎^③？传不习乎？”

【注释】

①曾子，孔子学生，名参（shēn），字子舆，南武城（在今山东枣庄市附近）人，比孔子小四十六岁（前505—435）。②三省（xīng），多次地反省。“三”“九”等字，一般表示次数多，不是实数。如果这“三”字是实指以下三件事而言，依《论语》的句法便应是“吾日省者三”，和《宪问篇》的“君子道者三”一样。③信，诚。

【译文】

曾子说：“我每天多次反省：为别人办事是不是尽心尽力了呢？和朋友交往是不是真诚呢？老师传给我的本事是不是复习了呢？”

子曰：“道千乘之国^①，敬事而信^②，节用而爱人^③，使民以时^④。”

【注释】

①道，治理；千乘之国：乘音 shèng，用四匹马拉的兵车。有一千辆兵车的国家，在孔子之时已经不是大国。②敬事，敬业，工作认真。③古代人字有广狭两义。广义的指一切人群，狭义的只指士大夫以上阶层的人。这里和“民”对言，用的是狭义。④使民以时：古代以农业为主，“使民以时”就是《孟子·梁惠王上》的“不违农时”。

【译文】

孔子说：“治理有一千辆兵车的国家，就要认真对待工作，诚实可靠，节约费用，爱护官吏，役使老百姓要在农闲时候。”

子曰：“弟子^①，入则孝，出则悌^②，谨而信^③，泛爱众而亲仁^④。行有馀力，则以学文。”

【注释】

①弟子，这里指年纪幼小的人。②人，出，指“入父宫”，“出己宫”；宫，房子。③谨，寡言少语。④仁，仁人。古代汉语中常用某一具体的人或事物的特征、性质来指代那一具体的人或事物。

【译文】

孔子说：“后生小子，在父母跟前，就孝顺他们；离开自己房子，便敬爱兄长；不多说话，说则诚实可信；爱人民，亲近有仁德的人。实行这些以后，有剩余力量，便去学习文献。”

子夏曰^①：“贤贤易色^②；事父母，能竭其力；事君，能致其身^③；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【注释】

①子夏，孔子的学生，姓卜名商，字子夏，比孔子小四十四岁（前507—？）。②贤贤易色：第一个“贤”是动词，以为贤，尊重；易，轻

视，简慢。根据以下三句，这四字应是就夫妻关系而言。③致，献。

【译文】

子夏说：“对妻子，看重品德，不看重姿色；侍奉父母，能尽心竭力；服事君上，不惜献出生命；同朋友交往，说话诚实可靠。这样的人，虽说没专门学习过，我一定说他已经学习过了。”

子曰：“君子不重则不威；学则不固。主忠信^①。无友不如己者。过则勿惮改。”

【注释】

①主，动词，以……为主。

【译文】

孔子说：“君子，如果不庄重，就没有威严；读书，知识也不会巩固。要以忠、信两种品德为主。没有不如自己的朋友。有了错误，就不怕改正。”

曾子曰：“慎终，追远，民德归厚矣。”

【译文】

曾子说：“谨慎地对待父母的去世，追念远代祖先，这就会使得老百姓归于忠厚老实了。”

子禽问于子贡曰^①：“夫子至于是邦也^②，必闻其政，求之与，抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与^③？”

【注释】

①子禽，姓陈名亢（kàng），字子禽；子贡，孔子学生，姓端木，名赐，字子贡，卫人，比孔子小三十一岁（前520—？）。②夫子，古代的

一种敬称，凡是做过大夫的人，均可受此称谓。孔子曾为鲁国司寇，所以其学生称他夫子，后来沿袭以称呼老师。在一定场合下，用以特指孔子。

③其诸，大概，或者。

【译文】

子禽问子贡道：“他老人家一到哪个国家，一定听到那个国家的政事，是主动打听来的呢？还是别人自动告诉的呢？”子贡说：“是靠他老人家温和、善良、严肃、节俭、谦虚的美德取得的。他老人家的取得它，大概和别人的取得它，不相同吧？”

