

幼儿教师短期培训教材

北 京 出 版 社

幼儿教师短期培训教材

北京市教育局编

*

北京出版社出版

北京市新华书店发行

北京印刷二厂印刷

*

1979年2月第1版 1979年2月第1次印刷

书号: K7071·565 定价: 0.47元

说 明

在党的十一大路线的指引下，在全国人民高举毛主席的伟大旗帜，深揭狠批“四人帮”，为实现新时期的总任务积极做出贡献的大好形势鼓舞下，为了适应幼教事业发展的需要，我们委托北京师范大学教育系学前教育教研室，参照过去给北京市几个区县幼儿教师短训班讲课的内容，编写了《幼儿教师短期培训教材》供初参加幼教工作的同志们参考使用。

本教材包括的内容有：幼儿园的任务、幼儿园教师、幼儿年龄特点、幼儿园的思想品德教育、教学、游戏、劳动、生活制度等专题。关于幼儿园的卫生保健工作，因北京已出版《托儿所幼儿园的保健工作》一书，因此，这部分内容，本教材就不再编入了。

本教材因编写时间仓促，错误和不足之处，请同志们指正。

北京市教育局

一九七八年五月

目 录

第一章	幼儿园的任务·····	(1)
第二章	幼儿园教师·····	(13)
第三章	幼儿年龄特点·····	(22)
第四章	怎样向幼儿进行思想品德教育·····	(41)
第五章	幼儿园教学工作·····	(58)
第一节	幼儿园语言教学·····	(80)
第二节	幼儿园计算教学·····	(116)
第三节	幼儿园音乐教学·····	(130)
第四节	幼儿园美工教学·····	(150)
第五节	幼儿体育活动·····	(161)
第六章	幼儿游戏·····	(184)
第七章	幼儿劳动·····	(200)
第八章	幼儿园的生活制度·····	(207)

第一章 幼儿园的任务

社会主义的幼教事业是社会主义革命和建设事业的重要组成部分。我党历来重视幼教事业的建立和发展。在长期的革命战争和社会主义革命、建设中，幼儿园在各级党组织的领导下，一直承担着两方面的重要任务：一是解放妇女劳动力，促进社会主义革命和建设事业的发展；二是对三至六岁的幼儿进行德智体几方面的教育，为培养无产阶级革命事业接班人打好基础。下边分别阐述幼儿园的双重任务。

一、解放妇女劳动力，促进社会主义革命和建设事业的发展

（一）解放妇女的重要意义

无产阶级之所以重视解放妇女，是它所担负的历史使命决定的。无产阶级的伟大历史使命就是要消灭剥削、消灭阶级、实现共产主义。马克思说：“无产阶级不但要解放自己，而且要解放全人类。”妇女占人口的一半，没有妇女的解放就谈不上全人类的解放。从我国的现实情况看，为了巩固无产阶级专政，为了迅速地实现我国的四个现代化，没有占人口一半的妇女参加是不可能取得胜利的。正如毛主席所教导的，“中国的妇女是一种伟大的人力资源。必须发掘这种资源，为建设一个伟大的社会主义国家而奋斗。”办好幼儿园就是促进妇女彻底解放的重要条件之一。

（二）幼儿园是促进妇女解放的重要设施

伟大的革命导师列宁在《伟大的创举》这篇光辉著作中指出：“公共食堂、托儿所、幼儿园……这些平凡的、普通的、毫不华丽、毫不夸张、毫不显眼的设施。在实际上能够解放妇女，减少和消除她们在社会生产和社会生活上同男子的不平等。”并将公共食堂、托儿所、幼儿园称为‘共产主义’幼芽的标本。列宁同志的这些教导，是对无产阶级幼教事业的高度评价，明确地指出了它们是社会主义革命和社会主义建设事业中的重要组成部分。

