

高級小學課本

語

文

YUWEN

第三冊

人民教育出版社

高級小学課本

語 文

第 三 册

北京市书刊出版业营业許可証出字第2号
人民教育出版社編輯出版(北京景山东街)

浙江省书刊出版业营业許可証出字第001号
浙江人民出版社重印(杭州武林路196号)

浙江省新华书店发行
地方国营杭州印刷厂印刷

統一书号: K7012 • 229

开本: 787×1092毫米 $\frac{1}{32}$ 印張: 3 $\frac{9}{16}$

1958年第一版 1964年第六版
第六版1965年5月第一次印刷

杭州: 1—250,000 册

定价 0.24 元

目 录

1. 学徒生活回忆.....1	练习五.....61
2. 鲁班学艺.....5	19. 古詩三首.....62
3. 公約.....12	鋤禾 农夫 咏田家
练习一.....14	20. 寓言三則.....63
4. 馬克思和恩格斯.....15	自相矛盾
5. 列宁参加义务劳动...17	滥竿充数
6. 最重要的是工作.....21	掩耳盗鈴
练习二.....24	21. 廉頗和藺相如.....65
7. 开国大典.....25	22. 会搖尾巴的狼.....69
8. 不平凡的星期天.....30	23. 景阳岡.....71
9. 民歌二首.....33	练习六.....76
我来了	24. 劳动的开端(一).....77
渠水圍村轉	25. 劳动的开端(二).....82
10. 南泥灣开荒.....35	26. 我的伯父魯迅先生...85
练习三.....39	练习七.....90
11. 解放以前的民謠.....40	27. 奴隶英雄.....91
12. 变.....41	28. 要有鮮明的愛和恨...96
13. 手.....43	29. 江姐.....99
14. 写作的中心和条理...48	30. 我的战友邱少云...104
练习四.....50	练习八.....108
15. 西江月〔井岡山〕...51	31. 幸福生活是怎么来的.....109
16. 飞夺泸定桥.....52	32. 工作就是斗争.....113
17. 平型关大捷.....55	练习九.....115
18. 桃子該由誰摘.....60	

1 学徒生活回忆

十二岁那年，我进了“太成堂”书铺当学徒。学了两年，老板生病死了，铺子也随着倒了。我只好背着行李只身回家。

回到家里，手艺还没学成，怎么办呢？那时我还不过是个十四岁的孩子，没有办法，只好又远离家门，只身来到六十里外三面环水的茶陵县城里，进了一家“徐文元”书店，再当学徒。这家书店的门面比“太成堂”大些。

来到“徐文元”书店的两头年，我仍旧做着抹桌子、扫地、烧饭、抱孩子这些杂事，此外也有机会学一些手艺。我先学会了木板印刷技术，以后又学会了装订技术。但是学会这些多么不容易啊！靠人教是假的，主要靠自己看，自己做，从做的当中积累经验。在这个店里，每个学徒每天的工作都是很繁重的。我每天拿着墨刷子，坐在木板前，不论怎样腰酸背痛，必须保证印刷完三千张纸，不然老板是不会让我休息的。装订工作也很繁重，一把切纸刀就有四五斤重，切纸要求又快又齐又光，做起来很累人。可是，就在繁重的体力劳动

中，我逐漸鍛煉成為一個比較熟練的木板印刷徒工了。

在學印刷手藝這段時間內，我還巧妙地找到了一個讀書機會。我只讀過三年私塾，自然不滿足於仅有的這點文化知識。于是我白天在店里干活兒，晚上就抓緊時間，在煤油燈下看書店里收藏的各種各樣的書。書店里的那些書多半是舊小說。我晚上從書架上把書拿到手，第二天一清早就悄悄地放回書架上去，即使沒看完，也只能到第二天晚上再偷偷地取下來接着看。看書的時候必須十分小心，保持清潔，不使書有一點折皺損傷，只有這樣，老板才看不出來。我就這樣不斷地看了許多舊小說，像《水滸傳》《三國演義》《西游記》《洪秀全傳》等等。我從這些書里找到了知識的源泉，越看興趣越濃厚。每天晚上，我幾乎都貪婪地讀到深夜。我那時看書的技術是很高明的，看過的書就和沒人翻過的一樣新。因此，老板沒發現我看書的事。

