

21549

基本館藏

刊叢料資育教

寧里加 想思育教的



著夫列德包 • N • H

行發店書華新

土木水利系存

本系全件同存
一九五二.六.廿七日

一九五二.六.廿七日

教育資料叢刊編輯引言

中央人民政府教育部錢俊瑞副部長在全國教育工作會議的總結報告中曾經指出：

『建設中華人民共和國的新教育是一個長期奮鬥的過程。中國的新教育，正和中國的新政治、新經濟一樣，開始於二十多年前的老解放區（即當時的土地革命根據地），經過八年抗日戰爭與三年多解放戰爭，在毛主席的文教政策領導下，有了重要的發展，並積蓄了不少的經驗，尤其在民衆教育、知識分子的思想改造教育、農村小學教育等方面。這種新教育是民族的、科學的、大衆的教育，其方法是理論與實際一致，其目的是爲人民服務，首先爲工農兵服務，爲當前的革命鬥爭與建設服務。』

「但這些老解放區的經驗是長期農村環境與戰爭環境中的產物。現在全國的絕大部分都已解放，今後主要的任務將由戰爭轉入全面的建設。在全國範圍的建設任務前面，我們的教育必須根據共同綱領，以原有的新教育的良好經驗為基礎，吸收舊教育的某些有用的經驗，特別要借助蘇聯教育建設的先進經驗，建設我們的「以提高人民文化水平，培養國家建設人才，肅清封建的、買辦的、法西斯主義的思想，發展為人民服務的思想為主要任務」的新民主主義教育。」

由此可見，發揚新教育的良好經驗，吸收舊教育的某些有用的經驗，以及學習蘇聯教育建設的先進經驗，乃是當前全部教育建設工作中的重要環節。本叢刊的編印，就是配合着這一目的要求而計劃和進行的。

本叢刊的內容，主要的包括以下兩類：

第一，就全國報紙、刊物——特別是教育刊物中分類選輯可供參考的教育資料。

第二，選輯或選譯有關蘇聯及新民主主義國家教育建設經驗的資料。

此外，關於舊教育的批判、新教育的史料、以及各地教育工作同志的專題研究或經驗報告等等，我們也想多多搜集並分別選印。

關於上列第一類資料的來源，主要的是依靠各地的教育刊物，也就爲此，這些資料，無論在內容或文字的量與質上，都不能不受現有的教育工作經驗及理論水平的限制，不可能有多量的資料可供選擇，而所選出來的資料，也不能每一篇都是十全十美的東西。但它們却是在新民主主義教育方針指導之下產生的，而且是有着無限發展前途的東西。這是首先應該說明的。

其次，新教育的基本精神之一，是『從實際出發、理論與實際一致』，因此，希望閱讀本叢刊的教育工作同志們，要能很好的體會這個精神，無論對於本國材料或外國材料，都要依據一定的工作時間地點和條件，來作有選擇的參考和吸收。絕不可刻舟求劍、曲意模仿，以致發生教條主義或經驗主義的偏差。

最後，希望各地的教育工作同志們，對本叢刊的內容上和編輯上，多多提

示意見，並給以協助，俾使本叢刊能够更好的爲新教育工作服務。

一九五〇年三月

三

前記

本書原名『加里寧論共產主義教育』，是蘇聯政治與科學知識普及協會公共講演記錄小冊之一，書中扼要的敘述了加里寧的教育思想。爲避免和蘇聯外國文出版局印行的加里寧『論共產主義教育』一書的名稱雷同起見，因改成現在的書名。特此聲明。

教育資料叢刊社一九五〇年七月

目 錄

爲蘇維埃人民底共產主義教育而熱心奮鬥的戰士——加里寧……………	(一)
培養積極自覺的共產主義底建設者……………	(八)
爲社會主義文化而鬥爭是順利走向共產主義道路的必要條件……………	(三七)
學校、共青團和少先隊對青年實施共產主義教育中所起的作用……………	(四)
加里寧論教育者……………	(五)
附錄：介紹加里寧的『論共產主義教育』……………	(五七)

爲蘇維埃人民底共產主義教育

而熱心奮鬥的戰士——加里寧

布爾什維克黨和蘇維埃國家卓越的活動家米哈依爾·依凡諾維奇·加里寧於一九四六年六月三日不幸逝世了。

加里寧是列寧和斯大林底忠誠的同伴，是偉大俄國人民最優秀的兒子。他爲爭取人民的自由和幸福、共產主義的勝利，自覺地貢獻了自己全部的生命。

加里寧本身充滿着偉大俄國人民優秀的特點，清晰的頭腦，豐富的智慧，神奇的天才，不屈不撓的意志，剛毅勇敢並對祖國表現無限的忠愛。加里寧一生考慮的非常簡單，如在一九三七年，蘇聯最高蘇維埃選舉之前，在列寧格勒選民大會上的演辭中，非常忠懇地表明了自己的態度。他這樣說：『我一生的

