

根据九年义务教育最新小学教材编写



一点通

语文 数学 英语

第 9 册

六年制五年级



青 岛 出 版 社

根据九年义务教育最新小学教材编写

一点通

语文 数学 英语

江山 泽北 主编

王培光 鄢青霞 万兆训 林 洁 刘晓婷 编写

第 9 册

六年制五年级



青岛出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生学习一点通——语文 数学 英语/江山 泽北主编.

青岛:青岛出版社.

ISBN 7-5436-2318-8

I. 小... II. 江... III. ①语文、数学、英语课-小学-教学参考资料.

N.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 41665 号

书 名 小学生学习一点通——语文 数学 英语(六年制五年级)

主 编 江山 泽北

出版发行 青岛出版社(青岛市徐州路 77 号,266071)

邮购电话 (0532)5814750 5840637

责任编辑 李忠东

装帧设计 范开玉

照 排 青岛新华出版照排公司

印 刷 胶州市装潢印刷厂

出版日期 2003 年 7 月第 4 版 2003 年 7 月第 4 次印刷

开 本 32 开(890×1240毫米)

印 张 7

字 数 215 千

书 号 ISBN 7-5436-2318-8/G·879

全套定价 84.00 元

本册定价 7.00 元

(青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回承印厂调换。)

厂址:胶州市郑州东路 318 号 电话:(0532)7212480 邮编 266300

盗版举报电话 (0532)5814926

说

明

《小学生学习一点通》是紧密结合国家教育部最新颁布的教学大纲和人民教育出版社新编九年义务教育教材编写的。这套学习丛书由名校名师编写。其编写的指导思想是：与课堂教学配合，与平日学习同步，紧扣教材，力求体现新的教学思想和学习理念；注重自主学习、学法指导，开拓学习思路，提供学习参考，提高小学生的语文、数学、英语学习能力，力求体现素质教育。

这套学习丛书将语文、数学、英语合编为一本，按年级分学期编排，每个年级每学期为1册。

整套丛书有以下几个特点：

1. 将学习要点、学法指导、学习参考融为一体，具有工具性。
2. 将重点解析、要点提示、习题解答集为一册，具有实用性。
3. 将自学、自练、自测汇为一集，具有辅导性、检测性。

这样编排，有利于同学们具体深入地把握教材内容，全面系统地掌握教材体系；有利于同学们巩固所学知识，突破学习的重点、难点，提高自学能力；同时，也有利于教师教学和家长辅导、检测。因此，这是一套供学生、教师、家长共同使用的丛书。

同学们在使用这套学习丛书时，要注意先独立思考，不要一上来就查看书中的现成答案，真正把这套丛书当成解决学习困难、开拓学习思路、提高自学能力的工具书。

欢迎同学们使用这套学习丛书，并在使用中提出宝贵意见，以便于我们进一步修改、完善。

编者



《小学生学习一点通》

编 委 会

总 主 编 江 山 泽 北

副总主编 孙洛中

编 委 (按姓氏笔画为序)

王培光 江 山 孙洛中 孙慧芳

吕贵玲 刘晓婷 刘漫宁 张之强

张 兰 张淑华 李 沪 李 丽

苏纯仁 陈 霞 泽 北 姜 华

贺 萍 赵 新 郭 英 郭 春

鲁玉刚 舒爱华 彭登洪 鄢庆霞

目

录

语 文

1 海上日出	(1)
2 夕照	(4)
3 古诗两首	(7)
望天门山	
题西林壁	
4* 迷人的张家界	(9)
积累·运用一(题解)	(11)
第一组测试题	(13)
5 挑山工	(16)
6 我的伯父鲁迅先生	(21)
7* 高粱情	(27)
积累·运用二(题解)	(29)
第二组测试题	(31)
8 十里长街送总理	(34)
9 再见了,亲人	(39)
10* 秋天的怀念	(45)
11* 地震中的父与子	(47)
积累·运用三(题解)	(49)
第三组测试题	(50)
12 草原	(54)
13 威尼斯的小艇	(58)
14* 三峡之秋	(62)