我從書里得到了許多啟發，了解到中國的社會歷史，懂得了貧富不均的社會生活。我最愛書中那些反抗強暴反對剝削階級的英雄人物。我想，我們的社會也非要來一個改變不可。

我學徒出師以後，第一次拿到自己勞動的報酬，一個月一吊錢。雖然那樣微薄，可是我心中很高興，因為這是自己勞動換來的收入啊！那時工人的工資都是很

少的。第二年，我一个月也只能拿到两吊錢，以后逐漸增多，直到一个月四塊錢。我算很不錯的了，那時有的店員做了一二十年，甚至三十年，至多也只不过拿八塊錢。这样，除了自己生活以外，就很难养活全家老小。所以那个时候，攸县、茶陵县城里那些从江西来的店員，不論是杂货店的店員，还是綢緞店、药店的店員，都沒有带家屬的。妻子老小都在农村里，一年放几天假，让大家回乡一次。在旧社会中，求得职业是多么不容易，想养活一家老小就更不容易了。

有一次，一家书店的老板娘打了一个五十多岁的老工人。这个老工人在店里几十年了，店老板——老板娘的丈夫——还是他抱大的。可是这个二十多岁的老板娘居然无理地动手打起同她父亲一样年紀的老工人来。全县城书店的店員們都憤怒地抗議这种虐待工人的行为，大家联合起来向这家书店的老板和老板娘进行斗争，一連罢工三天工。最后在工人坚决斗争的情况下，老板和老板娘不得不向老工人賠了礼。这一次斗争的胜利使我受到很好的教育，我清楚地看到和体验到工人們团结起来的力量。在生活实践中，我的革命思想又受到一次深刻的启发。

一九二五年，我离开了茶陵县，回到攸县家乡，繼續做书籍装订工人。在我所在书店的对門，住着一个

湖南第一师范毕业的小学教员余雷。余雷是当时攸县共产党组织的负责人之一。那时我同他常常往来。我们经常晚上点上一盏煤油灯，长谈到深夜。我们一起谈革命的道理，谈打倒土豪劣绅，谈得非常热烈、激动。我过去也想到这个社会总有一天要改变的，可是不清楚怎样去改变，由谁来改变。现在渐渐清楚了，要改变这个不合理的社会，就要实现社会主义和共产主义，就要依靠工人阶级的革命政党——共产党，就要依靠劳动人民自己向剥削阶级作斗争。余雷还给我讲他从杂志上书籍上看到的有关十月革命和苏维埃政权成立的情况，并且介绍给我看一些革命书籍。这些都使我受到很大的启发和教育。当时湖南正处在整个革命风暴就要到来的前夕，也就在这个时候，我开始走上革命的道路。一九二六年，我参加了中国共产党，在党的领导下积极进行革命斗争。从此我就献身于革命事业，在党的哺育下，在革命战争中成长，直到现在。

問題和作业:

1. 作者的学徒生活是怎样的？他怎样体验到工人们团结起来的力量？
2. 解释下列句子里带点的词，写几个句子，用上这些词。
 - ①我只好背着行李只身回家。
 - ②每个学徒每天的工作都是很繁重的。

③每天晚上，我几乎都貪婪地讀到深夜。

3. 这篇課文哪些地方写得詳細，哪些地方写得簡略？这样写对表达課文的中心意思起什么作用？

2 魯班^①学艺

魯班年輕的时候，决心要到終南山寻师学艺。这一天，他拜別了爹媽，騎上馬，向西方奔去。人急馬快，一連走了三十天，赶了九千里路，爬过了一座座高山，趟过了一条条急流，跑到大道尽头，眼前耸着一座高山。他心里想，这怕就是終南山了，山上弯弯曲曲千把条小道，从哪一条道上山呢？他为难了。这时候他发现山脚下有一所小房子，門口坐着个紡綫的老大娘。他牵馬上前，作了个揖問，“老奶奶，終南山离这儿还有多少里？”老大娘張口就答，“直走一百里，弯走三百里；三百座山头，三百个神仙，你要哪一个？”魯班連忙回答，“我要拜师傅，学木匠手艺，該从哪一条小道上？”老大娘說：“九百九十九条小道，正中間那一条就是。”魯班連忙道謝，左数四百九十九条，右数四百九十九条，

①魯班——我国古代最优秀的木工，姓公輸，名班。他是春秋时候魯国人，所以叫魯班。

从正中間的小道，打馬向山上跑去。

魯班到了山頂，只見一片樹林子里露出房脊，走近一看是三間房子。他輕輕地推開門，屋子里破鏟子爛刨子放了一地，連腳都插不進去。他向床上一看，一個鬚發皆白的老头兒伸着兩條腿睡大覺，打呼嚕像打雷一般。他心里想，這位老師傅一定就是精通木匠手藝的神仙了。他沒敢驚動老師傅，把破鏟子爛刨子收拾起來，放在木頭箱子里，然後規規矩矩地在長凳上坐下，等老師傅醒來。

