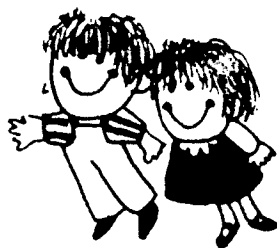


就这样培养天才

主编 宋振韶

编委 阳 晖

徐小龙



陕西人民教育出版社

就这样培养天才

主编 宋振韶

编委 阳晖 徐小龙

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安路南段181号)

各地新华书店经销 陕西军区古城印刷厂印刷

850 × 1168 32开本 8.5印张 183千字

2002年1月第1版 2002年1月第1次印刷

印数: 1-11,000

ISBN 7-5419-8239-3/G · 7109

定价: 14.80元

读者如发现印、装质量问题, 请与印厂联系调换

厂址: 小寨东路128号 邮编: 710061 电话: 5246585

■ 序

让家庭充满时代精神

中国人看重孩子教育，看重下一代成就的传统，是中国文化的一个特点和优势。旅居海外的中国人尤其得益于这种传统。在北美，黑人和墨西哥人的移民历史比亚洲人长得多。但许多社会底层的第三世界国家移民，一代复一代地社会底层挣扎，很少可能进入中产阶级和上流社会。在法国马赛，街头四处可以看到三五成群无所事事、懒散地晒太阳的跨地中海而来的青壮年移民。据说，他们中许多人的父辈、祖辈，甚至曾祖辈就在那里晒太阳。然而，中国人以及属于中国传统文化圈的亚裔移民则不同，无论他们的祖辈或父辈地位怎样低下，由于家庭重视下一代教育和成就的强大传统，他们往往不惜一切代价让自己的孩子尽可能多读书，尽可能上大学，上名牌大学。其结果就是，他们家族的地位很快由于孩子的成就而得以根本改变。亚裔在世界范围内综合社会经济地位较高的一个重要原因，就是受到了中华文化传统的影响，家庭有重视下一代教育和成就的倾向。

但是，目前在人们重视下一代教育和成就的现象背后，有一个深重的误区，即家庭教育只重视智力和学习成绩的提高，严重忽视孩子成长的其他方面，包括行为习惯、性格、社会交往、文明礼貌和道德品行对孩子智力发展和未来成就的实质性影响。事实上，完全可以预计，对于一个孩子来说，如果他在行为习惯、性格、社会交往、文明礼貌和道德品行方面没有很好的状态，那么他根本不可能最终取得出类拔萃的成就。

人是社会的。成功之途涉及的诸多资源中，大多掌握在他入手中，而不是由自己来把握。一个人无论多么聪明优秀，其通向成功的桥梁如果没有他人的支持，就必定风雨飘摇。没有他人的支持，取得突出成就的可能性很小。对于一个孩子而言，没有他人的支持，就连高智慧的目标也不可能达到。

传统是一把双刃剑。当它适合现代生活要求的时候，传统就起着促进人们在现代生活中赢得优势的作用，而当它与现代生活要求不相适应甚至相反的时候，它就极大地妨碍人们在现代生活中占据有利位置和获得发展。中国的家庭教育传统正是如此。中国家庭重视孩子教育和成就，为海外炎黄子孙在跨文化环境中带来了生存优势，但与此同时，中国家庭中广泛存在的权威主义、过度期待、过度引导和过度保护，也正阻碍着中国的新生代养成适应现代社会所必需并为现代中国教育所竭力倡导的独立性、进取性、创造性与超越精神。为此，近年来我们曾广泛呼吁中国家庭教育的革命。经济全球化条件下中国社会在迅速变革，社会对人的要求在迅速变革，家庭结构、家庭生活的方式、亲子关系的模式等都在迅速变革。相应地，中国家庭教育的观念和方式也必须发生相应的变革。在这个意义上，主要承袭传统的当代中国的家庭教育实践正面临着深重的危机。中国家庭教育领域迫切需要有新的思维方式。

重视和变革中国的家庭教育实践已经受到社会其他领域和越来越多的教育界人士关注，诸多中小学纷纷建立了家长学校，有些地区还在教育行政部门的直接领导和支持下进行了长期的促进家庭教育工程的努力。这些改进家庭教育的实践努力在唤醒广大家长重视家庭教育和建立科学的家庭教育意识方面发挥了积极作用。但是，由于缺乏以科学研究为基础且具实践性、操作性的家庭教育教材，全国性的家庭教育努力其实并没有达到

预期的效果。因此，中国迫切地需要有集科学性、可读性、可操作性等特征于一体的家庭教育实践教材，而且这一教材必须能够与中国家庭教育实践需要相结合，不仅可以促使家长形成与社会发展相适应的现代化家庭教育观念，而且要能够直接帮助家长建立新的家庭教育过程，促成家庭教育实践的实质变革。由宋振韶主编的《就这样培养天才》一书，在这一方面进行了非常有益的尝试。