积累·运用四(题解)	(63)
第四组测试题	(65)
期中测试题	(68)
15 狼牙山五壮士	(71)
16* 小英雄雨来	(76)
17 军神	(77)
18* 金色的鱼钩	(82)
积累·运用五(题解)	(83)
第五组测试题	(84)
19 古诗三首	(87)
枫桥夜泊	
别董大	
暮江吟	
20 少年闰土	(90)
21* 一件运动衫	(94)
积累·运用六(题解)	(96)
第六组测试题	(98)
22 鲸	(101)
23 蟋蟀的住宅	(105)
24* 海豚救人	(109)
25* 珍珠鸟	(111)
积累·运用七(题解)	(113)



第七组测试题..... (114)

26 可爱的草塘..... (117)

27 蛇与庄稼..... (121)

28* 大瀑布的葬礼..... (125)

积累·运用八(题解)..... (127)

第八组测试题..... (128)

数 学

一 小数的乘法和除法... (145)

1. 小数乘法 (145)

2. 小数除法 (147)

第一单元测试题..... (151)

二 整数、小数四则混合运算和应用题..... (153)

1. 整数、小数四则混合运算 (153)

2. 应用题 (154)

第二单元测试题..... (156)

期中测试题..... (158)

三 多边形面积的计算... (160)

1. 平行四边形面积

1 旅行家树..... (131)

2 北京的四合院 (132)

3 心愿..... (134)

4 黄河是怎样变化的 (135)

期末测试题..... (137)

测试题参考答案..... (140)

的计算 (160)

2. 三角形面积的计算 (161)

3. 梯形面积的计算... (163)

4. 组合图形面积的计算 (164)

第三单元测试题..... (165)

四 简易方程..... (167)

1. 用字母表示数 ... (167)

2. 解简易方程 (169)

3. 列方程解应用题 ... (171)

第四单元测试题..... (173)

期末测试题..... (175)

课本习题参考答案..... (176)

测试题参考答案..... (197)

英 语

Unit 1 My New Teachers
..... (201)

Unit 2 My Days of the week
..... (203)

Unit 3 What's Your Favorite Food? (206)

Recycle 1 (209)

Unit 4 What can you Do?
..... (210)

Unit 5 My New Room
..... (212)

Unit 6 In a Nature Park
..... (215)

Recycle 2 (217)

语

文

第一组

【学习要点】

1. 阅读本组课文,要展开丰富的想象,借助插图理解课文的思想内容。一边读一边想,在脑海中形成画面。
2. 体会作者抒发的美好情感,体会大自然的神奇、壮观,培养热爱大自然、热爱祖国的思想感情。
3. 学习作者观察景物、描写景物的方法。观察一处景物,再写下来。



海上日出

【学习目标】

1. 感受海上日出的壮观景象,领会作者追求光明的精神。
2. 学习作者按照顺序观察、用词造句准确、表达思想感情的方法。
3. 学会本课生字新词。理解重点句子的含义。

【学法指导】

借助课文插图,想象日出的奇观;着重理解作者描写的不同天气时海上日出的不同景象,体会作者抒发的美好情感;抓住重点词句,体会作者观察细致、描写具体的方法。

【生字辨析】

fàn
范
F ㄈㄢˋ
八画

字义:①模子。②模范;榜样。

辨字 范(范围)(师范)(范例)(模范)(规范)

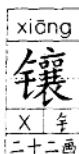
组词 犯(侵犯)(冒犯)(违犯)(犯人)(犯法)

chà
刹
C ㄔㄜˋ
八画

字义:梵语,极短的时间。(另读:shā)

辨字 刹(刹那)(宝刹)(古刹)(刹车)

组词 杀(杀害)(杀伤)(杀菌)(杀价)(杀手)



字义：把东西嵌进去或在外围加边。

辨字：镶（镶嵌）（镶边）（镶牙）（金镶玉嵌）

组词：壤（土壤）（沃壤）（霄壤）（接壤）（天壤之别）

【多音字组词】

转 { zhuǎn (转眼) 担 { dàn (担子) 缝 { fèng (云缝)
 zhuàn (转圈) dān (承担) féng (缝补)

