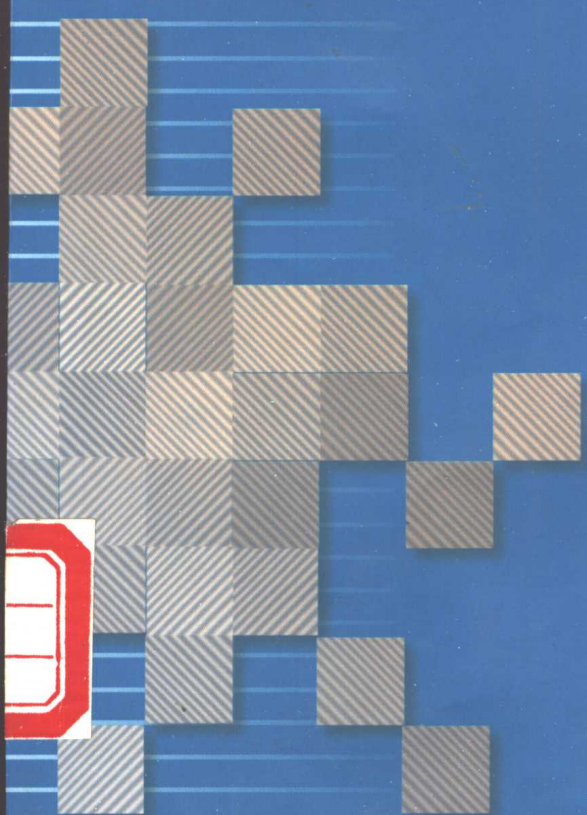


中国区域发展导论

胡兆量 主编



北京大学出版社

中国区域发展导论

胡兆量 主编

北京大学出版社
·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

中国区域发展导论/胡兆量主编. - 北京:北京大学出版社, 1999.9

ISBN 7-301-04300-7

I. 中… II. 胡… III. 地区经济-经济发展 研究 中国 IV. M27

书 名: 中国区域发展导论

著作责任者: 胡兆量

责任编辑: 李卫东

标准书号: ISBN 7-301-04300-7/K·0271

出版者: 北京大学出版社

地址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn/cbs.htm>

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑室 62752027

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排版者: 北京大学出版社激光照排中心

印刷者: 北京飞达印刷厂

发行者: 北京大学出版社

经销者: 新华书店

850毫米×1168毫米 32开本 11.25印张 286千字

1999年9月第一版 1999年9月第一次印刷

定 价: 18.00元

前 言

(一)

《中国区域发展导论》是为北京大学博士研究生班和硕士研究生班编写的教材。

进入 90 年代中叶以来,北京大学承担的博士研究生和硕士研究生教学任务骤然增加。本系的、校办的、与地方联合办的、授予学位的、不授予学位的,各式各样的研究生班接踵而来。它反映了迈向知识经济时代人们价值观念的转变,反映了当代青年的学习热情。

1952 年从教以来,我主要给本科生授课,对本科生的特点和要求比较熟悉。本科生与年龄较大、有一定社会经历的在职研究生是有区别的。给研究生班讲课在内容上和方法上,都要适当调整。经过一段时间的摸索,初步感到下列三个原则是给研究生班讲课时需要特别关注的。

(1) 理论和实践统一原则

学习理论的目的在于有用,在于实践。给研究生班讲课更要突出应用,强调理论和实践统一原则。毛泽东在《改造我们的学习》^①一文中强调“理论和实践统一”的原则,要求教经济学的“引导学生研究中国经济的特点”,批评“经济学教授不能解释边币和

^① 《毛泽东选集》,第 3 卷,第 750 页,人民出版社,1966 年。

法币”的兑换比例,“当然学生也不能解释”。为此,教材尽可能突出重点和热点。关于中国的可持续发展、东亚金融危机和中国的关系、祖国大陆与港澳经济的协调发展等等,都是当前的热点,也是课程应该回答的重点。突出应用性原则,必须突破学科的原有体系,择精讲授。

(2) 方法论原则

给本科生讲课,重点是认识中国,回答“是什么”,从认识中国入手,进入改造中国,进入“怎么办”。给研究生讲课,重点是改造中国,回答“怎么办”,认识作为改造的衬托出现。简单地说,一个是顺向思维,从感性到理性;一个是逆向思维,从理性到感性。陈传康对此有精辟的概括。他说,给大学生讲课的重点是研究的结果是什么,给研究生讲课的重点是怎样获得研究的结果。研究生课要加强方法论的份量。

