

秦云峰 编著

从性自由到性规范

与大学生谈性



内蒙古人民出版社

从性自由到性规范

——与大学生谈性

秦云峰 编著

内蒙古人民出版社

1997·呼和浩特

从性自由到性规范

——与大学生谈性

秦云峰 编著

*

内蒙古人民出版社出版发行

(呼和浩特市新城西街20号)

内蒙古民族印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：11.75 字数：290千

1997年8月第一版 1997年8月第一次印刷

印数：1—10000册

ISBN7-204-03482-1/G·718 定价：18.00元

前 言

——大学生与性教育

人类从呱呱坠地就显露出自己的性别，从幼儿阶段开始就对性发生了兴趣，包括询问自己是从哪儿来的，并注意到异性的生殖器和自己的不一样；进入学龄期性发育虽然比较缓慢，但随着接触社会面的不断扩大，渐懂人事；进入青春期以后，性的发育逐渐起动、加快，性器官逐渐发育成熟，少男开始出现遗精，少女的月经相继初潮，性兴奋随之出现，对异性由疏远到爱慕、由分开到接近，并发生兴趣和朦胧的好感。随着性能量的积聚，性冲动的出现，有些人就不由自主地进行手淫。第二性征的陆续变化，也使不少男女孩子处于迷惑、恐惧、焦虑之中。加上许多中学并没有进行完整、系统的性教育，相当多的青年处于性无知状态，并对自己生理、心理变化感到不知所措。而且，一旦有了性困惑以后，又羞于启齿，不好意思向老师、父母请教，私下里向同学、密友询问，要么不得要领，要么以讹传讹。因此，直到升入大学，这种状况并没有改变。许多大学生忙于学习自己的专业，对性知识或是无暇顾及，或是不好意思去了解，以致对一些简单而又基本的性知识都不了解，成为“性盲”，闹出不少笑话。

笔者在徐州人民广播电台主持每周一次的“空中夜话”性教育节目“认识你自己”时期，经常收到大学生们的咨询来信。从1993年7月到1995年4月，节目共播出87期，收到大学生来信152封，其中男生125封，占82.2%，女生27封，占17.8%。许多信中言词恳切，和盘托出自己不愿告诉别人的困惑，一封信中有时牵涉到数个性问题。一些大学生还专门到医院门诊来口头咨询，并作相应的检查。

从大量的咨询信件中可以看出性困惑集中在以下几个方面：

性生理方面：男生常怀疑自己的阴茎短小、勃起不够坚硬，问是否会影响以后的生育和性生活；搞不清楚自己的阴茎是否包皮过长，其中的白色分泌物是怎么回事；包茎是否一定要开刀；为阴毛、胡须的浓密和稀少而困惑；为遗精多而忧心忡忡，怕伤身体；为遗精少而忧愁，是不是发育不良；为自己的体型不够理想而烦恼。

女生则为月经不调而烦恼，有人先后不定期，有人痛经，有人月经有块状物，腹部疼痛，不知其因，也不知要不要治疗；不少女生反映白带或多或少，或色黄有臭味，是不是异常；有些女生担心自己的乳房扁平，发育不好，问有哪些方法可以促进乳房的健美；还有一些女生询问如何检查自己的处女膜是否完整；初次性交是否一定会出血疼痛，那些有过婚前性行为的又担心新婚之夜如何面对丈夫的疑虑；还有人问“安全期”避孕是否可靠？……

性心理方面：为性幻想、性梦的出现而自责；面对频繁的性冲动不知所措。

性行为方面：许多高年级大学生已进入谈婚论嫁的年龄，有人忍不住偷尝“禁果”，开始实践性行为，询问如何纠正早泄？怎样促进女方迅速达到性高潮？开始关心如何避孕，怎样判断早孕？一旦怀孕，不用人工流产，可否用其他办法来补救？关心最多的、问的最多的是有关手淫的问题，比如什么是“标准的”手淫？手淫有什么害处？手淫会不会导致阳痿、早泄？会不会影响婚后的生育和性生活？手淫能否引起肾亏、诱发前列腺炎？手淫时不让其射精有没有坏处？女性手淫有没有可能弄破处女膜？……其他诸如怎样预防性病？前列腺炎是如何引起的？怎样治疗？等等。