【解词造句】

范围：周围界限。（例句）这次数学竞赛出题的范围很广。

扩大：使（范围、规模等）比原来大。（例句）小学生要扩大阅读量。

分辨：辨别。（例句）白茫茫的一片大雾，什么都分辨不清。

夺目：（光彩）耀眼。（例句）太阳升起来，发出夺目的光芒。

灿烂：光彩鲜明耀眼。（例句）太阳落下去，留下一片灿烂晚霞。

一刹那：一会儿；极短的时间。（例句）在火车呼啸而来的一刹那，他奋力救出了吓得惊慌失措的孩子。

奇观：雄伟、壮丽而罕见的景象。（例句）蓬莱的海市蜃楼是一大奇观。

【近、反义词】

近义词：范围——范畴 扩大——扩展 夺目——耀眼

反义词：扩大——缩小 光亮——黑暗 伟大——渺小

【难句解析】

这不是伟大的奇观吗？

这是一个反问句，意思是这确实是伟大的奇观。“这”是指海上日出。作者用反问句作为课文的结尾，既总结了全文，又赞美了海上日出这一自然景观，更强烈地表达了作者对大自然、对美的热爱。

【段落大意】

第1段（第1自然段）：我常常早起在海上看日出。

第2段（第2—3自然段）：我在天气晴朗时看到的海上日出。

第3段（第4—5自然段）：我在有云的情况下看到的海上日出。

第4段（第6自然段）：海上日出是伟大的奇观。

【中心思想】

本文通过描写海上日出的不同景象，抒发了作者对海上日出这一奇观的赞美，表达了作者对大自然、对美的热爱。



【写作特点】

1. 细致入微地反复观察,充满热情地用心感受,有条不紊地生动描述,把日出的过程描画得十分细致、生动、逼真。

2. 描写手法多样,充分从动态和静态两个方面描写,运用了比喻、拟人等修辞方法,生动地表现出海上日出的瑰丽奇观。

【课后题解】

2. 默读课文。说说作者具体描写了海上日出的哪几种景象。“这不是伟大的奇观么?”这句话表达了作者怎样的思想感情。

答:作者具体描写了海上日出的两种景象:①晴朗天气里的海上日出。②有云天气里的海上日出。“这不是伟大的奇观么?”这句话表达了作者对海上日出这一自然景观的赞美,对大自然、对美的热爱。

3. 读句子,说说这些句子哪些地方写得好,好在哪里。

(1)“转眼间”写出了景色变化之快,“天水相接”写出了太阳即将升起的地方,“一道红霞”写出了日出前天空的颜色、红霞的样子。

(2)这句话写出了红霞范围的变化、光亮的出现,海天相接,蔚为壮观。

(3)这句话描绘了太阳慢慢上升的画面。用上“一纵一纵”,形象地刻画出太阳一跳一跳地用力向上升起时的景象;用上“使劲儿”,描绘出太阳上升的缓慢、吃力。

(4)这句话描绘了太阳跳出海面后的极短的时间里,发出夺目的亮光。“一刹那间”,写出了时间极短,“夺目”写出了太阳光芒的耀眼、刺眼。

【达标训练】

一、读拼音,写词语。

fàn wéi	chà nà jiǎn	xiāng biān
()	()	()
fēn biàn	càn làn	kuò dà
()	()	()

二、根据课文内容填空。

1. 本课叙述的不是作者一次看到的海上日出的景象,从第1自然段中_____这个词可以看出。

2. 第_____自然段与第_____自然段意思相近,写的是_____天时的日出。第_____自然段与第_____自然段意思相近,写的是_____天时的日出。

3. 最后一个自然段中,“奇观”的意思是_____。
这句话改为陈述句是_____。在全文中起了_____的作用。



夕 照

【学习目标】

1. 观察感受夕照的迷人景象,体会作者的思想感情,陶冶爱美的情趣,培养热爱大自然的情感。
2. 学习作者按照时间顺序描写景物和打比方的表达方法。
3. 学会本课生字新词。有感情地朗读、背诵课文。

【生字辨析】

guǒ
裹
G ㄍ
十四画

字义:包;缠。

辨字 裹(包裹)(裹扎)(裹胁)(裹脚)(裹足不前)

组词 果(果实)(苹果)(果树)(果汁)(果园)

xiè
泻
X ㄒ
八画

字义:①液体很快地流下。②腹泻。

辨字 泻(流泻)(倾泻)(泻药)(一泻千里)(上吐下泻)