(3) 形象性原则

形象性原则是课堂教学普遍适用的原则。给研究生授课同样需要强调。不少研究生年龄偏大,时间宝贵。在授课时尽可能地调动视觉感观,协助听觉感观,可以加深理解。地图、图片、表格、典型案例,都有助于提高教学效果。

全书分十章。一至三章讲经济发展速度,四至六章讲社会经济区域差异。七至九章讲城市问题。城市是区域的核心。研究区域,离不开城市。研究城市要从区域的宏观视角入手。第十章讲可持续发展,也是全书的总结。

(二)

学科的核心是规律和概念。掌握了规律和概念,可以举一反三,认识新事物,创造新世界。

规律是事物在发展过程中的内在的本质联系和必然趋势。任

何事物,包括区域和城市,都有自己的规律。规律是事物本身所固有的,是不以人的意志为转移的。人们不能制造规律,不能改变规律,更不能消灭规律。人们可以认识它,利用它,可以限制某些规律的破坏作用。人类社会的发展过程,就是认识和利用客观规律的过程。科学研究是探索规律,学习是掌握规律,工作是运用规律。坚持真理,捍卫真理,从本质上说就是坚持按规律办事,坚持客观规律。

概念是反映客观事物本质的理性认识。人们通过实践,在感性认识基础上,从对象的许多属性中,抽出本质属性,加以概括,形成概念。概念是揭示规律的基础。

区域和城市的开发本质上是经济现象。因此,不少规律和概念是经济学的组成部分。例如,康德拉季也夫—熊彼得定律、恩格尔系数、哈罗德—多玛定理、杜能农业区位论、韦勃工业区位理论等等,都是经济学的重要理论。

运用规律和概念的难点是结合当地的具体情况,掌握适当的度。

规律和概念是有共性的。每一个区域,每一个城市的具体情况是有个性的。哲学上讲世界上没有两片完全相同的树叶,说的是任何具体事物既有共性,还有个性。世界上同样没有完全相同的城市。在区域规划和城市规划中常常出现结构类同化的现象,当一个行业兴起时,每一个区域都将它列为主导产业,结果造成重复建设。根源之一是没有掌握当地的个性。没有把普遍规律和当地的具体条件、当地的个性结合起来。

回顾参加实践的体验,深感共性和个性结合的重要意义。例如,大跃进期间,全国不少地区盲目推广“高产作物”,造成巨大损失。分析大量区域资料后发现,作物分布与当时当地的自然环境、社会环境大体适应。只有适应一定具体环境的高产作物,没有抽象的高产作物。脱离当时当地的环境推广“高产作物”是要失败

的。为此,提出 60 年代初华北平原谷子高粱相对高产区概念。^①又如,1989 年 8 月湖北省十堰市城市总体规划评议中遇到“市区建设应不应该上山”的争论。从我国多山、人稠、耕地不足的特点出发,支持市区建设上山的观点,指出:“向山坡发展,建筑费用高一些,从节约耕地的观点考虑,得大于失。城市如不上山,到全国 80% 人口城市化时,十多亿人挤在平原、坝子,占用大量良田,是民族的灾难。向山坡发展还能使城市紧凑,形成起伏参差的山城景观。”^② 这一观点得到多数代表的赞同,纳入纪要。

有些其他国家可以行得通的措施、指标,到了我国,受具体条件局限,是行不通的。美国工程人员提出克服河流水灾的新构思:改变用人工堤坝拦堵的办法,让水按自然状态蔓延,被淹地区的居民迁移到别处,被淹地区可建公园或运动场所。^③ 这一构思在耕地辽阔、农村人口稀疏的美国或许是可行的。在人口稠密,耕地短缺的我国是根本无法考虑的。几亿亩耕地被淹如何补偿? 数以千万计的被淹人口往哪里迁? 德国学者在描述鲁尔区的人口密度时认为“达到每平方公里 2500 人的密度,是人类不可忍受的”。按照这一标准,我国大多数工业区更是没有希望了。有些人口稠密的农村,如浙江省苍南县的江南平原,也达到每平方公里 2500 人的密度。这些地方,按照西方标准建城市,可以把耕地全部占完。

(三)

