



按人教版**新课标**教材编写

作文语段阅读训练 各科课后练习解答

# 字词句段篇章

六年制小学**3**年级

上册 语文 数学 自然



北京工业大学出版社

按人教版最新教材编写

# 字词句段篇章

六年制小学三年级

(上册)

芦 荻 主 编

校 名 \_\_\_\_\_

班 级 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_

北京工业大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

字词句段篇章. 六年制小学三年级. 上/芦荻主编. 北京:北京工业大学出版社,2003.6 修订

ISBN 7-5636-1086-7

I. 字... II. 芦... III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 097274 号

### 字词句段篇章

芦荻 主编

※

北京工业大学出版社出版发行

邮编:100022 电话:(010)67392308

各地新华书店经销

辉县市第二印刷厂印刷

※

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

880mm×1230mm 32 开本 6.25 印张 186 千字

印数:1~5000 册

ISBN 7-5639-1086-7/G·600

定价:6.90 元

# 橡皮头儿小传

好久没有见过橡皮头儿了。他，是我们的朋友。

小时候，每当在白纸上写错了字，总是他，轻轻地给我们擦去，再督促我们写上正确的答案。我们的错误越来越少了，他，也越来越老，身子萎缩得厉害，终于离开了。

这，或许是橡皮头儿的悲哀：我们只有在犯了错时，才会想到他；而为了消灭我们的错误，又耗尽了他短暂的生命。

但是橡皮头儿从不抱怨。不是有句话，“花是为了凋谢而开的”么？既然牺牲是他的宿命，他便努力让自己的生命在牺牲中闪光。

有一天，当我的面前又铺开了一张人生的白纸，当我又在这上面小心翼翼地书写答案，我突然发现，写在上面的错字，再也不能轻易地拭去了。那时，橡皮头儿又引起了我的深深的怀念。他曾经让我的答卷那么的干净、整洁。他是一个诤友。他从不帮人掩盖什么，他也不允许你留下空白。他一定要你在跌倒的地方再漂亮地站起来。而我们，就在那一次次与错误的搏斗中变得成熟、坚强。

这，就是我们把本套丛书定名为“橡皮头”的用意。朱熹不是讲，书是越读越薄的么？橡皮头儿虽会越用越小，而你，也一定会越来越聪明，越来越自信！

是为序。

# 出版说明

本书是由国内重点小学的特级教师和在教研室(所)毕生从事小学教学与研究工作的专家,在广泛征求和吸收教师、学生、家长意见的基础上,经过苦心构思、层层推敲、点点把关,精心编写而成的一部有利于教师教学参考、家长辅导、学生自学的优秀丛书。

本丛书根据人教社的最新教材,以对学生进行素质教育,减轻学生课业负担精神为指导,将语文、数学、英语、自然、社会各学科中的有关内容合编而成。其中语文部分设有【课文提示】【学习目的】【重点难点】【词语解释】【多音多义字】【近、反义词】【句子解释】【段落大意】【中心思想】【写作特点】【课后习题解答】【单元同步作文写作指导】【范文点评】【佳作赏析】【精彩片段】等栏目,数学部分设有【重难点分析】【解题技巧】【课后习题解答】等栏目,英语部分设有【课文全译】【课文注解】等栏目,自然、社会部分设有【课堂练习解答】等栏目。全书将课文中学生所学知识进行了具体、全面、实用、简明易懂的优化组合,融知识性、科学性为一体,重点突出,便于学生自学和家长对孩子的辅导。

