

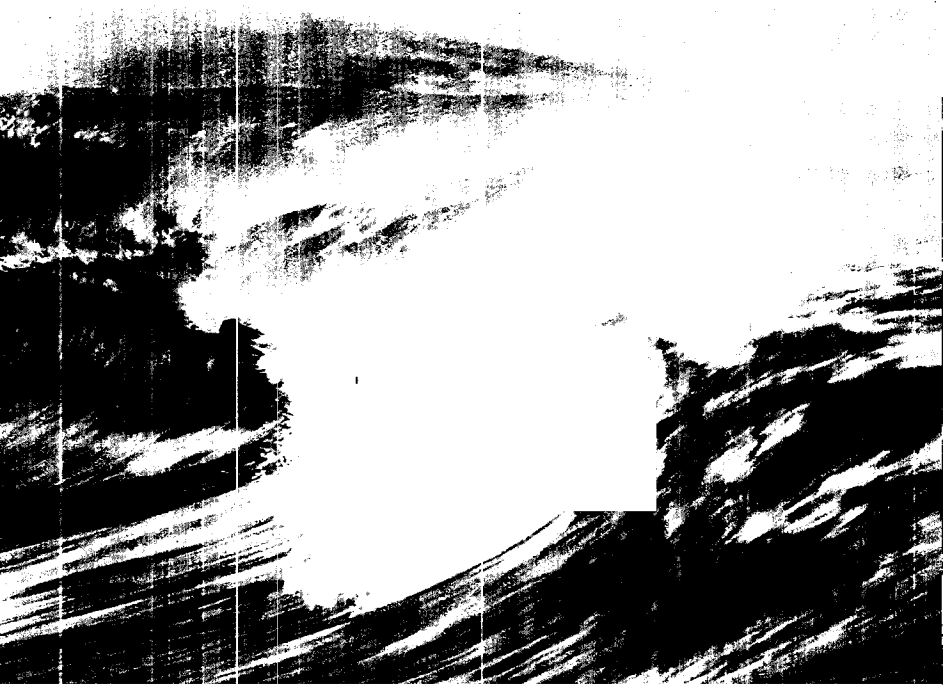
766

马克思主义哲学在中国

传播 应用 形态 前景

徐素华 著

北京出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学在中国：传播、应用、形态、前景/
徐素华著. —北京：北京出版社. 2002.10

ISBN 7 - 200 - 04707 - 4

I. 马... II. 徐... III. ①马克思主义哲学—传播
—研究—中国②马克思主义哲学—发展—研究—中国
IV. B27

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 066296 号

马克思主义哲学在中国

——传播、应用、形态、前景

MAKESIZHUYI ZHEXUE ZAI ZHONGGUO

徐素华 著

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路6号)

邮政编码：100011

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京市朝阳区北苑印刷厂印刷

*

850×1168 32开本 18.125印张 429 000字

2002年11月第1版 2002年11月第1次印刷

印数 1—1000

ISBN 7 - 200 - 04707 - 4

B.85 定价：26.00元

内 容 简 介

通过马克思主义在中国传播、应用、变化、发展曲折历程的探索，总结马克思主义哲学在中国社会革命领域、中国学术研究领域具体应用的成功经验和失误教训，揭示马克思主义哲学在与中国传统思想文化、中国革命建设实践相结合的过程中，内容和形态发生的变化，以及这种变化对马克思主义哲学、中国哲学，乃至整个中国社会发展所产生的巨大影响。在总结历史经验的基础上，作者立足现实，展望了马克思主义哲学在21世纪的发展前景。

序

吴元梁

历史是一面镜子，人们总是用它去照亮现实、照亮未来，因为历史、现实、未来不过是人们实践的不可逆过程的不同阶段，现实来源于历史，未来是现实的发展。在现实实践中，一面往前走，一面往回看，往回看是为了更好地往前走，个人是如此，政党是如此，民族、国家乃至整个人类无不如此。在遇到困难、挫折乃至失败的时候，这种现象表现得更为突出。自苏联解体、东欧剧变以来，社会主义运动在世界范围内转入低潮。回顾历史，总结经验教训，进一步认识社会发展规律，探求继续前进的理论、战略和策略，成了马克思主义理论工作的迫切任务。徐素华同志就是在这样一种历史背景下和出于这样一种历史自觉，开展研究的。该著作是她潜心研究十余年的成果。她从事这种研究，当然与理论志趣有关，但她并不是为研究而研究、为历史而历史。从该著作四编的设置可以看出，她研究马克思主义哲学在中国的传播是为了研究马克思主义哲学在中国的应用，研究传播和应用是为了研究马克思主义哲学在中国的发展，研究传播、应用和发展则是为了展望我国马克思主义哲学在新世纪的前景。的确，马克思主义哲学传入中国以来，对中国人民的社会实践和思维方式产生了巨大影响，其本身也得到了丰富和发展，经历了起伏跌宕的过程，积累了正