老師傅的瞌睡可真大，翻了好幾次身都沒醒，直到太陽落山的時候，才睜開眼睛坐起來。

魯班走上前，跪在地當心，說：“師傅啊，徒弟今天拜上門，請求師傅收下我，讓我學藝。”

老師傅問，“你叫什么名字？從哪兒來的？”

魯班回答，“我叫魯班，從一萬里外魯家灣來的。”

老師傅停了一下，捋了捋鬚子說：“我要考問你一下，答對了我就把你收下，答錯了可別怪我不收你，怎樣來還怎樣回去。”

魯班的心驚地跳了一下，說：“如果今天回答不上來，明天再回答；哪天回答上來，師傅就哪天收我。”

老師傅說：“普普通通的三間房子，幾根大柁？幾根二柁？多少根檁子？多少根椽子？”

魯班張口就答，“普普通通的三間房子，四根大柁，四根二柁，大小十五根檁子，二百四十根椽子。五岁的时候我就数过。”

老师傅輕輕地点了一下头，接着問，“一件手艺，有的人三个月就能学会，有的人得三年才能学会，学三个月和学三年，有什么不同？”

魯班想了想回答，“学三个月的，手艺扎根在眼睛里；学三年的，手艺才扎根在心里。”

老师傅又輕輕地点了一下头，接着提出第三个問題。“一个木匠师傅教好了两个徒弟。大徒弟的一把斧子，挣下了一座金山；二徒弟的一把斧子，在人們心里刻下了一个名字。你願意跟哪个徒弟学？”

魯班馬上回答，“願意跟第二个学。”

老师傅不再問了，說：“好吧，既然你都答对了，我就得把你收下。可是要向我学艺就得使用我的家伙，我已經有五百年沒使喚这些玩艺儿了，你拿去修理修理吧。”

魯班站起身来，把装家伙的木箱放到磨刀石旁边，把家伙一样一样拿出来。他仔細一看，斧子长了牙，两把凿子又弯又秃，刨子长滿了锈，都該拾掇拾掇了。他連一口气都沒喘，挽起袖子就磨起来。白天磨，晚上磨，膀子磨酸了，两手磨起血泡了，又高又厚的磨刀石，磨

得像一道弯弯的月牙。他磨了七天七夜，斧子磨快了，刨子磨光了，凿子也磨出刃来了，样样家伙都磨得又快又亮。他一样一样送给老师傅看，老师傅看了频频点头。

“为了试试你磨的这把斧子，你去把门前那棵大树砍倒。那棵大树已经长了五百年了。”

鲁班提着斧子走到大树下。大树可真粗，两只胳膊抱不过来。往上一瞅，呀！树尖都快要顶天了。他动手砍起大树来，足足砍了十二个白天十二个黑夜，才把大树砍倒。他提着斧子进屋去见师傅。

老师傅又吩咐说：“为了试试你磨的这把刨子，你先用斧子把这棵大树砍成一根大柁，再用刨子把它刨光，要光得不留一根毛刺儿，圆得像十五的月亮。”

鲁班转过身，提着斧子和刨子就出去了。一斧一斧砍去了大树枝，一刨一刨刨平了树疤，足足工作了十二个白天十二个黑夜，才把那根大柁砍好刨光。他提起斧子和刨子进屋去见师傅。

老师傅又吩咐说：“为了试试你磨的这把凿子，要把大柁凿出二千四百个眼子，六百个方的，六百个圆的，六百个三楞的，六百个扁的。”

鲁班拿起凿子就凿起来，只见一阵阵木屑乱飞，他越凿越有劲儿。足足凿了十二个白天十二个黑夜，二

千四百个眼子凿好了。他带着凿子又去见师傅。

这回老师傅可笑了，连忙走下花藤椅子，接下鲁班手里的凿子，揩去鲁班脸上的汗珠，夸奖说：“好孩子，什么也难不倒你，我一定把全套手艺都教给你！”说完，就把鲁班领到西屋里。一进屋，鲁班的眼睛就睁大了，眼神也不够用了。原来这间屋子里摆着好多模型，有各式各样的楼阁桥塔，桌椅箱柜，造得精致极了。老师傅笑着说：“你把这些模型拆下来再安上，每一个模型都要拆下一遍，安上一遍；这样，你的手艺也就学好了。你自己专心学吧，我不在你身边唠叨了。”老师傅说完



就走出去了。

魯班拿起模型，翻过来看，掉过去看，擎在手里舍不得放下。老师傅只要他每一个拆一遍安一遍，他却拆了三遍安了三遍。飯放凉了，顾不得吃；胳膊腿累乏了，顾不得伸一伸。老师傅每天睡觉前来看看，魯班在屋子里；睡醒了来看看，魯班还是在屋子里。老师傅催他睡觉，他只“嗯嗯”地随口回答，总不放下拿在手里的模型。

