

187
100-0
14(21)
高等教育自学考试计算机及应用专业(专科)自学辅导丛书

马克思主义哲学原理 自学考试指导

胡明 主编



A1016695

华文出版社
清华大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

马克思主义哲学原理自学考试指导/胡明主编. - 北京: 华文出版社, 2003.1

ISBN 7-5075-1446-3

I. 马… II. 胡… III. ①马克思主义哲学-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 097952 号

马克思主义哲学原理自学考试指导

华 文 出 版 社
清华大学出版社 出版

华 文 出 版 社

(邮编 100800 北京市西城区府右街 135 号)

网址: <http://www.hwchs.com>

电子信箱: webmaster@hwchs.com

电话: (010) 63097990 (010) 83086853 (010) 66065914

清 华 大 学 出 版 社

(邮编 100084 北京清华大学学研大厦)

客户服务: (010) 62776969 (010) 86251055-5180

新 华 书 店 经 销

北京市朝阳区科普印刷厂印刷

787×1092 16 开本 12.75 印张 320 千字

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5075-1446-3/B·57

印数: 00001-10000 册

定价: 24.50 元

前 言

为满足广大考生参加全国高等教育自学考试的需要，培养符合时代要求的优秀人才，中国政法大学资深教授编写了这套公共理论基础课程的自学考试指导丛书。包括马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理，毛泽东思想概论、邓小平理论概论、法律基础和思想道德修养五科。

本丛书紧扣自学考试大纲和教材，以注重基础、精选内容、强化训练为编写原则，充分突出自学特点，融指导性、科学性、实效性为一体。本丛书各章分为概述、内容辅导、重点与难点、练习题和练习题参考答案五个部分，书后附有 2000 年至 2002 年全国高等教育自学考试全国统一命题考试试卷及参考答案。书中难免有不足之处，恳请广大读者批评指正。

《马克思主义哲学原理自学考试指导》由中国政法大学胡明主编，胡明、俞学明、刘晓兵编写。

丛 书 编 委 会

主 任 胡 明 马丽娜

委 员 （以姓氏笔画为序）

马丽娜	王雁昇	卞修全	刘长敏	刘晓兵
刘媛媛	杜学亮	邬名扬	宏 结	何 欣
陈志平	邹 敏	胡 明	俞学明	

目 录

第1章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(1)
1.1 概述	(1)
1.2 内容辅导	(2)
1.2.1 识记部分	(2)
1.2.2 领会部分	(3)
1.2.3 应用部分	(5)
1.3 重点与难点	(7)
1.3.1 哲学基本问题	(7)
1.3.2 马克思主义哲学和具体科学的关系	(7)
1.3.3 马克思主义哲学产生的历史必然性	(7)
1.3.4 马克思主义哲学的特点	(7)
1.3.5 马克思主义哲学是时代精神的精华	(7)
1.4 练习题	(8)
1.4.1 单项选择题	(8)
1.4.2 多项选择题	(9)
1.4.3 简答题	(11)
1.5 练习题答案	(11)
1.5.1 单项选择题	(11)
1.5.2 多项选择题	(11)
1.5.3 简答题	(11)
第2章 世界统一于物质	(13)
2.1 概述	(13)
2.2 内容辅导	(13)
2.2.1 识记部分	(13)
2.2.2 领会部分	(15)
2.2.3 应用部分	(18)
2.3 重点与难点	(21)
2.3.1 哲学物质范畴与自然科学物质结构理论的区别和联系	(21)
2.3.2 如何理解意识的本质	(21)
2.3.3 物质与意识辩证关系原理	(21)

2.3.4 主观能动性与客观规律的辩证关系	(21)
2.3.5 世界物质统一性原理及其实践把握	(22)
2.4 练习题	(22)
2.4.1 单项选择题	(22)
2.4.2 多项选择题	(24)
2.4.3 简答题	(26)
2.4.4 论述题	(26)
2.5 练习题答案	(26)
2.5.1 单项选择题	(26)
2.5.2 多项选择题	(26)
2.5.3 简答题	(26)
2.5.4 论述题	(27)
第3章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学	(29)
3.1 概述	(29)
3.2 内容辅导	(29)
3.2.1 识记部分	(29)
3.2.2 领会部分	(33)
3.2.3 应用部分	(40)
3.3 重点与难点	(45)
3.3.1 系统的观点与唯物辩证法的关系	(45)
3.3.2 具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂	(45)
3.3.3 矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理及其意义	(46)
3.3.4 现象和错觉及真象假象的区别	(46)
3.3.5 必然性和偶然性辩证关系	(46)
3.3.6 矛盾是事物发展的动力	(46)
3.4 练习题	(46)
3.4.1 单项选择题	(46)
3.4.2 多项选择题	(50)
3.4.3 简答题	(53)
3.4.4 论述题	(53)
3.5 练习题答案	(53)
3.5.1 单项选择题	(53)
3.5.2 多项选择题	(53)
3.5.3 简答题	(54)
3.5.4 论述题	(55)