反两方面的丰富经验，很值得总结，也很需要总结。这对马克思主义哲学在 21 世纪中的健康发展，是件很重要的事情，对马克思主义哲学史的学科建设也很有意义，而马克思主义哲学的健康发展，将继续会对中国社会的发展产生重大影响。我想，这就是该著作的价值所在。

毛泽东哲学思想研究，早在上个世纪的中叶已经开始，20 世纪 60 年代以后逐渐成为一个专业领域，成为马克思主义哲学史学科的一个分支学科。邓小平哲学思想研究成为一个专业领域、成为一个分支学科，则是在党的十一届三中全会以后形成的。经过 20 多年的努力，在这两个专业领域中形成了一支人数众多的研究队伍，取得了丰硕成果，每年都有大量的文章和著作与读者见面。但存在的问题也不少，低水平重复的现象十分严重。比较常见的现象是把研究仅仅局限于毛泽东、邓小平个人，局限于他们的著作。江泽民在党的十五大报告中指出，马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和智慧的结晶。因此，研究马克思主义哲学在中国，应主要研究毛泽东哲学思想和邓小平哲学思想，而他们的著作则是这种研究的主要文本依据。这毫无疑问是应该的和正确的。但如果把他们的思想同党和人民的实践经验和集体智慧脱离开来，同马克思列宁主义在中国传播的思想理论文化背景脱离开来，那么这种研究就会变成一种静止、孤立、片面的研究，所得到的结论就不可能符合实际，也不可能正确。徐素华同志这一著作的一个很大的优点是克服了以往同类研究成果

中所存在的上述弱点，用了很大的篇幅论述马克思主义哲学在中国的传播历程，论述了马克思主义哲学在中国传播的基础和条件、马克思主义哲学传入的来源和渠道、马克思主义哲学在中国传播过程中所出现的几次热潮、所发生的几次大论战、所进行的几次教育和普及运动。这就加深了我们对马克思列宁主义和中国实际相结合过程中所发生的两次历史性飞跃的理解，也使我们看到了马克思主义哲学在中国传播和发展的更为广阔、绚丽、复杂的历史画卷，使我们看到了许多学者在这一传播和发展过程中所作出的贡献。

徐素华同志的这一著作还有不少很有新意、很有价值的思考和论述。以马克思主义哲学在中国的传播和发展的规律的阐述来说，以往我们在讲述马克思主义哲学史的时候，一般都要从时代背景讲起，这当然是正确的。因为，马克思主义的哲学观认为，哲学是一种特殊的意识形态，任何真正的哲学都是自己时代精神的精华、文化的活的灵魂。哲学的时代性，要求我们在研究哲学史的时候，一定要把历史上的哲学同它所处的时代联系起来；哲学的意识形态性，要求我们在研究一个特定社会的哲学的时候，一定要把它同该社会的经济基础联系起来。问题是，当我们这样做的时候，常常忽略或轻视了事情的另一面，这就是恩格斯在 1890 年 10 月 27 日致康·施米特的信中曾经指出过的，“每一个时代的哲学作为分工的一个特定的领域，都具有由它的先驱传给它而它便由此出发的特定的思想材料作为前提”。这就是说，我们在阐述哲学历史的时候，一定要揭示哲学发展自身的逻辑和规律。该著作在阐述马克思主义哲学在中国的传播和发展过程的时候，就不仅论述了时代背景，还特别重视这一过程中所发生的哲学事件和争论的问题，以此为线索和脉络，追寻哲学思想变化的轨迹。这样就可以深入哲学内部，去讨论和总结马克思主义哲学在中国传播和发展过程中所