尺有所短,寸有所长,您在使用本书的时候,发现有不足之处,敬请提出宝贵意见,以求共同发展进步。

——编者

# 目 录

|             |      |                |       |
|-------------|------|----------------|-------|
| 1 看图学文      |      | 15* 群鸟学艺       | (75)  |
| 1 师生情       | (1)  | 16* 七色花        | (77)  |
| 2 亲人        | (7)  | 积累·运用 四        | (80)  |
| 课文          |      | 单元同步作文写作       |       |
| 3 灰雀        | (12) | 指导             | (80)  |
| 4* 三个儿子     | (16) | 第四单元测试题        | (83)  |
| 积累·运用 一     | (19) | 17 小摄影师        | (85)  |
| 单元同步作文写作    |      | 18* 可贵的沉默      | (90)  |
| 指导          | (19) | 19 中彩那天        | (93)  |
| 第一单元测试题     | (21) | 20* 第六颗钻石      | (98)  |
| 5 古诗两首      | (23) | 积累·运用 五        | (101) |
| 6 爬天都峰      | (27) | 单元同步作文写作       |       |
| 7* 动手做做看    | (33) | 指导             | (101) |
| 8* 一次成功的实验  | (35) | 第五单元测试题        | (103) |
| 积累·运用 二     | (37) | 21 古诗三首        | (105) |
| 单元同步作文写作    |      | 22 富饶的西沙群岛     | (110) |
| 指导          | (38) | 23* 雨          | (116) |
| 第二单元测试题     | (41) | 24* 大海的歌       | (117) |
| 9 美丽的小兴安岭   | (42) | 积累·运用 六        | (119) |
| 10 一个小村庄的故事 | (49) | 单元同步作文写作       |       |
| 11* 路旁的橡树   | (54) | 指导             | (119) |
| 12* 在南极的日子  | (57) | 第六单元测试题        | (121) |
| 积累·运用 三     | (59) | 25 做风车的故事      | (123) |
| 单元同步作文写作    |      | 26 一定要争气       | (128) |
| 指导          | (59) | 27* 不懂就要问      | (134) |
| 第三单元测试题     | (62) | 28* 我的弟弟“小萝卜头” | (136) |
| 13 寓言两则     | (64) | 积累·运用 七        | (139) |
| 14 会摇尾巴的狼   | (70) |                |       |

## 单元同步作文写作

指导..... (139)

第七单元测试题..... (141)

29 曼谷的小象..... (143)

30 手术台就是阵地..... (148)

31\* 难忘的八个字..... (154)

32\* 新年礼物..... (156)

积累·运用 八..... (159)

## 单元同步作文写作

指导..... (159)

第八单元测试题..... (162)

期末综合测试题..... (163)

单元测试题参考

答案..... (165)

期末综合测试题参考

答案..... (167)

## 数 学

### 一、一个因数是一位数的

乘法..... (168)

1. 口算乘法..... (168)

2. 笔算乘法..... (168)

### 二、除数是一位数的

除法..... (172)

1. 口算除法..... (172)

2. 笔算除法..... (173)

### 三、千米和吨的认识..... (178)

1. 毫米、分米的认识..... (178)

2. 千米的认识..... (178)

3. 吨的认识..... (179)

### 四、混合运算和两步

应用题..... (180)

1. 混合运算..... (180)

2. 两步应用题..... (180)

### 五、长方形、正方形和平行

四边形..... (186)

### 六、总复习..... (187)

## 自 然

课堂练习解答..... (189)

# 语文

## 1 师生情

### 学前导读

#### 课文提示

课文描述了王老师生病住院期间,三位女同学代表全班同学冒雨去看望老师的情景,表达了师生之间深厚的感情。



#### 学习目的

1.了解老师工作的辛苦,养成尊敬老师的美德;2.通过观察图画理解课文,通过阅读课文学习作者观察事物、认识事物的方法,培养理解词句和有顺序、有重点地观察事物的能力;3.学会用“……首先……然后……最后……”写句子。

#### 重点难点

1.运用图文结合的方法,理解三位女同学对老师的一片深情,受到尊敬师长的教育;2.培养观察事物的能力。

### 基础知识

#### 生字全解

|     |                  |      |
|-----|------------------|------|
| ǒi  | 区位码 <sup>①</sup> | 1610 |
| 藹   | 五笔型 <sup>②</sup> | AYJN |
|     | 结构               | 上下   |
| A ㄣ | 词性               | 形容词  |
| 十四画 | 形近               | 霭    |
| 英语  | 和蔼 affable       |      |

字义:和气;态度好。

组词 { 藹(和蔼)(藹然)(藹藹)

