



教育部 高职高专规划教材

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

王天喆 刘秀娟 主编



化学工业出版社
教材出版中心

教育部高职高专规划教材

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

王天喆 刘秀娟 主编

化学工业出版社

教材出版中心

· 北 京 ·

(京) 新登字 039 号

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/王天喆,
刘秀娟主编. —北京: 化学工业出版社, 2003. 7
教育部高职高专规划教材
ISBN 7-5025-4541-7

I. 邓… II. ①王…②刘… III. ①邓小平理论-高
等学校: 技术学院-教材②“三个代表”思想-概论-高
等学校: 技术学院-教材 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 059677 号

教育部高职高专规划教材
邓小平理论和“三个代表”重要思想概论
王天喆 刘秀娟 主编
责任编辑: 高 钰
文字编辑: 徐雪华
责任校对: 顾淑云
封面设计: 郑小红

化学工业出版社 出版发行
教材出版中心
(北京市朝阳区惠新里 3 号 邮政编码 100029)
发行电话: (010) 64982530
<http://www.cip.com.cn>

新华书店北京发行所经销
北京市昌平振南印刷厂印刷
三河市前程装订厂装订
开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 10 $\frac{1}{4}$ 字数 272 千字
2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月北京第 1 次印刷
ISBN 7-5025-4541-7/G·1210
定 价: 16.00 元

版权所有 违者必究
该书如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责退换

内 容 提 要

本教材根据教育部社政司关于邓小平理论和“三个代表”重要思想概论大纲的要求，全面论述了邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及中国特色社会主义建设的路线、方针、政策，教育和帮助学生理解邓小平理论是当代中国的马克思主义，“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果；引导学生树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养学生运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题和解决问题的能力，增强执行党的基本路线基本纲领的自觉性和坚定性。

本教材适用于高职高专学生。

出版说明

高职高专教材建设工作是整个高职高专教学工作中的重要组成部分。改革开放以来,在各级教育行政部门、有关学校和出版社的共同努力下,各地先后出版了一些高职高专教育教材。但从整体上看,具有高职高专教育特色的教材极其匮乏,不少院校尚在借用本科或中专教材,教材建设落后于高职高专教育的发展需要。为此,1999年教育部组织制定了《高职高专教育专门课课程基本要求》(以下简称《基本要求》)和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》(以下简称《培养规格》),通过推荐、招标及遴选,组织了一批学术水平高、教学经验丰富、实践能力强的教师,成立了“教育部高职高专规划教材”编写队伍,并在有关出版社的积极配合下,推出一批“教育部高职高专规划教材”。

“教育部高职高专规划教材”计划出版500种,用5年左右时间完成。这500种教材中,专门课(专业基础课、专业理论课与专业能力课)教材将占很高的比例。专门课教材建设在很大程度上影响着高职高专教学质量。专门课教材是按照《培养规格》的要求,在对有关专业的人才培养模式和教学内容体系改革进行充分调查研究和论证的基础上,充分吸取高职、高专和成人高等学校在探索培养技术应用性专门人才方面取得的成功经验和教学成果编写而成的。这套教材充分体现了高等职业教育的应用特色和能力本位,调整了新世纪人才必须具备的文化基础和技术基础,突出了人才的创新素质和创新能力的培养。在有关课程开发委员会组织下,专门课教材建设得到了举办高职高专教育的广大院校的积极支持。我们计划先用2~3年的时间,在继承原有高职高专和成人高等学校教材建设成果的基础上,充分汲取近几年来各类学校在探索培养技术应用性专门人才方面取得的成功经验,解决新形势下高职高专教育教

材的有无问题；然后再用2~3年的时间，在《新世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容体系改革与建设项目计划》立项研究的基础上，通过研究、改革和建设，推出一大批教育部高职高专规划教材，从而形成优化配套的高职高专教育教材体系。

本套教材适用于各级各类举办高职高专教育的院校使用。希望各用书学校积极选用这批经过系统论证、严格审查、正式出版的规划教材，并组织本校教师以对事业的责任感对教材教学开展研究工作，不断推动规划教材建设工作的发展与提高。

教育部高等教育司

2001年4月3日

前 言

根据教育部社政司 2003 年春最新颁布的全国高校“两课”教学大纲中关于邓小平理论和“三个代表”重要思想概论大纲的要求,结合高职学生的实际,我们力求完整、准确地阐释邓小平理论和“三个代表”重要思想的主要内容和科学体系,在“入耳、入脑”上做文章,重在使大学生学习和掌握邓小平及江泽民同志分析问题、解决问题的立场、观点和方法。

