

xiaoxueban

主 编 ● 赵艳辉
与新教材同步

◎ 小学版



学 好 每 一 课
全 凭 一 课 一 测

课

测

数学(第三册)

二年级·上

● 吉林人民出版社

yikeyice

xiaoxueban

主 编 修
编 ● 赵艳辉
者 ● 刘艳平 郭晓东
订 ● 李海军 于 田
与新教材同步

◎ 小学版



课

测

数学(第三册)

二年级·上

● 吉林人民出版社

出版说明

孩子,是祖国的希望和未来,如何让他们在小学阶段培养学习兴趣,掌握学习方法,提高综合素质,为以后中学阶段的学习打下坚实的基础,是我国教育专家和广大教育工作者一直研究的重点课题。为此我们约请了江苏和吉林两省的教育专家及著名学校的多名特级高级教师,精心编写了这套小学版《一课一测》系列丛书。

本书以教育部颁布的《教学大纲》为标准,以现行人教版最新小学教材为依据,同时参考了新颁布的《课程标准》。我们希望通过系统化、高效率的训练和自我评测,帮助学生达到寓教于乐的目的。本书分语文、数学两科,从小学一年级到小学六年级,共计12册,与现行教材一一对应。编写时语文同步到每一课,数学同步到每一节。每一课或每一节分为两部分:

□课内练习

该部分为基本题型,通过有针对性的练习,及时消化课堂学习内容,巩固所学知识。为了增添知识性、趣味性,此部分设计了两个有趣的小栏目:1.考查目标。此栏目使学生如亲身感受老师在课堂上的谆谆教导,提示学习的重点、难点、亲切、简练、明了。2.送你一句话。此栏目收集了许多人名句、格言、民间谚语。让学生在学课本知识的同时,领悟一些至理名言,对培养学生的良好综合素质有深远的教育意义。

□爸爸妈妈考考你

该部分为灵活题型,通过半小时的知识测试,及时评测对所学知识的掌握程度,并达到强化训练的作用。此部分还设有一些脑筋急转弯题、趣味题,激发学生的学习兴趣和,提高学习效率。

尽管我们做了一些努力,但限于水平和能力,书中难免有些不足之处,还请广大师生及家长批评指正,使我们修订时做得更好。

吉林人民出版社综合编辑部

一课一测·二年级数学·上(小学版)

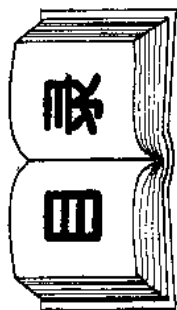
主 编	赵艳辉	封面设计	魏 晋
责任编辑	张长平	版式设计	王胜利
责任校对	梁 叶		

出 版 者	吉林人民出版社(长春市人民大街124号 邮编 130021)
发 行 者	吉林人民出版社 电话:0431-5678541
印 刷 者	北京市通县长凌营印刷厂

开 本	787×1092 1/16
印 张	5.125
字 数	92千
版 次	2002年6月第1版
印 次	2003年5月第1次印刷
印 数	1-25000册

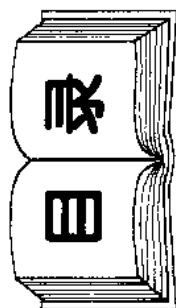
标准书号	ISBN 7-206-02426-2/G·1267
定 价	5.00元

如图书有印装质量问题,请与承印厂联系



一、100以内的加法和减法(二)	1	6的乘法口诀	27
连加、连减	1	单元测试	29
加减混合	3	四、表内除法(一)	31
应用题	5	1. 除法的初步认识	31
单元测试	7	2. 用2~6的乘法口诀求商	33
二、厘米和米的认识	9	应用题	35
认识厘米 用厘米量	9	单元测试	37
认识米 用来量	11	五、角和直角	39
线段	13	单元测试	39
单元测试	15	六、表内乘法和表内除法(二)	41
三、表内乘法(一)	17	1. 7的乘法口诀和用口诀求商 · 7的乘法口诀	41
1. 乘法的初步认识	17	用7的乘法口诀求商	43
2. 2~6的乘法口诀 · 2、3、4的乘法口诀	19	应用题	45
乘加 乘减	21	2. 8的乘法口诀和用口诀求商 · 8的乘法口诀	47
5的乘法口诀	23	应用题	49
应用题	25	用8的乘法口诀求商	51