国内首都师范大学张玫玫等人，对460名大学生（男167，女293）进行了性健康情况调查。发现许多人对自己的身体发育状况感到忧虑。如女生有27.8%认为身材矮小，13.7%认为乳房太小，

12.9%认为对异性没有吸引力。男生中则有35.5%认为体型不健美，19.2%认为对异性缺乏吸引力。在性伦理方面，并不是每一个大学生都能把握好自己的。有11.7%的学生在看到小说、电视等关于性生活描写时“产生性冲动，很想尝试”，35.2%的有过性爱抚行为，7.8%有过性交经历。在新旧性观念碰撞之际，有些大学生面对西方自由思潮的影响，不能清醒地明辨是非，有9.8%的学生同意“爱情归根到底就是性满足”的观念，25.7%的人认为同居比婚姻更适合现代社会的生活方式。在大学校园里的小卖部已经把避孕套、避孕药摆上了柜台公开向大学生出售的今天，看来精明的经商者，已开始适应莘莘学子中非婚性行为日益增多的现状。在调查中发现，有性交经历的学生中38.8%的每次都避孕，30.6%的从不避孕，其中有少数人回答不懂如何避孕。大学生对性传播疾病的传播方式、危害和如何预防的知识知之甚少。如对艾滋病的传播方式有34.3%和18.9%的人认为接吻和在游泳池也能传染，出现这样的错误认识，说明性教育非常不够。（见张孜孜等，“北京市大学生性健康调查报告”《中国性学会首届学术会议论文集》）

从这些性问题上可以看出，大学生处于青春后期到成年前期的过渡时期，他们既有青春期的性发育阶段遗留的性困惑，又面临恋爱、婚嫁、性和谐、避孕、生育等一系列性问题。因此，他们对性知识的渴求要比中学生更迫切、更全面，对性行为的实践所碰到的问题更多。

被人称之为“天之骄子”的大学生，是社会上的高知识群体，是跨世纪的后备人才，也是建设精神文明和物质文明的重要力量。他们所具备的知识，不仅应有文、理、外语、体育、艺术等专业知识，而且也应具备语文、心理、哲学、法律、美学等人文学科的常用知识。有一门学科的知识，不论学何种专业的人都应该具备，这就是性科学的知识。

人们往往重视、谈论中学生性教育的迫切性，而忽视大学生的性教育。大学生活是中学生活的延续。大学生多远离家庭，住校生活，男女大学生相处时间远较中学生多，且没有中学生那样沉重的学习负担和压力，自由支配时间较多。大学生正处在性成熟期，性的饥渴感分外明显，对性知识的渴望和本身性知识的贫乏形成了矛盾。因此，让大学生读一点有关的性知识的书是一门“必修课”。有鉴于此，笔者编写了这本读物，以冀帮助大学生课余进修“性科学”专业，进一步认识自己的性。

在本书的每一章的前面有针对性、选择性地摘编了部分大学生来信的咨询内容和一些讨论看法，以了解他们的性困惑和迫切需要解决的性问题。限于篇幅和一些原因，起首的称呼、客套、赞扬和一些关系不大的内容均略而不述。由于绝大多数学生都不愿具名，或用字母、笔名代替，故引录时一概省略，以保护隐私，其中部分错别字和文句不通之处略作修改。答案大多体现在正文中。

本书在编写过程中参考了部分书刊中学者的研究成果和资料，内蒙古人民出版社的有关领导和编辑给予大量的、难能可贵的支持，使得本书得以面世，在此对有关的编者、学者一并表示诚挚的谢忱和敬意。

愿青年学生为了自己和未来家庭的幸福，亦为了民族的兴旺和国家的繁荣，认真学一点性知识，努力认识你自己。

秦云峰

目 录

前言——大学生与性教育

第一章 性科学 性文化

小议性与性学的话题	(3)
性、性别、性角色和性行为	(7)
性文化到底包含哪些内容	(11)
从性自由到性规范的摆动	(16)

