

马克思主义理论研究
和建设工程重点教材

中国思想史

《中国思想史》编写组

高等教育出版社

马克思主义理论研究
和建设工程重点教材

B2
476

中国思想史

《中国思想史》编写组

主编 张岂之

副主编 谢阳举

图书在版编目（C I P）数据

中国思想史 /《中国思想史》编写组编. --北京：
高等教育出版社, 2015.12

ISBN 978-7-04-043966-3

I. ①中… II. ①中… III. ①思想史-中国 IV.
①B2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 231832 号

策划编辑 张 林 责任编辑 张 林 封面设计 王 鹏 版式设计 于 婕
责任校对 刘 莉 责任印制 韩 刚

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社址	北京市西城区德外大街4号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	涿州市星河印刷有限公司	网上订购	http://www.landraco.com
开 本	787mm×960mm 1/16		http://www.landraco.com.cn
印 张	33.5	版 次	2015年12月第1版
字 数	490千字	印 次	2015年12月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	55.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 43966-00

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

教育部马克思主义理论研究和建设工程重点教材审议委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

马 敏	王一川	王浦劬	韦建桦	杜玉波
李 龙	李 捷	李卫红	杨 河	杨圣敏
杨春贵	杨慧林	张 力	陈 炎	林尚立
郑杭生	胡树祥	胡培兆	胡德坤	逢锦聚
娄成武	洪银兴	袁贵仁	顾海良	徐显明
黄 进	韩 震	韩大元	童庆炳	谢维和
雷跃捷				

《中国思想史》教材编写课题组

首席专家 张岂之 谢阳举 许苏民

主要成员 (以姓氏笔画为序)

方光华	刘文瑞	刘学智	肖永明	张茂泽
范立舟	周 群			

目 录

绪 论	1
-----------	---

第一篇 先 秦 篇

导 论	7
-----------	---

第一章 夏商周时期的宗教观念	9
----------------------	---

第一节 夏商周时期的祖先崇拜与宗教意识	9
第二节 阴阳、五行观念的萌芽	11
第三节 西周末宗教思想的动摇	12

第二章 春秋时期的思想变化	15
---------------------	----

第一节 春秋时期思想的特点	15
第二节 天道与人道的关系	16
第三节 阴阳、五行说的发展	18
第四节 《孙子兵法》的军事思想	19

第三章 老子的“自然”之学	22
---------------------	----

第一节 老子的“道”论	22
第二节 “贵柔”的人生哲理	25
第三节 老子的伦理和政治思想	27
第四节 老子思想的世界性影响	30

第四章 孔子与儒家学派	33
-------------------	----

第一节 孔子与西周思想文化	33
---------------------	----

第二节 “仁”“礼”观念	35
第三节 “和而不同”的文化观	37
第四节 教育思想的特点	38
第五节 孔子思想的世界性影响	40
第五章 墨子和墨家学派	43
第一节 墨子生平和墨家	43
第二节 “兼爱”和“非攻”思想	45
第三节 “尚贤”“尚同”等主张	48
第四节 重视经验和效用的“三表”说	50
第六章 孟子的“仁政”说	53
第一节 孟子生平及其思想来源	53
第二节 “人性善”说	55
第三节 “仁政”说	56
第七章 庄子思想及道家别派	59
第一节 庄子的道论	59
第二节 “逍遙游”和“齐物论”	61
第三节 《天下》的学术观	63
第四节 黄老道家与先秦道家其他流派	64
第八章 名家思想	69
第一节 邓析的刑名学	69
第二节 惠施的名学（逻辑学）命题	71
第三节 公孙龙的名学思想	72
第四节 后期墨家的名学思想	74
第九章 战国时期“会通”各家思想的学派	77

第一节 管子学派的思想	77
第二节 阴阳家邹衍及其五德终始说	79
第三节 《易传》关于事物变异的思想	81
第四节 先秦杂家学派	86
第十章 荀子对诸子思想的总结	89
第一节 荀子生平及其对诸子的批评	89
第二节 “明于天人之分”	90
第三节 “解蔽”说	91
第四节 学习思想	92
第五节 “人性恶”说	93
第六节 “明分使群”和“隆礼重法”	94
第十一章 韩非对法家思想的总结	96
第一节 法家源流及法、术、势三派	96
第二节 韩非法制思想的要点	100
第三节 韩非进化的历史观	103
第二篇 秦 汉 篇	
导 论	107
第一章 秦汉思想的转变	109
第一节 秦的政治思想	109
第二节 陆贾和贾谊的思想	110
第三节 汉初黄老之学	112
第四节 《淮南子》的思想	113
第二章 董仲舒的思想	116

