

共青团北京市委少年儿童部

北京出版社

少先队辅导员怎样工作

HAOXIANDUIFUDAOYUAN
ZENYANGGONGZUO



少先队辅导员怎样工作

共青团北京市委少年儿童部 编

北 京 出 版 社

少先队辅导员怎样工作
共青团北京市委少年儿童部 编

*

北 京 出 版 社 出 版
(北京崇文门外东兴隆街 51 号)
新华书店北京发行所发行
北 京 印 刷 一 厂 印 刷

*

787×1092 毫米 32 开本 4.5 印张 90,000 字
1980 年 8 月第 1 版 1980 年 8 月第 1 次印刷
印数 1—65,000
书号: 7071·681 定价: 0.30 元

写在前面

一九七九年十月十三日，是中国少年先锋队建队三十周年纪念日。北京市的少年先锋队的工作，在党、团组织的领导下，在广大少先队辅导员的努力下，取得了很大的成绩，积累了丰富的经验。

为了认真贯彻全国第六次少先队工作会议的精神，继承和发扬少先队工作的优良传统，总结和积累经验，我们编辑了这本书，共选了十九篇文章。其中有论述少先队工作的，有总结少先队工作中的心得、体会和经验性的文章。

建队以来，共青团北京市委少年儿童部编辑出版了七种有关少先队辅导员工作经验的书籍。今后，我们将继续这么做。希望广大少先队辅导员和少年儿童工作者认真总结工作，积极撰写文章。

共青团北京市委少年儿童部

一九七九年十月

目 录

让少年儿童在少先队组织里接受教育和锻炼

..... 姬君式 (1)

靠山爬山 靠水行船

——因地制宜开展农村少先队的活动 孙运生 (19)

利用节日、纪念日进行思想政治教育 康文信 (26)

高唱《国际歌》前进 王小芳 (40)

盲人的“眼睛” 李景昌 (44)

我们爱科学 白继先 (48)

“到宇宙去旅行”

——记北京师大二附中的一次中队活动 燕小童 (53)

重要的工具，有力的武器 韩振东 (58)

学农业需要文化 张玉泉 (63)

一次有趣的军事游戏

——记第七中学的一次中队活动 邵 文 (66)

丰富多彩的小队活动 燕小童 范 瑞 (69)

我们的“队报”、“队角”、“生活锤”

和“光荣册” 卢进才 (75)

怎样办好夏令营 范有生 (80)

让全体少年儿童戴上红领巾 江敬文 (87)

怎样培养小干部	冯志忠 (97)
培养和训练积极分子	吴 凯 (107)
我的经历说明了什么	胡仲明 (114)
我愿将终生献给少先队	张先翱 (121)
我爱上了辅导员工作	潘 镛 (132)

让少年儿童在少先队组织里 接受教育和锻炼

姬 君 式

少年儿童是祖国的未来和希望，是无产阶级革命事业的接班人，他们不但要继承革命事业，还要发展革命事业。他们将要为实现四个现代化，建设社会主义强国，争取共产主义的最后胜利而斗争。能不能把少年儿童培养成德、智、体全面发展的革命接班人，是关系到无产阶级革命事业成败的大问题。“四人帮”为了篡党夺权，颠覆无产阶级专政，疯狂地毒害青少年，摧残少先队组织。邓小平同志在全国教育工作会议的报告中指出：“‘四人帮’在口头上政治喊得响，实际上搞的是反革命反社会主义的政治，是用剥削阶级最腐朽最反动的思想，来毒害青少年，制造‘文盲加流氓’式的人物。彻底清除‘四人帮’所造成的这种恶果，是关系到巩固无产阶级专政的一项极其严重的政治任务。”他还提出共青团、少先队要发扬光荣的革命传统。培养一代新人，树立一代新风，带领少年儿童跟着党进行新的长征。