辨字 { 霭(烟霭)(雾霭)(云霭)

例句:老师对我们总是那样和蔼可亲。

① 区位码:指计算机通用汉字编码方式;

② 五笔型:系按“98王码”软件的字根组码。



|       |     |        |
|-------|-----|--------|
| dài   | 区位码 | 2087   |
| 戴     | 五笔型 | FALW   |
| D   戈 | 结构  | 半包围    |
| 十七画   | 词性  | 动、名词   |
| 英语    | 形近  | 戴、栽    |
|       | 戴上  | put on |

字义: ①把东西放在头、面、胸、手等处。

②拥护;尊敬。③姓。

组词 { 戴(戴花)(戴帽子)(爱戴)(拥戴)

辨字 { 载(载重)(装载)

例句:师生们都很爱戴老校长。

|       |     |            |
|-------|-----|------------|
| cōng  | 区位码 | 2050       |
| 匆     | 五笔型 | QRVI       |
| C   勹 | 结构  | 独体字        |
| 五画    | 词性  | 形容词        |
| 英语    | 形近  | 勿          |
|       | 匆忙  | in a hurry |

字义: ①急忙。

组词 { 匆(匆忙)(匆匆)(急匆匆)(来去匆匆)

辨字 { 勿(勿动)(勿吸烟)(勿入内)(勿慌)

例句:下午一放学,她们就急匆匆地向医院走去。

|       |     |         |
|-------|-----|---------|
| zūn   | 区位码 | 5580    |
| 尊     | 五笔型 | USGF    |
| Z   寸 | 结构  | 上下      |
| 十二画   | 词性  | 动、名词    |
| 英语    | 形近  | 奠/遵     |
|       | 尊敬  | respect |

字义: ①地位或辈分高;②敬重;③敬辞,用

于称呼;④用于神佛塑像。

组词 { 尊(尊敬)(尊重)(尊称)(至尊)

辨字 { 遵(遵守)(遵照)(遵命)(遵循)

例句:我们都应该尊重老人。

|       |     |       |
|-------|-----|-------|
| lèi   | 区位码 | 3259  |
| 累     | 五笔型 | LXIU  |
| L   田 | 结构  | 上下    |
| 十一画   | 词性  | 动、形容词 |
| 英语    | 形近  | 素     |
|       | 累的  | tired |

字义: ①疲劳;②使疲劳,使劳累;③操劳。

组词 { 累(劳累)(很累)(累了)(太累)

辨字 { 素(素材)(素来)(素菜)(素描)

例句:王老师这次生病,肯定是因为过度劳累引起的。

|       |     |        |
|-------|-----|--------|
| bǔ    | 区位码 | 1825   |
| 补     | 五笔型 | PUHY   |
| B   衤 | 结构  | 左右     |
| 七画    | 词性  | 动词     |
| 英语    | 形近  | 扑/扑    |
|       | 补给  | supply |

字义: ①修理残破的东西;②添上;③益处;

④滋养。

组词 { 补(补丁)(补偿)(补救)(补贴)

辨字 { 朴(朴素)(俭朴)(朴实)(朴直)

例句:他穿的衣服有一块块的补丁。

|       |     |      |
|-------|-----|------|
| còu   | 区位码 | 2053 |
| 凑     | 五笔型 | UDWD |
| C   扌 | 结构  | 左右   |
| 十一画   | 词性  | 动词   |
| 英语    | 形近  | 揍    |
|       | 凑集  | pool |

字义: ①接近。②聚集。③碰。④趁。

组词 { 凑(凑合)(凑集)(凑巧)(凑拢)

辨字 { 揍(揍人)(挨揍)

例句:他知道家里不富裕,书包虽然坏了,但还是凑合着用。



|     |     |           |
|-----|-----|-----------|
| shū | 区位码 | 4268      |
| 输   | 五笔型 | LW GJ     |
|     | 结构  | 左右        |
| S 车 | 词性  | 动词        |
| 十三画 | 形近  | 偷         |
| 英 语 | 运输  | transport |