就这样，魯班苦心孤詣地学了三年，手艺学成了。老师傅为了試試他学得怎么样，就把全部模型都毀掉，让他凭記憶一样一样重新造出来。老师傅又提出好多新的設計让他制造，他細心一琢磨，就能按照老师傅的要求做出来。老师傅很滿意。

一天，老师傅把魯班叫到跟前，留恋地說：“徒弟，三年过去了，你的手艺也学好了，今天該下山了。”

魯班一听，心就凉了半截，說：“那不行，我的手艺还没学成，我要再学三年呢！”

老师傅笑了。“以后你自己学吧，今天說什么你也得下山！你要走了，师傅送点儿什么东西給你呢？”老师傅想了想，“好吧，你磨的斧子、刨子、凿子，就送給你拿去使吧！”

魯班呆呆地瞅着师傅，哭着說：“我給师傅留点儿

什么东西呢？”

老师傅一听，噗哧地笑了，“师傅什么也不要你的，只要你不丢师傅的脸，不坏师傅的名声就够了。”

鲁班眼里噙着眼泪拜别了师傅，下山了。

鲁班回到家，拜见了爹妈。他使着师傅给他的斧子、刨子、凿子，记着师傅谆谆告诫他的话，给人们做了很多好事，留下了很多动人的故事。后人尊他为木工的祖师。

問題和作业：

1. 默讀課文，有条理地讲一讲魯班学艺的决心和刻苦钻研的精神。
2. 从課文里找出下列語句，对照上下文，讲一讲这些詞語表达魯班怎样的思想感情。
 - ①魯班的心驀地跳了一下
 - ②魯班想了想回答
 - ③魯班馬上回答
 - ④魯班一听，心就凉了半截
3. 把課文里有分号的句子找出来，讲一讲分号的用法。
4. 写两个句子，分別用上下面的詞語。
 - ①只要……就
 - ②既然……就

3 公約

訂公約是为了使工作和学习进行得更順利，取得更大的成績。大家經過研究討論，提出今后奮鬥的目標和應該注意的事項，互相監督，共同遵守。這就是公約。

訂公約必須經過大家討論，才能使每個人自覺自願地執行。討論之後，把大家的意見歸納起來，經過整理，分條列出，大家通過，公約就定下來了。公約的條文要寫得具體，明確，扼要，不要寫可有可無的空話。

訂了公約，要認真執行，要互相監督，互相檢查。

下面是兩個公約的例子。

學習公約

一、不遲到，不早退，不曠課。小事不請假，缺席要補課。

二、上課的時候遵守課堂紀律，專心听讲，不隨便說話，不玩東西。

三、老師布置的作業要認真做，按時完成。書面作業寫得清楚，整齊。

四、尊敬老師，對老師有禮貌。

五、同学間互相帮助，团结友爱。

南大街小学四年級全体同学訂

1960年10月12日

卫生公約

为了养成卫生习惯，增进身体健康，特訂下列公約，大家共同遵守。

- 一、按时起床，按时睡觉，每天做少年广播体操。
- 二、做好值日工作，經常保持教室和环境的整洁。
- 三、不喝生水，不吃不干净的东西。
- 四、經常保持手和臉的清洁。
- 五、勤洗澡，勤換衣服，勤晒被褥。

南大街小学四年級全体同学訂

1960年10月19日

問題和作业：

1. 为什么要訂公約？訂公約为什么一定要大家討論？
2. 仿照《卫生公約》的格式，根据本班具体情况，訂一个学习公約。

练 习 一

一、填空。

duàn () 炼	sǔn () 失	jiān () 决	guī () 还
jiǎ 暑()	juān () 税	jiān () 视	jiù 仍()

二、讀下面的句子，注意带点的字，看看讀音和意思有什么不同。

1. 我只好背着行李回家。

我只身来到茶陵县城里。

2. 我不间断地看了许多旧小说。

九百九十九条小道，正中间那一条就是。

3. 他为难了。

订公约是为了使工作和学习进行得更顺利。

三、比較下面的兩組詞，看看重复的形式有什么不同，照样子每种再举出三个来。

弯弯曲曲	修理修理
规规矩矩	拾掇拾掇
普普通通	检查检查
认认真真	讨论讨论

四、讀下面的句子，注意带点的詞，写三句話，分別用上这些詞。

1. 我从这些书里找到了知识的源泉，越看兴趣越浓厚。

2. 他细心一琢磨，就能按照老师的要求做出来。

3. 他连一口气都沒喘，挽起袖子就磨起来。

五、讀下面的句子，注意“什么”的用法和句末的标点。写两个