为什么有了学校还要有少先队

中国少年先锋队是中国共产党创立和领导的中国少年儿童的组织，是少年学习共产主义的学校。少先队有明确的奋斗目标——跟着共产党走，为共产主义事业而奋斗。党以“先锋”这一光辉的称号命名队的组织，是要求少先队组织教育少先队员学习先锋的榜样，继承先锋的事业，沿着革命先锋开辟的道路奋勇前进。少先队是个教育组织，它要团结教育广大少年儿童从小把自己和共产主义远大目标联在一起。这正是共产主义人生观建立的开始，一个人愈早明确自己的生活目的，愈早学会把自己的行动服从于这个目的，就愈能使自己成为一个坚强的革命者。

少先队和学校共同担负着培养教育无产阶级革命事业接班人的任务，它们的目标是一致的。有了学校，党还要建立少先队组织，这是为了更好地配合学校以共产主义精神教育少年儿童一代，使他们从小就在自己的组织里受到集体生活的教育和锻炼，把他们培养成有伟大革命理想、优秀革命品质、高度文化科学知识和健壮体魄的无产阶级革命事业接班人。要培养这样一代新人，少先队组织起着重要的教育作用。

（一）少先队组织有自己的光荣历史

我们党历来十分关怀少年儿童的成长，十分重视对少年儿童的培养教育工作。自从建党以来，党在各个革命时期都建立了革命的少年儿童的组织。中国革命的少年儿童组织已有五十多年的历史了。在第一次国内革命战争时期（一九二

四年——一九二七年)党在武汉、广州和广东、湖南、湖北等地建立了劳动童子团。第二次国内革命战争时期(一九二七年——一九三七年)在工农红军革命根据地建立了共产儿童团。抗日战争时期(一九三七年——一九四五年)和解放战争时期(一九四五年——一九四九年)在抗日民主根据地和解放区建立了儿童团和少年先锋队。各个革命战争时期在国民党统治区都建立了革命儿童组织,如上海的地下少先队等。一九四九年一月一日中国共产党中央委员会发布建立中国新民主主义青年团的决议中指出,领导少年儿童工作是青年团的一项重要任务。为了实现党交付的任务,根据一九四九年四月青年团第一次全国代表大会的决议,于一九四九年十月建立了中国少年儿童队,十月十三日公布了《中国少年儿童队队章》。一九五三年六月青年团的第二次全国代表大会正式通过将中国少年儿童队改名为中国少年先锋队。一九五四年六月一日公布了《中国少年先锋队队章》。一九五八年六月二十八日,共青团三届三中全会通过并修改了《中国少年先锋队队章》。

党领导的革命少年儿童组织诞生在轰轰烈烈的革命斗争中。从它诞生的第一天起,就坚定的和革命联系在一起,带领少年儿童跟着党参加革命斗争,接受革命教育。解放前,劳动童子团在北伐中和工农运动中参加罢工、游行、散传单、替革命军送信、拥军优属等活动。共产儿童团在江西苏区帮助红军、游击队站岗、放哨、查路条、做宣传。抗日战争时期的儿童团,还开展了“五不”运动(不给敌人带路,不给敌人送信,不吃敌人的糖,不念敌人的书,不告诉敌人藏

粮的地方)。解放后的少年儿童队、少年先锋队继承了中国革命儿童组织的光荣传统，教育队员好好学习，天天向上，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物，诚实、勇敢、活泼、团结，积极参加阶级斗争和生产斗争。如北京的少年儿童在镇压反革命运动中出现了捉特务的小英雄，抗美援朝时北京儿童为祖国捐献了飞机和冲锋枪，三反五反运动中少年儿童队开展了三要三不要（要爱护公物，要爱惜时间，要生活朴素；不要损人利己，不要浪费，不要贪小便宜和拿别人的东西）的教育活动，在社会主义建设高潮中，北京少先队组织开展了“小五年计划”、“学习刘文学”等教育活动，使少年儿童受到了深刻的教育。

大家熟悉的少年英雄王二小，是个儿童团员，他懂得要从小跟着共产党，为人民的解放事业而斗争，他不畏强暴，在敌人的刺刀下英勇牺牲。少年英雄刘文学生长在红旗下，加入了少先队，他懂得一个少先队员应该是三好学生，应该是英勇坚定的革命者，他年纪虽小，为了保护公共财产，与富农英勇搏斗，光荣牺牲。无数生动的事例充分说明，党建立的中国革命儿童组织为培养无产阶级革命事业接班人起着重要的教育作用。战争年代是这样，和平时期也是这样。