第4章 认识和实践	(57)
4.1 概述	(57)
4.2 内容辅导	(57)
4.2.1 识记部分	(57)
4.2.2 领会部分	(59)
4.2.3 应用部分	(66)
4.3 重点与难点	(68)
4.3.1 实践与认识的关系	(68)
4.3.2 感性认识和理性认识的关系	(68)
4.3.3 认识运动的反复性和无限性	(68)
4.3.4 绝对真理和相对真理的关系	(68)
4.4 练习题	(69)
4.4.1 单项选择题	(69)
4.4.2 多项选择题	(71)
4.4.3 简答题	(73)
4.4.4 论述题	(73)
4.5 练习题答案	(74)
4.5.1 单项选择题	(74)
4.5.2 多项选择题	(74)
4.5.3 简答题	(74)
4.5.4 论述题	(75)
第5章 人类社会存在和发展的基础	(77)
5.1 概述	(77)
5.2 内容辅导	(77)
5.2.1 识记部分	(77)
5.2.2 领会部分	(78)
5.2.3 应用部分	(81)
5.3 重点与难点	(82)
5.3.1 人类社会与自然界的辩证关系	(82)
5.3.2 人口因素作用及我国人口问题的重要性	(82)
5.3.3 物质资料生产方式在社会发展中的决定作用	(82)
5.3.4 社会物质生活条件的内容	(82)
5.3.5 历史观的基本问题	(83)
5.4 练习题	(83)
5.4.1 单项选择题	(83)

5.4.2 多项选择题	(84)
5.4.3 简答题	(86)
5.4.4 论述题	(86)
5.5 练习题答案	(86)
5.5.1 单项选择题	(86)
5.5.2 多项选择题	(86)
5.5.3 简答题	(87)
5.5.4 论述题	(87)
第6章 社会基本结构与社会形态的更替	(89)
6.1 概述	(89)
6.2 内容辅导	(89)
6.2.1 识记部分	(89)
6.2.2 领会部分	(92)
6.2.3 应用部分	(98)
6.3 重点与难点	(103)
6.3.1 科学技术是生产力	(103)
6.3.2 生产资料所有制形式是整个生产关系的基础	(103)
6.3.3 国家的本质	(103)
6.3.4 社会意识的相对独立性及其表现	(103)
6.3.5 坚持历史决定论与承认主体选择的作用的一致性	(104)
6.3.6 社会的意识结构	(104)
6.3.7 意识形态思想体系和非意识形态思想体系的区别	(104)
6.3.8 社会历史规律的客观性和人的自觉活动	(105)
6.4 练习题	(105)
6.4.1 单项选择题	(105)
6.4.2 多项选择题	(108)
6.4.3 简答题	(110)
6.4.4 论述题	(110)
6.5 练习题答案	(110)
6.5.1 单项选择题	(110)
6.5.2 多项选择题	(111)
6.5.3 简答题	(111)
6.5.4 论述题	(112)
第7章 社会发展的动力系统	(114)
7.1 概述	(114)