整個歷史，實在說來，也就是工人階級的整個歷史，因為我們都在列寧和斯大林的領導下生活和鬥爭着。『加里寧通過列寧——斯大林的學識，鍛鍊出一個大無畏的、堅強不屈的爭取人民自由與幸福的戰士。他是從人民的大隊伍中成長起來的，且與人民大眾有密切的聯系，大家都和他親近，他非常熟悉人民大眾的要求和願望。他善於跟羣衆說通俗而忠懇的心裏話。他的演說，永遠是那麼動人、明白、形象，就內容言，是深刻的，而且有高度的原則性。』

加里寧是列寧——斯大林型底全國聞名的活動家，在鬥爭中是明確而堅定的，大無畏的，對待人民的敵人是無情的，尤其在危急存亡的關頭，他能從任何類似驚慌的情形中挽救過來，他能以英明的、鎮定的、正確的、公正的態度來解決各種複雜的問題。他以最高的道德原則來爲人處事。

二十七年以來，加里寧站在負責而榮譽的崗位上——蘇維埃國家最高機關的元首——以忘我的精神工作着，他拿出自己全部的力量和能力，去鞏固和加倍提高這世界上第一個社會主義國家的地位，鞏固工農的聯盟。鞏固蘇聯各民

族的友誼，他那沸騰的生命與成績斐然的事業，就是爲人民忘我服務的並對祖國無限忠誠的模範。他深信共產主義的事業，他親切地對待人民羣衆，不知倦怠的關心着人民的利益，加里寧得到我全國人民底愛戴與所有進步人類的真正的尊敬。

加里寧是列寧和斯大林偉大思想的熱心的和天才的宣傳者，他有淵博的文化修養，並把本身最豐富的生活經驗與深刻的革命理論知識融會貫通起來。

*

*

*

加里寧在其持久的不知倦怠的工作中，特別注意勞動者首先是蘇維埃青年的共產主義教育的各種問題。他是一個爲社會主義文化及蘇維埃人民底共產主義教育事業而努力的熱情的戰士。

加里寧在歷次的演辭中強調：必須以共產主義的自覺的精神與布爾什維克的思想性教育廣大人民的重要性。

他的許多論文和講演完整地提供了對青年一代如何實施共產主義的教養、

教育、教學的問題。這些論文和講演，是我們蘇維埃教育科學中的最有價值的寶庫。其中有許多英明而切合實際的建議和指示，這就形成了在蘇維埃社會主義國家條件下的教育青年底理論基礎。加里寧的指示，永遠是如此豐富、深厚並有思想上的遠見。

加里寧在我國的歷史上不僅是蘇維埃國家底最偉大的建設者，而且還是卓越的民衆教育家——列寧——斯大林學識的教導者。他能以通俗的形式傳達最深刻的和最複雜的問題。他的英明的建議和指示曾經幫助了而且仍然幫助着今天培養新人——共產主義社會的一個積極的、自覺的建設者。

他的火燄般的、真實的、關於共產主義教育底言論，在教育科學工作人員、教師、黨和共青团的工作人員中間，在所有的父母們中間，無論過去和現在，經常得到熱烈的響應。共產主義的教育事業對誰都是親切而高貴的。

加里寧是我們蘇維埃學校和青年們底忠誠的朋友。在其多方面的活動中，他非常注意國民教育問題和青年共產主義教育問題。加里寧雖然忙於國事的，

社會的各種工作，但仍然在百忙中抽出時間來和教師們學生們進行談話，敘述他關於教育和訓練兒童的思想和建議，關於學校和蘇維埃教育科學任務的思想和建議。

他始終不懈地宣傳着列寧與斯大林關於大量推廣文化與教育事業，掌握知識，並以共產主義的自覺性和布爾什維克底思想性來教育青年底理想，這些理想乃是建立共產主義社會的主要前提。

在加里寧許多論文、講演和報告中，反映了共產主義教育的理論和實踐的根本問題。對勞動者底共產主義教育觀點的體系，在這些論文和講演辭中都有深思熟慮的、建議性的說明。

只有他才是創造性的馬克思主義的光輝的代表，他在許多方面，豐富了我們蘇維埃共產主義教育體系及其根本的原則，這些原則都是在馬列主義創始者底著作中，在布爾什維克黨和蘇維埃政府領導者底指示中形成起來的。

加里寧對共產主義教育問題的言論底生動性及其在理論上與實際上的價

值，首先因為他是經常依靠馬列主義的教育學識來說明的；並以此學識為出發的。自一九四〇年十月二日他在莫斯科市黨積極分子會議上的報告，乃是對共產主義教育問題的創見。加里寧在這一個報告裏非常聰明的、天才的宣揚着列寧在共產主義青年團第三次代表大會上的一篇富有歷史意義的關於共產主義教育的講演。加里寧論共產主義教育這一篇文章，其言論的生動性與有價值性，就在於他的解釋，是如此的緊密聯系了實際的共產主義教育。在他教育兒童和青年的講演中，他經常依靠蘇聯學校、共青团和少先隊教育工作的總結經驗。他在確定共產主義教育的基本目的時，總是從它的具體任務——目前蘇維埃國家面前社會主義建設之一定階段上的具體任務——出發的。