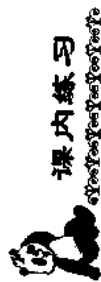


3. 9 的乘法口诀和用口诀求商 · 9 的乘法口诀	53	竖 式	63
乘法口诀表	55	单元测试	65
应用题	57	期末测试	67
用 9 的乘法口诀求商	59	参考答案	69
应用题	61		



一、100 以内的加法和减法(二)

连加、连减



课内练习

一、直接写得数。

$$\begin{array}{l} 15+6+20= \\ 80+10+7= \\ 78-21-50= \\ 55+15+10= \\ 70+9+8= \\ 100-6-40= \\ 61+20+9= \\ 46-16-20= \end{array}$$

二、在括号里填上适当的数。

$$\begin{array}{r} 1. \begin{array}{r} 36 \\ +28 \\ \hline \end{array} \quad 2. \begin{array}{r} 99 \\ -27 \\ \hline \end{array} \quad 3. \begin{array}{r} 45 \\ +38 \\ \hline \end{array} \quad 4. \begin{array}{r} 70 \\ -44 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{r} () \\ +19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} () \\ -48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} () \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} () \\ -23 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

三、填一填。

$$\begin{array}{l} 1. 26 \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{+61} \square \quad 2. 97 \xrightarrow{-19} \square \xrightarrow{-34} \square \\ 3. 37 \xrightarrow{+18} \square \xrightarrow{+35} \square \quad 4. 100 \xrightarrow{-16} \square \xrightarrow{-56} \square \\ 5. 44 \xrightarrow{+36} \square \xrightarrow{-29} \square \quad 6. 77 \xrightarrow{-49} \square \xrightarrow{-18} \square \end{array}$$



送你一句话

谦虚者可以走通天下。

——蒙古谚语



学习目标

1. 学会三个数连加、三个数连减的计算方法和简便写法。
2. 能正确进行计算。



四、把每一横行，每一竖行，每一斜行的三个数加起来，把和填在()里。

25	43	18	()
21	30	29	()
43	17	32	()
()	()	()	()

五、笔算下列各题。

$$\begin{array}{l} 1. 45+26+18= \\ 3. 52-28-17= \\ 5. 72-13-36= \\ 2. 80-46-25= \\ 4. 34-12+54= \\ 6. 38+25+29= \end{array}$$

六、应用题。

1. 同学们为班级图书角献书。第一小队献书33本，第二小队献书28本，第三小队献书25本。图书角共有书多少本？

2. 明明家离学校50米，他上学走了20米时，忽然想到数学课本没放在书包里，于是又回家拿了以后才到学校，他一共走了多少米？



爸爸妈妈考考你 (满分 100 分)

二年级数学(上)

一、直接写得数。(共24分)

$$20+36+14=$$

$$15+15+25=$$

$$94-22-34=$$

$$46-12-26=$$

$$53-6-24=$$

$$65+32-5=$$

二、选择适当的数填在括号里。(共16分)

$$1. 18+12+()=43 \quad (12 \quad 13 \quad 14 \quad 17)$$

$$2. 9+27+()=50 \quad (14 \quad 24 \quad 15 \quad 25)$$

$$3. 60-15-()=20 \quad (15 \quad 16 \quad 25 \quad 26)$$

$$4. 42-()-12=13 \quad (15 \quad 16 \quad 17 \quad 18)$$

三、下面算式中的△和□各代表什么数? (共10分)

$$1. \triangle + \triangle + \square = 75 \quad \triangle + \square = 45 \quad \triangle = () \quad \square = ()$$

$$2. \triangle - \square - \square = 27 \quad \triangle - \square + \triangle - \square = 72 \quad \triangle = () \quad \square = ()$$

四、列竖式计算。(共10分)

$$1. 82+38-62=$$

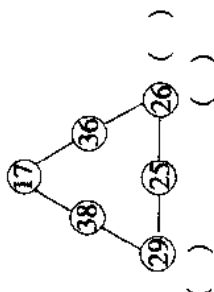
$$2. 24+49-71=$$

$$3. 66-28-27=$$

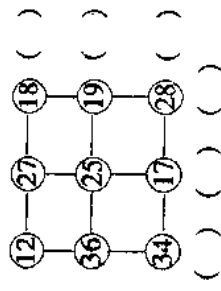
$$4. 94-28-24=$$

五、把每行的数加起来,得数写在括号里。(共10分)

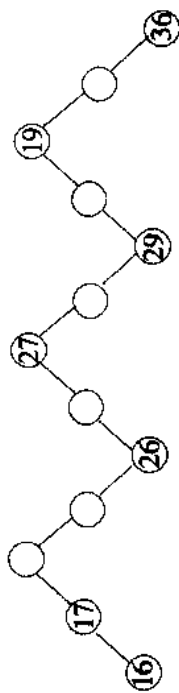
1.



