

A stylized yellow landscape on a dark blue background. The landscape features a prominent mountain peak on the left, a range of mountains in the middle, and a cluster of buildings or structures in the foreground. The sky is dark blue with a few yellow clouds. The overall style is graphic and minimalist.

# 延安中央党校 的整风学习

第二集

中共中央党校出版社

# 延安中央党校的整风学习

## 第二集

延安中央党校整风运动编写组编

中共中央党校出版社

责任编辑：张克敏

封面设计：张志明

## 延安中央党校的整风学习

### 第二集

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 11.375印张 216千字

1989年5月第1版 1980年9月第2次印刷

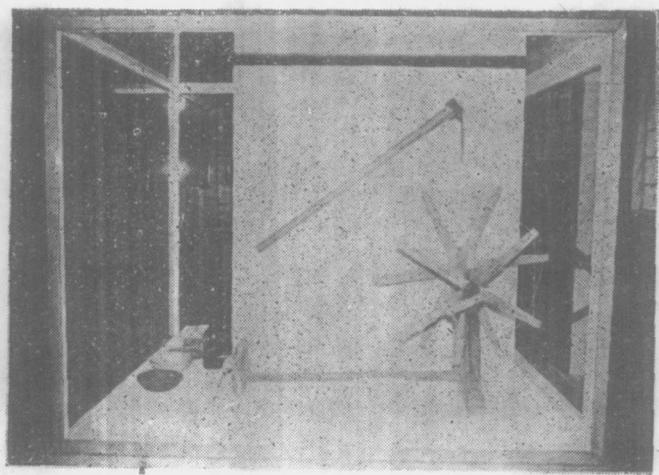
印数：3,301—5,300册

ISBN7-5035-0149-9/D·78

定价：5.50元



中央党校编印的学习材料

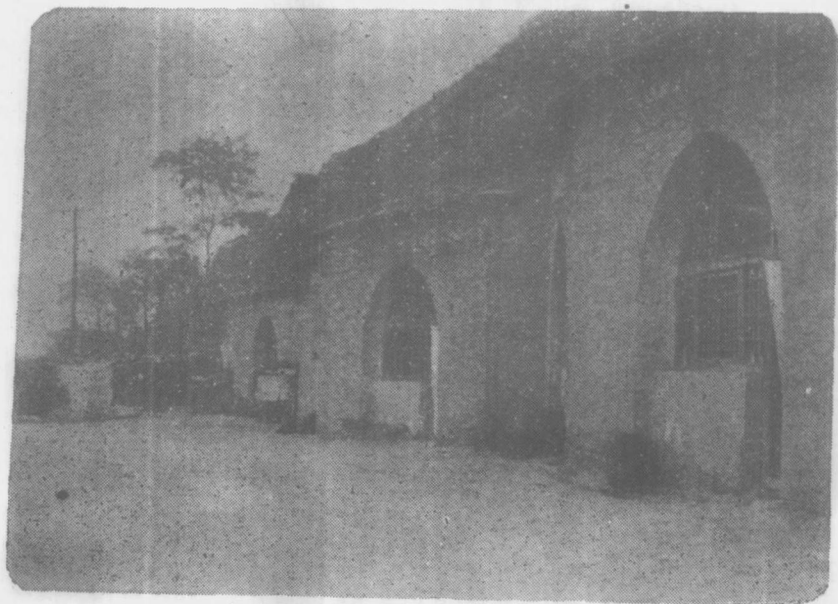


中央党校学员参加大生产用过的工具，现陈列于延安历史博物馆