列宁还教导我们：“尽管颁布了种种解放妇女的法律，但妇女仍然是家庭奴隶，因为琐碎的家庭事务压迫她们，窒息她们，使她们愚钝卑贱，把她们缠在做饭管小孩的事情上；极端非生产性的、琐碎的、劳神的、使人愚钝的、折磨人的工作消耗着她们的精力。”列宁在十月社会主义革命取得胜利建立无产阶级政权以后，提出了这样的问题，就是要求妇女在无产阶级专政条件下继续革命。因为我们无产阶级专政的社会主义国家的法律上，虽然已规定了男女平等，但是如果烦琐的家务劳动给妇女种种束缚和限制，使她们不能走出家门参加社会主义革命和建设，她们在经济上仍不能独立，在政治上也就不能和男子一样享有同等的权利、地位。她们既不能在社会主义革命和建设起到“半边天”的作用，也不能在斗争中增长才干，因此也就不能获得真正的解放。

恩格斯指出：“妇女解放的第一个先决条件就是一切女性重新回到公共的劳动中去，而要达到这一点，又要求个体家庭不再成为社会的经济单位。”这就要求我们只有把家庭的个体劳动转变为社会主义集体事业，让妇女投入到社会主义建

设中去，妇女的真正解放才能得以实现，妇女的作用才能真正发挥出来。所以，办好幼儿园，就是把家庭的个体劳动变为社会主义集体事业的重要措施。

我党对于妇女解放和幼教事业的发展，是高度重视的。早在抗日战争时期，为着革命和战争的需要，大批的军政干部要开赴到前线去，于一九三八年就开始创办了我党领导下的托幼组织。一九四〇年伟大领袖和导师毛主席为延安保育院题词：“好生保育儿童。”敬爱的朱德总司令在百忙中接见了保教人员，并指出：“孩子们的父母上前线打仗，我们要带好孩子。前方工作是革命工作，后方工作也是革命工作。保育工作也是革命工作。”这些指示充分体现了党和毛主席对幼教工作的重视和关怀。一九四四年托儿所、保育院发展到十几个。到全国解放前夕，解放区的保育机构增加到九十多个。在抗日战争和解放战争中做出了贡献。

新中国成立后，在党和政府的关怀和支持下，幼教事业突飞猛进地发展。一九五一年，国家提出把托幼机构发展的重点，首先放在工业地区、企业部门，其次是机关、学校、农村。这样就为妇女参加工作提供了有利条件，而且也在制度上保证了工农子女受教育的权力。

随着我国的社会主义革命和建设的深入和发展，对妇女劳动力的彻底解放，不断地提出了新的要求，幼儿园也就相应地得到发展。如一九五五年随着农业合作化高潮的到来，大批劳动妇女走上了农业生产第一线。为了解决她们子女的拖累，在农村开始建立了幼儿园。这一新生事物，在一九五六年和一九五七年得到了迅速的发展。一九五八年实现了人民公社化，出现了工农业生产大跃进的新局面，过去围着锅

台转的妇女，纷纷走出家门，参加了社会生产劳动，成了社会主义建设中的一批生力军。在党的八届六中全会的决议中，对迫切需要发展的幼教事业作出指示：“要办好幼儿园、托儿所，使每个孩子比在家里生活的好，教育的好，使孩子愿意留在那里，父母也愿意把孩子放在那里。”根据这一指示，城乡幼儿园如雨后春笋，蓬勃发展，有力地促进了人民公社化运动，解放了大批劳动妇女，使她们走上了工农业劳动岗位。

经过无产阶级文化大革命，特别是开展农业学大寨、工业学大庆运动以来，城乡幼儿园又有了迅速的发展。

党的十一大和五届人大，确定了我国在社会主义革命和社会主义建设新的发展时期的总任务。这就是：坚持无产阶级专政下的继续革命，开展阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动，在本世纪内把我国建设成为农业、工业、国防和科学技术现代化的伟大的社会主义强国。全国各条战线都在为实现新时期的总任务而努力奋斗。为了使更多的妇女和职工精力充沛地投入到三大革命斗争中去，为了多出人才、快出人才，在各级党委领导下，幼儿教育事业又有了进一步的发展，广大幼教工作者正以“努力办好幼儿园”的实际行动，为实现四个现代化做出新的贡献。