2.



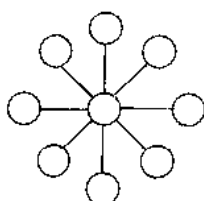
六、在○里填上数,使每条线上的三个数相加得80。(共10分)



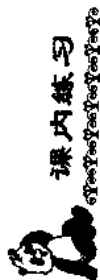
七、把12、13、14、15、45、46、47、48这八个数填在方框里,使等式成立。(共10分)

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

八、把6、7、8、9、10、11、12、13、14填在○里,使每行上的三个数相加的和相等。(共10分)



加 减 混 合



课内练习

一、直接写得数。

$$\begin{aligned} 60+24-4 &= & 39+(41-20) &= \\ 32+(48-35) &= & 45-15+26 &= \\ 96-(31+19) &= & 70-40+44 &= \\ 74+16-45 &= & 61-(23+17) &= \end{aligned}$$

二、在括号里填上适当的数。

$$\begin{array}{r} 1. \quad 68 \\ - 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2. \quad 46 \\ + 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3. \quad 55 \\ - 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4. \quad 32 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

三、在□里填上适当的数。

$$\begin{aligned} 1. \quad 76 & \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-17} \square \xrightarrow{+22} \square \\ 2. \quad 54 & \xrightarrow{-14} \square \xrightarrow{+23} \square \xrightarrow{-29} \square \\ 3. \quad 66 & \xrightarrow{+28} \square \xrightarrow{-15} \square \xrightarrow{-14} \square \\ 4. \quad 15 & \xrightarrow{+44} \square \xrightarrow{-25} \square \xrightarrow{+61} \square \end{aligned}$$

四、列竖式计算。

$$1. \quad 34+18-24= \quad 2. \quad 91-63+65=$$



送你一句话

敏而好学，不耻下问。

——孔丘



复习目标

1. 掌握用竖式计算的两步加减混合运算的式题。
2. 学会带小括号的两步加减混合式题的运算顺序和计算方法。
3. 能正确地进行计算。



我学会了!

五、1. 用12、13、14、15这四个数(每个数用一次)编一道加减混合算式。

$$\square + \square - \square = \square$$

2. 奶奶养了几只兔子,后来大兔又生了5只小兔,奶奶卖了8只兔子,还剩7只,奶奶原来养了几只兔子?



爸爸妈妈考考你 (满分100分)

6789101112131415161718192021222324252627282930313233343536373839404142434445464748495051525354555657585960616263646566676869707172737475767778798081828384858687888990919293949596979899100

一、在下面的○里填上“>”、“<”或“=”。(共24分)

- 46-27+6○15 94-(78-8)○16
39+54-20○80 46+(65-25)○90
82-(16+24)○42 75-(75-30)○30

二、选择正确的数填在□里。(共24分)

1. 53-26+□=30 (2 3 4 5)
2. 28+□-21=30 (21 22 23 24)
3. 90-(40-□)=70 (20 30 40 50)
4. 35+(□+5)=45 (5 10 15 20)
5. □+(40-30)=50 (20 30 40 50)
6. □-(72-32)=5 (40 43 44 45)

三、列竖式计算。(共24分)

1. 85+(46-38)= 2. 96-(70-13)=

3. 29+(55-18)= 4. 97-(66+18)=

5. 84-27+39= 6. 31-17+56=

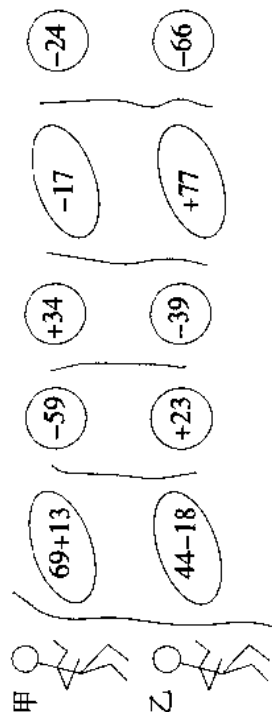
四、在□填上合适的数。(共10分)

1.
$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 28 \\ \hline 64 \end{array}$$