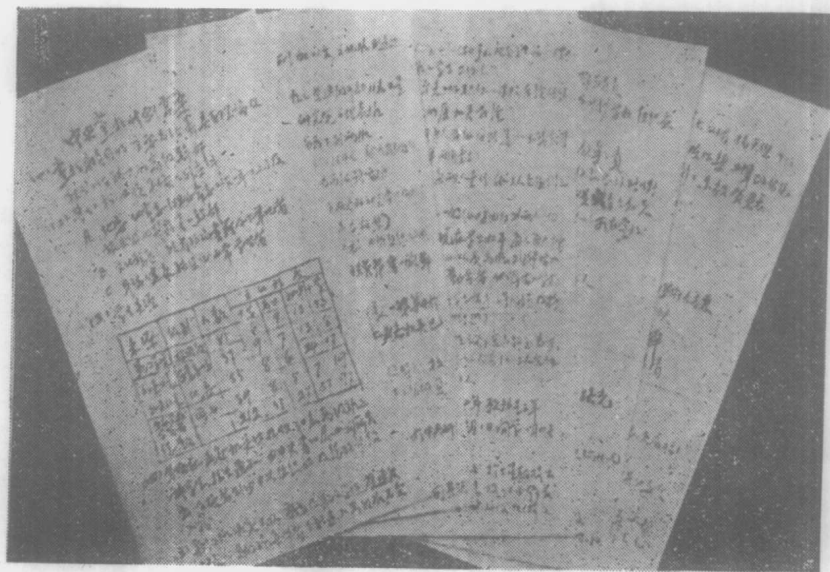
中央党校二部十一支部部分学员，  
1945年5月2日在延安边上



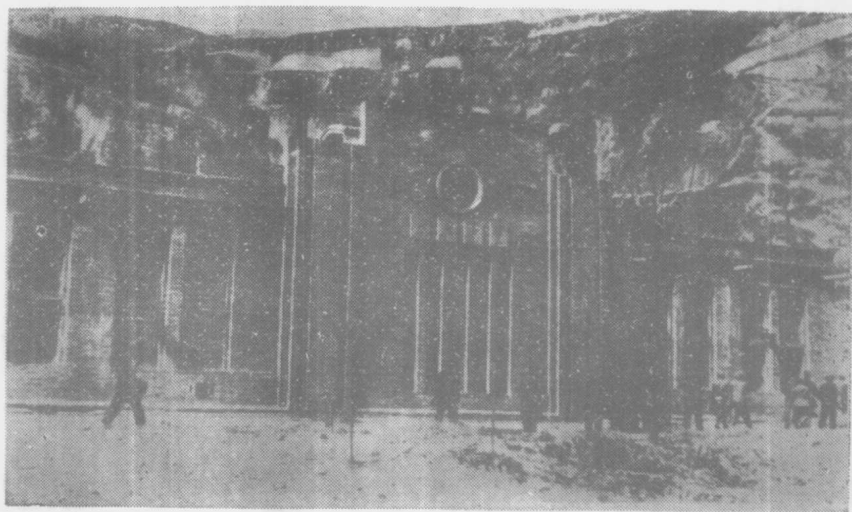
中央党校学员所住过的窑洞



毛泽东同志和彭真同志1958年在武汉



这个计划是1941年底，由毛泽东、任弼时、彭真同志共同商定，由彭真同志起草的



中央党校礼堂



中央党校校部的会议室

## 目 录

整风在延安中央党校·····	张鼎丞 (1)
从整风中学习战争·····	莫文骅 (22)
党的建设上的伟大创举·····	马国瑞 (46)
在延安中央党校整风学习的	
回忆与体会·····	贺晋年 (53)
延安精神的陶冶·····	陈野苹 (62)
实事求是的学风·····	张逢时 (77)
我是怎样写《给淮北区党委的信》的·····	刘子久 (85)
一次深刻的思想教育·····	张旭东 (106)
我一生中最重要的时期·····	于致远 (129)
永不忘怀的深刻印象·····	张堃生 (143)
难忘的中央党校二部整风学习·····	张盘新 (151)
我的几点体会·····	孙克悠 (157)
红色摇篮·····	曾 克 (165)
三进党校·····	高 戈 (176)
延安中央党校的文化生活·····	姚 铁 (188)
延安中央党校整风运动中的后勤工作·····	伍能光 (214)
回忆延安中央党校的裕丰卷烟厂·····	张国楨 (231)
我所体会的延安整风精神·····	秦纯一 (242)