《就这样培养天才》一书有关儿童成长和发展的观点和写作风格，都充满了时代气息，著作的取材强调了科学性、实用性和可操作性，并弥补了我国家庭教育易于忽视的有关儿童沟通能力培养、健康人格及行为塑造方面的不足。作者在著作结构和资料组织上突出了与家庭教育实践相结合，而讨论的问题则与中国教育培养儿童独立性、进取性、创造性和超越精神的需求密切结合，问题的讨论方式也很适合家长在家庭教育实践中运用，并帮助其在家庭中建立新的家庭教育过程和机制。虽然，本书在写作方式、资料组织和体系结构上，仍然流露出青年作者的稚嫩，某些有价值的家庭教育观点和方法也需要有进一步的发掘和扩展，但这不影响它是一本很有价值并符合时代需要的家庭教育著作。相信《就这样培养天才》一书会受到广大家长读者的欢迎，并在中国家庭教育实践中发挥积极的作用。

金盛华

2001年初秋于北京师范大学

目 录

第一篇 沟通无限篇

——做孩子的知心父母

第一章 沟通有法 3

第一节 熟知自己 4

第二节 做孩子的好听众 18

第三节 沟通意识的自我培养 24

第二章 聆听孩子的心声 33

第一节 消除代沟恐惧 34

第二节 倾听孩子的讲话 37

第三节 孩子的五种永恒价值 50

第三章 亲子沟通禁忌 53

第一节 不要说“我是你老子!” 53

第二节 不能说“你……” 55

第三节 不可说“孩子，全靠你了” 58

第四节 不要说“瞧人家孩子……” 61

第五节 来自父母的两种声音 64

第四章 做孩子的贴心人 69

第一节 一句话的妙用 69

第二节 距离蕴涵的威严 74

第三节 用肢体“说话” 78

第四节 扫平沟通障碍 83

第五章 残缺的家庭一样和谐 86

第一节 母爱并非不可替代 86

第二节 父爱的价值 89

第三节 让孩子完整地经验世界 94

第二篇 天才人格篇

——让孩子人格出众

第一章 天才生命的支点——**自尊** 101

第一节 自尊是什么？ 102

第二节 没有自尊，孩子会怎么样？ 103

第三节 你家孩子自尊有问题吗？ 106

第四节 培养孩子自尊，父母怎样做才对？ 110

第五节 用孩子的眼光来看世界 114

第六节 保护孩子的隐私 116

第二章 天才成长的礼物——**自信** 120

第一节 自信是什么？ 120

第二节 给孩子以信心 121

第三节 不要随意漠视孩子 126

第四节 不故意恐吓孩子 128

第五节 走出信心培养的误区 132

第三章 天才必备的精神——**独立** 137

第一节 爱孩子就给他自由 137

第二节 独立的重要性 139

- 第三节 锻炼孩子的独立生存能力 141
- 第四节 培养孩子独立判断能力 143
- 第五节 教孩子与人独立交往 148
- 第六节 给孩子独立面对挫折的勇气 157

第四章 天才能力的催化剂——**责任心** 162

- 第一节 做父母的困惑 162
- 第二节 了解孩子的责任心 164
- 第三节 帮助孩子培养责任心 167
- 第四节 让孩子学会自制 173

第五章 天才生存竞争的王牌——**创造力** 178

- 第一节 帮助孩子形成创造性人格 179
- 第二节 什么样的孩子富有创造力 180
- 第三节 帮助孩子克服发明创造的八大障碍 185

第三篇 天才行为篇

——塑造孩子的健康行为

第一章 修剪天才不良行为 195

- 第一节 天才行为的强化和消退 195
- 第二节 与孩子订立合同 201
- 第三节 储蓄对孩子的表扬 204
- 第四节 使不良行为节节败退 209
- 第五节 迫不得已的一招——隔离法 212

第二章 慎用惩罚与体罚 217

- 第一节 惩罚的效应 217
- 第二节 体罚的效应 219

第三节	惩罚六原则	223
第四节	惩罚的艺术	226
第五节	惩罚的有效替代方式	231
第三章	表扬和奖励孩子的艺术	235
第一节	重估传统美德的价值	236
第二节	表扬有方，奖励有法	237
第三节	教孩子学会给自己发奖状	247
第四章	控制孩子的学习行为	249
第一节	慎待孩子读书的兴趣	250
第二节	培养孩子专心的习惯	253
第三节	帮助孩子合理安排作息时间	255
第四节	培养孩子独立学习的习惯	259