子曰：“父在，观其志^①；父没^②，观其行^③；三年无改于父之道^④，可谓孝矣。”

【注释】

①其，指儿子。 ②没，通歿，死。 ③行音 xíng。 ④道：有时无论好坏、善恶都可叫做道，更多时候表示善的好的东西。

【译文】

孔子说：“当他父亲健在时，〔因为他无权独立行动，〕要观察他的志向；父亲死了，要考察他的行为；如果多年不改变他父亲的合理部分，就可以说是‘孝’了。”

有子曰：“礼之用，和为贵^①。先王之道，斯为美；小大由之。有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

【注释】

①和，适合，恰当，恰到好处。

【译文】

有子说：“礼的作用，凡事都做得恰到好处，才是可贵的。

过去圣明君王的治理国家，可贵的地方就在这里，他们小事大事都做得恰当。但是，如有行不通的地方，就为恰当而求恰当，而不用一定的规矩制度去加以节制，也是不行的。”

有子曰：“信近于义，言可复也^①。恭近于礼，远耻辱也^②。因不失其亲^③，亦可宗也^④。”

【注释】

①复，实现诺言。 ②远音 yuàn，动词，使……远离，避免。 ③因，依靠，凭借。 ④宗，主，可靠。

【译文】

有子说：“信守的诺言符合义，说的话就能实现。举止庄重合于礼，就能避免受侮辱。依靠亲近的人，也就可靠了。”

子曰：“君子食无求饱^①，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉^②，可谓好学也已。”

【注释】

①君子，此处指有德者。 ②正，动词，匡正。

【译文】

孔子说：“君子，吃饭不要求能饱，居住不要求舒适，干事勤劳敏捷，说话却谨慎，到有道的人那里去匡正自己，这样，就可以说是好学了。”

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也；未若贫而乐道，富而好礼也。”

子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨^①’，其斯之谓与^②？”子曰：“赐也^③，始可与言《诗》已矣，告

诸往而知来者^④。”

【注释】

①这两句诗见《诗经·卫风·淇奥》。②斯，同此、是、这。③赐，子贡的名，孔子对学生都称名；也，音、义都相当于现在的“呀”。④诸，同之，指子贡；往，过去的事，这里指已知的事；来者，未来的事，这里指未知的事。

【译文】

子贡说：“贫穷而不阿谀奉承，有钱而不骄傲自大，怎么样？”孔子说：“可以了；不过，还不如虽贫穷却乐于道，虽有钱却谦虚好礼呢。”

子贡说：“《诗经》上说：‘要像对待骨、角、象牙、玉石一样，先切料，然后粗粗锉出模型，再精雕细刻，最后磨光。’就是这样的意思吧？”孔子说：“赐呀，现在可以和你说说《诗经》了。告诉你一点，你就能举一反三，有所发挥了。”

子曰：“不患人之不己知^①，患不知人也。”

【注释】

①不己知，不知己，不了解自己。

【译文】

孔子说：“别人不了解我，我不忧虑；我忧虑的是自己不了解别人。”

为政篇第二

共二十四章

子曰：“为政以德，譬如北辰^①，居其所而众星共之^②。”

【注释】

①北辰，北极星。 ②共，同拱，环绕，环抱。

【译文】

孔子说：“用道德来行使政令，自己便会像北极星一样，呆在那里一动不动，别的星辰都环绕着它。”

子曰：“《诗》三百^①，一言以蔽之，曰：‘思无邪^②’。”

【注释】

①《诗》三百，《诗经》实有三百零五篇。 ②思无邪，见《诗经·鲁颂·驹》，“思”字为语首助词，无义，这里孔子却把它当“思想”理解。

【译文】

孔子说：“《诗经》三百篇，用一句话来概括它，就是‘思想纯正’。”

子曰：“道之以政^①，齐之以刑，民免而无耻^②；道之以德，齐之以礼，有耻且格^③。”