（三）幼儿园必须坚持为无产阶级服务的正确方向

办起了托儿所、幼儿园，必须坚持为无产阶级服务的正确方向，才能真正促进妇女的解放，为社会主义革命和建设做出贡献。解放前，旧中国也有幼稚园，但那是服从于剥削阶级利益的，是被资产阶级特权阶层所垄断的，不仅数量少，收费高，而且每天幼儿在园时间很短（二、三个小时），寒暑假很长。它们只能为地主、资本家服务。

在我们党领导下的老解放区的幼儿园却完全不同，它是为革命战争的需要而建立起来的。他们的口号是“一切为了革命，一切为了孩子。”在工作中坚决执行毛主席关于“好生保育儿童”的指示，幼儿园贯彻实行了保教合一的原则。那时所办的幼儿园几乎都是寄宿制，把父母养育儿童的责任全部承担了下来，使家长在前线工作无后顾之忧。

解放后，在党的领导下，新中国的幼儿园继承了老解放区的革命传统，不仅在数量上有了很大的发展，而且在为社会主义革命和建设事业服务方面又做出了新的贡献。首先对旧中国的幼稚园进行了彻底的改造，把过去为地主、资产阶级服务的幼稚园，改变成为广大劳动人民服务。旧日的幼稚园大都为半日制，幼儿在园时间很短。我们将所有的半日制幼儿园逐步地改为整日制或寄宿制幼儿园。同时还取消了幼儿园放寒暑假的制度，并降低了收费标准。中央教育部一九五一年颁布的《幼儿园暂行规程》中，规定幼儿园招收幼儿时除进行身体检查外，不得举行其他测验，对职业妇女的子女和工、农子女应优先收托。这些措施就明确规定了幼儿园为无产阶级服务的方向。广大幼教工作者，在党的教育下，不断地批判了封建、买办、资产阶级教育思想和雇佣观点，学习和继承老解放区的革命传统，树立了全心全意为人民服务的思想。经过无产阶级文化大革命，特别是经过批判林彪、“四人帮”修正主义路线的干扰和破坏，广大幼教工作者更加坚定了幼儿园为无产阶级服务的方向，进一步改革了收托幼儿的制度和工作制度。工作中从幼儿家长的需要出发，创造了各种类型的收托形式。如有的工厂幼儿园，他们的收托范围是从五十六天的婴儿开始至入学前的儿童，满足了职工

的需要。他们根据家长需要可日托亦可全托。家长上班是三班制，幼儿园收托儿童也三班制，家长可随时接送儿童。另外，不少幼儿园为解决家长困难增设了早班、晚班，星期日照常开班；星期天有的老师把家长到外地出差的幼儿带到自己家里；有的园看到家长因为接送孩子要晚上班或提前下班，老师就主动提前一小时上班，到指定地点等孩子，并用各种交通工具把孩子接到幼儿园；有的园还给已入学的儿童办伙食，解决家长的困难。

以上事例说明，幼儿园只有路线端正，树立全心全意为人民服务的思想，才能做到凡是有利于革命和生产，有利于家长，有利于幼儿健康成长的事情，都想尽办法努力去做，满足广大家长的不同需要，才能真正促进妇女解放，为社会主义革命和建设做出贡献。

二、为培养无产阶级革命事业接班人打下良好基础

（一）幼儿期教育工作的重要意义

无产阶级革命事业接班人，不是一天、两天就能培养出来的，必须从小就按照党的教育方针，按照无产阶级的要求来进行培养。幼儿时期，是打基础的时期，这就如同我们要建一座建筑物，基础的好坏，直接影响到建筑物是否牢固，我们培养革命的后一代也是一样。现在，为了尽快地在我国实现四个现代化，需要大批的又红又专的建设人才，所以要抓好中小学的教育。幼儿园是为入小学打基础的，这个基础打得好坏，直接关系到他们今后能否成为又红又专的革命接班人。因此，培养革命接班人必须从幼儿时期开始。