沟通无限篇

做孩子的知心父母



沟通的缺乏是现代家庭涣散的根源。

● 编者



令当今父母感到困惑的是：不知道孩子究竟在想什么，也不知道如何与子女进行沟通。“知子莫如父，知女莫如母”逐渐成为遥远的传说。

当父母在养育孩子方面开始感到头疼的时候，就应该知道，这是一个信号，它告诉你该反省一下自己的教育方法和观念了。如果仍然坚持按照原来的方法对待成长中的孩子，出现问题是必然的。

现实中大多数父母往往一味抱怨孩子，而不反躬自问一下：“我在抚养孩子的方法和观念上付出过多少努力？我什么时候曾经试图去理解孩子？对孩子将来的成长我有没有清晰的目标？”

父母的价值观、个性品质、行为风格，都会使孩子耳濡目染。在亲子互动过程中，父母言行举止的风范、为人处世的态度、待人接物的礼仪都是子女模仿的对象。因此，父母能够了解自己，善于同孩子沟通，就可以做到知心父母，许多家庭教育问题便会迎刃而解。

?

父母自我反省框

我有哪些方面值得孩子学习？

哪些方面对孩子成长不利？



第一章 沟通有法

沟通的方式要比沟通的内容更重要。

——欧文·华莱士

父母都有这种感觉：当孩子到了小学高年级、中学阶段，与父母说话的时间明显减少了。除非重大的事情，一般情况下，孩子内心的世界是对父母实行“壁垒政策”。父母与孩子共同的话题越来越少，问他们什么，得到的答案要么是“呃”、“没什么”、“和您没关系”，要么是白眼的冷遇。这时候父母若板着脸教训孩子，还会遭到孩子的“反击”。

这便是平常忽略和孩子建立良好关系，忽略与孩子亲密交流沟通的结果。

如何与孩子交流沟通呢？这是很多父母持有的疑问。

根据心理学的实践结果，要与他人进行顺畅的交流和沟通，首先是要认识自己的特点。本章提供了父母认识自己的途径和方法，帮助父母能够检查自己沟通方面存在的不足，提高交流和沟通技能。

如何说比说什么更重要

根据美国心理学会最新一项关于怎样劝说去海滨度假的人



4

使用防晒霜的研究发现：劝说成功的关键不是说的内容，而是说的方式。

他们发给217名海滨度假者一个宣传使用防晒霜的小册子，小册子中内容陈述方式分为两种：一种是获得式，即告诉他们如果使用防晒霜他们会得到什么样的回报；而另一种表述方式是失去式，即告诉他们如果不使用会导致什么样的后果。小册子中还有一份问卷，那些填写问卷并返回给研究者的人可以免费得到一瓶防晒霜。

结果收到获得式宣传本的人中有71人填写了问卷并返回给研究者，而收到失去式宣传本的人中只有53人这么做了。虽然在比例上两者相差不大，但是这表明劝说的方式对劝说效果有着很大影响。

其实，这种影响是广泛存在的。从斯金纳的行为主义心理学观点讲，这是因为获得式陈述方式给予的是正强化，而失去式陈述方式给予的是惩罚。从人的本性上讲，当然是愿意得到正面的奖励而不愿得到负面的惩罚，所以两者会有此差别。

大家由此是否受到一些启发，那么想一想以后该如何更好地表达自己的想法呢？

第一节 熟知自己

人是复杂的动物。俗话说：人上一百，形形色色。其实，即使一个人，也可以有各种想法。比如，你在路上看到一个孩子在欺负另一个孩子，你可能会产生各种各样的想法，可概括为以下五种：



- 谁家的孩子，真没教养！
- 那个挨打的孩子真可怜，都被打哭了。
- 他们为什么打架呀？
- 打不过人家怎么不跑呀？
- 他打你，你也使劲打他！

其实，很多时候事情的真相我们并不了解，但这不影响我们表达自己的感受和看法。这些感受和看法完全决定于当时你所处的心态。就像这个例子，有愤怒，有同情，有疑问。前两种心态就如同父母一样，严厉、慈爱；第三种心态很客观，想知道两个孩子为什么打架；最后两种心态和儿童类似。不同的人会有不同的心态，会选择不同的行动。你又是怎样的人呢？

每个人都有三个“我”

从前面的例子中，我们可以把五种心态归纳成三种：父母心态（parent）、成人心态（adult）、儿童心态（child）。这好比是一个人内心有不同的“我”。而父母心态中，既有严厉的一面，又有关怀的一面；儿童心态中，既有软弱的一面，又有坚韧的一面。