第二章 性解剖 性生理

男性生殖器官的奥秘	(29)
两侧睾丸一大一小、一高一低是不是异常	(33)
阴茎为什么会处于勃起状态	(35)
夜间阴茎为什么也能自动勃起	(36)
阴茎是否真的短小	(38)
阴茎短小是否会影响性生活和生育	(39)
阴茎勃起时弯曲是不是畸形	(40)
包皮过长、包茎的弊端及其处理	(41)
你了解隐秘的女性生殖器官吗	(43)
月经的生成和经期保健	(51)
女性乳房功能仅仅是哺乳吗	(56)
女性乳房发育会出现哪些异常	(58)
“初吻”——男女两性结合之谜	(59)

第三章 性心理 性观念 性行为

渴望认识你自己和异性的性，没错	(71)
性幻想——自编自导的虚幻故事	(74)
性梦——潜意识中被压抑的性欲的暴露	(76)
当你择偶时将如何觅夫寻妻	(80)
恋爱心理	(84)
恋爱成功的心理因素	(89)
如何摆脱单相思阴影	(91)
失恋未必不是一笔财富	(94)
性变态——扭曲了的性心理	(97)
扑朔迷离的处女膜与贞操观念的是与非	(102)
大学生恋爱的是是非非	(109)
“苦涩的青苹果”因何被偷尝不止	(116)
“性革命”、“性解放”、“性自由”口号的 是是非非	(126)
精满自溢，何伤之有	(130)
“自慰”——手淫是不是正常的性行为	(134)
谈谈女性的手淫问题	(141)
怎样戒除过度手淫的坏习惯	(145)
漫话男女之间的吻与被吻	(146)
女性如何摆脱男性的纠缠	(154)
同性恋是不是变态性行为	(157)

第四章 性美学 性教育 性哲学

女性之魅力在于美，在于阴柔之质	(171)
男性之美在于力，在于阳刚之气	(178)
莫为“少白头”而烦恼	(182)

留住青春去掉“痘”	(183)
令女青年烦恼的身体多毛和多毛症	(186)
女性乳房美和乳房保健	(189)
姑娘，你想要杨柳细腰苗条身吗	(195)
追求健美与适当减肥	(197)
海外性教育简介	(201)
国内性教育历史和现状	(208)
不同年龄阶段的性教育	(214)
观看色情录像——饮鸩止渴	(226)
性难道只是个人的私事吗	(229)
灵与肉、情与欲	(234)

第五章 性伦理 性罪错

性道德——性的自我规范	(245)
婚恋性行为的道德内容	(246)
如何培养和调节性道德	(251)
知道女友婚前失贞，怎么办	(254)
“红杏出墙”现象透视	(258)
性罪错的种类和惩处	(270)
青少年性犯罪的特点和原因	(274)
性犯罪的生理、社会心理原因	(276)
女青年谨防性骚扰	(279)
姑娘谨防失身	(282)

第六章 性疾病 性医学

痛经——姑娘的烦恼	(289)
什么叫经前期紧张综合征	(290)

如何消除经前期乳房胀痛	(291)
怎样区分正常与异常的白带	(292)
女阴瘙痒——难言之隐	(294)
姑娘，请保护好阴蒂	(296)
有些“姑娘病”婚后可自愈	(297)
未婚小伙休言阳痿	(298)
男青年要注意预防慢性前列腺炎	(299)
性病——对性乱的报复	(302)
常见的性病有哪几种	(305)
别把丘疹样包皮腺当性病	(310)
艾滋病的幽灵已经在中國大陸游弋	(311)

第七章 婚姻生活 避孕受孕

新潮“试婚”，利乎？弊乎？	(323)
晚婚、晚育杂谈	(329)
婚前检查帮你把好婚姻的关卡	(334)
新婚之夜要做好哪些准备	(337)
怎样度过新婚之夜	(339)
男女性反应经历的几个阶段	(343)
性生活适度的标准	(347)
如何选择避孕方法	(348)
药物流产与人工流产要注意些什么	(353)
人工流产决非儿戏	(356)
早孕的十大征象	(360)

第一章

性科学

性文化

考虑到性爱
在个人生活和社会生活中的重要性及其与人类文明进化的关系,性科学应成为人类科学的一部分。

布洛赫

人的性，除了男女的差别和相互发生关系以外。究竟包含哪些东西？看看报刊上的词汇，什么性教育、性文化、性氛围、性观念、性意念……性与好多概念和学科都有联系。那么性的确切含义是什么？性作为一门科学又包括哪些分支？