组词 写(写作)(写意)(写照)(书写)(写字台)

dù
镀
D ㄉ
十四画

字义:用电解或其他化学方法使一种金属附着在别的金属或物体的表面。

辨字 镀(电镀)(镀金)(镀银)(镀铬)

组词 度(年度)(制度)(度日)(再度)(高度)(温度)

rùn
润
R ㄖ
十画

字义:①不干枯;湿燥适中。②加油或水,使不干枯。③细腻光滑。④使有光彩;修饰。⑤利益。

辨字 润(湿润)(润泽)(润肠)(润滑)(利润)

组词 闰(闰日)(闰月)(闰年)

jié
杰
J ㄐ
八画

字义:①才能出众的人。②特异的;超过一般的。

辨字 杰(杰出)(豪杰)(俊杰)(杰作)

组词 点(雨点)(点题)(点火)(点名)(点头哈腰)



jié
截
J 戈
十四画

字义:①割断;弄断。②段。③阻拦。

辨字 | 截(截断)(截取)(截止)(截流)(截稿)

组词 | 栽(栽培)(栽赃)(栽种)(栽花)(栽跟头)

yì
溢
Y 辶
十三画

字义:充满而流出来。

辨字 | 溢(充溢)(洋溢)(溢洪道)(溢美)(溢于言表)

组词 | 益(利益)(权益)(益虫)(益友)(益处)

zé
则
Z 刂
六画

字义:①模范。②规则;制度;规程。③效法。④连词。⑤表示肯定判断的词:乃是。⑥用在数字一、二、三……后,列举原因或理由。⑦量词。

辨字 | 则(准则)(总则)(法则)(规则)(以身作则)

组词 | 列(罗列)(列举)(列席)(列队)(列车)

rán
燃
R 火
十六画

字义:①烧起火焰。②引火点着。

辨字 | 燃(燃烧)(点燃)(燃料)(燃眉之急)

组词 | 然(自然)(然而)(然后)(突然)(显然)

【多音字组词】

得 { dé(得意)

de(跑得快)

调 { tiáo(调皮)

diào(调动)

钻 { zuān(钻天杨)

zuàn(钻石)

【解词造句】

雀跃:高兴得像雀儿一样地跳跃。(例句)我们班在运动会上取得了第1名,同学们都雀跃欢呼起来。

杰作:超过一般水平的好作品。(例句)这幅画是流传已久的杰作。

矫健:强壮有力。(例句)仪仗队迈着矫健的步伐走过天安门广场。

绝妙:极美妙;极巧妙。(例句)今晚的音乐会绝妙无比。

黎明:天快要亮或刚亮的时候。(例句)黎明时分,战斗打响了。

【近、反义词】

近义词:欣赏——观赏

刺眼——耀眼

华丽——华贵

反义词:害羞——大方

可爱——讨厌

激动——平静



【难句解析】

一会儿，那张可爱的脸渐渐变红，变红，最终一只熟透了的“大石榴”出现在树杈当中。

这句话用拟人和比喻的方法，写出了太阳即将落下时的颜色、形状。太阳是“可爱的脸”，越变越红，最终像“熟透了的‘大石榴’”出现在树杈当中”，具体描述了太阳的颜色、形状及位置。