字义:①运送;②献出;③败。

组词 { 输(运输)(输出)(输入)(输送)

辨字 { 偷(小偷)(偷偷摸摸)

例句:他生病了,正在医院输液。

|     |        |       |
|-----|--------|-------|
| yè  | 区位码    | 5026  |
| 液   | 五笔型    | ly WY |
|     | 结构     | 左右    |
| Y 氵 | 词性     | 名词    |
| 十一画 | 形近     | 掖/腋   |
| 英 语 | liquid |       |

字义:液体。

组词 { 液(液体)(血液)(溶液)(输液)

辨字 { 掖(扶掖)(提拔)

例句:石油是液体。

|     |     |        |
|-----|-----|--------|
| rǎo | 区位码 | 4037   |
| 扰   | 五笔型 | RD NY  |
|     | 结构  | 左右     |
| R 扌 | 词性  | 动、形容词  |
| 七画  | 形近  | 拢/优    |
| 英 语 | 扰乱  | harass |

字义:①搅乱。②感谢别人招待时说的客气话。

组词 { 扰(打扰)(扰动)(干扰)(烦扰)

辨字 { 优(优秀)(优良)

例句:这伙黑社会性质的歹徒,严重地扰乱了社会治安。

|     |     |       |
|-----|-----|-------|
| lǐ  | 区位码 | 3307  |
| 璃   | 五笔型 | GY RC |
|     | 结构  | 左右    |
| L 王 | 词性  | 名词    |
| 十四画 | 形近  | 离     |
| 英 语 | 玻璃  | glass |

字义:解释同“玻”。

组词 { 璃(玻璃)

辨字 { 离(离开)(离去)(分离)(远离)

例句:巨大的玻璃鱼缸真像是一个海底世界。

|     |     |       |
|-----|-----|-------|
| bō  | 区位码 | 1803  |
| 玻   | 五笔型 | GB Y  |
|     | 结构  | 左右    |
| B 王 | 词性  | 名词    |
| 九画  | 形近  | 波/坡   |
| 英 语 | 玻璃  | glass |

字义:词素,单独无意义,与“璃”合用,表示一种质地硬而脆的透明物体。

组词 { 玻(玻璃)

辨字 { 波(波纹)(水波)(波浪)(风波)

例句:同学们把教室的门窗玻璃擦得非常明亮。

|      |     |             |
|------|-----|-------------|
| diào | 区位码 | 2185        |
| 吊    | 五笔型 | KM HJ       |
|      | 结构  | 上下          |
| D 口  | 词性  | 动、量词        |
| 六画   | 形近  | 币           |
| 英 语  | 吊床  | hanging bed |

字义:①悬挂;②用绳子等系着向下放或上提;③收回;④旧时钱币单位。

组词 { 吊(吊车)(吊扇)(吊环)(吊桥)

辨字 { 币(钱币)(币值)(货币)(人民币)

例句:今天的体育中有吊环这一项目。



|      |     |        |
|------|-----|--------|
| píng | 区位码 | 3831   |
| 瓶    | 五笔型 | UAGN   |
| P 瓦  | 结构  | 左右     |
| 十画   | 词性  | 名词     |
| 英语   | 形近  | 瓷      |
|      | 瓶子  | bottle |

字义：用陶瓷、玻璃等制成的口小腹大的容器。

组词 { 瓶(花瓶)(醋瓶)(酒瓶子)

辨字 { 瓷(陶瓷)(瓷器)(瓷碗)(瓷砖)

例句：这个花瓶被我不小心给打碎了。

|     |     |        |
|-----|-----|--------|
| mò  | 区位码 | 3612   |
| 默   | 五笔型 | LFOD   |
| M 黑 | 结构  | 左右     |
| 十六画 | 词性  | 动、名词   |
| 英语  | 形近  | 墨      |
|     | 默默  | silent |

字义：①不说话；不出声。②默写。③姓。

组词 { 默(默然)(沉默)(幽默)(默念)

辨字 { 墨(墨水)(墨色)(墨迹)(墨绿)