积累起来的经验和教训，去揭示传播和发展的规律。以马克思主义哲学在中国的应用来说，以往的有关著作往往只研究它在中国革命和建设实践中的应用，而文化和学术领域则往往在那些研究者的视野之外。该著作则克服了这种弱点，论述了唯物史观在中国历史和中国哲学史研究领域中的应用，介绍了一批学者用唯物史观指导自己学术研究的情况和得到的成果。再以马克思主义哲学在中国的发展来说，以往的著作一般都只谈毛泽东哲学思想和邓小平哲学思想，而该著作则换了一个角度，讨论马克思主义哲学在中国存在形态的变化，把毛泽东哲学思想称作中国化形态的马克思主义哲学，把邓小平哲学思想称作当代形态的马克思主义哲学，把艾思奇的《大众哲学》称作大众化形态的马克思主义哲学，把李达的《社会学大纲》称作教科书形态的马克思主义哲学。这样讨论有没有道理，当然是可以研究的。但有一点是可以肯定的，这种讨论拓宽了对这个问题的研究思路。以马克思主义哲学的历史发展来说，传统的观点否认马克思主义哲学的多线索发展，而该著作则讨论了马克思主义哲学发展的多样化，认为这种理解和表述上的多样化在中国已初露端倪，还讨论了中、西、马并存与马克思主义哲学的主导地位的问题。这种讨论具有很大的前瞻性，也很有价值。

当然，探索性的学术著作一般都存在着一些值得讨论和商榷的地方，而且探索性愈强，值得讨论和商榷的地方愈多，该著作也是如此：从传播、应用、形态变化、前景展望四个侧面讨论马克思主义哲学在中国这个大课题，结构上很新型、很独特，突破了以往马哲史著作阐述时的套子和模式。不过，这里存在着需要讨论的问题。传播和应用不能绝对分开，传播中有应用，应用中有传播；传播和形态变化不能绝对分开，传播中有变化，变化中有传播；应用和形态变化也不能绝对分开，应用中有变化，变化中有应用。目前区分得倒是很干脆，以至于

我们在马克思主义哲学在中国的传播这一编中没有发现毛泽东著作的影子，这恐怕是不妥当的。毛泽东的哲学著作在马克思主义哲学在中国的传播中的作用，是不能忽视的。关于马克思主义哲学在中国的应用，目前的讨论次序也是有不妥之处的。因为从实际的应用过程来看，革命实践中的应用在先，学术文化领域中的应用在后。中国的先进分子和共产党人之所以学习和掌握马克思主义，最初的也是最根本的目的，就是为了寻找救国救民的道路、寻找革命的前途，只是在革命实践中得到了初步应用之后，才发生了在学术文化领域中应用问题。因此，确当的次序还是应该先讨论在革命实践中的应用问题。还有，如何评论 20 世纪上半叶马克思主义哲学在中国传播过程中发生的几次大论战，是很复杂的。对当时论战中的马克思主义一方的立场和观点，是必须考虑的，因为他们是推动马克思主义在中国传播的正面的积极的力量。但是，我们也要看到，当时的马克思主义者还是很不成熟的，他们对于马克思主义的了解和掌握也是初步的。有时，反方提出的问题正是他们没有正确理解马克思主义的地方。这就需要我们后人对当时各方的立场、观点、方法作出更为客观的、历史的、全面的评价。应该指出，该著作已经注意了这种情况，只是这方面的分析还存在着不尽人意的地方。上述意见很不成熟，我只是想，既然要对该著作做点评论，那就不能只讲好话。

《马克思主义哲学在中国——传播、应用、形态、前景》一书是徐素华同志经过长期研究和思考而写出的力作，很有特点，很有价值。该著作面世之前，我享受了先睹之快乐，拜读之余，写下了上述文字。在该著作出版之时，奉献为序，算我对作者的一种祝贺。