第一节 董仲舒与公羊学	116
第二节 “三纲”说的完整表述	119
第三节 “天人三策”与“独尊儒术”	121
第三章 两汉的经学	124
第一节 今文经学及其制度化	124
第二节 古文经学的形成	126
第三节 今古文经学之争	127
第四节 郑玄对经学的总结	129
第四章 瓮纬迷信与反迷信思想	132
第一节 瓮纬迷信思潮	132
第二节 《白虎通义》的思想	134
第三节 扬雄和桓谭对谶纬迷信的评说	136
第四节 王充《论衡》的理论贡献	138
第五章 汉末社会批判思潮	141
第一节 “清议”和“党锢之祸”	141
第二节 王符的《潜夫论》	142
第三节 仲长统的《昌言》	144
第六章 两汉的宗教思想	146
第一节 两汉的神灵崇拜	146
第二节 道教的创建	149
第三节 佛教初传	150
第七章 两汉时期的史学和科技思想	154
第一节 两汉的史学思想	154
第二节 两汉的科技思想	161

第三篇 魏晋南北朝篇

导 论	169
第一章 魏晋玄学	
第一节 玄学思潮的形成	171
第二节 正始玄学	172
第三节 杨泉、裴徽、欧阳建对玄学的批评	176
第四节 郭象论“崇有”与“独化”	179
第五节 《列子》与张湛的《列子注》	180
第二章 佛教思想	
第一节 般若学与“六家七宗”	183
第二节 鸠摩罗什、僧肇的般若学	186
第三节 慧远的佛学思想	188
第四节 竹道生与涅槃学	189
第五节 南北朝的诸师异说	191
第三章 道教思想	
第一节 葛洪与《抱朴子》	193
第二节 寇谦之、陆修静与天师道	195
第三节 陶弘景的道教思想	197
第四节 道教中的科学思想因素	199
第四章 儒家经学思想	
第一节 魏晋经学	202
第二节 南朝经学	204
第三节 北朝经学	206

第四节 北朝少数民族政权对儒学的接受与传播	208
第五章 儒道释三教论争	211
第一节 南朝反佛及儒、释、道之间的思想论争	211
第二节 北朝的兴佛与毁佛	218
第三节 儒、释、道三教的交融与会通	220

第四篇 隋 唐 篇

导 论	225
第一章 儒家经学	227
第一节 王通《中说》的经学思想	227
第二节 陆德明与《经典释文》	229
第三节 孔颖达与《五经正义》	231
第二章 隋唐佛教	234
第一节 隋唐时期的佛教政策	234
第二节 隋唐时期的佛教宗派	235
第三节 唐初傅奕的反佛思想	246
第三章 中唐时期的儒学思想与天人关系论	248
第一节 韩愈的排佛与崇儒	248
第二节 李翱与《复性书》	250
第三节 柳宗元《天说》《天对》的天人观	252
第四节 刘禹锡与《天论》	254
第四章 隋唐时期反迷信思想	257
第一节 吕才对术数的批判	257

第二节 刘知幾反神学的史学思想	258
第五章 隋唐时期的道教思想	261
第一节 隋唐道教概况	261
第二节 隋唐道教的经注与著述	264
第三节 隋唐道教的丹术	266
 第五篇 宋 元 篇	
导 论	271
第一章 宋初思想概况	273
第一节 唐末五代以来思想界状况	273
第二节 儒学的复兴	275
第二章 宋代学术的开创与形成	278
第一节 范仲淹的思想	278
第二节 欧阳修的学术建树	280
第三节 “宋初三先生”的贡献	282
第三章 王安石新学	287
第一节 王安石新学的形成及学术特点	287
第二节 荆公新学的哲学基础	289
第三节 王安石的政治思想	291
第四章 北宋五子的理学思想	294
第一节 周敦颐及其“濂学”	294
第二节 邵雍及其“象数学”	296
第三节 张载及其“关学”	297

第四节 二程及其“洛学”	299
第五章 苏氏蜀学	302
第一节 苏氏蜀学的学派特色	302
第二节 苏氏蜀学的天道性命之学	304
第三节 洛蜀之争	305
第六章 南宋时期理学的发展	308
第一节 胡宏、张栻及湖湘学派	308
第二节 陆九渊及其心学	311
第三节 吕祖谦的理心兼容学说	313
第七章 朱熹的理学思想	317
第一节 朱熹的天理论	317
第二节 朱熹的心性论	318
第三节 朱熹的格物致知论	320
第四节 朱陆之争	322
第八章 陈亮、叶适的功利主义思想	324
第一节 陈亮及其永康学派	324
第二节 叶适及其永嘉学派	327
第九章 元代理学的演变	333
第一节 元代理学的延续	333
第二节 朱陆融合的趋势	338
第三节 程朱理学的社会传播与官学化	339
第十章 宋元时期的宗教思想	342
第一节 汉传佛教思想	342