戏剧中有生、旦、净、末、丑等多种角色，可最近听到“性角色”的概念，感到很有意思，难道人在演出“性”的戏剧中也有扮演角色的义务？怎样才能演好并胜任自己的角色？

当前与性有关的文化现象比比皆是，小说、影视、摄影、歌曲……除了这些形式，还有没有其他的内容？它与“黄色文化”有什么差别？

常看到书上讲到古时候有“男女授受不亲”之说，那么这句话的确切的意思是指什么？

性在我们中国历来是可行而不可言的东西，现在登上了广播的大雅之堂，可喜可贺可敬。你们宣传性科学，进行性教育，很有必要。我想请问，你们如何看待当前我国的“性环境”，是过于“自由”、“解放”，还是“性压抑”、“性禁锢”？

——来信摘录

小议性与性学的话题

进入 80 年代以来，“性”这个字眼，频频出现在各种场合，还产生了不少新的名词，什么“性文化”、“性氛围”、“性盲”、“性愚昧”、“性文明”……许多人羞以说性。其实，谁都有性，谁也离不开性。按照古汉语常用字字典对“性”的解释，它有四种含义，一是指人的本性；二是指事物的固有特点；三指性格、性情；四指性命、生命。但以笔者来看，它遗留了很重要的一点，那就是性还有性欲、性要求之义。孟夫子早就指出“食、色，性也”，说明性要求和食欲一样，是人的基本需求，至今民间还把阴茎勃起称之为“起性”，当然这里的性包含着性生理（勃起）和性心理（性要求）两方面的内容。

中国的汉字和英语一样常常是一字多义，在性科学的领域里，现代人所说的性到底是指什么，要想把英语里使用的 Sexuality 这个单词准确地翻译过来，还真是一件不那么容易的事。英语里的这个单词是一个非常新的词，“年龄”不超过 30 岁。它的基本意思是指与“性”有关的一切人类现象。它不仅包括性交、性爱抚等所有直接的性活动，还包括人们对于性的情感、态度、价值观和性方面的喜好等等心理方面的表现。尤其是，它不仅指人们普遍认为是“正常”的性活动，也包括所有被认为是“反常”或者“不像话”的性行为。所以，它的含义之广，没有一个汉字或者一个词能够把这个英语单词（简称 Sex）的意思充分表达清楚。所以人人可以意会，但难以言传，其含意与定义很难一言以蔽之。孟子所云：“食、色，性也”和《礼记》所云：“饮食男女，人之大欲存焉”，均表明人生来就有食欲和性欲两大欲望。国外现代英文的《韦伯斯特大学生词典》中将性解释为：“男女在与生殖有关的活动中的机能”，从而将行为引入性的内涵，认为性交是两性之间

发生的性行为，性欲是对性行为的要求。这些都是从生物学角度，从人的结构与功能方面来认识性的概念。人类文明的发展已逐渐把性从生殖的功能中分离出来，追求情感的交流和快乐的享受。现代性的问题不只是个人问题，同时涉及了异性的问题，家庭、社会乃至国家的问题。目前众多学者均认为，应从生理、心理、社会三种存在方式来认识、理解性的概念。性是人类得以繁衍、进化之本，性是人类最基本的生物学特征之一，性活动则是人类社会生活的基本内容之一；无论何时，人类的性观念和性行为都和一定的社会意识形态、道德观念密切相关；至今，世界各国不同的民族，因其社会制度和文化背景不同，而性观念迥异。所以性科学是研究人类性现象和性行为及其相关的社会学内容的一门严肃的科学，并仍然在不断地深入发展。正因为如此，有关性的概念以及相应的生理、心理和社会诸方面的内容，并非“无师自通”，需要相应的循序渐进的性教育，这也是强调对公众普遍进行性科学教育的缘由。性作为一门学问，把性学作为一门跨越自然和社会两大学科的边缘学科来研究，显然是十分必要的，让广大青年走进性学的殿堂，接受性科学的洗礼，更是提高国民素质的重要手段。

其次，实施性教育也有利于人类自身健康。所谓健康，是指一个人在身体结构与功能方面、精神心理方面、社会活动与行为方面都处于完满的状态，能够较好地享受人类文明，才称之为健康。很难设想一个性无知、缺乏性科学知识的人，能有健康的性心理，能达到夫妇性生活的和谐，能够做到优生优育，使家庭充满温馨和快乐。

