

# 看谁做得对



G899  
TL4  
(1)

四川少年儿童出版社

趣味科学小丛书

# 看谁做得对

B. П. 特鲁德涅夫著  
路 华 编译

四川少年儿童出版社

一九八二年·成都

责任编辑：郑尚

封面插图：吕莎

## 看谁做得对

四川少年儿童出版社出版（成都盐道街三号）

四川省新华书店发行 自贡新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张 2.125 字数 29千

1982年9月第一版 1982年9月第一次印刷

印数：1—34,700册

书号：R 10247·93

定价：0.18元

## 内 容 简 介

本书是根据（苏）莫斯科教育出版社1980年出版的B.П.特鲁德涅夫著的《算算，猜猜》（修订第四版）一书编译的。书内的题目都是从原书中精选出来的，内容包括概念题、机智题、推理题和数学游戏等。简明通俗，丰富有趣。通过解答这些题目，能训练逻辑思维，增长知识。书后并附有答案。

本书可供小学生阅读，也可供教师指导学生课外活动时参考。

## 目 录

### 题目 答案

有趣的加法	( 1 )	( 37 )
有趣的减法	( 1 )	( 37 )
有趣的问题	( 1 )	( 37 )
怎样组数	( 2 )	( 38 )
钟表盘	( 2 )	( 38 )
找环	( 3 )	( 38 )
多少台阶	( 3 )	( 39 )
孙子究竟几岁	( 4 )	( 39 )
不查也不问	( 4 )	( 39 )
应该知道	( 5 )	( 40 )
心算	( 5 )	( 40 )
猜得数	( 5 )	( 41 )
直尺多少钱一把	( 6 )	( 41 )
两种方法	( 6 )	( 41 )
谁是第一名	( 7 )	( 42 )
三顶帽子	( 8 )	( 42 )
智猜算式	( 9 )	( 43 )

題目 答案

- 填上擦去的数字 ..... ( 3 ) ( 44 )  
数学考试得了多少分 ..... ( 10 ) ( 45 )  
数一数, 算一算 ..... ( 11 ) ( 46 )  
摆椅子 ..... ( 11 ) ( 46 )  
怎样通过水沟 ..... ( 12 ) ( 47 )  
填数(一) ..... ( 13 ) ( 48 )  
填数(二) ..... ( 13 ) ( 48 )  
填数(三) ..... ( 14 ) ( 49 )  
填数(四) ..... ( 15 ) ( 49 )  
填数(五) ..... ( 15 ) ( 50 )  
怎样分 ..... ( 16 ) ( 50 )  
渡河需要多少时间 ..... ( 16 ) ( 50 )  
比较一下 ..... ( 17 ) ( 51 )  
你能看出来吗 ..... ( 17 ) ( 51 )  
观察图形(一) ..... ( 18 ) ( 51 )  
观察图形(二) ..... ( 18 ) ( 52 )  
移火柴 ..... ( 19 ) ( 52 )  
哪种图形多 ..... ( 20 ) ( 52 )  
比较数列 ..... ( 20 ) ( 53 )  
救救小兔 ..... ( 21 ) ( 53 )  
什么时间开会 ..... ( 22 ) ( 53 )  
怎样调度 ..... ( 23 ) ( 54 )

## 题目 答案

一笔画.....	(23) (54)
试试看.....	(24) (55)
我知道你想的数.....	(25) (55)
谁拿了铅笔.....	(26) (56)
猜生日.....	(27) (56)
同时猜出年龄和生日.....	(28) (57)
怎样拿棋子才能赢.....	(28) (57)
数学游戏(一) .....	(29)
数学游戏(二) .....	(29)
数学游戏(三) .....	(30)
数学游戏(四) .....	(31)
数学游戏(五) .....	(32)
数学游戏(六) .....	(33)
魔术表.....	(34) (58)
魔术钟.....	(35) (58)
奇妙的正方形.....	(36) (58)

## 有趣的加法

下面的数相加得多少?

- ①最大的三位数加上最小的自然数;
- ②最小的两位数加最小的三位数, 再加最小的四位数。

## 有趣的减法

从最小的四位数中减去最大的两位数, 然后再减去最小的自然数, 得数是多少?

## 有趣的问题

- ①什么情况下两个数的乘积等于被乘数?

- ②什么情况下商等于被除数?
- ③乘积是被乘数的14倍, 问乘数是多少?
- ④商是被除数的 $\frac{1}{17}$ , 问除数是多少?

## 怎样组数

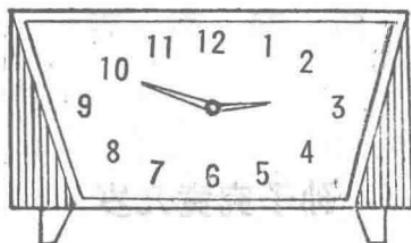
借用运算符号, 将:

- (1) 三个2组成数1;
- (2) 三个2组成数2;
- (3) 四个2组成数2;
- (4) 三个2组成数3;
- (5) 四个2组成数3;
- (6) 四个2组成数5;
- (7) 五个1组成数100。