学习本学科的目的之一是建立系统的思维方法,培养分析问

① 胡兆量:《华北平原的谷子高粱相对高产区与布局》,《北京大学学报》,1962 年 3 期,286~295 页。

② 十堰市城乡建设管理委员会:《十堰市城市总体规划评议会专辑》,1989 年 8 月。

③ 香港《亚洲周刊》,1998 年 8 月 24 日。

题的能力。

首先,建立社会的系统观念。过去,经济地理学着力于工业和农业,即第一产业和第二产业。随着社会和经济的发展,第三产业开始超过第一产业和第二产业,离开第三产业无法掌握区域经济演变的规律性。同时,政治制度、政策、文化、教育等上层建筑对经济的影响越来越大。只有从上层建筑与经济基础的相互关系中,才能掌握区域发展的轨迹。为此,有必要加强第三产业的地位,加强上层建筑与区域关系的分析。

其次,建立区域的系统观念。在世界一体化的今天,各国各地区的发展互相影响。俄罗斯政局动荡,德国法兰克福股市立刻下挫,进而波及全球。确定一座城市的性质,必须从区域背景入手,有时还要从全国、甚至全世界的背景分析。区域和城市的特点和优势都不能闭着门认定,必须通过区域间、城市间的比较确认,从全国、全世界的比较确认。许多闭着门认定的优势,如果放眼区域的大系统,进行横向比较,往往成了劣势。有些城市规划、区域规划,缺乏系统的观念,误把劣势当优势,常常给经济建设造成巨大的损失。

第三,建立因果分析的系统观念。区域发展问题是很复杂的,它的因果关系是多层次的。每一个层次的原因都代表一部分真相,但是,不代表全部真相。科学的系统的分析,应该把不同层次的原因及其相互关系梳理清楚,作出清晰的全面的解答。例如,北京市城市人口膨胀的原因就是多层次的。

第一层次——分自然增长、机械增长、流动人口增长三部分。

第二层次——引起上述三类增长的直接原因有超计划生育、婚姻迁移、颐养迁移、学习迁移、就业迁移、商务活动、旅游求医等。

第三层次——产生上述增长的根据是北京的城市有八大中心职能,包括政治中心、文化中心、经济管理中心、交通中心、信息中心、旅游中心、工业中心、国际交往中心。

第四层次——北京能够成为全国的八大中心职能的基础是北京在全国的优势,包括区位优势、文化优势、政策财政优势、基础设施优势、名胜优势。

第五层次——北京能够具备那么多优势与我国的社会、政治、财经体制、历史文化传统分不开,与我国庞大的人口规模和国土资源分不开。

把影响北京人口膨胀的因果层次关系梳理清楚了,研究才有初步的结果。

建立因果分析系统观念的内容之一是掌握区域因子的连锁反应,特别是循环连锁反应。黄土高原水土流失严重,有两个触发因子,形成循环连锁反应。客观前提是黄土的物理性质和当地的气候状况,形成脆弱的自然生态系统;主观原因是人口压力。如果黄土高原人口稀少,森林、草原没有遭到破坏,水土流失不会像现在这样严重。在较低的生产力水平下,人口增加,耕地扩大,毁林毁草,加剧了自然环境恶化。恶化了的自然环境又限制了经济生活和文化生活的提高,对自然环境造成新的压力。从这一循环中,可以看到,客观前提难以扭转。要扭转现状,必须从主观入手,提高人口质量,增加当地群众的活力,减轻人口压力。

(四)

前中国科协主席钱学森对教材编写谆谆嘱咐:“眼光要看得更高些,更远些!”“将来还有跨地区调水、海水淡化等。信息高速公路建设也是 21 世纪的大事。更不说还有铁路、高速铁路、公路、高速公路、河运海运设施及船舰制造、空运和管运。还有造林绿化、改造沙漠戈壁。”“现在我国西半部是落后的,为了 21 世纪,中国西半部要大搞地理建设才能发展。”“总之,我们要把社会主义中国建

成为人间乐园!”^①殷殷厚望,时时鞭策着教学研究和教材编写工作。

已经出版的五本教材是本书的重要基础:

1. 《经济地理学导论》,商务印书馆,1987年10月。
2. 《地理环境概述》,科学出版社,1994年10月。
3. 《开放后的中国》,中国环境科学出版社,1996年6月。
4. 《新世纪的中国城市》,台湾台北市唐山出版社,1996年12月。
5. 《中国经济区域差异及其对策》,清华大学出版社,1997年9月。

上述五本教材,每一本都有合作者,按顺序有郭振淮、李慕贞、况鸿章、杨兆椿、陈宗兴、张乐育、韩茂莉、黄定华(台湾)、Peter Foggin(加拿大)、谢正观(启澜)、王恩涌,共11位。

参与本书写作的还有以下7位:

1. 第六章“西藏贫困区的特征与脱贫对策”,琼达(藏族),西藏大学;
2. 第六章“贵州荔波瑶山瑶族乡扶贫调查”,邓文碧(水族);
3. 第六章“北京整建制搬迁扶贫调查”,王勋非;
4. 第七章“山水城市——发扬华夏文化传统的城市观”,庄铃;
5. 第九章“北京‘新疆村’纪要”,阿尔斯朗·买木提(维吾尔族)、刘二湘、赵燕霞;

贵州和北京两份调查报告得到香港城市理工大学吴永辉的赞助。“北京‘新疆村’纪要”得到美国阿克隆大学马润潮教授的赞助。

授课时,王恩涌和韩茂莉是固定的合作者,常用A、B角方式,

^① 钱学森1994年11月6日给胡兆量的信。

轮流上台。全书插图由韩茂莉清绘。全书刊校,由阮学金完成。

借本书出版的机会,敬向几十年来各方面的合作者致以衷心的感谢。

对于书中的纰漏和不足的地方,敬请各界及时指点,以便在有可能再版时补充和修正。

胡兆量

1998年12月3日

于北京大学

目 录

前 言	(1)
第一章 经济发展速度	(1)
一、改革开放后的高速度发展	(1)
二、关于经济发展速度的理论	(3)
(一) 工业化与经济发展速度	(3)
(二) 技术发展阶段性与经济发展速度	(4)
(三) 结构转型与经济发展速度	(6)
(四) 赶超效应	(10)
(五) 大国的难处与优势	(11)
三、世界第三还是第三世界	(14)
第二章 文化资源与经济发展	(17)
一、文化资源的重要性	(17)
二、中美文化对比	(18)
三、中日文化对比	(21)
四、日本企业文化考察记	(26)
(一) 组织机构与职工培训	(26)
(二) 工资与职务晋升制度	(31)
(三) 一贯管理制与自主管理活动	(33)
(四) 环境保护与安全工作	(34)
五、中国文化的积极面与消极面	(36)
六、行政区文化与社会经济	(40)
(一) 行政区的历史背景	(40)

(二) 行政区文化的影响	(42)
第三章 自然资源的影响与价值观	(47)
一、自然资源的特性与分类	(47)
二、自然资源的影响	(49)
(一) 自然资源是区域开发经常的 不可缺少的条件	(49)
(二) 自然资源对劳动生产率和产品质量的影响	(51)
(三) 自然资源对社会生活的影响	(53)
(四) 自然资源影响的阶段性	(56)
(五) 自然资源最终不能决定社会经济的发展	(58)
三、自然地带性规律的影响	(58)
(一) 纬度地带性的影响	(59)
(二) 经度地带性的影响	(61)
(三) 垂直地带性的影响	(64)
四、评价自然资源的基本观点	(68)
(一) 绝对量和相对量	(68)
(二) 时空分布及其组合	(70)
五、自然资源的社会性与价值观	(72)
(一) 自然资源的社会性	(72)
(二) 使用价值是自然资源的前提	(74)
(三) 自然资源的价值和价格	(75)
(四) 自然资源价值观的现实意义	(76)
第四章 经济的区域结构	(80)
一、区域开发简史	(80)
(一) 黄河流域的兴衰	(81)
(二) 长江流域的开发	(82)
(三) 珠江流域的开发	(83)
(四) 晋商和徽商	(84)

二、改革开放前后经济区域结构变化	(85)
(一) 1952 年到 1978 年经济区域结构变化	(85)
(二) 改革开放后经济区域结构变化	(87)
(三) 经济发展水平的区域差异	(90)
三、距离衰减规律——经济空间变化的理论基础	(93)
(一) 距离衰减规律的实质	(93)
(二) 社会要素对距离衰减规律的修正	(94)
四、有关空间活动的部分经济学理论	(96)
(一) 杜能农业区位论	(96)
(二) 韦勃工业区位论	(99)
(三) “雁行”原理和梯度理论	(101)
(四) 增长极和点轴开发理论	(103)
(五) 倒“U”字理论和趋同化理论	(104)
五、有关空间活动的部分地理学理论	(107)
(一) 地理位置影响论	(107)
(二) 边境优势论	(110)
六、七个经济区域	(111)
(一) 七个经济区域的性质	(111)
(二) 七个经济区域的基础数据	(113)
(三) 七个经济区域的主要特征	(116)
第五章 南北差异和南北凝聚	(119)
一、南北自然差异	(119)
二、南北人体形和性格差异	(124)
(一) 南北人体形差异	(124)
(二) 南北人性格差异	(125)
三、南北语言和文艺差异	(127)
(一) 南北语言差别	(127)
(二) 南北文艺差异	(130)