我的几点回忆·····	何 辉(250)
整风为七大的胜利召开作了充分准备·····	曹海波(261)
改造自己的作风·····	曹里怀(266)
关于自学的方法·····	于光汉(270)

中央党校二部学风学习总结·····	(273)
中央党校五部学风学习总结·····	(282)
中央党校五部党风学习总结·····	(294)
学风与个人思想总结·····	强晓初(307)
怎样阅读整顿三风的文件·····	李 杰(319)
中央党校学习整顿三风文件计划·····	(322)
中央党校计划·····	(326)
中国共产党中央党校第二期招收新生简章·····	(332)
中国共产党中央党校招收新生资格规定·····	(334)

### 党校历史上贯彻理论联系实际方针

的光辉篇章·····	王仲清(338)
------------	----------

编后记·····	(358)
----------	-------

# 整风在延安中央党校\*

张 鼎 丞

—

1942年2月1日，毛泽东同志在延安中央党校开学典礼大会上，作了《整顿党的作风》的报告，我们党的著名的整风运动揭幕了。这个运动是以延安中央党校为重点展开的。它是全党范围内有历史意义的、马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的、伟大的思想革命运动。

这次整风运动之所以有必要展开，是同我们党的长期革命斗争的历史发展分不开的。

我们的党成立后，就运用马克思列宁主义这个武器，为中国人民的解放事业提出了正确的斗争目标、方针和方法，领导广大中国人民向帝国主义、封建主义和官僚资本主义进行了以武装斗争为主的艰苦卓绝的革命斗争，取得了极其伟大的胜利。

但是，从1927年大革命失败到1935年遵义会议为止，

---

\* 本文于1961年8月17日，发表在《人民日报》第5版，此次转载时，在文字方面作了一些删节，并加了一些注释。

我们党曾经犯过四次路线错误。其中，以1927年的陈独秀右倾机会主义的路线错误，和1931年初到1934年底统治全党的、以王明为首的第三次“左”倾机会主义路线错误，最为严重。他们违反马克思列宁主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，反对毛泽东同志关于马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的思想作风。拿第三次“左”倾机会主义路线来说，他们不是运用马克思列宁主义的普遍真理，对中国各阶级的具体情况、中国革命的具体特点、各个时期的斗争形势等进行系统的周密的调查研究，制定指导革命斗争的正确的路线、方针和政策，而是从马克思列宁主义书本中的个别辞句出发，从主观臆想出发，或者从片面的、表面的、点滴的、甚至虚假的现象出发，来指导实践。因而他们在政治路线上、军事路线上和组织路线上都犯了一系列的严重错误，使党和革命事业遭到严重损失。

毛泽东同志是按照辩证唯物主义和历史唯物主义从中国革命的客观实际和中国人民的实际需要出发办事的。他坚持理论和实践相结合、和人民群众紧密地联系在一起以及自我批评的思想作风，强调调查研究、实事求是，把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践紧密地结合起来。例如，红四军第九次党的代表大会的决议，就是毛泽东等同志根据中央9月来信的精神，对客观实际反复地进行了调查研究之后写成的。记得1929年冬季，他在红四军进行了充分的调查研究工作，起草了文件。到了12月底，在福建省上杭县古田召开的红四

军第九次党的代表大会上，毛泽东同志起草的文件，被讨论通过，并成为大会的决议<sup>①</sup>。现在，经过30多年实践的检验，证明这个决议是完全正确的，是我们党在建党建军问题上坚持马克思列宁主义路线的范例。到了1930年5月，毛泽东同志经过调查研究，写了《反对本本主义》的文章，强调“没有调查，没有发言权”，指出“离开实际调查，就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，那末，它的结果，不是机会主义，便是盲动主义”。<sup>②</sup>以后他又亲自进行了寻邬调查、长冈乡调查和才溪乡调查等一系列的调查工作。他做调查工作是十分认真细致的，亲自拟提纲，亲自开调查会，亲自作记录，并同到会的人以平等的态度共同讨论问题。正因为毛泽东同志坚持马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的思想作风，因而他在政治路线上、军事路线上、组织路线上、经济路线上是正确的。