7.2 内容辅导	(115)
7.2.1 识记部分	(115)
7.2.2 领会部分	(117)
7.2.3 应用部分	(126)
7.3 重点与难点	(130)
7.3.1 社会基本矛盾是社会发展的基本动力	(130)
7.3.2 改革在社会主义发展中的作用	(130)
7.3.3 人民群众是历史的创造者	(131)
7.3.4 科学技术是第一生产力	(131)
7.3.5 交往在社会发展中的作用	(131)
7.3.6 生产力和生产关系之间的矛盾运动	(132)
7.3.7 经济基础和上层建筑的辩证关系	(132)
7.3.8 历史唯心主义长期存在的原因	(132)
7.4 练习题	(133)
7.4.1 单项选择题	(133)
7.4.2 多项选择题	(135)
7.4.3 简答题	(138)
7.4.4 论述题	(138)
7.5 练习题答案	(139)
7.5.1 单项选择题	(139)
7.5.2 多项选择题	(139)
7.5.3 简答题	(139)
7.5.4 论述题	(141)
第8章 社会进步与人的全面发展	(144)
8.1 概述	(144)
8.2 内容辅导	(144)
8.2.1 识记部分	(144)
8.2.2 领会部分	(146)
8.2.3 应用部分	(148)
8.3 重点与难点	(151)
8.3.1 社会进步的曲折性和反复性	(151)
8.3.2 马克思主义关于人的本质的理论	(151)
8.3.3 人的社会价值和自我价值的关系	(151)
8.3.4 共产主义事业是人类历史上最伟大、最艰巨的事业	(152)
8.3.5 人的全面发展	(152)
8.4 练习题	(152)

8.4.1 单项选择题	(152)
8.4.2 多项选择题	(155)
8.4.3 简答题	(157)
8.4.4 论述题	(157)
8.5 练习题答案	(158)
8.5.1 单项选择题	(158)
8.5.2 多项选择题	(158)
8.5.3 简答题	(158)
8.5.4 论述题	(159)
附录 2000 年至 2002 年全国高等教育自学考试全国统一命题考试	
马克思主义哲学原理试卷及参考答案	(161)

第1章 马克思主义哲学 是时代精神的精华

1.1 概述

本章是全书的绪论，其核心是阐明马克思主义哲学是时代精神的精华。学习本章，在理论上要弄懂马克思主义哲学产生的历史必然性及其所引起的哲学的革命变革；理解马克思主义哲学的对象、特征及其与具体科学的关系；明确学习马克思主义哲学对掌握毛泽东思想和邓小平理论的意义；把握学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际，而中国今天最大的实际就是我们正处于并将长期处于社会主义初级阶段。

本章内容共分3节。第一节，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。主要介绍：马克思主义哲学产生的社会历史条件、自然科学前提和思想理论来源；哲学是理论化、系统化的世界观；哲学的基本问题是思维和存在的关系问题；历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题；马克思主义哲学研究对象是自然、社会和思维发展的一般规律；马克思主义哲学与具体科学的关系；马克思主义哲学克服了旧唯物主义的局限性，实现了唯物论与辩证法、唯物辩证的自然观与历史观的统一；马克思主义哲学以实践为基础；马克思主义哲学的特点是以实践为基础的革命性和科学性的统一。

第二节，马克思主义哲学与现时代。主要介绍：现代西方哲学区分为人本主义和科学主义两大思潮；马克思主义哲学与现代西方哲学有着本质的区别；马克思主义哲学与现代科技革命；马克思主义哲学是当今时代精神的精华；马克思主义哲学仍是当今时代最需要的哲学；马克思主义哲学随着时代的发展而发展。

第三节，马克思主义哲学在中国。主要介绍：马克思主义哲学在中国的传播；马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用和发展；毛泽东思想是马克思主义普遍原理同中国革命和建设实践相结合的产物；邓小平理论是马克思主义普遍原理同中国社会主义现代化建设实践相结合的产物；马克思主义哲学的中国化是一个长期的历史过程。

第四节，学习马克思主义哲学的目的和方法。主要介绍：学习马克思主义哲学的目的；学习马克思主义哲学的方法是理论联系实际；当前最大的实际是我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段；努力学习当代中国的马克思主义——邓小平理论。

1.2 内容辅导

1.2.1 识记部分

1. 自然科学三大发现

细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论是 19 世纪自然科学三大发现。

2. 黑格尔的唯心主义辩证法

黑格尔第一次把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个运动、变化、发展的过程，并企图揭示这种运动和发展的内在联系，以唯心主义的方式系统地阐述了辩证法基本规律。

3. 费尔巴哈的唯物主义

费尔巴哈批判了传统宗教和黑格尔唯心主义哲学，恢复了唯物主义应有的权威。把人和作为人的基础的自然作为哲学惟一的最高的对象，肯定自然先于精神，否定在人和自然之外有独立精神的存在。但其唯物主义仍没有超出形而上学的思想范围，是不彻底的。