幼儿期的发展对人的成长是有重要意义的。幼儿期发展得好坏取决于对他们所进行的教育工作的质量。因为在幼儿阶段，无论是体力还是智力，都是迅速发展的时期，如果能对他们施以正确的教育，就可以保证幼儿在各方面都能健康地成长。使他们从无知到有知，并培养他们入学学习所应具备的思想品德和习惯，为入学后顺利地学习做好准备。相反地，如果忽视这个阶段的教育，就会使幼儿的身体得不到健康成长，智力发展受到压抑，这不仅会影响一些幼儿的成长，而且也不符合党和国家关于多出人才快出人才的要求，就会影响培养无产阶级革命事业接班人的速度。因此，必须在幼儿时期就给以正确的教育，使他们按照无产阶级的要求，在德智体几方面都能健康地成长。

（二）幼儿园必须按照党的教育方针对幼儿进行培养和教育

毛主席根据国内和国际上两条路线斗争的经验，不但为我党制定了社会主义历史时期的基本路线，也为我党制定了无产阶级的教育路线和教育方针。毛主席在一九五七年发表的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这篇光辉著作中指出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”一九五八年毛主席又提出：“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”。毛主席关于教育方针的这两项指示，全面地指明了无产阶级教育的性质、任务和目的，是无产阶级教育路线的核心内容。

我们要使受教育者成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，就要从幼儿阶段开始，在德育、智育、体育几方面打下

良好的基础。它们的具体任务是：

德育：

就是无产阶级的思想品德教育，它是我们教育工作的中心环节。德育的根本任务，就是要提高我们下一代的社会主义觉悟。提高社会主义觉悟，在我们的教育工作中是一项重要工作。我们必须遵照毛主席的指示，把“坚定正确的政治方向”放在我们工作的首位，在思想上要正确认识加强对下一代思想品德教育的重要意义。

幼儿园德育的任务是以幼儿能理解的内容和方式，向幼儿进行阶级教育、革命传统教育、思想品德教育。

1. 培养幼儿爱憎分明的无产阶级感情。教育幼儿热爱伟大领袖毛主席和华主席，热爱敬爱的周总理和朱德委员长。热爱中国共产党，从小听党的话，做党的好孩子。热爱社会主义祖国。教育幼儿热爱集体，热爱学习，热爱劳动，热爱劳动人民，知道爱惜劳动成果。

教育幼儿憎恨万恶的旧社会，憎恨剥削阶级和一切反对社会主义的敌人，从现实斗争中选择幼儿能够理解的国内外大事，向幼儿进行阶级教育。

2. 教育幼儿学习革命前辈和英雄人物的先进事迹。学习他们毫不利己，专门利人全心全意为人民服务的优秀品质；学习他们艰苦奋斗、英勇顽强的工作作风和生活作风。

3. 向幼儿进行无产阶级思想品德教育，教育幼儿善于发现和学习别人的优点，能团结友爱互相帮助，有事和小朋友商量，愿为集体多做好事。能遵守集体纪律。有礼貌、诚实、勇敢、做事认真，言行一致。在自己有缺点和错误时，能勇于承认和改正，并能虚心接受别人的批评意见。对别人

的缺点和错误，也敢于提出自己的意见。

智育：

鉴于幼儿本身还不具备系统的接受文化科学知识的条件，因此，幼儿园的智育任务主要是向幼儿传授一些周围社会和日常生活、自然界的简单知识，发展幼儿的智力和语言，培养幼儿良好的学习习惯。