2002 年 9 月

目 录

绪论 马克思主义哲学在中国百年历程回顾	(1)
---------------------------	-----

第一编 马克思主义哲学在中国的传播	(27)
-------------------------	------

第一章 马克思主义哲学在中国传播的基础和条件	(30)
------------------------------	------

第一节 有利的环境——浩荡的西学东渐潮流	(31)
----------------------------	------

第二节 适宜的土壤——包容性强的中国传统思想 文化	(36)
------------------------------------	------

第三节 社会的需要——救亡图存迫在眉睫	(42)
---------------------------	------

第四节 杰出个人的作用——必备的传播载体	(45)
----------------------------	------

第二章 马克思主义哲学传入中国的渠道	(49)
--------------------------	------

第一节 日本——第一渠道	(49)
--------------------	------

第二节 欧洲——第二渠道	(56)
--------------------	------

第三节 苏联——第三渠道	(61)
--------------------	------

第三章 马克思主义哲学在中国传播的开端和热潮	(67)
------------------------------	------

第一节 必要的铺垫和传播的开端	(68)
-----------------------	------

第二节 唯物史观的传播热潮	(73)
---------------------	------

第三节 唯物史观传播热潮的特点	(77)
-----------------------	------

第四节 历史的局限和不足	(83)
--------------------	------

第四章 “唯物辩证法风靡了全国”	(86)
------------------------	------

第一节 “风靡”的盛况	(86)
-------------------	------

第二节 “风靡”的起点	(92)
-------------------	------

第三节 “风靡”的前奏曲	(96)
--------------------	------

第四节	“风靡”的主要内容·····	(99)
第五节	“风靡”的原因·····	(110)
第五章	20世纪30年代哲学大论战·····	(114)
第一节	论战的国际背景和国内根源·····	(114)
第二节	论战的基本态势和特点·····	(119)
第三节	论战的主要理论问题·····	(126)
第四节	论战的作用、意义及经验教训·····	(147)
第六章	延安地区的马克思主义哲学传播和研究·····	(150)
第一节	高度重视马克思主义哲学著作的翻译、编辑和出版·····	(150)
第二节	在广大干部中开展马克思主义哲学理论学习和教育·····	(157)
第三节	延安新哲学会成立和马克思主义哲学研究·····	(162)
第七章	国统区的马克思主义哲学传播和研究·····	(167)
第一节	以刊物为主要阵地的马克思主义哲学传播和研究·····	(168)
第二节	以翻译介绍为主要形式的马克思主义哲学传播和研究·····	(178)
第三节	以理论著述为主要形式的马克思主义哲学传播和研究·····	(180)
第八章	新中国建立初期马克思主义哲学传播的新形式、新特点·····	(183)
第一节	多种形式的马克思主义哲学普及教育·····	(184)
第二节	努力扩大马克思主义哲学的思想阵地·····	(188)
第三节	进行基础设施建设,开展马克思主义哲学研究·····	(194)
第九章	哲学解放与工农兵学哲学、用哲学·····	(201)

第一节	关于哲学解放的谈话和指示	(201)
第二节	工农兵学哲学、用哲学运动的兴起	(204)
第十章	哲学争论的政治化和哲学基础理论研究	(209)
第一节	主观能动性与客观规律性	(210)
第二节	思维与存在的同一性	(211)
第三节	“一分为二”与“合二而一”	(214)
第四节	哲学基础理论研究成果	(218)
第十一章	“文化大革命”中的马克思主义哲学	(224)
第一节	辩证唯物论被歪曲，唯心主义横行	(225)
第二节	唯物辩证法被篡改，形而上学猖獗	(234)
第十二章	真理标准讨论与马克思主义哲学战线的全面 拨乱反正	(239)
第一节	“实践是检验真理的惟一标准”的大讨论 ..	(240)
第二节	哲学理论战线的拨乱反正、正本清源	(247)
第十三章	改革开放以来马克思主义哲学在中国传播 发展的新阶段	(258)
第一节	马克思主义哲学体系改造和创新的新突破	(259)
第二节	马克思主义哲学基本内容研究的新进展 ..	(271)
第三节	马克思主义哲学研究领域的新拓展	(287)
第二编 马克思主义哲学在国外的应用		(301)
第十四章	唯物史观在历史学研究领域的应用	(303)
第一节	李大钊对唯物史观的初步应用	(304)
第二节	郭沫若和他的《中国古代社会研究》	(308)
第三节	吕振羽的《史前期中国社会研究》	(311)
第四节	范文澜、侯外庐、翦伯赞的中国通史研究	(313)