（二）少先队组织有自己的标志

党建立少先队组织并赋予它特有的标志——红领巾、队旗、队礼、呼号等。少先队特有的这一切都教育少年儿童从小就把自己和党和革命和人民联系在一起，使少先队组织能更好地发挥共产主义教育的作用。

红领巾是红旗的一角，是革命烈士的鲜血染成。毛主席

戴过红领巾，周总理、朱德委员长、贺龙、陈毅副总理戴过红领巾，在共青团第十次全国代表大会上北京市少先队员向华国锋、叶剑英、邓小平等中央领导同志敬献了红领巾。红领巾鼓舞着千百万少年儿童前进。革命英雄雷锋，解放后结束了苦难的童年，一九五四年他入了队，他说：“我是少先队员，一定要用实际行动把红领巾染得更红。”红领巾鼓舞雷锋前进，雷锋光辉的一生把红领巾染得更红。雷锋摘下了红领巾，入了团，入了党，做了少先队辅导员，又戴上了红领巾，他教育和鼓舞更多的少先队员前进。红领巾在少先队员心中播下革命的火种，少先队员珍视红领巾的光荣。一九五八年夏天，北京市少先队员代表应海军叔叔的邀请到美丽的长山岛参加了野营，一天深夜紧急集合出海夜航，少先队员跑向海岸。海军叔叔和辅导员走进队员的营房，他们发现有一个书包丢在地上，馒头从书包里掉了出来，在另一张床下发现了两只不一样的鞋，有一张床边上还挂着女孩子的一根小辫绳，可是没有一个少先队员忘记带红领巾和枪。海军叔叔满意地说：“因为他们是战士，他们珍视红领巾的光荣。”红领巾激励少先队员继承革命遗志，正如呼号所讲的，“准备着，为共产主义事业而奋斗。”

五角星加火炬的红色队旗同样给少先队员以深刻的教育。少先队员都清楚地知道队旗的意义——五角星代表党的领导，火炬象征着光明，红旗象征着革命胜利。北京市海淀区一所小学的少先队中队到香山去过队日，队伍整齐，打着队旗，遇到了外宾，外宾询问为什么要打这样的旗，一个队员响亮地回答：“因为我们是共产党领导下的革命队伍。”

队礼表示人民利益高于一切，教育少先队员以实际行动为人民的利益而斗争。刘文学、张高谦、何运刚为了人民的利益牺牲了年轻的生命。少先队员懂得要把人民的利益放在第一位，从小学习为人民服务。北京市昌平区海鹳落村有一件动人的事情：村里有一个革命干部在解放战争中牺牲了，家里留下了年迈的爷爷和母亲。虽然经济上得到了政府的照顾，但是他们年纪大了，日常生活常碰到困难。海鹳落小学的少先队大队委员会决定派六年级中队帮助郑老爷爷，队员们经常轮流给郑家抬水、打柴、种菜、扫院子等。每当六年级毕业前，就把这个任务转交给即将升入六年级的中队，这样，从一九五三年起到一九六五年从未间断过。为烈军属做点事看来是小事情，可是少先队员却干得那么认真，坚持了十多年，因为在少先队员心中这是在为人民服务，他们为此感到自豪和光荣。

总之，少先队所特有的一切，绝不是形式，它具有极其深刻的教育意义。这一切，在一个人从七岁开始近十年的少年儿童生活中，将给他们留下深刻的印象，给予他们良好的教育影响。

（三） 少先队是少年儿童自己的组织

少先队是少年儿童自己的组织。儿童到了年龄就可以登记入学、编入班级，而少先队则要按照队章的规定发展队员，编成大、中、小队。自己选举自己的领导人，自己研究讨论决定问题，并自己动手组织各种有教育意义的活动。少先队员在这样的组织里学习过民主生活，学习自己管理自己，每个人都要遵守组织纪律，服从组织决议，完成组织交