1. 在观察社会和教学过程中，使幼儿懂得一些简单的社会和自然常识；向幼儿传授有关时间、空间、颜色、形状等方面的知识；教幼儿学习简单的数的概念（如100以内数数，20以内口算加减）。还要向幼儿介绍一些他们能理解的我国和世界上科学发展的成就，并使他们从小养成热爱科学的习惯。

2. 发展幼儿的智力

在教学和日常生活中，要注意有目的地发展幼儿的语言、观察、注意、记忆、思维、想象等能力。其中特别要注意发展好幼儿的语言，要教会幼儿正确的发音，丰富幼儿词汇，培养幼儿能清楚、比较完整连贯地讲述和表达自己的意见。

3. 培养幼儿良好的学习习惯，上课时能注意听讲，遵守课堂纪律。培养幼儿学会动脑筋，想问题，能对看到的事物提出几个为什么，为入学学习打下良好基础。

4. 培养幼儿学会一些简单的唱歌、舞蹈、绘画和有感情地朗诵诗歌、讲故事等技能技巧。

体育：

体育的主要任务是培养学生健康的体魄和革命毅力。健康的身体是进行学习、劳动、工作，以及保卫祖国的物质基础。

毛主席一贯重视体育。解放初期，毛主席就提出了“健

康第一”的指示，一九五二年毛主席提出：“发展体育运动，增强人民体质”的体育工作方针。我们必须遵循毛主席有关体育的教导，从幼儿的实际出发，搞好幼儿园的体育工作。

幼儿园的体育任务是增强幼儿体质，促进身体正常发育，因地制宜，积极开展经常性和群众性的户外体育锻炼，搞好伙食营养、生活管理等卫生保健工作。

1. 积极开展体育锻炼，增强幼儿体质，为发展幼儿身体素质（速度、力度、灵活、耐力）和正确的走、跑、跳、投、钻、爬等基本活动能力打下基础，促进幼儿正常生长发育。在锻炼中，要教幼儿一些简单的体育知识、技能技巧，以及简单的科学的锻炼方法，逐步培养幼儿积极主动的锻炼习惯。

2. 在体育锻炼中，要注意用无产阶级思想教育幼儿，使他们知道为革命锻炼身体，在锻炼中培养幼儿勇敢、顽强、机智、活泼的革命精神，培养幼儿组织性、纪律性和团结友爱的革命品质。

3. 贯彻以预防为主的方针，建立健全卫生保健制度及合理的生活制度。教给幼儿一些简单的卫生常识和安全知识。培养幼儿爱清洁、讲卫生的好习惯和初步的独立生活能力。注意保护幼儿的视力，保持正确看书姿势。合理地安排伙食，保证足够的营养。

以上是幼儿园德育、智育、体育几方面的主要任务，它们虽然各有自己的特点，但又是相互作用不可分割的统一整体，必须全面贯彻党的教育方针。特别是要注意体现幼儿年龄阶段的工作特点，一般说，在幼儿园贯彻党的教育方针有以下几个特点：

第一，必须坚决贯彻毛主席关于“好生保育儿童”的指

示，幼儿园的工作必须保教合一，不能偏废一方。既要认真细致地完成有关体育的各方面任务，也要做好有关德育、智育的工作。由于幼儿年龄小，对幼儿的体育和生活管理工作特别要给以足够的重视。因为幼儿正处在长身体的重要时期，抵抗力弱，独立生活能力差，还不会照顾个人的生活。因此，就需要保教人员重视幼儿的生活管理，搞好幼儿的伙食，合理地安排幼儿的活动和睡眠，培养他们的独立生活能力和锻炼好身体。这是幼儿园贯彻党的教育方针的一个特点，是每个幼教工作者都必须明确的指导思想。