例句：他们向遗体致哀后，默默地离开了。

### 多音多义字

累 {  
lèi (劳累)  
lěi (积累)

看 {  
kàn (看望)  
kān (看门)

量 {  
liáng (商量)  
liàng (重量)

### 词语解释

**和蔼(hé ǎi)**：形容态度温和容易亲近。一般指长辈对晚辈态度和气可亲。

**尊敬(zūn jìng)**：尊重、恭敬地对待。 **肯定(kěn dìng)**：一定，无疑问。

**顺从(shùn cóng)**：指依照别人的意思，不违背，不反抗。课文中指三位女同学听护士的话，遵守医院的纪律，懂礼貌。

**心意(xīn yì)**：指对人的情意。课文中指全班同学对老师尊敬、爱戴、祝愿她早日康复的一片深情。

### 近、反义词

近义词：尊敬——尊重      商量——商议      和蔼——和气

看望——探望      心意——情意      打扰——打搅

反义词：健康——虚弱      顺从——反抗      肯定——否定

### 句子解释

1. 见到老师，首先要告诉她，班里一切都好，请她安心养病；然后向她转达全班同学的问候；最后把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她，要她补养身体。

这是个内容复杂的长句子，是三位女同学去医院看望王老师的路上，一边走一边商量的具体内容。这个句子用了“首先”、“然后”、“最后”这样的词语，讲了三层意思：一是要告诉王老师班里目前的情况，“请她安心养病”；二是向王老师“转达全班同学的问候”；三是“把同学们一个一个凑起



来的鸡蛋送给她,要她补养身体”。这些都说明三个女同学既懂事又细心,也表现了她们对王老师的敬爱之情。

2.她们把一篮子鸡蛋轻轻放在地上,把雨伞立在门边,踮起脚,透过门上的玻璃,争着向屋里看

这句话是讲在不能进病房的情况下,三位女同学看望老师的情景。“轻轻”,不仅表现在防止鸡蛋破损,更重要的是要珍惜同学的心意,也含有不惊动老师的意思。“踮”,说明她们想看到老师的心情十分迫切。“争着”,表明三个人的心情是相同的。这些描写都表现了她们对老师的尊敬和爱戴,与图画内容一致。

## 分析点拨

### 段落大意

全文可分为三段:

第一段(第1自然段):讲王老师生病住院了。

第二段(第2、3自然段):讲三位女同学代表全班同学看望王老师。

第三段(第4自然段):讲三位同学到医院进不了病房,透过玻璃看望老师的情景。

### 中心思想

这篇课文描写了三位女同学代表全班同学冒雨去医院看望老师的情景,表达了学生尊敬老师、爱戴老师的感情,赞美了这种纯洁的师生情。

### 写作特点

1.课文图文并茂,作者将观察和联想结合起来,把人物的动作和内心活动生动地描写出来。2.以时间顺序安排文章的层次段落,使事情的前后经过一目了然。

### ●思考练习解答

1答:文中写图上的内容的部分是:她们把一篮子鸡蛋轻轻放在地上,把雨伞立在门边,踮起脚,透过门上的玻璃,争着向屋里看。根据图意想像出来的内容是:①天下着蒙蒙细雨,下午一放学,她们就背起书包,打起雨伞,提上一篮子鸡蛋,急匆匆地向医院走去。②见到老师,首先告诉她:班里一切都好,请她安心养病;然后向她转达全班同学的问候;最后把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她,要她补养身体。③她们也许看到了王老师憔悴的脸,也许看到了她的身影,也许只看到输液的吊瓶,可她们还是深情地看着、等着,心里默默地祝愿着。



3.答:这句话讲了三层意思:第一层,首先告诉她,班里一切都好,请她安心养病;第二层,然后向她转告全班同学的问候;第三层,最后把同学们凑起来的鸡蛋送给她,要她补养身体。