【段落大意】

第1段(第1—2自然段)：每临近黄昏，我便尽情地欣赏夕照。

第2段(第2—7自然段)：描绘夕阳西下的景象变化。

第3段(第8自然段)：夕阳远去，为地球那一面的人们带来黎明。

【中心思想】

本文通过描绘如诗如画的夕阳景象，抒发作者对夕阳景象的喜爱之情，表达了作者对大自然、对美的热爱。

【写作特点】

1. 按照日落的过程观察细致，条理清楚。

2. 运用多种修辞方法。恰当地运用了比喻、拟人的修辞方法，生动形象地表现了夕照的美丽景象。

3. 借景抒情。在细腻的描述中，抒发了对夕照景象的喜爱，表达了对大自然、对美的热爱和追求。

【课后题解】

2. 课文中把夕阳都比作了什么，找出有关的句子读一读，再抄下来。

答：课文中把夕阳比作作了小姑娘脸上害羞的红云，还比作了一只熟透了的“大石榴”。

这会，太阳的脸上开始泛出微红；轻轻的，如纱一般。不一会儿，那红色变深了，成了小姑娘脸上害羞的红云了。

一会儿，那张可爱的脸渐渐变红，变红，最终一只熟透了的“大石榴”出现在树杈当中。

太阳则变得越发的红，宛然一团燃烧的烈火将黑暗照亮。

△ 把自己观察到的夕照的景象写下来。

淡蓝色的天空，西半边涂上了一抹亮晶晶的淡粉色。几团雾状的云朵，有的橘红，有的粉红，有的朱红，边沿上还散射出许多细细的光束。太阳已经落下山了。它的光从云层下面反射过来。红光反射到山村上空，山村燃烧起来，周围的一切都失去了原来的颜色，淹没在红光里了。



天边长长的云,渐渐地由红变成深紫,一会儿又变成了朱红,最后变成了血红色。这血红色,越变越深,越变越浓,缩小着范围,收敛着光线。美啊,夕阳!我陶醉了。不知不觉,暗紫色的天边渐渐地变成了铅灰色,我和山村一起,融入了茫茫的暮色之中。

【达标训练】

一、读拼音,写词语。

rán shāo hóng rùn dú jīn jié zuò
() () () ()
yáng yì guī zé jié bǎo guǒ
() () 一() ()

二、在括号里填上合适的词语。

()的夕照 ()的身影 ()的红云
()的湖水 ()的光芒 ()的烈火

三、课文中把夕阳比作什么? 照样子找出有关的句子抄写在下面。

夕阳 { ①成了小姑娘脸上害羞的红云了。
② _____
③ _____



古诗两首

【学习目标】

1. 理解古诗内容,想象诗中描写的景象,体会作者表达的思想感情,培养热爱大自然、热爱祖国的思想感情。
2. 背诵、默写古诗,感受祖国语言文字美。

【学法指导】

学习本课,一是要借助注释理解诗句中字词的意思,理解诗句;二是要借助诗句想象诗中描绘的景象,在头脑中构成画面;三是要通过诵读体会作者表达的思想感情和说明的道理。

【生字辨析】

yuán
缘
Y 纟
十二画

字义:①因由;原因。②过去宿命论者指人与人的遇合或结成关系的原因。③沿;顺着。④边。⑤因为。

辨字 { 缘(缘分)(血缘)(边缘)(缘故)(缘由)(无缘)

组词 { 绿(绿色)(墨绿)(绿地)(绿化)(绿豆)

**【多音字组词】**

相 { xiāng(相对)
xiàng(宰相)

片 { piàn(一片)
piān(影片)

横 { héng(横看)
hèng(蛮横)

【诗句解析】**望 天 门 山**

天门中断楚江开，碧水东流至此回。

天门：指天门山。长江两岸的东梁山和西梁山的合称。楚江：古代东、西梁山归楚国，流经此地的长江也称为“楚江”。这两行诗的意思是：天门山被长江从中间断开，碧绿的江水向东流到这里激起回旋。

两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

这两行诗的意思是：两岸的天门二山相互对峙，一只小船从天际间有太阳的地方驶来。

题 西 林 壁

横看成岭侧成峰，远近高低各不同。

“横看”：正面从左到右或从右到左地看；“侧”：从侧面看。“岭”：山岭；“峰”：山峰。这两行诗的意思是：从正面看，庐山是连绵起伏的山岭；从侧面看，庐山是峭拔挺立的山峰。从远处、近处、高处、低处看，庐山呈现出各种不同的姿态。

不识庐山真面目，只缘身在此山中。

“不识”：看不清、认不清的意思。“只缘”：只因为。这两行诗的意思是：为什么认不清庐山的真面目呢？只因为自己在庐山之中。

【中心思想】

《望天门山》通过写天门山、长江水，描绘出一幅远近相间、色彩鲜明的山水画，表达了作者对大自然的山水的赞美之情。

《题西林壁》描述了诗人从不同角度看到庐山呈现出的不同姿态，借自己的真切感受揭示出一个深刻的哲理——对待任何事物，只有全面客观地进行调查研究，才能获得完整的认识。

【写作特点】

1.《望天门山》这首诗运用了衬托的方法，以山衬水，以水托山，写出了山的雄奇壮美和水的浩荡曲折。作者注重色彩的搭配描绘，碧水、青山、红日、白帆，用文字组成了一幅波澜壮阔、色彩鲜明的画面。