本教材内容突出了以下特点:一是全面渗透“三个代表”重要思想和十六大精神,把教育部关于《“两课”贯彻十六大精神教学指导》的通知要求精神全面渗透到教材的每一章,并在各章加以具体化。目前全国尚没有出版的《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》的教材,本教材进行了积极的创新和尝试;二是紧贴时代脉搏和学生的思想和认知实际,紧密联系我国当代改革开放和社会主义现代化建设的实际,吸收、阐发了理论前沿的最新成果。三是切实做到理论与实践的有机结合,帮助学生全面、真切地掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想。

该教材由王天喆、刘秀娟担任主编,各章的撰写者分别为:王天喆(导论、第六章),刘秀娟(第五章)、赵绥生(第一章),蒙少明(第七章),侯志超(第二章、第八章),吴爱萍(第三章、第四章),何传亮(第九章、第十章、第十一章)。教材由夏遇南教授担任主审。

本教材的编写工作得到了陕西工业职业技术学院、河北沧州职业技术学院、西安理工大学高等技术学院、陕西国防工业职业技术学院、河北建材学院、开封大学、天津渤海职业技术学院、郑州铁路职业技术学院、北京工业职业技术学院、西安铁路职业技术学

院、湖南化工职业技术学院、郑州工程学院化工职业技术学院和咸阳师范学院的大力支持，在此表示真诚的谢意。

编 者

2003 年 5 月

目 录

导论 邓小平理论	
——当代中国的马克思主义	1
第一节 邓小平理论是我们新时期的旗帜	2
一、党的一大举起了马克思列宁主义的旗帜	2
二、党的七大举起了毛泽东思想的旗帜	3
三、党的十五大举起了邓小平理论的旗帜	3
四、党的十六大举起了“三个代表”重要思想的旗帜	5
第二节 邓小平理论的形成和发展	5
一、邓小平理论和 20 世纪中国的第三次历史巨变	5
二、邓小平理论形成的条件	7
三、邓小平理论的形成过程	12
四、邓小平理论的丰富和发展	14
第三节 邓小平理论的内容、体系和特征	16
一、邓小平理论的主要内容	16
二、邓小平理论的科学体系	19
三、邓小平理论的基本特征	21
第四节 邓小平理论的历史地位和指导意义	22
一、马克思主义在中国发展的新阶段	22
二、邓小平的革命风范和人格力量	24
三、当代大学生要努力学习邓小平理论	25
参考文献	27
思考题	27
第一章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	28
第一节 “三个代表”重要思想的形成	28
一、“三个代表”重要思想形成的社会历史条件	28
二、“三个代表”重要思想的形成和发展过程	36
第二节 “三个代表”重要思想的主要内容	38
一、“三个代表”重要思想的深刻内涵	38
二、“三个代表”重要思想的辩证统一关系	46

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	48
一、“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系	48
二、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	49
三、“三个代表”重要思想是党必须长期坚持的指导思想	51
参考文献	54
思考题	55
第二章 解放思想 实事求是 与时俱进	56
第一节 实事求是思想路线的重新确立和发展	56
一、毛泽东提出并确立了党的实事求是思想路线	56
二、邓小平丰富和发展了党的思想路线	59
三、江泽民给党的思想路线赋予了新的内涵	63
第二节 解放思想、实事求是与邓小平的两大历史贡献	66
一、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	66
二、科学评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导意义	70
三、创立和发展建设中国特色的社会主义理论	72
第三节 坚持解放思想、实事求是，努力进行理论创新、制度创新、科技创新	73
一、增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性	74
二、努力进行理论创新、制度创新、科技创新	78
参考文献	82
思考题	83
第三章 社会主义的本质和根本任务	84
第一节 社会主义的本质	84
一、社会主义本质的科学概括	84
二、社会主义本质的内容和特点	85
三、邓小平对社会主义本质理论的贡献	87
四、科学地掌握社会主义本质理论	89
第二节 社会主义的根本任务	90
一、社会主义的根本任务是发展生产力	90
二、发展才是硬道理	93
参考文献	95
思考题	96
第四章 社会主义初级阶段与党的基本路线和基本纲领	97
第一节 社会主义初级阶段理论	97