用首先……然后……最后……说一段话:走进教室,他首先放下书包;然后去组长那里,交家庭作业;最后坐在自己的位子上读书。

## 发散思维

### 随堂作业

#### 一、看拼音写汉字。

zūn jìng      lán zi      shēn tǐ      shū yè  
(      )      (      )      (      )      (      )  
bō lí      shùn cóng      láo lèi      kàn wàng  
(      )      (      )      (      )      (      )

#### 二、辨字组词。

顺(      )      玻(      )      健(      )      匆(      )  
须(      )      波(      )      键(      )      勿(      )

#### 三、选词填空。

1.同学们都非常尊敬和(      )老师。 (爱护 爱戴)

2.她由于过度(      )而病倒了。 (劳累 劳苦)

3.她们一边走一边(      )着:见到老师,首先向她问好。

(商量 商议)

### 能力技巧

#### 一.判断下面的词语,搭配得当的打“√”,不当的打“×”。

安心地——养病(      )      轻轻地——走着(      )  
深情地——表白(      )      默默地——祝愿(      )  
和蔼地——感谢(      )      匆匆地——看着(      )

#### 二.改正句子中用得不得当的词。

1.她们向王老师传达了同学们的问候。(      )

2.她们带着全班同学的意思去看望王老师。(      )

3.护士告诉她们不要去影响王老师,她们顺从地点头。(      )



## 2 亲 人

### 学 前 导 读

#### 课文提示

这是一篇看图学文,图上画的是苗族老奶奶高兴地用双手捧着“我”的头,把热乎乎的脸紧贴在“我”脸上,笑咪咪地跟“我”说话,我们苗汉两族人民就像亲人一样相处。

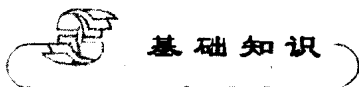


#### 学习目的

1.了解我国各族人民友好相处,亲如一家,学习课文中的“我”和妈妈尊重老人、助人为乐的品德;2.学习作者观察事物的方法和如何用准确的词句表达图意的。

#### 重点难点

在看懂图意、理解词的基础上,体会老奶奶说的话的意思。



#### 生字全解

|      |      |      |
|------|------|------|
| yìng | 区位码  | 5118 |
| 硬    | 五笔型  | DGJR |
|      | 结 构  | 左右   |
| Y 石  | 词 性  | 形容词  |
| 十二画  | 形 近  | 便    |
| 英 语  | hard |      |

字义:①坚硬;②刚强,不屈服;③能力强。

组词 硬(坚硬)(强硬)(过硬)(硬实)

辨字 便(方便)(便利)(轻便)(随便)

例句:解放军练得一身过硬的本领。

|      |               |      |
|------|---------------|------|
| lǎng | 区位码           | 3242 |
| 朗    | 五笔型           | YVEG |
|      | 结 构           | 左右   |
| L 月  | 词 性           | 形容词  |
| 十 画  | 形 近           | 浪/琅  |
| 英 语  | 朗读 read aloud |      |

字义:①明亮;②响亮。

组词 朗(明朗)(晴朗)(朗读)(朗诵)(硬朗)

辨字 浪(波浪)(浪人)(浪头)(浪费)

例句:我奶奶已经80多岁了,可身体还很硬朗。



|      |     |             |
|------|-----|-------------|
| xiàn | 区位码 | 4756        |
| 县    | 五笔型 | EGCU        |
| 结构   | 上下  |             |
| X ㄣ  | 词性  | 名词          |
| 七画   | 形近  | 其/具         |
| 英语   | 县城  | county/town |

字义:行政区划分单位。

组词 县(县城)(县委)(县长)(县府)

辨字 县(工具)(用具)(餐具)(具体)

例句:我的爸爸在县城工作。

|     |     |         |
|-----|-----|---------|
| jì  | 区位码 | 2835    |
| 济   | 五笔型 | IYJH    |
| 结构  | 左右  |         |
| J 彳 | 词性  | 动、名词    |
| 九画  | 形近  | 齐/脐     |
| 英语  | 救济  | relieve |

字义:①过河;②求,救济;③(对事情)有益。

组词 济(济贫)(经济)(救济)(同舟共济)

辨字 齐(齐名)(整齐)(齐备)(齐集)