我們『所說的共產主義教育，始終是具體了解的。在我國條件下，教育應當服從於黨和蘇維埃國家面前的各種任務。』（加里寧『論共產主義教育』第五四頁）

加里寧對共產主義教育問題的這種觀點，可根據他的演辭（『論教育新人』）

——共產主義社會的建設者——底任務和內容」的生動性和現實性來說明。

加里寧在其教育與教學問題的言論中，也廣泛採用過去俄國先進思想家與教育家底進步思想。我們可以在他的演辭中找到許多引證關於拉基舍夫、車爾尼雪夫斯基、杜布留博夫及烏申斯基的教育工作。

他特別注意偉大俄國教育家烏申斯基的教育遺產。在一九四一年一月，加里寧在各邊區及各省國民教育科主管人員全俄羅斯大會的演辭中說過：「我所讀的俄國教育家們底各種論文，大部分是屬於烏申斯基的。要知道他是在八十年以前所寫的。可是，同志們，我看看這些東西，真有用！我們生活在八十年以後的今天，我們已經有了社會主義的制度。但我看到這些在烏申斯基時代所發展了的思想，我在這裏作爲實際的提議而把它推薦出來了，這就是目前的教育思想。我還要補充一下：我認爲它們只是在我們社會主義中才能全部實現。」（同前第一二一頁）加里寧的這幾句話就證明着他對過去先進的進步教育的遺產有着濃厚的興趣，他善於運用這種遺產來解決比較實際的蘇維埃學校

工作中的問題。

加里寧論共產主義教育一文中的這些建議和指示，在我們目前，當布爾什維克黨和蘇維埃國家非常注意青年底共產主義教育事業的時候，特別具有重大意义。加里寧關於共產主義教育的這些論文和演說辭滲透着高度的思想性與布爾什維克的黨性，這些論文和演說辭，正幫助大家更深刻的理解到教育工作的全部重要性，更深刻的了解教育的基本任務、原則和方法。這些論文和演說辭正幫助着大家更正確地去實際的解決共產主義教育的重大任務。

培養積極自覺的共產主義底建設者

通過加里寧全部共產主義教育的講演，正確地培養新一代的人物——共產主義社會積極的和自覺的建設者。

當規定蘇維埃學校、共青團和少先隊的目的之時，加里寧經常強調了我們這個時代的巨大任務——培養新人。

加里寧說：『我國正在造就社會主義的新人。要使這般新人養成各種最優秀的品質。』（同前第一五六頁；中文版第五二頁）

究竟應該使社會主義社會的公民養成什麼樣的品質呢？蘇維埃的學校、家庭、少先隊及共青团，究竟首先應該使他們養成並鞏固那些特點呢？根據加里寧的談話，這種新人應該具有如下品德：

『第一，是愛戴，要愛護本國人民，愛護勞動羣衆。……』

第二，是誠實……』

第三，勇敢……』

第四，是同志團結……』

第五，是愛好勞動……』（引同前第一五六頁）

加里寧同時又要求以共產主義的原則來培植我們的青年們：『共產主義原則，簡言之，就是具有高度學識的、誠摯的和先進的人們底原則，就是愛戴社會主義祖國、友愛、同志情誼、人道主義、正直、酷愛社會主義勞動及其他每

個人都瞭解的高尚品質。教育和培養這種本性與這種高尚品質，也就是共產主義教育之最重要的組成部分。」（同前第一六五頁；中文版第六六頁）實在說，這幾句話，就是共產主義教育青年的基本任務。

加里寧在其他的演辭中指出了在我們學校裏，在家庭裏，在共青團以及在少先隊中實施共產主義教育的必要性。他說道：『我們不僅是要有知識，我們還要使我國人民受到蘇維埃的共產主義的教育。我們要使我國學校能夠進行共產主義教育。』（同前第一六四頁）青年底共產主義教育，加里寧理解為：以共產主義的道德來教育我們兒童和青年，來形成他們的共產主義的自覺，研究他們的共產主義行為的標準和法則。『共產主義教育，——加里寧說，——是與政治的自覺及一般文化的發展密切聯系的，是與提高羣衆的智力水準密切聯系的。』

加里寧曾經指出了共產主義教育與資產階級的教育是根本不同的。這種不同就是『在資產階級社會內，貫徹教育中的是統治階級底虛偽精神和自私自利心理，那裏的教育帶有反映資本主義社會對抗的深刻的矛盾性質。』