一、社会主义初级阶段理论的形成和发展	97
二、社会主义初级阶段理论的内容	99
三、社会主义初级阶段理论的意义	102
四、社会主义初级阶段的长期性	103
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	104
一、社会主义初级阶段基本路线的形成	104
二、社会主义初级阶段基本路线的主要内容	107
三、坚持基本路线一百年不动摇	110
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	111
一、社会主义初级阶段基本纲领的内容	111
二、社会主义初级阶段基本纲领的意义	113
第四节 建设中国特色社会主义的基本经验	114
一、基本经验的内容	114
二、科学地认识和把握基本经验	116
三、党的基本经验和党成立以来的历史经验	117
参考文献	119
思考题	119
第五章 社会主义建设发展战略	120
第一节 中国实现现代化的发展战略	120
一、现代化是既定战略目标	120
二、全面建设小康社会	122
三、抓住机遇，加快发展	127
第二节 实现国民经济的持续、快速、健康发展	129
一、大力推进产业结构优化升级	129
二、实现经济增长方式的根本转变	133
三、积极推进西部大开发，促进区域经济协调发展	135
第三节 实施科教兴国和可持续发展战略	139
一、邓小平和科教兴国理论	139
二、实施科教兴国战略	142
三、实施可持续发展战略	144
参考文献	145
思考题	146
第六章 中国特色社会主义经济	147
第一节 社会主义市场经济体制的确立	147
一、计划和市场都是经济手段	147

二、社会主义也可以搞市场经济	149
三、社会主义市场经济体制的特征和框架	151
第二节 培育和发展社会主义市场经济体系	154
一、市场体系的特征和功能	154
二、市场体系的构成	157
三、培育和发展中国市场经济体系的主要途径	161
第三节 建立和完善宏观调控体系	163
一、加强宏观调控的必要性	163
二、宏观调控的目标	165
三、宏观调控的手段	166
第四节 社会主义初级阶段的所有制结构	167
一、以公有制为主体,多种所有制共同发展	167
二、公有制经济是社会主义市场经济的主体	169
三、非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分	171
第五节 社会主义初级阶段的分配制度	172
一、坚持以按劳分配为主体,多种分配方式并存	172
二、效率优先,兼顾公平	174
三、健全社会保障体系	176
参考文献	178
思考题	179
第七章 中国特色社会主义政治	180
第一节 中国特色社会主义的民主政治制度	180
一、人民民主专政是中国特色的无产阶级专政	180
二、人民代表大会制度是中国的根本政治制度	183
三、共产党领导的多党合作和政治协商制度是中国的一项 基本政治制度	183
四、民族区域自治制度是中国解决民族问题的基本政策	185
第二节 发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明	185
一、政治文明是人类社会政治生活的进步状态	185
二、发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,是 全面建设小康社会的重要目标	186
三、没有民主就没有社会主义,就没有社会主义现代化	187
四、充分认识社会主义民主政治建设的紧迫性和长期性	189
五、切实尊重和保障人民的政治、经济和文化权益,建设 社会主义民主政治	191

第三节 依法治国,建设社会主义法治国家	193
一、社会主义民主与社会主义法制	193
二、依法治国的主要内容	194
三、依法治国的重大意义	195
四、坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的统一	197
五、从实际出发,加快社会主义法治国家建设的进程	199
第四节 积极推进政治体制改革	200
一、政治体制改革的必要性	200
二、政治体制改革的目标和主要内容	202
三、政治体制改革的原则和评价标准	207
参考文献	210
思考题	210
第八章 中国特色社会主义文化	211
第一节 发展社会主义文化必须坚持先进文化的前进方向	211
一、文化是民族的灵魂,是综合国力的重要组成部分	211
二、牢牢把握先进文化的前进方向	214
三、用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设	218
第二节 培育民族精神,构建社会主义思想道德体系	219
一、大力弘扬和培育民族精神	220
二、积极建设社会主义思想道德体系	224
三、加强社会主义文化建设,促进人的全面发展	227
第三节 积极推进文化体制改革,大力发展文化产业	231
一、充分认识中国特色社会主义文化建设的战略地位	232
二、新时期文化建设必须遵循的基本方针政策	233
三、深化文化体制改革,大力发展教育和科学事业	236
参考文献	241
思考题	241
第九章 “一国两制”与实现祖国完全统一	243
第一节 “一国两制”构想的形成和发展	243
一、“一国两制”构想的形成和发展	243
二、“一国两制”构想的内涵	247
三、“一国两制”构想的意义	249
第二节 “一国两制”构想的实践	251
一、香港回归标志着向完成祖国统一迈出了重要一步	251
二、澳门回归是完成祖国统一大业的又一重要里程碑	253