第二节 藏传佛教思想	349
第三节 道教思想	351
第四节 宋元时期的民间信仰	355
第十一章 宋元时期的科技思想	359
第一节 技术发明与技术思想	359
第二节 沈括《梦溪笔谈》所代表的北宋科技思想	364
第三节 “金元四大家”的医学思想	366
第四节 郭守敬所代表的元代科技思想	369
第六篇 明代至清代中期篇	
导 论	375
第一章 从理学到心学的演变	377
第一节 明初朱学统治地位的确立	377
第二节 明初朱学的代表人物及其思想	378
第三节 陈献章、湛若水与心学的兴起	380
第二章 王阳明的心学思想	383
第一节 “心即理”与王门四句教	383
第二节 致良知与“知行合一”	385
第三节 王阳明思想的影响	386
第三章 王阳明心学学派的分化与演变	388
第一节 王畿的四无说及其影响	388
第二节 王艮与泰州学派思想	389
第三节 李贽的童心说和异端思想	392

第四章 理学修正派的思想	395
第一节 罗钦顺的理气论	395
第二节 王廷相的气本论和人性论	396
第三节 吕坤的元气论、人性论和经世思想	398
第五章 东林学派及刘宗周的思想	400
第一节 顾宪成、高攀龙与东林学派的思想	400
第二节 刘宗周的理气论和“慎独”说	402
第六章 黄宗羲思想	405
第一节 《明夷待访录》对君主专制的批判	405
第二节 对理学的批评及“气外无理”的哲学思想	407
第三节 《明儒学案》《宋元学案》的学术史意义	408
第七章 顾炎武的思想	410
第一节 “经学即理学”	410
第二节 “合天下之私以成天下之公”的政治哲学	411
第三节 《日知录》的学术思想和方法论	412
第八章 王夫之对古代哲学思想的总结	415
第一节 关于有无、理气、道器的论述	415
第二节 王夫之的认识论思想	417
第三节 王夫之的历史观	419
第九章 傅山与颜李学派的思想	421
第一节 傅山的子学研究与个性解放思想	421
第二节 颜李学派的人性论和功利伦理思想	423
第十章 乾嘉学派的方法和思想	427

第一节 戴震的思想	427
第二节 章学诚论“六经皆史”	430
第三节 汪中、焦循、阮元的学术思想	432
第十一章 明清之际的宗教思想	437
第一节 晚明三教会通的思想	437
第二节 “以儒释回”及回回理学的特点	439
第三节 天主教的传入与中西思想交流	440
第十二章 明清之际的科学思想	444
第一节 李时珍、朱载堉、徐弘祖、宋应星的科学思想	444
第二节 会通中西自然科学的徐光启、李之藻、王徵	449
第七篇 近代篇	
导 论	457
第一章 鸦片战争时期的社会思潮	459
第一节 半殖民地半封建社会的开端	459
第二节 龚自珍的社会批判思想及其哲学基础	461
第三节 魏源的《海国图志》：睁眼看世界	464
第二章 19世纪50年代至90年代的社会思潮	467
第一节 洪秀全与洪仁玕：从《天朝田亩制度》 到《资政新篇》	467
第二节 洋务派思想	470
第三节 李善兰、华蘅芳与近代自然科学思想	472
第四节 早期维新思想	474

第三章 戊戌变法时期的社会思潮	478
第一节 变法维新思潮的特点	478
第二节 康有为、梁启超、谭嗣同的变法思想	479
第三节 严复对西学的介绍	484
第四节 新学与旧学的争论	486
第四章 孙中山的思想	489
第一节 三民主义	489
第二节 知难行易说	491
第三节 论中西文化的融合	492
第五章 辛亥革命时期的社会思潮	495
第一节 民族主义与呼唤国魂	495
第二节 章太炎与国粹派思潮	497
第三节 革命派与立宪派的论战	500
第四节 后期立宪派思潮	502
第五节 辛亥革命时期的学术思想	504
第六章 “五四”与新文化运动	508
第一节 文学革命与新文化运动	508
第二节 爱国救亡与“五四”运动	511
第三节 新文化运动引发的思想争鸣	513
后记	518

绪 论

在我国五千多年文明发展历程中，中华民族创造出源远流长、博大精深的中华文化。文化是民族精神和民族智慧的结晶，也是民族生活方式和思维方式的体现。精神、思想、理论、价值观是文化的核心。中国思想史是中华文化的重要组成部分，它是理论化的中华民族社会意识的发展史，体现了民族最深沉的精神追求。

一、学习中国思想史的必要性

中国思想史具有丰富的理论思维。1938年毛泽东这样指出：“今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。”^①

在大学开设中国思想史课程，使同学们了解中华民族生生不息、发展壮大的丰厚思想滋养，了解“中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。”^②

二、中国思想史的内容与学习方法

学习和研究中国思想史，应坚持马克思主义唯物史观的基本原则，通过相关历史知识的掌握，真正理解社会存在决定社会意识的复杂性和多样性。对于在校大学生来说，在学习中国思想史时，希望能够注意以下要点：

第一，学习中国思想史，要与阅读思想文化经典结合起来。历史上的

^① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年，第534页。

^② 习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》，人民出版社2014年版，第7页。