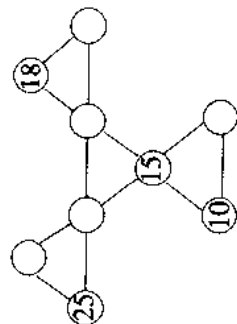
2.
$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 71 \end{array}$$

五、看谁先过河。(共10分)



六、把20、30、35、42、45这5个数填在下面的○里,使每个三角形上的三个数的和加起来等于90。(共8分)



应用题



课内练习

一、口头回答算式所求的问题。

- 饲养小组养了18只白兔,15只黑兔,两个月后又生了9只小兔,饲养小组现在有多少只兔?
 $18+15=33$ (只)是求_____;
 $33+9=42$ (只)是求_____。
- 公共汽车里有41人,到建设街站有12人下车,13人上车,现在车上有多少人?
 $41-12=29$ (人)是求_____;
 $29+13=42$ (人)是求_____。

二、根据算式口头提出所求问题。

- 同学们参加植树活动,第一小队植树28棵,第二小队植树33棵。
 算式是: $28+33=61$ (棵)
 第三小队植树29棵,
 算式是: $61+29=90$ (棵)
 商店有22辆自行车,又运来17辆。
 算式是: $22+17=39$ (辆)
 卖出18辆,
 算式是: $39-18=21$ (辆)



送你一句话

问号,是打开任何一门科学的钥匙。

——法国谚语

考查目标

- 了解连续两问的应用题的结构。
- 学会分析应用题中的数量关系,能解答连续两问的应用题。



三、应用题。

- 幼儿园买来70个皮球,分给小班48个,还剩下多少个皮球?
 口答:还剩下_____个皮球。
 又分给大班16个,现在还剩下_____个皮球。
- 二(1)班图书角有42本课外读物,同学们又献了23本,图书角现在有图书多少本?
 口答:现在有图书_____本。
 同学们借走了10本,图书角还剩图书多少本?
 口答:还剩图书_____本。
- 明明做了20张贺年卡片,送给同学14张,还剩多少张?
 口答:还剩_____张。
 同学又给他11张,明明现在有卡片_____张。
- 二年三班有45人,第一次期末考试中,语文成绩在95分以上的有36人,数学成绩在95分以上的有40人。期末考试两科都在95分以上的至少有多少人?



爸爸妈妈考考你 (满分 100 分)

二年级数学(上)

二年级数学(上)

一、口头补充条件或问题,再回答。(共30分)

1. 学校有80根跳绳,分给二年级45根,_____?

$\square \bigcirc \square = \square$ (根) 口答:_____。

_____, 学校现在有多少根跳绳?

$\square \bigcirc \square = \square$ (根) 口答: 学校现在有_____根跳绳。

2. 学校图书室有连环画40本, _____, 还剩多少本?

$\square \bigcirc \square = \square$ (本) 口答: 还剩_____本。

剩下的连环画比儿童读物少38本, _____?

$\square \bigcirc \square = \square$ (本) 口答:_____。

3. 丽丽做了15道口算题, 又做了18道, _____?

$\square \bigcirc \square = \square$ (道) 口答:_____。

丽丽原来打算做50道, _____?

$\square \bigcirc \square = \square$ (道) 口答:_____。

二、选择正确的算式填在括号里。(共40分)

1. 商店第一天上午卖出毛衣40件, 下午卖出30件, 比第二天多卖毛衣17件。第二天卖出毛衣多少件?

正确的算式是()。

A. $40+30+17$

B. $40+30-17$

2. 商店两天共卖出毛衣98件。第一天上午卖出毛衣21件, 比下午少卖8件, 第二天卖出多少件?

正确的算式是()。

A. $98-21+8$

B. $98-21-(21+8)$

三、应用题。(共30分)

1. 二(1)班同学上体育课。第一行站16名, 比第二行少站2名, 第一行与第三行站的同样多, 三行一共站了多少名?

2. 操场上跳远的比跑步的少12人, 跑步的有18人, 做操的比跳远的多19人。做操的有多少人?