三、按照“一国两制”构想完成祖国统一	254
第三节 “一国两制”构想的国际意义	257
一、新问题要用新办法解决	257
二、解决国际争端的一个新思路	258
参考文献	259
思考题	259
第十章 维护世界和平 促进共同发展	260
第一节 和平与发展是当今时代的主题	260
一、时代主题的转换	260
二、世界多极化趋势	262
三、经济全球化趋势	264
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	265
一、坚持维护国家的独立、主权与安全	265
二、按和平共处五项原则处理国际关系	269
三、按四项原则处理好党的对外关系	271
第三节 建立公正合理的国际政治经济新秩序	275
一、国际政治经济旧秩序是阻挠世界进步的主要障碍	275
二、反对霸权主义,维护世界和平	277
三、建立公正合理的国际政治经济新秩序	280
参考文献	283
思考题	283
第十一章 社会主义现代化建设的领导核心和依靠力量	284
第一节 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心	284
一、中国共产党的领导核心地位是近代中国历史发展的 必然选择	284
二、坚持党的领导是四项基本原则的核心	286
三、党的领导是现代化建设事业的根本保证	287
第二节 按照“三个代表”的要求,全面加强和改进党的建设	290
一、坚持党的领导必须加强和改善党的领导	290
二、新时期党的建设是一项新的伟大工程	291
三、围绕党的基本路线加强党的建设	296
四、按照“三个代表”的要求加强和改进党的建设	298
五、依靠改革和制度建设加强党的领导	300
六、从严治党,坚持不懈地开展反腐败斗争	301
第三节 依靠各族人民团结合作,实现中华民族的伟大复兴	303

一、依靠人民群众建设社会主义	303
二、加强各民族的大团结	307
三、发展爱国统一战线，实现中华民族的伟大复兴	309
参考文献	311
思考题	312
附录	313

导论 邓小平理论

——当代中国的马克思主义

邓小平理论即以邓小平为主要创立者、以建设中国特色社会主义为主题的理论。它是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的科学成果，是马克思主义在中国发展的新阶段，是全党全国人民集体智慧的结晶，是同马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的科学体系，是当代中国的马克思主义，也是建设中国特色社会主义的行动指南。

1997年党的十五大把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起，作为党的指导思想写进党章。1999年第九届全国人民代表大会第二次会议修改宪法，根据全国人民的意愿，把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起，作为中国人民建设社会主义现代化国家的指导思想写进了宪法序言。它表明了邓小平理论在中国社会主义现代化建设事业中的指导地位，反映了全国人民的共识和心愿，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作，这是全国各族人民从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

毛泽东曾指出：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻了解，要取得胜利是不可能的”。当代大学生要担负起建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史责任，既当好建设者，又当好接班人，就必须认真学习邓小平理论，用这一理论武装自己的头脑，指导自己的行动。

第一节 邓小平理论是我们新时期的旗帜

旗帜是形象、是标志、是标识。对于一个政党来说，旗帜是它的政治意志、指导思想、精神动力、前进方向的集中体现。党的十五大报告指出：“旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。”党的旗帜，就是党所确立的指导思想，即党的理论、路线和纲领。自有政党以来，每一个政党都有自己的旗帜。在西方各国资产阶级革命时期，资产阶级政党都以“自由”、“平等”、“博爱”、“人权”为旗帜，同封建主义制度进行了坚决的斗争，建立了现代资本主义制度。中国共产党在自己 80 多年的奋斗历程中，始终把旗帜问题摆在第一位，并且取得了革命和现代化建设的伟大胜利，使中国发生了翻天覆地的变化。新世纪新阶段的中国和中国共产党举什么样的旗帜？党的十六大鲜明地向世人宣告：在新世纪新阶段，中国共产党高举的旗帜，就是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的旗帜，就是“三个代表”重要思想的旗帜。

一、党的一大举起了马克思列宁主义的旗帜

中国共产党是走在时代前列的马克思主义政党。举什么旗，走什么路，始终是关系到中国革命和建设事业成败的根本问题。在树立党的理论旗帜上，在党的历次全国代表大会中，有四次具有特别重大的历史意义。一次是党的一大，树立起马克思列宁主义的旗帜；一次是党的七大，树立起毛泽东思想的旗帜；一次是党的十五大，树立起邓小平理论的旗帜；一次是党的十六大，树立起“三个代表”重要思想的旗帜。

早在建党前夕，毛泽东就主张我们的组织应该是“主义的结合”，“主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴”。^[1]在我们党建党之初，中国共产党人立起的旗帜，就是马克思列宁主义。树立了正确的旗帜，就有了强大的精神支柱，党才会有坚强的战斗力，民族才会有强大的凝聚力。自从有了中国共产党，有了马克思列宁主义，中国共产党发动轰轰烈烈的工人运动和广大人民群众的反帝反封建斗争，很快成为中国人民坚强的领导核