严父心态与慈母心态。

严父心态（CP）是人生观、价值观的表现。它尊重社会的规范，显示出一种积极乐观生活下去的心态。严父心态自觉地认为只有和别人友好相处，自己才能生存下去。严父心态主张惩恶扬善。

有时严父心态也容易带有偏见。比如，“你怎么总是这样！”就是典型的严父心态支配下的语言。严父心态的口吻常



常是说教的、肯定的。比如，“孩子应该10点钟睡觉”、“孩子不应该和父母顶嘴”等等。

教育孩子主要由严父心态进行，它传授社会生活中的基本规范。孩子不遵守规范则给以惩罚。严父心态给人一种高压的、说教的感觉。

慈母心态（NP）是抚慰孩子（或他人）痛苦、苦恼的慈母般的心态。考试得了低分的孩子沮丧地回到家里，慈母心态会对局促不安的孩子说：“怎么了？试卷拿回来了？哦，考得不太好啊，下次努力就是了。”孩子伤心时，有一个温馨的港湾，会使孩子感到有所依靠。不过慈母心态过重也有宠爱过多的副作用。

教育孩子，严父心态（CP）和慈母心态（NP）的均衡极为重要，若不均衡会给孩子带来不良影响。父亲和母亲扮演什么角色并不重要，重要的是严父心态和慈母心态（表1-1-1）要均衡地相互配合。

表1-1-1 严父心态与慈母心态的优缺点

	严父心态（CP）	慈母心态（NP）
优点	理想远大 正义感强 有领导能力 有统率力 责任心强	温柔、富有同情心 好助人为乐 容易亲近 给人安详之感 本分诚恳
缺点	易非难、叱责他人，攻击性的 排他性的，易于独断、偏见 头脑顽固，过于自信，易怒	易于过度宠爱孩子 易于管闲事 对孩子放任自流

孩子若处于痛苦之中时，你会有两种心态。一种是严父心



态,说些激励孩子的话:“坚强些!”一种是慈母心态,会说:“要哭就哭吧,哭出来就好受了!”

中国传统的家庭,一般都是父严母慈的形式。这样的家庭往往能够培养出优秀的孩子。父母都是一样的慈爱或都是一样的严厉都会对孩子的成长与发展不利。

冷静、客观的成人心态。

成人心态(A)是最不易被感情所动的心态,又被称为计算机型。重视事实、数据,与哭、笑、发脾气这些感情无缘,总是收集、整理、综合数据,冷静地把握现实,找出合理的结论并据此下判断。

比如,孩子回来晚了。严父心态:“为什么总回来那么晚,在外面乱逛什么。”慈母心态:“没事就好,快洗手吃饭吧。”成人心态:“这个月,晚上9点钟以后回来,你这可是第三次了,都干些什么,搞得这么晚。”成人心态在拿出结论前,多从各个角度观察事物,总是从收集数据开始。成人心态(见表1-1-2)总是注意以平等、公平之心评价事物,这对繁忙的现代人来说是必要的,要过分的话,说话就干干巴巴,人也显得枯燥无味。

表1-1-2 成人心态的优缺点

优点	理性的,现实的,不易冲动、冷静,不易过深地陷入烦恼,公平
缺点	没有人情味,冷漠,容易陷入科学盲信、物质万能主义,强词夺理,没有同情心、没有梦想

自在儿童心态与顺从儿童心态。

自在儿童心态(FC)(见表1-1-3)是与生俱来的、未变化的自我状态,是未被教养的部分。以自我为中心,想哭就哭,



表 1-1-3 自在儿童心态与顺从儿童心态的优缺点

	自在儿童心态 (FC)	顺从儿童心态 (AC)
优点	明朗、天真烂漫 坦率地表达感情 好奇心强 具有直觉力、创造力 有干劲	协调性好 服从 善于忍耐 慎重 为他人考虑
缺点	行动爱冲动 任性 责任心不强 常心血来潮 感情用事	易消沉 缺少独立性 没有自己的观点 不表现自己的感情

顺从儿童心态 (AC) (见表 1-1-3) 是另外一种儿童心态。它与自在儿童心态刚好相反, 它是对父母、老师言听计从、完全服从的自我心态。顺从儿童心态强的孩子就是通常我们所说的“好孩子”。表面上看来没什么问题, 但因为在心中极度压抑自在儿童心态, 压抑自主性, 所以, 有朝一日终有爆发的危险。

顺从儿童心态还有否定自己的倾向。这种人遇事总爱找自己的错。孩童时代, 像个老实的孩子, 但到了青春期, 到了思考人生的时候, 就会幡然醒悟, 开始反抗权威、反抗父母的行动, 并且更容易闹事、犯罪。人们常常感叹“那么老实的孩子, 怎么会这样? !”