3. 思考题。

$\star + \star + \bigcirc + \bigcirc = 20$ $\star = (\quad)$

$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \star = 14$ $\bigcirc = (\quad)$

单元测试

班级 _____ 姓名 _____ 检测时间 60 分钟 满分 100 分 得分 _____

一、口算。(共10分)

- $45+5=$ $42-40=$ $38-5=$ $21-8=$
 $30+5=$ $30+20+4=$ $60-20-8=$ $16+20-7=$
 $45-30+8=$ $29-7-6=$ $42-6-30=$ $60-7+21=$
 $73-(8+65)=$ $29-19+45=$ $84+10-20=$ $95-70+9=$
 $62-40+9=$ $28+70-58=$ $37+40+5=$ $30+17-9=$

二、填空。(共8分)

1. 计算 $33+48-56$, 先算(), 再算()。
2. 计算 $84-(28+19)$, 先算(), 再算()。
3. 第一个数是53, 第二个数是35, 第一个数比第二个数多()。
4. 最小的两位数与最大的两位数相差()。

三、在()里填上“>”、“<”或“=”。(共6分)

1. $19+18$ () 36 2. $85-15-24$ () $17+28$
3. $68-27$ () 40 4. 45 () $58-17$
5. $70+8$ () 80 6. $78+12$ () $78+10+2$

四、在()里填数。(共12分)

$$\begin{array}{r}
 39 \quad 34 \quad 73 \quad 46 \quad 96 \quad 38 \\
 +26 \quad +57 \quad -35 \quad +25 \quad -25 \quad +42 \\
 \hline
 () \quad () \quad () \quad () \quad () \quad () \\
 -46 \quad -63 \quad +24 \quad -38 \quad -37 \quad -25 \\
 \hline
 () \quad () \quad () \quad () \quad () \quad ()
 \end{array}$$

五、列竖式计算。(共8分)

$$48+37-78=$$

$$53+37-67=$$

$$94-65+32=$$

$$37+28+29=$$

$$29+35-48=$$

$$60-57+78=$$

$$39+(87-63)=$$

$$89-35-28=$$



送你一句话

老师引出路, 能研靠自己。

——俄罗斯谚语

六、列式计算。(共6分)

1. 一个加数是28,另一个加数是37。和是多少?

2. 78减去47的差是多少?

七、应用题。(共40分)

1. 商店有白皮球32个,花皮球18个,一共有多少个?又运进20个,现在有多少个?

2. 一本故事书有90页,小明第一天看24页,第二天看28页,小明一共看了多少页?还剩多少页没有看?

3. 手工课上同学们做红花35朵,黄花17朵,粉花与红花朵数同样多,一共做了多少朵花?

4. 食品店有白糖85袋,卖出37袋,还剩多少袋?又运进29袋,现在共有多少袋?

八、动脑筋。(共10分)

$\triangle$ 、 $\bigcirc$ 、 $\square$ 各等于几?

$$\square + \bigcirc = 29$$

$$\bigcirc + \triangle = 35$$

$$\triangle = (\quad)$$

$$\bigcirc = (\quad)$$

$$\triangle + \square = 32$$

$$\square = (\quad)$$

认识厘米 用厘米量



课内练习

1. 要知道物体的长度,要用()来量。

一、填空。

2. 量比较短的物体,可以用()作单位。

3. 测量课桌面长的时候,要把尺的()刻度对准课桌面的左角,再看课桌面的右端对准(),课桌面的长就是()厘米。

4. 直尺上从0刻度到6是()厘米。

5. 你的食指的宽度大约是1()。

6.  ()厘米

二、选择正确答案的序号填在括号里。

1. 长约14厘米的物体是()。

A. 曲别针 B. 圆珠笔 C. 图钉

2. 一个文具盒长约()厘米。

A. 50 B. 23 C. 10

三、量一量下面物体的长度。

1.



2.



送你一句话

一个篱笆要打三个桩,一个好汉要有三个帮。

——毛泽东



考查目标

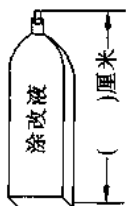
1. 认识长度单位厘米,建立1厘米的长度观念。
2. 学会用刻度尺量物体长度的方法(限整厘米)。



我学会了!



4.



3.

四、量一量。(取整厘米数。)

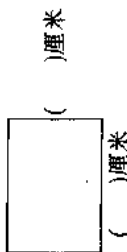
1. ()厘米



2.



()厘米



4.



3.

()厘米 ()厘米 ()厘米

五、1. 小明身高135厘米,小丽比小明矮10厘米,小丽身高是多少厘米?

2. 有黄、蓝两个纸条,黄纸条长34厘米,蓝纸条长28厘米,要使两个纸条同样长,应把黄纸条剪去多长给蓝纸条接上?(接头是2厘米。)



爸爸妈妈考考你 (满分100分)

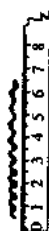
二年级数学(上)

一、填空。(共30分)

- 直尺上从0刻度到8是()厘米,从9到13是()厘米。
- 看一看下面的橡皮长()厘米。



- 下面的绳子长()厘米。



二、量一量下面三条绳子的长度,比一比后计算。(共30分)

第一条: ()厘米

第二条: ()厘米

第三条: ()厘米

(1) 第三条绳子比第一条长多少厘米?