第五节	吴承仕应用唯物史观指导国学研究	(319)
第十五章	唯物史观在中国哲学史研究领域的应用	(324)
第一节	胡汉民的中国哲学史、伦理思想史研究	(324)
第二节	范寿康的《中国哲学史通论》	(329)
第三节	嵇文甫的中国哲学史研究成果	(332)
第四节	杜国庠的先秦诸子思想研究	(336)
第十六章	马克思主义哲学指导下的中国哲学史研究	(340)
第一节	新中国建立后的新变化	(341)
第二节	改革开放后的空前繁荣	(347)
第十七章	应用唯物史观探索中国社会改造的方向和方法	(353)
第一节	李大钊的初步应用及引起的争论	(354)
第二节	施存统、蔡和森等人的应用实践	(359)
第三节	应用唯物史观论证中国社会改造的社会主义方向	(363)
第十八章	应用唯物史观制定中国革命发展战略	(368)
第一节	提出中国革命发展两步走战略	(369)
第二节	坚持两步走战略过程中的分歧和斗争	(375)
第三节	形成中国革命发展战略的系统理论	(384)
第十九章	马克思主义哲学应用于社会主义改造和建设	(392)
第一节	用马克思主义哲学指导社会主义改造实践	(392)
第二节	马克思主义哲学在社会主义建设实践中的成功应用	(397)

第三节	毛泽东晚年的失误	(405)
第三编	马克思主义哲学在中国存在形态的变化	(413)
第二十章	中国化形态的马克思主义哲学——毛泽东 哲学思想	(416)
第一节	马克思主义哲学中国化的客观依据	(416)
第二节	马克思主义哲学中国化的具体内容	(419)
第三节	马克思主义哲学中国化的表现形态	(431)
第二十一章	马克思主义哲学中国化研究的历史、现 状及经验总结	(437)
第一节	马克思主义哲学中国化问题的提出和初步 探讨	(437)
第二节	马克思主义哲学中国化问题探讨的新阶段	(444)
第三节	马克思主义哲学中国化过程中的失误和 教训	(449)
第二十二章	大众化形态的马克思主义哲学——艾思 奇的《大众哲学》等	(454)
第一节	大众化形态的马克思主义哲学的创立过程 和成果	(455)
第二节	对马克思主义哲学大众化形态的研究和 评价	(471)
第二十三章	教科书形态的马克思主义哲学——李达 的《社会学大纲》	(480)
第一节	“中国人自己写的第一本马列主义的哲学 教科书”	(481)
第二节	教科书形态的马克思主义哲学理论体系的 整体性	(483)

第三节	教科书形态的马克思主义哲学理论体系的 准确性	(486)
第四节	对《社会学大纲》的研究和评价	(491)
第二十四章	当代形态的马克思主义哲学——邓小平 哲学理论	(494)
第一节	邓小平的实践观及其特色	(495)
第二节	邓小平的价值观及其特色	(502)
第三节	马克思主义的理论创新——江泽民“三个 代表”的重要思想	(508)
第四编	马克思主义哲学的前景展望	(519)
第二十五章	理解和表述的多样化与马克思主义哲学 的发展	(520)
第一节	理解和表述多样化的历史理论根据	(521)
第二节	理解和表述的多样化在中国初露端倪	(523)
第三节	多样化蕴涵马克思主义哲学发展的条件和 机遇	(529)
第二十六章	中、西、马并存与马克思主义哲学的主 导地位	(534)
第一节	中、西、马哲学并存的由来和发展	(535)
第二节	马克思主义哲学的主导地位和指导作用	(540)
第二十七章	必须使马克思主义哲学重新掌握群众	(549)
第一节	问题的提出	(550)
第二节	途径和方法	(553)
6 主要参考书目		(562)
后记		(564)

马克思主义哲学 在中国百年历程回顾

从20世纪初马克思主义哲学传入中国，至今已有近百年的历史。在这近百年的历史发展中，马克思主义哲学的命运始终和中国人民争取解放、中华民族争取独立富强的社会实践活动紧密联系在一起，在引导社会实践、服务社会实践、推动社会发展、改变人的精神面貌方面发挥了巨大作用，最终成为中国社会主流意识形态，亿万人的思想和行动指南。这种现象在20世纪众多哲学思潮流派中是独一无二的，在整个国际共产主义运动史上也是一种很独特的历史景观。在这同时，马克思主义哲学本身也在遵循着外来思想理论学说在异国他乡传播发展所特有的逻辑程序和逻辑规律而变化发展，在内容和形态方面呈现出变化发展的时代性、阶段性、创新性。探索马克思主义哲学在中国发挥巨大社会作用的内外条件，把握马克思主义哲学在中国传播、应用、变化发展的历史进程，揭示这个历史进程的阶段性内容和特点，总结这一历史进程的成功经验和失误教训，是历史赋予当代理论工作者的责任。本书正是上述一系列问题探索的一孔之见、一得之功。