## 钟表盘

我们知道, 钟表盘上钟点数之和是78。你怎样画两条直线, 把钟表盘分成三部分, 使每一部分钟点数

的和相等？  
改变桌上物品，使四子对四面，而且重量  
平衡者，此为本题之目的。



## 找 环

有五个形状相同的金属环，其中四个重量相同，一个重量较轻。由于它们的重量相差很小，不用天平就找不出这个较轻的环。

你能不用砝码，在天平上最多称两次，就找出这个较轻的环吗？

## 多 少 台 阶

林林和佳佳住在同一幢楼房里，林林住六楼，佳

佳佳三楼。他俩放学回家，林林上楼要走60个台阶，佳佳上楼要走多少台阶？

## 孙子究竟几岁

奶奶，您孙子几岁了？

亲爱的，我多少岁，他就多少个月啦。

您多大岁数呢？

我和孙子的岁数加在一起是65岁。孙子几岁了？

我的宝贝，你自己算吧！

孙子究竟几岁了？不列方程，你能算出来吗？

## 不查也不问

某校共有400个学生，不经查阅，也不问学生本人，你能不能判断出在这些学生中有生日相同的？如果有生日相同的学生，那么，在这部分学生中，某一生日的学生至少有几个？

## 应该知道

有一铝锅装满了水。现在，不让你用任何量具和容器，你能不多不少刚好倒出半锅水吗？

## 心 算

信封里装着用纸剪成的圆形、正方形和三角形纸片，一共七张。已知其中正方形纸片的数目为三角形纸片数目的三倍。你能心算出信封里有几张圆形纸片吗？

## 猜 得 数

维维对燕燕说：“你随便想一个数，然后按我的话计算，我立刻就可以猜到计算的得数。”燕燕说：“是吗？咱们试试。现在我想好了一个数，你说怎么

算吧。”于是，维维说：“用你想的数先加上10，再减去6，然后再减去你想的数，最后在算的结果上再加上11。”

### 直尺多少钱一把

“你说我计算的得数是多少？”燕燕赶忙问。

“15。”维维立即回答。

“对。”燕燕说：“可你是怎么算的呢？”

## 直尺多少钱一把

两姐妹想用自己的钱各买一把同样的直尺，但姐姐的钱少3分，妹妹的钱少2分。于是，她们想两人凑钱买一把直尺，但这样钱还是不够。问姐姐有多少钱？直尺多少钱一把？

## 两种方法

孩子们坐在三条小船上等自己的三个同学刘燕、李佳和徐敏，她们三人去买糖耽误了时间。这三个同学来到河边后仔细一看，她们各人的好朋友已分坐在

各条船上了，而她们自己也只能各上一条船。于是，

刘燕说：“我想坐第一条或第二条船。”

李佳说：“我想坐第一条或第三条船。”

徐敏说：“我想坐第二条或第三条船。”

你参看下边这张表，能找出两种方法帮助三个孩子，按她们自己的愿望坐在三条船里吗？

### 千 钧 而 三

	1	2	3
刘 燕	?	?	
李 佳	?		?
徐 敏		?	?

### 谁 是 第 一 名

三个女生—胥梅、李莉和刘玉在学校的体操比赛中得了前三名。第二天，朋友们对她们三人说：

“我们听说你们在体操比赛中得了前三名，但不知谁是第一名，请告诉我们吧！”

胥梅说：“我得第一名。”

李莉说：“我没得第一名。”

刘玉说：“我不是第三名。另外告诉你们一点：

她们两人中一个人的回答是对的，另一个人的回答是开玩笑，并不是真的。”

如果刘玉同学说的是真的，那么，究竟谁是第一名？

### 三顶帽子

爷爷拿出三顶同样的帽子给张华和张强看。每一顶帽子上都有一个标记，其中两顶帽子上的标记是圆形的，另一顶是长方形的。看过之后，爷爷叫他们两人闭上眼睛，然后给他们每人戴上一顶帽子，使帽子上的标记在前面。第三顶帽子被爷爷藏了起来。

一会儿，爷爷让他们睁开眼睛，并告诉他们：“给你们一分钟的时间猜自己帽子上的标记。谁先猜出，谁得胜。”

为了看时间，在张华和张强面前还放了一只秒表。

两个孩子开始想起来，谁也不能马上回答。他们看着时间，当还剩下5秒钟时，张华说：“我帽子上的标记是圆形的。”

“因为张华想了很久，才说他帽子上的标记是圆形的，所以，我帽子上的标记大概也是圆形的。”张强接着回答。

两个孩子都猜对了。

张华是怎么猜出来的呢？

### 智 猜 算 式

想想算式中 \* 处应填上什么数字，并且每填一个数字就必须说出你为什么这样填。

$$\begin{array}{r} 6 * \\ \times * * \\ \hline * 6 \\ * * \\ \hline * * * \end{array}$$

### 填上擦去的数字

课间休息时，郑英同学正在用心地做一道三位数乘以两位数的乘法算题。她想让老师知道，即使她生

病缺了课，她还是学会了这种乘法。

郑英算出了正确答案后，便离开了黑板。她刚转身，值日生擦黑板擦掉了她刚写的一部分数字。这时，郑英赶快在擦掉数字的地方暂时画了些\*。

同学们都聚集在黑板旁边思考起来，怎样再填上这些数字呢？

$$\begin{array}{r} 6 * * \\ \times 5 7 \\ \hline * 3 * 9 \\ * * * * \\ \hline * * * 3 9 \end{array}$$

## 数学考试得了多少分

三班学生叶红和景林请求老师告诉她们数学考试成绩。老师知道她们爱算难题，就对她们说：“既然你们想知道，那就在这道题中去找吧：在\*和□处填上适当的数字，上面□中的数就是叶红的分数，下面□中的数就是景林的分数。”

为了知道自己的分数，两个孩子只得付出自己的劳动，但她们还是很感兴趣的。