(2) 第二条绳子比第三条短多少厘米?

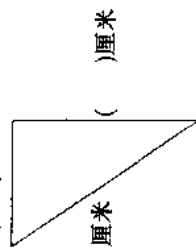
- 三条绳子一共长多少厘米?

三、量一量。(取整厘米数。)(共30分)

1. ()厘米



2. ()厘米



四、思考题。(共10分)

数一数,一共有多少条线段?

(1)

(2)

认识米 用米量

课内练习

一、填空。

- 量比较长的物体或距离,通常用()做单位。
- 1米里面有()个厘米,()个50厘米。
- 你的身高是()米()厘米。
- 教室的黑板长大约是()米,宽大约是()米。
- 量运动场跑道的长用()做单位。
- 1米=()厘米 2米=()厘米
300厘米=()米 500厘米=()米
- 在○里填上“>”“<”或“=”。

- 4米○40厘米 1米○99厘米
15厘米○5米 700厘米○7米

二、判断。(对的打“√”,错的打“×”。)

- 因为1米=100厘米,所以长度单位厘米大于米。()
- 1米长的绳子比100厘米长的绳子短。()
- 量书的厚度用“米”做单位。()
- 小华一步长约40米。()
- 教室长约10厘米。()
- 一棵大树高约5米。()

三、连一连。

- | | |
|-------|--------|
| 双人床长 | 1米15厘米 |
| 楼房高 | 70厘米 |
| 文具盒厚 | 2米 |
| 一根跳绳长 | 40米 |
| 电视高 | 2厘米 |
| 小明高 | 5米 |

四、按从小到大的顺序把下面各数量排列起来。

- 30厘米 15厘米 70厘米 24厘米 1米
() < () < () < () < ()

五、算一算。

- 10厘米-7厘米=()厘米
- 15米+5米=()米
- 42米-18米=()米
- 43厘米+17厘米=()厘米
- 80厘米+20厘米=()厘米

六、应用题。

- 80厘米的绳子对折一次后将绳子分成几等份,每份长多少厘米?对折两次后将绳子分成几等份?每份长多少厘米?对折三次后将绳子分成几等份?每份长多少厘米?

考查目标

- 认识长度单位米,建立米的长度观念。
- 学会用米作单位去量物体的长度,知道1米=100厘米。

我学会了!



送你一句话

明日复明日,明日何其多。我生待明日,万事成蹉跎。

——文嘉



爸爸妈妈考考你 (满分 100 分)

二年级数学(上)

一、填空。(共15分)

1. 在括号里填上“米”或“厘米”。
一枝钢笔长13()。 教室高3()。
小明身高1()40()。 黑板长2()4()。
2. 在○里填上“>”、“<”或“=”。
290厘米○2米 3米○25厘米
1米20厘米○2米 500厘米○4米50厘米
3. 1米50厘米=()厘米
1200厘米=()米
2米12厘米=()厘米
410厘米=()米()厘米
313厘米=()米()厘米

二、判断。(对的打“√”，错的打“×”。)(共30分)

1. 小明爸爸的身高约1米75厘米。()
2. 130厘米=13米。()
3. 3米15厘米>350厘米。()
4. 长度单位只有米和厘米。()
5. 你的食指的宽度大约是1米。()
6. 8厘米+92厘米=1米。()

三、按从小到大的顺序排出下列各数量。(共20分)

1. 50厘米 5米 55米 25米 150厘米
() < () < () < () < ()

2. 5米5厘米 5米30厘米 5米55厘米 540厘米
() < () < () < ()

四、算一算。(共20分)

1. 1米-90厘米=()厘米
2. 1米30厘米+15厘米=()米()厘米
3. 3米7厘米-2米=()米()厘米
4. 4米5厘米+2米5厘米=()米()厘米
5. 3米50厘米+2米50厘米=()米

五、应用题。(共15分)

1. 一根铁丝先用去它的一半,再用去剩下的一半,最后剩下5米,这根铁丝原来长多少米?

2. 学校开运动会,主席台宽10米,每2米插一面彩旗,要插多少面彩旗?

3. 一只青蛙从10米深的井底向井口爬,每小时向上爬3米,又滑下2米,这只青蛙爬出井口要用多少小时?