4. 哲学

哲学是关于世界观的学问，是世界观的系统化和理论化。

5. 世界观

世界观是人类在改造世界的实践中所形成的对包括自然界、社会和人类思维在内的整个世界的总的根本的看法和观点。

6. 方法论

方法论是指关于认识世界和改造世界的根本方法的学说。

7. 人本主义

人本主义是现代西方哲学中一重要思潮，试图以人的问题来代替对世界观问题的研究，以对人本身的内心结构和生命本能的研究来宣扬一种新的唯心主义。其内容不仅包括人的本质、人的价值、人生道路和目标等理论，而且包括关于人类社会的历史发展和种种社会现象的观点。唯意志主义、存在主义是其重要流派。

8. 科学主义

科学主义是现代西方哲学中又一重要思潮。其拒斥物质和意识的关系问题，将哲学归结为对逻辑和语言问题的研究，否定哲学作为世界观理论的性质。实证主义、逻辑实证主义是其重要流派。

9. 现代科技革命

现代科技革命是包括科学和技术这两方面的革命，表现在人类对自然认识的飞跃和生产工具、工艺过程等的重大变革，将使人类社会发生深刻而巨大的变革。

10. 毛泽东思想

毛泽东在领导中国革命和建设过程中，把马列主义同中国实际相结合，实现了第一次历史飞跃，形成了中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，我们党把它称为毛泽东思想。

11. 邓小平理论

邓小平在新的历史条件下，把马列主义同中国实际相结合，实现了第二次历史飞跃，形成了建设有中国特色的社会主义理论，我们党把它称为邓小平理论。

12. 社会主义初级阶段

社会主义初级阶段是对我国社会主义发展阶段的科学结论，包含两层含义：第一，我国已经是社会主义社会；第二，我国的社会主义还处在初级阶段。

1.2.2 领会部分

1. 自然科学三大发现对冲破形而上学世界观的意义

19世纪自然科学三大发现不仅揭示了自然界中各个领域内过程之间的联系，而且揭示了各个领域之间的联系，使得哲学可以依靠事实材料描绘出一幅自然界联系的清晰图画。这些成果揭示出来的自然界的联系和运动的辩证法，有力地打击了唯心主义和形而上学的自然观，为马克思主义哲学的产生打下了牢固的自然科学基础。

2. 马克思主义哲学的理论来源

马克思主义哲学是在批判地继承前人优秀哲学成果基础上创立的。其直接理论来源是德国古典哲学，主要是黑格尔哲学中的“合理内核”——辩证法思想和费尔巴哈哲学的“基本内核”——唯物主义思想。

3. 唯物主义发展的三种历史形态

古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和辩证唯物主义是唯物主义发展的三种历史形态。

4. 辩证法发展的三种历史形态

古代朴素辩证法、唯心辩证法和唯物辩证法是辩证法发展的三种历史形态。

5. 哲学的基本问题

哲学基本问题是物质和意识，即思维和存在的关系问题，包括思维和存在谁是第一性，思维和存在是否具有同一性两个方面的问题。前者是划分唯物主义与唯心主义的标准，后者是划分可知论和不可知论的标准。

6. 历史观的基本问题

社会存在和社会意识关系问题是社会历史观的基本问题，社会存在和社会意识何者为第一性的问题，是划分历史唯物主义和历史唯心主义的标准。

7. 马克思主义哲学的对象

马克思主义哲学的对象是自然、社会和人类思维发展的最一般规律。

8. 马克思主义哲学的特点是以实践为基础的革命性和科学性的统一

马克思主义哲学以实践为基础，它来自实践，为无产阶级斗争的实践服务，并在实践中使自身不断获得丰富和发展。实践性既是马克思主义哲学自身的显著特征，又是区别于其他哲学的显著标志。马克思主义哲学的革命性是指它不崇拜任何东西，按其本质来说是批判的、革命的，把变革旧世界和改变现存事物作为自身的任务和目的。马克思主义哲学的科学性是指它不仅以科学的发展为基础，而且是指它通过实践和自然科学的成就正确地揭示了自然、社会和思维发展的一般规律。马克思主义哲学在实践基础上实现了革命性和科学性的统一。

9. 马克思主义哲学与具体科学的关系

马克思主义哲学与具体科学是一般和个别的关系，二者既有区别又有联系。区别表现在二者的研究对象不同，具体科学以世界的某一特殊领域的具体规律作为自己的研究对象，而马克思主义哲学则以自然界、人类社会和人类思维的最一般规律作为自己的研究对象。联系表现在马克思主义哲学要以各门具体科学为基础，同时马克思主义哲学又为各门具体科学提供正确的世界观和方法论的指导。