依据作者多年来对马克思主义哲学在中国近百年活动历史的认识和把握，马克思主义哲学在中国的百年历程，大体经历了不断扩大传播范围、多领域实际应用、形成新的理论形态这

样几个各有侧重和特点的发展阶段，由此构成了一个既具有阶段性特征、又有着内在联系并相互渗透和相互影响的动态历程。

一

马克思主义哲学在中国的传播，几乎贯穿整个 20 世纪。这是一个似涓涓细流汇成汹涌波涛，由少数文化精英向广大民众扩展的漫长历史过程。在这个历史过程中，传播的源头、传播的内容和方式、传播的载体、传播的地域和对象都很有特色。

就马克思主义哲学在中国传播的历史源头来看，20 世纪初，马克思主义哲学借助社会主义运动在世界范围内空前高涨的有利形势，适应着中国社会变革的客观需要，先后从日本、欧洲、苏联这三个不同的方向，通过不同的途径和方式进入中国，开始了其在中国传播的百年历程。

在中国传播的马克思主义哲学最早来自日本。日本是距离中国最近的资本主义国家，20 世纪初，包括马克思主义学说在内的各种新思潮在那里十分流行。便利的交通和不高的费用，吸引了大批眼光向外寻求新知的青年学子买舟渡海留学日本，由此开辟了马克思主义哲学进入中国的最早渠道。中国最早的一批有影响的马克思主义哲学传播者，如陈博贤、李大钊、李达、李汉俊、胡汉民等，都是通过留学日本，从日本学者那里了解并接受了马克思主义哲学，将其翻译介绍到中国来的。从时间上看，1927 年以前，来自日本的马克思主义哲学在中国的马克思主义哲学传播活动中担当了主角，20 世纪 30 年代才逐步让位于来自苏联的马克思主义哲学。

从日本传入的马克思主义哲学，使中国人对马克思主义哲

学有了最初的了解，同时也给中国人最初了解的马克思主义哲学打上了日本人的烙印。这种地域性的烙印，首先表现在传播内容上。当时日本学者对马克思主义哲学的理解和把握偏重于唯物史观，受其影响，中国最初的马克思主义哲学传播也以唯物史观为主要内容。其次是在表现形式上。日本学者关于马克思主义哲学的许多基本概念、范畴的译法和用法，为中国哲学界所承袭，并一直沿用至今。可以说，日本人是中国人了解马克思主义哲学的启蒙老师。

从马克思主义哲学的诞生地——欧洲传入的马克思主义哲学，是以一批旅欧的进步青年学子（如周恩来、蔡和森等）为传播中介的。他们通过在法国、德国等地的刻苦学习和实际体验，不仅对马克思主义哲学的原生形态有了更多的接触，而且对马克思主义哲学产生的文化背景和理论渊源有了进一步的了解。他们通过书信、文章等形式，把自己的认识和体会介绍到国内。他们相继回国后，便成为把马克思主义哲学介绍到中国来的主力军。

从苏联传入的马克思主义哲学，主要是教科书形态的，这种形态的马克思主义哲学以其特有的系统性和权威性而后来者居上，很快取代了日本人在中国马克思主义哲学传播活动中的地位 and 影响，在中国哲学界居“正统”地位近 50 年。直至 20 世纪 80 年代，随着国际形势的变化和中国社会的变革，这种教科书形态的马克思主义哲学在中国的地位和影响才开始发生变化。

综观马克思主义哲学传入中国的历史源头，可以看到，马克思主义哲学当年是如何挟世界革命之风雷，从三个不同方向进入中国，三源合流，形成气势壮观的红色哲学潮流，席卷中华大地的，其来势之猛、影响之广，在古今中外哲学史中少见。源头的多元和气势的恢宏是中国马克思主义哲学运动起始阶段