第二，要在一日生活的各项活动中去完成幼儿园德智体几方面任务。既要搞好上课时的教学工作，也要重视其他生活环节中的教育工作。

要合理地安排幼儿一日生活，要使幼儿的生活内容丰富多采，对一日生活中的各个环节都应有所安排既不能放任不管，也不宜总是组织全班性的集体活动，要创造条件，使幼儿有机会自由地选择游戏和游戏伙伴。在建立集体生活规则时，不要过于烦琐和死板，避免对幼儿过多地束缚。如过多地限制幼儿说话，过多地排队，长时间地让幼儿坐在指定的坐位上等。

第三，教育教学内容要浅显易懂，教育教学方法上要有利于充分调动幼儿的积极性和主动性，要注意年龄特点。我们只有既注意教育工作的政治方向性，又注意采用适合幼儿特点的形式和内容，才能保证幼儿在德智体几方面生动活泼地得到发展，为培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者打好基础。

当前，我国正处在一个重要的历史发展时期。华主席在

五届人大政府工作报告中指出：“我们必须极大地提高整个中华民族的科学文化水平，使广大劳动群众掌握现代生产技能和科学知识，同时造就一支宏大的工人阶级的知识分子队伍，才能胜利实现建设社会主义现代化强国的宏伟目标。”完成这个光荣而艰巨的任务，是我们教育战线上每个同志义不容辞的责任，各级各类学校都要为它而奋斗。幼儿教育是基础教育，这个阶段教育的好坏，直接关系到培养人才的速度。例如从一九七七年届高等学校招生录取的一批少年大学生的成长过程看，他们有一个共同特点，即在七岁以前的发展程度都远远超过了同年龄儿童的水平。这和周围成人有意识地培养以及他们本人好学肯钻是分不开的。这些事例引起了各方面人士对幼儿教育的关注，看到了幼儿阶段启蒙教育的重要性。广大幼教工作者也从中受到了极大的启发，决心打破框框，解放思想，在德智体几方面加强对幼儿的有计划有意识的培养，在幼儿所能接受的范围之内，尽快地发展他们的理解力和记忆力，从小培养他们专心、勤勉的精神，养成热爱科学的习惯。对幼儿要注意因材施教，为学校更快地培养人才提供有利条件。

培养人才要从幼儿教育开始已经提到日程，这是党和人民赋予我们幼教工作者的光荣职责。我们应该敢于迎着困难上，发扬过去革命战争时期的那么一股劲，那么一股革命热情，那么一种拚命精神。按照华主席提出的：“先进更先进，后进赶先进，革命加拚命，无往而不胜！”的指示精神去做。在工作中，全面贯彻党的教育方针，努力提高教育工作质量，争取幼教工作在为我国实现四个现代化而多出人才、快出人才的战斗中做出新贡献。

第二章 幼儿园教师

幼儿园肩负着双重任务，一是解放妇女劳动力，使父母无后顾之忧，安心参加社会主义革命和建设事业。二是要为祖国培育下一代，使他们在幼苗期就能够茁壮成长，为培养无产阶级革命事业接班人打下良好的基础。而幼儿园的教师，是幼儿的直接教育者，是幼儿教育战线上的辛勤的园丁，他们在完成上述任务中负有重大的责任。

一、幼儿教师的责任

(一) 教师要对幼儿的生活全面负责，把孩子教养好

幼儿园的孩子大部分时间在园里生活，教师要把幼儿生活照顾好，管理好。这就是说，要让幼儿吃得好，睡得好，生动活泼，清洁整齐，有良好的习惯，保证幼儿的身心能健康地成长。

照顾幼儿生活是一件十分细致和繁重的工作，教师要有一颗热爱孩子的红心，要有全心全意为人民服务的思想，还要有不怕脏、不怕累、不怕麻烦的劳动态度。例如组织幼儿吃饭，看起来象是一天三次的生活小事，谁还不会呢？然而如何让幼儿吃好却是一件很细致的工作。比如同样伙食标准的两个班，由于教师照顾工作上的差异，幼儿身体的发育情况就显然不同，教师照顾得好的班，幼儿的体重和血色素就高，另一个班由于教师对幼儿态度不好，照顾不细致，幼儿