10. 马克思主义哲学是当今时代精神的精华

(1) 马克思主义哲学是时代的产物，是成熟了的社会条件和革命阶级的要求在哲学理论上的反映。

(2) 马克思主义哲学经历了一个半世纪的历史考验，至今仍有强大的生命力，而对当今世界和平与发展的主题，新的社会纷争以及社会改革、技术革命的新情况，仍有着重要的世界观和方法论指导意义。

(3) 马克思主义哲学是一个开放的不断发展的科学体系，它也要随着科学和实践的发展而发展，随着时代的进步而进步，这是它的生命力所在，也是一切马克思主义者应承担的历史使命。

11. 马克思主义在中国的传播

马克思主义在中国的传播并非始于十月革命，早在十月革命前就有人用节译或转述的方法，介绍马克思、恩格斯的著作和马克思主义哲学思想。然而这些介绍既不系统，又缺乏准确性。只是到了十月革命以后，中国的一些先进知识分子才开始认真地研究马克思主义及其哲学，李大钊是这批先进分子的代表。从十月革命到五四运动期间，在中国有大量的马克思主义论著被翻译，一批具有初步共产主义思想的知识分子涌现出来，使得马克思主义哲学在中国迅速传播。而五四运动则进一步推动了马克思主义及其哲学的传播。1921年中国共产党的成立，使得马克思主义哲学在中国的进一步传播有了有组织的物质力量，并同中国革命和建设相结合有了两次历史性的飞跃。

12. 马克思主义同中国实际相结合的两次飞跃的理论成果

第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。

13. 中国共产党一贯重视马克思主义哲学的中国化问题

中国共产党一贯重视马克思主义中国化的问题。从十月革命至今的近一个世纪的时间内，中国共产党在把马克思主义中国化方面做出了巨大努力，并取得了丰硕的成果。毛泽东思想和邓小平理论就是其重要表现。当然，马克思主义特别是马克思主义哲学的中国化，是一个长期的历史过程，面临着许多问题，诸如使中国传统哲学优秀成果成为马克思主义哲学组成部分，使马克思主义哲学成为中国哲学的有机组成部分等。但把马克思主义哲学中国化仍有着许多有利条件，我们应该坚持不懈地去努力。

14. 学习马克思主义哲学的目的

(1) 学习马克思主义哲学的根本目的在于培养和确立科学的世界观。

(2) 学习马克思主义哲学的目的还在于提高理论思维的水平 and 掌握正确的思维方

法。

(3) 学习马克思主义哲学的目的还在于提高人的素质。

15. 理论联系实际的原则

理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法。所谓理论联系实际，就是把马克思主义哲学的基本原理作为指导，去观察和分析社会实际、工作实际和思想实际。理论联系实际是我们党一贯倡导并长期保持的优良学风。坚持理论联系实际的原则必须反对教条主义。

1.2.3 应用部分

1. 用哲学发展史阐明马克思主义哲学的产生引起的哲学的革命变革

马克思主义哲学产生以前唯物主义哲学已经存在，它经历了古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义两大形态。古代朴素唯物主义关于世界本质的观点往往是凭直接观察得来的，因此是不科学的。近代形而上学唯物主义力求用当时的科学成就去从根本上解释世界，但由于当时工业和科学的发展很不充分，加上其他条件的限制，使其存在 3 个明显的局限，即机械性、形而上学性、不彻底性。

马克思主义哲学则是完备的、彻底的唯物主义哲学，它的诞生引起了哲学的革命变革：(1) 由于马克思主义哲学是以自然、社会、思维最一般规律为自己的研究对象，它做到了辩证法同唯物主义的结合和统一，实现了唯物主义自然观念同唯物主义历史观念的结合和统一，使得哲学第一次成为科学的世界观和方法论的理论体系。

(2) 唯物史观的发现，不仅使得社会历史理论可能成为科学的理论，而且它和剩余价值学说一起，把社会主义从空想变成了科学。

(3) 由于马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，使得无产阶级和被压迫群众第一次有了自己的理论武器。