给的任务，并受集体舆论的约束。在这样的集体里，儿童们逐渐习惯于将个人行动服从集体的行动，为了集体的荣誉，如果谁犯了错误就会受到集体舆论的批评；谁在学习中遇到困难就会得到大家的关心和帮助。曾有这样一件事：在一个少先队中队里，有一个贪玩懒惰的孩子，不能按时完成作业，学习成绩差。在辅导员的启发教育下，小队召开会议对他进行帮助。这个贪玩的孩子说：“说实在的，我也愿意好好学习，但一玩起来就管不住自己。”怎样帮助他呢？大家热烈讨论，小队做了决议：让两个功课好的队员帮助他，和他一起研究功课，完成作业。并对他提出两点要求：①每天准时参加早上的小组学习；②上课专心听讲，不懂就问，独立完成作业，不抄别人的习题答案。由于集体的帮助，这个贪玩的孩子有了很大的进步。又如北京朝阳区一个小学五年级中队有个小足球迷，足球踢得很好，但学习成绩差，在辅导员的启发下，中队委员会聘请他担任中队红领巾足球队的小教练，使他的特长和充沛精力得到了正当的发挥，同时对他提出要求，希望他力争“三好”，争取入队。这个调皮儿童接受了中队委员会的聘请，深感这是队组织对他的信任，集体给予他的温暖，也感到了自己对集体应负的责任，他开始克服自暴自弃的思想，暗暗下定决心，要早日戴上红领巾。在辅导员和队组织的耐心帮助下，他终于入了队，并被选为中队委员会的体育委员。很多生动的事例说明，少先队这个集体的教育作用是课堂教学所不能代替的。

一九七四年北京钢铁学院一位教师谈到他在一九五一年曾是北京市西城区一所小学少年儿童队大队长，谈起当年队

组织给予他的革命启蒙教育以及当时队组织举行的大队营火会等有意义的活动。二十三年以后，他仍然没有忘记他曾经在少先队组织里所受到的教育和鼓舞。

这就是为什么有了学校还要有少先队的缘故。

积极开展少先队活动，使少年儿童 在活动中接受教育和锻炼

组织少先队的活动，是少先队向少年儿童进行教育的主要形式。少先队要根据党的教育方针，根据少先队的任务（队章第四条），从少年儿童的实际出发，积极开展多种多样的、有教育意义的、丰富多彩的、为少年儿童所喜爱的活动，做到队队有活动，人人受教育，促使少年儿童在德育、智育、体育诸方面生动活泼地发展。少先队活动是少先队员的组织生活，只有经常开展大、中、小队活动，才能使队员感到组织对他有教育，有要求，才能使他在队的组织中受到教育和锻炼。没有队的活动，就谈不到少先队组织的教育，也就不可能很好地发挥少先队组织团结教育广大少年儿童的作用。

（一）队的活动内容：

1. 向少年儿童进行革命理想、革命传统和爱国主义教育，引导少年儿童关心国内外大事，教育他们学习党和领袖的光荣历史，继承革命传统。可以组织少年儿童访问老党员、老红军、老工人、老贫农，阅读革命书籍，大唱革命歌曲，参观革命遗迹，纪念革命节日，祭扫革命陵墓等。教育少年儿童懂得爱谁、恨谁，拥护什么、反对什么，培养他们

热爱党、热爱祖国、热爱人民，热爱社会主义。学习革命先辈艰苦奋斗、英勇对敌，全心全意为人民服务的革命精神，从小树立共产主义远大理想。当前要在少年儿童中大讲建设社会主义现代化强国是老一辈无产阶级革命家的遗愿，是全国人民的迫切愿望，使他们了解实现“四化”的伟大意义；大讲二〇〇〇年祖国实现“四化”的宏伟蓝图，使他们了解新长征的奋斗目标；大讲在我国实现“四化”的有利条件，使他们树立必胜的信心；大讲党和老一辈无产阶级革命家对少年儿童一代的殷切期望，使他们知道自己肩负的历史重任；明确奋斗目标，树立革命理想，为实现四个现代化准备好自己。结合庆贺对越南侵略者自卫还击战斗的重大胜利，教育少年儿童学习英勇的边防战士，为保卫伟大祖国边疆，为了保卫社会主义现代化建设英勇奋斗，不怕牺牲的爱国主义和革命英雄主义精神。在活动中要选择少年儿童易于接受的内容，不要讲许多空洞的大道理或搬用一些少年儿童难于理解的政治概念。