2.《题西林壁》这首诗把景和理、形象和议论有机地结合起来，产生了诗情和哲理水乳交融的艺术效果。诗的前两句是咏庐山之胜，后两句是寓事物以理。“不识庐山真面目”是承接前两句所写的庐山壮观而言；



“只缘身在此山中”则笔锋一转,给全诗开拓了一个新的境界,含不尽之意于言外,道出了一个认识事物的客观规律。全诗寓理于景,既有诗的神韵,又使读者得到思想启迪。

【课后题解】

2. 诵读《望天门山》,想象描绘的画面,再用自己的话说一说,还可以画一画。

答:滚滚东流的长江水浩浩荡荡,流到天门山,把山隔成两座。两山隔江对峙,像天门一样。一只张着白帆的小船,从天边背着太阳驶来,碧水、青山、红日、白帆,还有红日照射下波光粼粼的江面,形成了一幅绚丽多彩的画面。

3. 讨论:从《题西林壁》一诗中你受到了什么启发?

答:从这首诗中我得到了一个寓有哲理的启示:对比较复杂的事情,如果不能客观地、冷静地进行调查分析,就容易被局部的现象所迷惑,所以不论对什么事情,都要多观察、多想想,从而得到全面的、正确的认识。

【达标训练】

一、解释下列词语:

中断:_____ 回:_____
不识:_____ 只缘:_____

二、背诵《题西林壁》一诗,做下面的练习。

1. 写诗人所看到的庐山样子的诗句是:

2. 写诗人从中悟出一个道理的诗句是:

3. 你从中明白的道理是_____

三、默写《望天门山》

_____, _____。
_____, _____。



*

迷人的张家界

【学习目标】

1. 理解课文内容,感受张家界迷人的自然风光,激发热爱祖国大



好河山的思想感情。

2. 学习作者总起概述与具体描绘相结合的写作方法。

3. 认识生字,联系上下文理解词句,有感情地朗读课文。

【学法指导】

学习本课,首先要认真读几遍课文,了解作者从哪几个方面描写了张家界的迷人景色;然后学习分析作者是怎样进行观察描写的,运用了哪些写作方法和修辞手法;最后有感情地朗读课文,把自己喜欢的段落、句子抄下来,反复吟读,熟读成诵。

【多音字组词】

重	{chóng(重叠)	挨	{āi(挨着)	磅	{páng(磅礴)
	{zhòng(重量)		{ái(挨打)		{bàng(过磅)

【解词造句】

领略:了解事物的情况,进而认识它的意义,或者辨别它的滋味。

(例句)我通过学习电脑,真正领略了它的神通广大、奇妙无穷。

帷幕:挂在较大的屋子里或舞台上的遮挡用的幕。(例句)在灯光的照射下,帷幕徐徐拉开,演员上场了。

迥然:形容差别很大。(例句)小亮和小刚是好朋友,但他们俩性格迥然不同,一个温和,一个急躁。

安谧:安宁;安静。(例句)月光下的小山村已经入睡,一切是那么安谧、美丽。

名副其实:名称或名声与实际相符合。(例句)我们班的“小百灵”名副其实,一进教室门就能听见她那欢快的说笑声。

【近、反义词】

近义词:顷刻间——刹那间 神奇——奇妙 安谧——安宁

反义词:高耸——低矮 清澈——浑浊 安谧——喧闹

【段落大意】

第1段(第1自然段):总的写“我”这次来张家界,领略了仙境般迷人的景色。

第2段(第2—4自然段):介绍张家界神奇的群峰。

第3段(第5自然段):介绍张家界美丽的溪流——金鞭溪。

第4段(第6自然段):介绍张家界的动物和植物。

第5段(第7—8自然段):张家界被联合国列入《世界自然遗产名录》,是名副其实的人间仙境。