2. 联系现代科学发展的具体成就，说明科技发展对马克思主义哲学的丰富与发展

现代科技的迅猛发展，丰富和发展了马克思主义哲学，表现在：

(1) 现代科技革命在许多领域实现了重大突破，使得人类对世界的认识和改造活动达到了前所未有的广度和深度，深化和拓展了马克思主义哲学宇宙观。例如：射电望远镜的发明和使用，使人们对宏观宇宙的观察可达到 200 亿光年以上；物质结构理论，特别是夸克禁闭理论，使人们对微观宇宙的认识达到了前所未有的水平。

(2) 现代科技革命所取得的丰硕成果，证明、充实和丰富了马克思主义哲学的一系列基本原理。例如：爱因斯坦相对论以确凿的科学事实揭示了物质和运动、物质运动与时间空间的不可分割性，有力地证明了马克思主义哲学关于世界物质统一性的原理；现代系统科学则丰富了马克思主义哲学关于世界普遍联系的原理。

(3) 现代科技革命提出的许多新的问题推动着马克思主义哲学的进步和发展。如宇宙的起源和演化问题，生命科学和生物工程提出的伦理问题等，都需要以马克思主义哲学为指导进行深入的研究和探索，从而推动和促进马克思主义哲学的进一步完善和发展。

3. 联系我国改革开放的实际，说明邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

马克思列宁主义同中国实际相结合第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色的社会

主义理论，亦即邓小平理论。这个理论是毛泽东思想的继承和发展。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。因为：

(1) 邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。

(2) 邓小平理论抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，揭示了社会主义本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

(3) 邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势进行了正确分析，做出了新的科学判断。

(4) 邓小平理论贯通哲学、政经、科技等领域，涵盖社会各个方面，第一次比较系统地初步回答了中国社会主义建设的一系列问题，形成新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

4. 联系我国当前的实际，说明学习邓小平理论的重要意义

学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一个最基本的原则就是理论联系实际。理论联系实际就是把马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理作为指导，去观察和分析社会实际、工作实际和思想实际。而我们今天所面临的最大的实际就是我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。社会主义初级阶段的基本国情，是我们党制定路线、方针、政策的客观依据，也是我们分析社会现象、认识 and 解决社会问题的基础。因此联系这一最大的实际，对于我们学习邓小平理论具有重要的意义：

(1) 邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，认真学习邓小平理论就是学习、坚持马列主义、毛泽东思想。邓小平理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设实践中，在总结我国社会主义建设胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它同马列主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系。因此在当代中国学习坚持邓小平理论，就是学习坚持马列主义、毛泽东思想。

(2) 邓小平理论为我们提供了观察世界、发展自己的强大思想武器。当代世界格局多极化、经济全球化趋势加速发展，科技日新月异的进步正深刻地改变着当代的经济和社会生活。对此，我们既面临机遇，又面临挑战。国内改革也已进入攻关阶段。既有成就，又面临一系列问题。要处理好这些问题，就要在邓小平理论指导下去进行新的探索。

(3) 学习邓小平理论可以帮助人们树立正确的世界观、人生观和价值观。树立正确的世界观、人生观和价值观的核心问题是为人民服务。全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨，也是中国共产党长期提倡的一种高尚道德。这种高尚道德在革命战争年代要大力提倡、实践，在改革开放年代同样要如此。而邓小平理论就是以人民利益为出发点和归宿的。因此，邓小平理论是我们树立正确的世界观、人生观和价值观不可缺少的理论指导。

1.3 重点与难点

1.3.1 哲学基本问题

所谓哲学最基本问题即物质和意识，即思维和存在的关系问题。它又包括两方面内容，即物质和意识何者是第一性问题，以及物质和意识有无同一性问题。根据人们对这两个问题的不同回答，可以划分出唯物主义和唯心主义、可知论和不可知论两大阵营。另外，围绕着哲学基本问题，唯物主义和唯心主义之间展开了激烈的斗争和争论。一部哲学史实际上就是唯物主义哲学同唯心主义哲学的斗争史。

1.3.2 马克思主义哲学和具体科学的关系

这个问题也是学习马克思主义哲学重要的、必须要搞清的一个问题。因为在马克思主义哲学产生以前一直都没有弄清楚这个问题，只有马克思主义哲学才真正解决了哲学和具体科学关系问题，认为它是一般与个别的关系。回答这个问题，首先要阐述它的区别，即二者研究对象不同，一个是以世界某一特殊领域的具体规律作为自己的研究对象，而另一个是以自然界、社会、思维的最一般规律作为研究对象；然后再阐述它们的联系，即马克思主义哲学要以各门具体科学为基础，同时又为各门具体科学研究提供世界观和方法论的指导。