1935年1月的遵义会议，确立了毛泽东同志在全党的领导。这个时候起，我们党的路线完全转到了马克思列宁主义的正确轨道上。马克思列宁主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的思想作风，毛泽东同志的思想作风，已经在党内占据了统治地位。但是主观主义、宗派主义、党八股的思想作风，还在党内严重地存在着，常常兴风

---

① 见《关于纠正党内的错误思想》，《毛泽东著作选读本》（上册）第25—36页。

② 见《毛泽东著作选读》（上册）第48—51页。

作浪，在一定时期内局部地区和某些方面，对于党和革命事业起着严重的损害作用。而当时我们党的广大干部的马克思列宁主义的思想水平，还不很高。他们对于马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的毛泽东思想的正确与伟大，还缺乏应有的认识；他们对于真马克思主义和假马克思主义，还缺乏鉴别能力。当教条主义者披着马克思主义的外衣装腔作势、借以吓人的时候，他们常常受蒙蔽。因此，有必要在全党范围内展开一个整风运动，整顿好党的作风，使我们的同志从主观主义、教条主义的蒙蔽中解放出来。

同时，由于当时党的抗日民族统一战线的正确主张日益为中国人民所接受，抗日根据地的扩大和巩固，我们党的党员数量，已经由1937年的几万人，增加到1942年的100多万人。其中大多数是农民及其他小资产阶级出身的。他们的革命积极性是可爱的，并愿接受马克思列宁主义的教育。但是由于他们所处的经济地位的狭隘性、不稳定性和分散性，决定了他们思想上的主观片面、政治上的左右摇摆、组织上的自由散漫。如果不进行彻底的改造，就不可避免地会在党内生活和革命斗争中表现出来；并且他们还会采取各种方法顽强地宣传自己，要求人们按照他们的主张来改造党，改造世界。尤其当我们党处在困难的时候，他们的小资产阶级尾巴就会翘得更高一些，对党和革命事业会起很大的阻碍作用。这种情况，正如毛泽东同志所指出的，是一个极其严重的矛盾，一个绝大的困难。如果不进行一次普遍的马克思列



宁主义的教育运动，即整风运动，我们就不可能顺利前进。

这次整风运动之所以有可能展开，也是同我们党的长期革命斗争的历史发展分不开的。

我们党是中国无产阶级的先锋队，它集中地反映了无产阶级最先进、最革命、最大公无私、最有组织纪律性的特色，继承和发扬了我国人民的革命传统，在长期的革命斗争中，积累了极其丰富的经验。这些经验，又为毛泽东同志所总结起来，形成了马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的毛泽东思想。当1935年确立了以毛泽东同志为首的党中央的正确领导以后，我们党中央胜利地领导了长征，在长征的极端艰险的条件下保存了并锻炼了党和红军的骨干，胜利地克服了张国焘的逃跑主义和分裂主义；从“左”倾机会主义者的手里挽救了陕北根据地，正确地组织了抗日民族统一战线，推动了对日抗战，克服了以王明为代表的“一切服从统一战线”、“一切经过统一战线”的右倾机会主义错误，向全国人民指明了抗日战争的胜利途径，并且在敌后放手发动群众，发展进步势力，创建了广大的解放区和抗日民主政权，组织了广泛的人民游击战争，等等。所有这些胜利事实，都证明以毛泽东为首的党中央的领导，是马克思列宁主义的，是完全正确的，是无往而不胜的。在这个时期内，毛泽东同志进行了巨大的理论工作，写出了《新民主主义论》、《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《实践论》、《矛盾论》等著名的著作。

刘少奇同志也发表了《论共产党员的修养》等著名的著作。这些都为整风运动提供了政治思想上和理论上的充分准备。广大干部和党员经过长期的革命斗争，对正确路线与错误路线有了鲜明的对比和深刻的体验，思想觉悟逐步提高。即使过去犯过右倾和“左”倾错误的同志，其中许多人也在逐步转变自己的认识和态度。大家都迫切地要求分清是非，分清真假马克思主义，发扬真正的马克思主义的思想作风，克服主观主义、宗派主义、党八股的反马克思主义的整风。在这种条件下，整风运动的展开，就成为完全可能的了。