2. 教育和鼓励少年儿童为实现社会主义四个现代化努力学习。启发他们学习的自觉性和积极性，加强学习的责任感。培养少年儿童勤奋学习，遵守纪律，爱惜时间，上课专心听讲，按时完成作业的良好学习习惯和不怕困难的精神。向少年儿童介绍我国实现四个现代化的远景和现代科学技术，推荐好书，启发他们的求知欲望，逐渐丰富和扩大知识领域。积极开展科学技术活动，从小培养他们对科学的兴趣，养成爱科学，学科学，用科学的优良习惯。在教育活动中，要善于用社会生活和自然科学中的新鲜事物，古今中外

的丰富知识启发教育少年儿童，如组织“征服宇宙”、“知识象海洋”、“宝贵的一分钟”等为题的队会，以及访问科学家等活动。少先队组织不直接担负传授课本知识的任务，因此，不要利用队的活动讲课，复习或测验，也不要重复正课，如在爬山比赛的中途设置障碍、解答习题等。

3. 向少年儿童进行少先队的组织教育。帮助队员了解队旗、红领巾、呼号、队礼的意义，教育他们尊重队旗，爱护红领巾并经常佩戴它，加强队员的荣誉感；了解中国少年儿童组织的历史和各革命时期儿童团员、少先队员英勇斗争的事迹（如王二小、上海地下少先队、报童近卫军、刘文学、何运刚等），教育少先队员继承少年儿童革命组织的光荣传统，做党的好孩子；引导队员积极参加队的活动，服从队的决议，做好队交给的工作，热心为大家服务，加强他们的组织观念和队员的责任感。中学少先队组织要对少先队员进行团的教育。

4. 组织少年儿童参加力所能及的生产劳动和社会公益工作。教育少年儿童热爱劳动，养成劳动习惯，培养为人民服务，为社会造福的好品质。少先队组织少先队员参加生产劳动和公益工作（如植树造林、搞公共卫生、帮助烈军属等），应当适合少年儿童的年龄特点和体力要求，不要过多过重，并要在学校统一安排下进行。

5. 结合少年儿童的日常学习和生活进行共产主义道德品质教育。从小培养少年儿童勤劳勇敢、艰苦朴素，关心集体、团结友爱，扶老携幼、助人为乐，爱护公共财物、遵守公共秩序，守纪律，不打架骂人，不贪小便宜等共产主义道

德风尚。对少先队员的好行为、好品质要及时表扬，对不良倾向和错误行为要及时批评，但要具体分析，耐心教育，不要用简单粗暴的办法处理。

6. 引导少年儿童积极参加体育锻炼和文娱活动。少先队要开展丰富多彩的文体活动，丰富少年儿童的课外生活，培养活泼开朗的性格，养成良好的生活习惯，发展他们在艺术和体育方面的才能。少先队要教育少先队员为革命积极锻炼身体，参加做早操、眼睛保健操、跑步、军事游戏等，积极参加《国家体育锻炼标准》的锻炼，力争达到体标要求。

此外，少先队要协助学校组织丰富多彩的假期活动，帮助少年儿童愉快而有意义地度过假期。假期活动应以小型多样的休息性活动为主，并注意安全和卫生，贯彻自愿参加的原则。少先队可以协助学校举办假期俱乐部，儿童乐园、夏令营；组织参观、旅行、故事会、文艺表演、体育比赛等。此外，还要帮助少先队员安排好假期作息制度，每天按时起床、睡眠、温习功课、阅读书报、收听广播、帮助做家务事等。郊区学校的少先队还可以教育和组织队员积极参加生产队里的生产劳动。

为了把少先队的日常生活组织得更丰富更有教育意义，少先队的大、中队可以根据需要和可能条件建立自己的经常工作。如出墙报、黑板报；举办红领巾广播、周末俱乐部活动；布置英雄角、生物角、知识角；组织各种科学技术、文艺小组；设立“光荣簿”等。

少先队小队是队员的友爱集体。小队活动要丰富有趣，多样灵活，适合少先队员的兴趣和要求。小队除了接受大、