例句:改革开放以来,中国的经济有了日新月异的变化。

|     |     |         |
|-----|-----|---------|
| bì  | 区位码 | 1747    |
| 毕   | 五笔型 | XXFJ    |
| 结构  | 上下  |         |
| B 十 | 词性  | 动、副词    |
| 六画  | 形近  | 比       |
| 英语  | 毕业  | graduat |

字义:①完结,完成;②(书)全,安全;

③二十八宿之一。

组词 毕(毕业)(完毕)(礼毕)(毕生)

辨字 比(比较)(比赛)(对比)(比例)

例句:敬爱的周总理为国家为人民贡献了他毕生的精力。

|      |     |            |
|------|-----|------------|
| biàn | 区位码 | 1767       |
| 便    | 五笔型 | WGJR       |
| 结构   | 左右  |            |
| B 彳  | 词性  | 副、连词       |
| 九画   | 形近  | 更/梗/哽/哽    |
| 英语   | 方便  | convenient |

字义:①方便,便利;②方便的时候或顺便的机会;③非正式的,简单平常的;④屎和尿。

组词 便(便利)(方便)(大便)(便衣)

辨字 更(更加)(三更)(更换)(更改)

例句:自从我家买了微波炉,做饭越来越方便了。

|     |     |             |
|-----|-----|-------------|
| jí  | 区位码 | 2816        |
| 及   | 五笔型 | BYI         |
| 结构  | 独体字 |             |
| J 丿 | 词性  | 动词          |
| 三画  | 形近  | 极           |
| 英语  | 及格  | pass a text |

字义:①达到;②赶上;③比得上;④(书)推及;⑤姓名。

组词 及(及时)(及早)(及格)(以及)

辨字 极(积极)(南极)(极限)(极地)

例句:我们在学习时,有困难就要及时解决。

|     |     |      |
|-----|-----|------|
| yán | 区位码 | 4946 |
| 盐   | 五笔型 | FHLF |
| 结构  | 上下  |      |
| Y 皿 | 词性  | 名词   |
| 十画  | 形近  | 监    |
| 英语  | 食盐  | salt |

字义:①食盐的通称;②由金属离子(正离子)和酸根离子(负离子)组成的化合物。

组词 盐(食盐)(盐巴)(盐水)(盐酸)

辨字 监(监视)(监狱)(收监)(监听)

例句:私贩食盐,是犯法的。



|     |     |      |
|-----|-----|------|
| hàn | 区位码 | 2626 |
| 汉   | 五笔型 | ICY  |
| H 彳 | 结 构 | 左右   |
| 五画  | 词 性 | 名词   |
| 英 语 | 形 近 | 汗    |
|     | 汉语  | man  |

字义: ①朝代。②汉族。③男子。

组词 { 汉(汉语)(汉奸)(汉字)(汉子)

辨字 { 汗(汗毛)(冒汗)(汗渍)

例句: 随着改革开放的深入, 许多国家派留学生来我国学习汉语。

|      |     |       |
|------|-----|-------|
| líng | 区位码 | 3373  |
| 灵    | 五笔型 | VOU   |
| L 火  | 结 构 | 上下    |
| 七画   | 词 性 | 名、形容词 |
| 英 语  | 形 近 | 玲     |
|      | 灵敏  | sharp |

字义: ①有效的。②聪明; 机敏。③敏捷的心理活动。④属于死人的。(5)旧时称神或关于神仙的。

组词 { 灵(灵活)(灵巧)(灵魂)(神灵)

辨字 { 玲(玲珑)(玳玲)

例句: 这孩子一看就非常机灵。

|      |     |        |
|------|-----|--------|
| jìng | 区位码 | 3025   |
| 竟    | 五笔型 | UIQB   |
| J 立  | 结 构 | 上中下    |
| 十一画  | 词 性 | 动、副词   |
| 英 语  | 形 近 | 竞      |
|      | 完毕  | finish |

字义: ①终了; 完毕。②比喻到底。③终于。④居然; 表示出乎意料。

组词 { 竟(竟然)(毕竟)(究竟)