四、南北饮食差异	(134)
五、南北建筑园林差异	(137)
六、政治中心为什么位于北方	(140)
(一) 北方军事活跃, 南方经济文化发达	(140)
(二) 国都变迁的特点	(141)
(三) 一统的力量主要来自北方	(141)
(四) 建都规律性和明朝迁都	(143)
七、状元分布的区域差异	(145)
(一) 状元分布特征	(145)
(二) 状元分布的地理背景	(146)
八、人才分布的地域差异	(149)
(一) 人才是区域可持续发展的重要条件	(149)
(二) 人才分布的特征与背景	(151)
(三) 人才迁移的社会意义	(154)
九、南北凝聚	(157)
第六章 东西差异与扶贫	(160)
一、自然环境的東西反差	(160)
二、社会环境的東西反差	(162)
(一) 交通不便, 信息闭塞, 社会发展滞后	(162)
(二) 教育和文化滞后	(165)
(三) 历史背景和开放顺序的影响	(167)
(四) 经济结构和价格政策的影响	(168)
三、中西部地区的优势与开发	(168)
(一) 中西部地区的相对优势	(168)
(二) 加快中西部开发的措施	(172)
四、贫困区的形成机制	(173)
(一) 交通和信息极度闭塞	(174)
(二) 地方病流行	(175)

(三) 单纯救济的消极后果	(176)
五、贫困区开发的主要类型	(178)
(一) 初步摆脱贫困地区的主要类型	(179)
(二) 云南石灰岩山区和黄土高原的脱贫道路	(179)
(三) 缺乏必要生产要素地区的异地开发	(180)
(四) 西藏贫困区的特征与脱贫对策	(181)
(五) 贵州荔波瑶山瑶族乡扶贫调查	(186)
(六) 北京平谷整建制搬迁扶贫调查	(189)
六、东部地区对中西部发展和扶贫的贡献	(193)
七、山区社会经济发展的阶段性	(195)
(一) 农业社会山区和平原发展相似阶段	(195)
(二) 工业化过程中山区相对衰退阶段	(195)
(三) 山区社会经济发展的转机阶段	(196)
(四) 山区社会经济繁荣阶段	(196)
第七章 城市发展的基本规律与基本观点	(198)
一、城市是社会进步的标志	(198)
二、大、中、小城市协调——城市体系发展规律	(201)
(一) 大、中、小城市各司其职	(202)
(二) 工业化前期大城市超前发展的统计规律	(203)
(三) 城市发展规律和控制城市对策的 联系与区别	(206)
三、现代城市发展的基本趋势	(208)
(一) 国际化和服务业化——城市功能发展趋势	(208)
(二) 宜人化和生态化——城市环境发展趋势	(210)
(三) 郊区化和逆中心化——城市空间结构 发展趋势	(212)
四、山水城市——发扬华夏文化传统的城市观	(215)
(一) 城市理念的新视角	(215)

(二) 山水文化在城市学中的升华	(216)
(三) 融会现代城市学的基本理念	(218)
五、有关继承文化遗产的两个观点	(220)
(一) 文化遗产价值的滞后性、间接性和社会性	(220)
(二) 继承和创新的统一	(221)
六、地理位置历史变迁对城市的影响	(224)
(一) 城市的蠕移和转移	(224)
(二) 中心位置和门户位置	(225)
七、矿业城市发展的规律性	(227)
(一) 矿产资源决定城市发展的周期性和分散性	(227)
(二) 结构优化——矿业城市可持续发展的 主要方向	(228)
(三) 体制和政策环境增加矿业城市转型的难度	(229)
第八章 城市案例分析	(232)
一、北京发展的宏观分析	(232)
(一) 世界与北京	(232)
(二) 全国与北京	(234)
(三) 历史与北京	(239)
二、香港——国际经济中心的回顾与发展	(241)
(一) 国际经济中心之一	(241)
(二) 支撑国际经济中心的主要条件	(242)
(三) 大陆改革开放的积极影响	(244)
(四) 回归后的展望	(245)
(五) 与上海的分工和协作	(248)
(六) 与东京、新加坡的比较	(249)
三、澳门城市性质的演变	(250)
(一) 填海架桥, 大规模改造环境	(251)
(二) 澳门葡萄牙人	(253)