1.3.3 马克思主义哲学产生的历史必然性

这是学习马克思主义哲学最基础，也是最重要的一个问题。马克思主义哲学的产生不是凭空的而是有着深刻的社会历史条件的，也就是有其社会实践的发展和阶级的基础、自然科学的发展和前人所提供的思想材料。回答这个问题，首先要阐述其产生的社会实践和阶级条件，即19世纪40年代中期资本主义社会矛盾激化，无产阶级同资产阶级的冲突日益尖锐；然后再讲自然科学前提即19世纪自然科学的三大发现：细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论；最后再讲思想理论来源，即马克思、恩格斯继承和发展了人类优秀的思想成果，特别是批判地继承了黑格尔哲学的“合理内核”和费尔巴哈哲学的“基本内核”。正是在这一切的基础上，马克思主义哲学才得以产生。

1.3.4 马克思主义哲学的特点

这个问题讲的是马克思主义哲学自身的特点所在，也是它和以往哲学相区别的不同点。回答这个问题，首先要阐明实践性既是马克思主义哲学自身显著的特征，又是区别于其他哲学的显著标志；然后再讲其革命性所在，即不崇拜任何东西，是批判的、革命的；最后再论述其科学性所在，即正确揭示了自然、社会和思维发展的一般规律，并且马克思主义哲学在实践基础上实现了革命性和科学性的统一。

1.3.5 马克思主义哲学是时代精神的精华

这个问题是马克思主义哲学一个重要的，也是具有现实意义的问题。回答这个问

题,首先要阐述马克思主义哲学是时代的产物,是成熟了的社会条件和革命阶级的要求在哲学理论上的反映;然后再阐述在现时代马克思主义哲学仍然是我们处理各种问题、处理国际国内矛盾、民族矛盾的指导思想,对我们进行科学研究具有重要的方法论意义;最后论述马克思主义哲学是开放的不发展的科学,它要随着科学和实践的发展而发展,随着时代的进步而进步。

1.4 练习题

1.4.1 单项选择题

1. 世界观是人们对于()
A. 社会历史观的基本观点
B. 整个世界的总的根本的看法
C. 人生的根本看法和态度
D. 世界形势的基本估计和态度
2. 哲学是()
A. 人们的世界观
B. 系统化理论化的世界观
C. 基础理论的科学体系
D. 各门学科的总和
3. 哲学的研究对象是()
A. 整个世界
B. 自然界、社会和人类的思维
C. 客观存在的一切事物
D. 自然界、人类社会和人类思维发展的一般规律
4. 哲学与世界观的关系是()
A. 哲学与世界观毫无关系
B. 哲学是一种理论化、系统化的世界观
C. 哲学与世界观没有区别
D. 任何世界观都是哲学
5. 哲学的基本问题是()
A. 人和自然的关系
B. 主体和客体的关系
C. 思维和存在的关系
D. 物质和运动的关系
6. 古代朴素唯物主义的突出特点是()
A. 辩证法
B. 直观性
C. 形而上学性
D. 机械性
7. “存在就是被感知”是()
A. 机械唯物主义观点
B. 客观唯心主义观点
C. 主观唯心主义观点
D. 朴素唯物主义观点
8. 唯心主义哲学认为精神()
A. 是第二性的
B. 具有能动作用
C. 反映物质
D. 派生物质
9. 下列论点具有客观唯心主义性质的是()
A. 宇宙便是吾心,吾心即是宇宙
B. 存在就是被感知
C. 理在气先
D. 天下无心外之物
10. 划分唯物主义和唯心主义的惟一标准是()
A. 世界的可知性与不可知性问题
B. 世界的惟一性与多样性问题
C. 世界发展的源泉和动力问题
D. 思维与存在何者为第一性问题
11. 哲学的党性原则是指一切哲学分属于()
A. 唯物主义和唯心主义
B. 无产阶级哲学和资产阶级哲学
C. 可知论和不可知论
D. 辩证法和形而上学
12. 马克思主义哲学的直接理论来源是()
A. 法国唯物主义
B. 英国唯物主义
C. 德国唯物主义
D. 德国古典哲学
13. 马克思主义哲学最基本的原则是()