辨字 { 竞(竞争)(竞赛)(竞选)

例句: 他说这话究竟是什么意思呢?

|     |     |        |
|-----|-----|--------|
| mī  | 区位码 | 3548   |
| 眯   | 五笔型 | HOY    |
| M 目 | 结 构 | 左右     |
| 十一画 | 词 性 | 动词     |
| 英 语 | 形 近 | 咪      |
|     | 眯眼  | narrow |

字义: ①眼皮微微合上。②小睡。

组词 { 眯(眯缝)(眯着)(眯盹儿)(笑眯眯)

辨字 { 咪(咪咪)

例句: 看他那么笑眯眯的脸, 准是把事给办成了。

|      |     |          |
|------|-----|----------|
| huàn | 区位码 | 2727     |
| 换    | 五笔型 | RQMD     |
| H 扌  | 结 构 | 左右       |
| 十画   | 词 性 | 动词       |
| 英 语  | 形 近 | 唤换挽涣     |
|      | 交换  | exchange |

字义: ①给人东西时从他那里取得别的东西; ②变换, 更换; ③兑换。

组词 { 换(换代)(换防)(更换)(交换)

辨字 { 涣(涣散)(涣然)(涣涣)

例句: 毕业时, 同学们都交换礼物作为纪念。

|      |     |        |
|------|-----|--------|
| jìng | 区位码 | 3027   |
| 净    | 五笔型 | UQVH   |
| J 冫  | 结 构 | 左右     |
| 八画   | 词 性 | 形容词、名词 |
| 英 语  | 形 近 | 挣/静    |
|      | 干净  | clean  |

字义: ①清洁, 使清洁; ②没有剩余; ③没有别的; ④纯; ⑤传统戏曲里角色名。

组词 { 净(干净)(洁净)(净面)(净化)

辨字 { 静(安静)(肃静)(宁静)

例句: 我把教室打扫得干干净净。



|     |     |       |
|-----|-----|-------|
| zú  | 区位码 | 5569  |
| 族   | 五笔型 | YT TD |
|     | 结 构 | 左右    |
| z   | 方   | 词 性   |
| 十一画 | 形 近 | 动、名词  |
| 英 语 | 家族  | clan  |

字义:①种族;民族。②同祖宗的。③事物有某种共同属性的一大类。

组词 { 族(族长)(民族)(贵族)(种族)

辨字 { 旅(旅行)(旅游)(旅客)

例句:我国是有56个民族组成的多民族国家。

### 词语解释

灵便(líng biàn):本课指四肢灵活,敏捷。

毕竟(bì jìng):究竟,到底。

及时(jí shí):指马上、不拖延的意思。

邻居(lín jū):居住接近的人家。

热心肠(rè xīn cháng):待人热情,做事积极的性情。

硬朗(yìng lǎng):多指老人身体健壮。

照顾(zhào gù):特别注意,加以优待。

### 近、反义词

近义词: 毕竟——到底 灵便——灵活 照顾——照料

及时——立刻 硬朗——健壮 困难——困苦

反义词: 灵便——迟钝 硬朗——衰弱 热乎乎——冷冰冰

### 句子解释

1.她毕竟上了年纪,手脚不灵便,该买的不能出去买,该做的不能及时做。

“上了年纪”是指老奶奶已快80岁,很多事情都不能自理,应该有人照顾、关心。这里说明了老奶奶的困难。

2.你真是个好孩子!你们这样帮助我、照顾我,真比我的女儿还亲啊!我该怎么谢你们呢!

“这样”,是指妈妈和我是怎样具体帮助老奶奶的。“你真是个好孩子!”“真比我的女儿还亲啊!”这两句话是老奶奶的赞扬话。老奶奶说的话不仅体现了邻居之间的关怀和对老人的尊重,而且体现了我国各民族人民之间的相互尊重、相互帮助、友好团结。

### 分析点拨

### 段落大意

全文分四段:

第一段(第1自然段):写一个苗族村寨约的十几户人家中,只有“我”家是汉族。