性是生物繁衍的基础。自然界因为有了性，大千世界才充满了蓬勃的生机，姹紫嫣红、花香四溢、莺歌燕舞、蜂飞蝶乱……生物界的一切美，哪一样可以离开性呢？人类是生物进化的产物，人类性的特征和性的能力是生物界性的特征和性的能力的必然的

逻辑发展。人类由于有了性和性爱，才有男女两性的结合，才有种族的延续进化和人类社会的发展。由此可见，性行为是人的一种“本能”，人类的性像自然界其他生物的性一样，具有生物的自然属性。

然而，人不可能完全等同于生物，人还是社会的产物，因此人类的性和性行为必然要受到社会因素的强大制约。人不可能像动物那样可以任意地“自由”地性交，人类的性行为要受到伦理道德、法律法令、思想意识、情绪感情等多种社会条件和心理条件的制约。从这种意义上来理解，性和性行为又是一种特殊的社会行为，没有专门的准备和学习是不可想象的。

性、性欲、性行为既然是人的一种生物本能，又是一种特殊的社会行为，必然会受到包括遗传、疾病、心理、社会等多因素的影响。

随着人类健康、文明、科学的生活方式的实现，人类的两性活动再也不纯粹是一种生理的需要，不只是为了生儿育女；还包含着深层的精神需要，即追求人生的欢乐，甚至主要是为了追求人的内在价值最大限度的实现。

马克思主义把人的需要分为三个层次：生存、享受、发展。马克思在哲学手稿中曾指出：人的自然本性是在社会中发展的，享乐的欲望既是社会的又是自然的，单纯地压制这种欲望才是反自然的。

我们认为追求理性范围内性的享乐并不等于淫奢，也并不等于思想意识不健康，或者低级趣味。人类完全能够在社会道德、法律允许的限度内通过提高两性活动的质量，其中包括和谐的性生活，来获得人生在性和性欲方面的乐趣，得到最大限度的肉体的和精神的享受。而这一点在过去一直被人们所忽视，或讳莫如深，犹抱琵琶半遮面，不敢也不想承认罢了。

性对事业有着相当的促进作用，幸福的家庭组成社会的最稳

固的、健康的细胞。人们常说，在一个成功的男人背后，总是站着一位成功的女人；反之，在一个成功女人背后，也总是站着一位成功的男人。这是对人类两性关系深层涵义最简洁的注释。很难设想，一个对异性毫不热情，把性活动看作是和自己的事业绝对对立的人，他的一生是完美幸福的。我们也不能简单地把牺牲个人合理的性行为当作让整个社会群体效法的楷模。

过去人们总爱用性生活不是夫妻生活的主要内容来贬低、排斥性行为在两性活动中的重要性。诚然，把性行为看成是夫妻生活的全部或主要内容确实是不对的，夫妻关系还有其他方面的表现。可是把夫妻间的性行为看作是毫无社会内容的纯生理性的需要，这是对夫妻性生活的一种误解。夫妻间的性生活应该建立在爱情的基础上，而爱情是性爱和各种社会因素相结合的升华。夫妻间婚后生活的和谐、充实、发展的不断调整与促进，确实离不开和谐性生活的作用。两性之间的性行为，不能仅仅看作是满足个体的生理需要，它也是两性之间追求心灵合一的心理需要。随着社会发展程度的不断提高，两性性行为的生理需要和心理需要就愈能达到高度的统一，精神享受程度和肉体享受程度就越高，性生活的质量也就越高。

人类性生活的实践表明，性、性欲、性行为，作为一种复杂的生命现象，理应成为科学研究的对象。性学作为一门科学，是研究人类的性、性欲、性行为的形成、发展和差别的一般规律的一门新兴的横断学科。由于其研究对象的特殊性，必然要涉及自然科学和社会科学的诸多方面，因而兼具两种科学的属性。

性科学的研究内容十分广泛，它主要包括以下几个部分：（一）性进化史；（二）性发生学和性发育学；（三）性解剖学和性生理学；（四）性医学和性治疗学；（五）性心理学；（六）性行为学；（七）性社会学；（八）性伦理学；（九）性犯罪学；（十）性法学；（十一）性教育学；（十二）性美学；（十三）性哲学；此外，