根据这样一些必要的和可能的条件，在全党范围内开展思想革命的时机，是完全成熟了，这个时候，抗日战争正处在相持阶段。我党我军在抗战初期向敌后大发展的任务已基本完成，到1940年，全国各个根据地的人口增加到1亿，主力军发展到50万，给敌人和反动派以更大的牵制和打击。日本帝国主义在中国战场上已把对付国民党为主的方针，改为对付共产党为主的方针，更加集中兵力以对付我党领导的根据地；同时，国民党反动派又发动第二次反共高潮，和敌人配合着向我们进攻，使我党我军处在极端困难的地位。但是我们的党已经成为全国范围内的大党，全国人民的希望寄托在我们党的身上。按照毛泽东同志的科学预见，一切困难都是暂时的，抗日战争在渡过艰苦的相持阶段之后，必然会出现一个反攻的局面，胜利的局面。为了渡过难关，积蓄力量，迎接大发展的局面的到来，迎接革命事业在全国范

围内的彻底胜利，党中央号召全党和各个抗日根据地加强对日本帝国主义和国民党反动派的斗争，坚持和巩固抗日根据地，开展大生产运动，实行精兵简政等一系列的政策。并且利用这个时机，从前方和其他各个战线上抽调一部分党的负责干部回延安学习。这时，党中央正准备召开党的第七次代表大会。为了开好这个大会，把各地选出的大部分代表，和调来的党的负责干部，集中到延安中央党校进行整风学习，并以党校为重点，开展全党范围内的伟大的整风运动。

## 二

毛泽东同志在延安中央党校开学典礼大会上所作的《整顿党的作风》的报告中指出：“反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风，这就是我们的任务。”“我们要完成打倒敌人的任务，必须完成这个整顿党内作风的任务。学风和文风也都是党的作风，都是党风。只要我们党的作风完全正派了，全国人民就会跟我们学。党外有这种不良风气的人，只要他们是善良的，就会跟我们学，改正他们的错误，这样就会影响全民族。只要我们共产党的队伍是整齐的，步调是一致的，兵是精兵，武器是好武器，那末，任何强大的敌人都是能被我们打倒的。”①

根据毛泽东同志的这个指示，延安中央党校的整风

① 《毛泽东著作选读》（下册）第487—505页。

运动，是以批判和纠正主观主义、宗派主义、党八股，树立和发扬理论与实践相结合和人民群众紧密地联系在一起以及自我批评的思想作风，作为根本任务的其中尤以批判和纠正主观主义的思想作风，树立和发扬马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的，调查研究、实事求是的思想作风为核心。

在贯彻毛泽东同志的指示的时候，在党校也是经过了斗争的。记得毛泽东同志提出“整顿党的作风”的号召以后，当时党校领导上有的负责同志虽然口头上拥护毛泽东同志的指示，实际上并不按照毛泽东同志的指示去做，依然用教条主义的方法来领导学习。他们唯一的要求，就是死啃书本。他们不是引导大家真正去领会马克思列宁主义的精神与实质，不是用马克思列宁主义的精神与实质去联系实际、指导实践，而是无的放矢，为学习而学习，为读书而读书。很明显，这样搞下去，风是整不好的，思想革命的任务是完不成的。针对这种情况，根据党中央的决定，党校实行了改组，毛泽东同志亲自兼任党校的校长，彭真同志任副校长，直接主持党校整风学习的组织领导和思想工作，具体贯彻党中央和毛泽东同志的指示。并且还进行了教育上的革命，改造了学习方法和学习制度，把理论与实践相结合、领导与群众相结合、以及自我批评的思想作风，真正贯彻到教育工作中去，真正贯彻到学习方法和学习制度中去。实践证明，整风运动只有用马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的毛泽东思想作指导，才